

# НОД

## в старшей и подготовительной к школе группе

### «Моя малая Родина»

Воспитатель Фомина Т.В.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Безопасность», «Социально-Коммуникативное развитие».

**Цели:** развитие лексико-грамматических средств языка, совершенствование связной речи.

#### **Задачи:**

*образовательные:*

- обогащать, уточнять и активизировать словарь по теме, вводить в пассивный словарь слова «малая Родина», «большая Родина», названия улиц;
- дифференцировать понятия село – страна;
- закрепить умения правильно строить предложения разных конструкций, обращать внимание на употребление личных местоимений мой, мое, наша;
- учить детей размещать геометрические фигуры на плоскости для создания образа села;

*развивающие:*

- развивать диалогическую и монологическую речь детей;
- закрепить умения выразительно читать стихотворения о Родине;
- продолжать развивать знания о достопримечательных местах своего села, аула;
- активизировать знания детей о правилах дорожного движения;

*воспитательные:*

- расширять и закреплять представления детей о нашей стране – России, о своем родном селе, которое является частью нашей страны, воспитывать чувство патриотизма.

**Материалы:** геометрические фигуры для фланелеграфа, нарисованные знаки дорожного движения, фланелеграф, карандаши, листы бумаги.

**Предварительная работа:** разучивание стихотворений о Родине, экскурсия по селу Новоурупскому, составление рассказов о селе, ауле.

#### **Ход**

**Воспитатель.** Послушайте стихотворение «Необъятная страна».

Если долго - долго – долго в самолёте нам лететь,  
Если долго - долго – долго на Россию нам смотреть,  
То увидим мы тогда и леса, и города,  
Океанские просторы, ленты рек, озёра, горы...  
Мы увидим даль без края, тундру, где звенит весна,  
И поймём тогда, какая наша Родина большая,  
Необъятная страна. (Татьяна Бокова)

Автор этого стихотворения говорит, что Россия – это наша Родина. Что такое Родина? Как вы понимаете это слово Родина?

**Дети.** Слово Родина означает страна, в которой мы живём.

**Воспитатель.** Родина – это значит родная, как мама и папа. Родина это место, страна, в которой мы живём, где живут наши близкие. Родина у всех одна. Давайте нарисуем круг такой же, как наша Россия. Какой круг у нас получился?

**Дети.** У нас получился круглый, большой, красивый круг.

**Воспитатель.** Правильно - большой, значит и Россия это наша большая Родина. Но, у каждого есть и своя малая Родина. Вика, Илья и Альмир знают стихотворения о малой Родине, давайте их послушаем.

*Стихотворение:*

**Вика.** Малая Родина – островок земли.

Под окном смородина, вишни расцвели.

Яблоня кудрявая, а под ней скамья.

Ласковая малая Родина моя!

**Илья.** Родина слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

**Альмир.** В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Аул родимый, родная квартира,

Бабушка, садик, котенок и я!

**Воспитатель.** А как вы поняли, что же такое малая Родина?

**Дети.** Я думаю, что малая Родина это дом, в котором я живу, это мои родители, село, аул.

**Воспитатель.** Ребята, а где ваша малая Родина?

**Дети.** Моя малая Родина здесь, село Новоурупское, село Трехсельское, аул Коноковский.

**Воспитатель.** Большинство из вас родились здесь, значит это ваша малая Родина. Наш детский сад находится в селе Новоурупском. И в этом селе живу я. Новоурупское - село родное .

Всегда спешу-здесь отчий дом.

Мы связаны навек с тобою .

Мне хорошо , уютно в нем.

Поля, холмы, леса и реки .

Прохладу дарят родники.

Земля гордится человеком.

Всегда хлебосольны , мои земляки.

Как вы думаете, какой надо нарисовать круг, чтобы изобразить село Новоурупское на карте России?

**Дети.** Нам надо нарисовать маленький круг.

**Воспитатель.** Правильно мы должны нарисовать маленький кружок, точнее

поставить точку.

Мы с вами сделали макет нашей Родины, где видно, что малая Родина это маленькая часть от нашей большой Родины – России.

**Физкультурная минутка:**

По деревне мы идем (маршируют),

Звонко песню мы поем (покачивание головой вправо-влево).

Мы по улице шагаем (маршируют),

Ноги ровно поднимаем (оттягивают носочки каждой ноги).

Делай шаг-раз, два, взмах руками - три, четыре.

Повернулась голова (в любую сторону),

Руки вверх и ноги шире.

Прыгнем вместе высоко и побегаем легко.

**Воспитатель.** А что вы знаете о своем родном селе, ауле?(Ответы детей)

**Воспитатель.** Сколько много интересного вы мне рассказали. А как вы думаете, в ваших селах улицы есть?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Какие улицы вы знаете? (Ответы детей)

А давайте подойдем к фланелеграфу и построим макет нашего села из геометрических фигур. Какие у нас есть фигуры?

**Дети.** У нас треугольники, круги, прямоугольники, квадраты, большие и маленькие.

**Воспитатель.** Что из них можно сделать?

**Дети.** Из них можно сделать дома, школу, детский сад.

**Воспитатель.** Правильно. А как располагаются наши дома?

**Дети.** На разных сторонах дороги.

**Воспитатель.** Правильно, значит их надо разместить ниже и выше от нашей дороги. А на наших дорогах машины ездят?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Как надо переходить через дорогу?

**Дети.** По зебре, через пешеходный переход.

**Воспитатель.** Молодцы! Посмотрите, какое красивое село у нас получилось! Ребята, а улица, на которой находится наш детский сад называется улица Карла Маркса. А сейчас я хочу вам загадать загадку:

*Наш край родной,*

*Наш отчий дом,*

*Нам хорошо живется в нем!*

*Береги наш общий дом.*

*Здесь родился, живешь, уезжаешь — скучаешь,*

*Как зовут это место, знаешь? (Родина)*

**Воспитатель.** Правильно, молодцы, это Родина! Вы сегодня узнали, что Родина бывает не только большой, но и малой.