

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 муниципального образования Успенский район

Конспект интегрированного занятия с использованием ИКТ «Путешествие в страну игрушек» (вторая младшая)

Воспитатель

Балабанова В.Я.

Цели и задачи:

-развивать речевую активность; упражнять в умении соотносить действия со словами; закреплять знания о видах игрушек, о материалах, из которых они изготовлены; тренировать мышление, внимание.

-активизировать словарь: «игрушки», «плюшевый», «резиновый», «пластмассовый», деревянный, металлический.

-развивать навыки рассказа, описания предмета (игрушки) по различным характеристикам (размер, цвет, сенсорное восприятие, функциональное назначение.)

-воспитывать бережное отношение к игрушкам.

-закреплять знание об этике.

Ход занятия.

Организационный момент. Попросить малышей каждому присесть на свой стульчик, напротив воспитателя и закрыть глазки. Воспитатель достает корзину с игрушками. Дети открывают глаза.

Воспитатель:

- Ребята, я принесла с собой корзину, а в ней... Назовите что?

Дети:

-Дети отвечают: машинка, кукла, пирамидка и конструктор.

Воспитатель:

-Правильно. А как можно назвать все это, одним словом?

Дети:

-Игрушки.

Воспитатель:

-Молодцы! Правильно! Мы с вами сегодня будем говорить об игрушках, рассматривать их. Ведь все малыши любят играть в игрушки.

Воспитатель показывает игрушку, дети называют ее, а также называют действия, которые можно производить с ней.

Слайд 1 – машинка.

Машина – ее можно катать, возить за веревочку, перевозить на ней груз, пассажиров.

Слайд 2 – кукла.

Кукла – одевать, гулять с ней, укладывать спать, кормить, возить в коляске.

Слайд 3 – конструктор.

Конструктор – построить дом, гараж, дорогу и т.д.

Слайд 4 – пирамидка.

Пирамидка – собирать и разбирать ее, разучивать форму и цвета.

- Молодцы. А теперь отгадайте мою загадку:

Его бьют, а он не плачет

Только выше, выше скачет.

Скок-скок, скок-скок

Что за странный колобок?

Ответ детей (мяч)

Слайд 5 – мяч

- Правильно, а я люблю играть в мяч. Посмотрите, какой у меня мяч (большой, желтый, резиновый). Что с ним можно делать? (катать, бросать, ловить, играть). Давайте все вместе поиграем с мячом.

Физкультминутка

Мяч подскакивает вверх

Кто подпрыгнет выше всех (прыжки)

Тише, тише мяч устал,

Прыгать мячик перестал...

И под столик закатился (ходьба на месте)

А мы на стульчики садимся (садимся)

- Вот как хорошо мы поиграли. А теперь послушайте мой рассказ о мяче: «Это мяч. Он желтый, круглый, большой. Мяч можно катать, ловить, бросать. Я люблю играть в мяч.»

- Кто хочет рассказать о мяче? (Хоровые и индивидуальные ответы детей).

- Молодцы! Вы очень хорошо рассказывали о мяче.

- Скажите ребята, а вы бережете игрушки? (да). Сейчас мы и узнаем это, я буду называть вам поступки детей, а вы рассказывать о том, хорошо они поступили или плохо. Слушайте.

Проводится игра «Плохо - хорошо»:

1. Пинать машинку... (плохо), а чинить... (хорошо).
2. Бросить куклу на пол... (плохо), а покачать куклу... (хорошо).
3. Разбрасывать игрушки... (плохо), а собирать игрушки... (хорошо).

- Молодцы ребята! Вы сегодня очень постарались. Давайте вспомним стихотворения об игрушках А.Барто: «Грузовик», «Самолет», «Мишка», «Таня».

Дети рассказывают хором стихотворения.

- Какие вы умницы! Мы сегодня с вами рассказали о том, что можно делать с игрушками, отгадали загадку, составили рассказ о мяче и, играя с ним, узнали много нового, рассказали стихотворения А.Барто, поиграли в игру «Плохо – хорошо».

- Вам понравилось?

Ответ детей.

- Спасибо!