

## Разработка

### спортивного развлечения «Ты скачи, скачи лошадка!» во второй младшей группе

#### Цель:

- Воспитание любви к физической культуре и спорту, чувства дружбы.

#### Задачи:

1. Закреплять навыки ходьбы, бега
2. Способствовать искреннему выражению чувств, самостоятельности.
3. Продолжать знакомить детей с окружающим миром.

**Образовательная область:** физическое развитие

**Интеграция:** социально-коммуникативной, познавательной, речевой и художественно-эстетической образовательными областями

**Оборудование:** свисток, гимнастические палки, возжи,

**Место проведения:** спортивный зал

**Дата проведения:** 26 февраля 2016 г., 15.30 час.

**Ответственная за поведение мероприятия:** Воспитатель

#### Ход мероприятия

Дети входят в спортивный зал и строятся в одну шеренгу.

Инструктор: Здравствуйте, ребята! (Дети отвечают)

Загадывает загадку детям:

У меня большая грива,  
Ушки и копытца.  
Прокачу того игриво,  
Кто не побоится.  
Моя шёрстка гладка,  
Кто же я?...**(лошадка)**

Правильно. Сейчас мы с вами будем наездниками (конники).

#### Игра «Конники»

Группа детей становится у одного края площадки. Педагог дает каждому палку длиной 50-60 см. Дети садятся на палку верхом и скачут на противоположную сторону площадки, изображая конников, стараясь не наталкиваться друг на друга, и не задевать предметы, оборудование находящиеся на площадке.

Во время игры педагог может предложить детям двигаться быстрее или медленнее в разных направлениях. Когда дети научатся быстро бегать, можно устроить соревнования.

Поиграли. Инструктор загадывает загадку детям:

Быстрее ветра я скачу,  
"Цок-цок," – копытами стучу,  
Я громко "иго-го" кричу,  
Садись на спину – прокачу!  
**(Лошадка)**

Правильно. Сейчас мы с вами будем лошадками и возчиками.

#### «Лошадки»

Дети становятся парами. В паре один – «лошадка». Другой – «возчик». Используются возжи, или дети держат друг друга за пояс. Воспитатель говорит:

Поехали, поехали, с орехами, с орехами  
К дедке по репку, по пареньку,  
по сладеньки, по горбатеньки.

С окончанием текста дети продолжают бежать в том же ритме под проговаривание педагога: «Гоп, гоп», бегут до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Тпру- у».

Поиграли. Инструктор загадывает загадку детям:

Кто там скачет по дорожке? Цок-цок-цок.  
У кого так резвы ножки? Цок-цок-цок.  
Шелковиста её грива,  
Весела она, игрива.  
У неё так шёрстка гладка,  
Это к нам бежит ... (лошадка.)

Правильно. Сейчас мы с вами будем наездниками.

### **Игра «Я люблю свою лошадку»**

Задачи. Учить бегать галопом; развивать внимание, учить действовать по сигналу; развивать воображение, подражание.

Содержание игры. Дети имитируют наездников. На слова из стихотворения А. Барто

«Я люблю свою лошадку,  
причешу ей шерстку гладко,  
гребешком приглажу хвостик...»  
глядят, причесывают своих лошадок.

На слова «И верхом поеду в гости...» скачут галопом (если еще не умеют, то как могут). Взрослый вначале действует с детьми, а они подражают ему. Затем дети действуют самостоятельно, а взрослый поощряет их.

Инструктор: Молодцы, ребята! Мы сегодня познакомились с лошадкой и его наездниками. Прежде чем мы с вами пойдем в группу, отгадайте еще одну загадку.

Инструктор задает загадку:

С человеком очень дружит  
И ему надёжно служит,  
По хозяйству помогает.  
В сани он её впрягает,  
И -- с подковами копыта.  
В ней большая сила скрыта.  
Знаешь ты уже отгадку?  
Узнаёшь её -- (лошадку)?

Молодцы. До, свидания!