

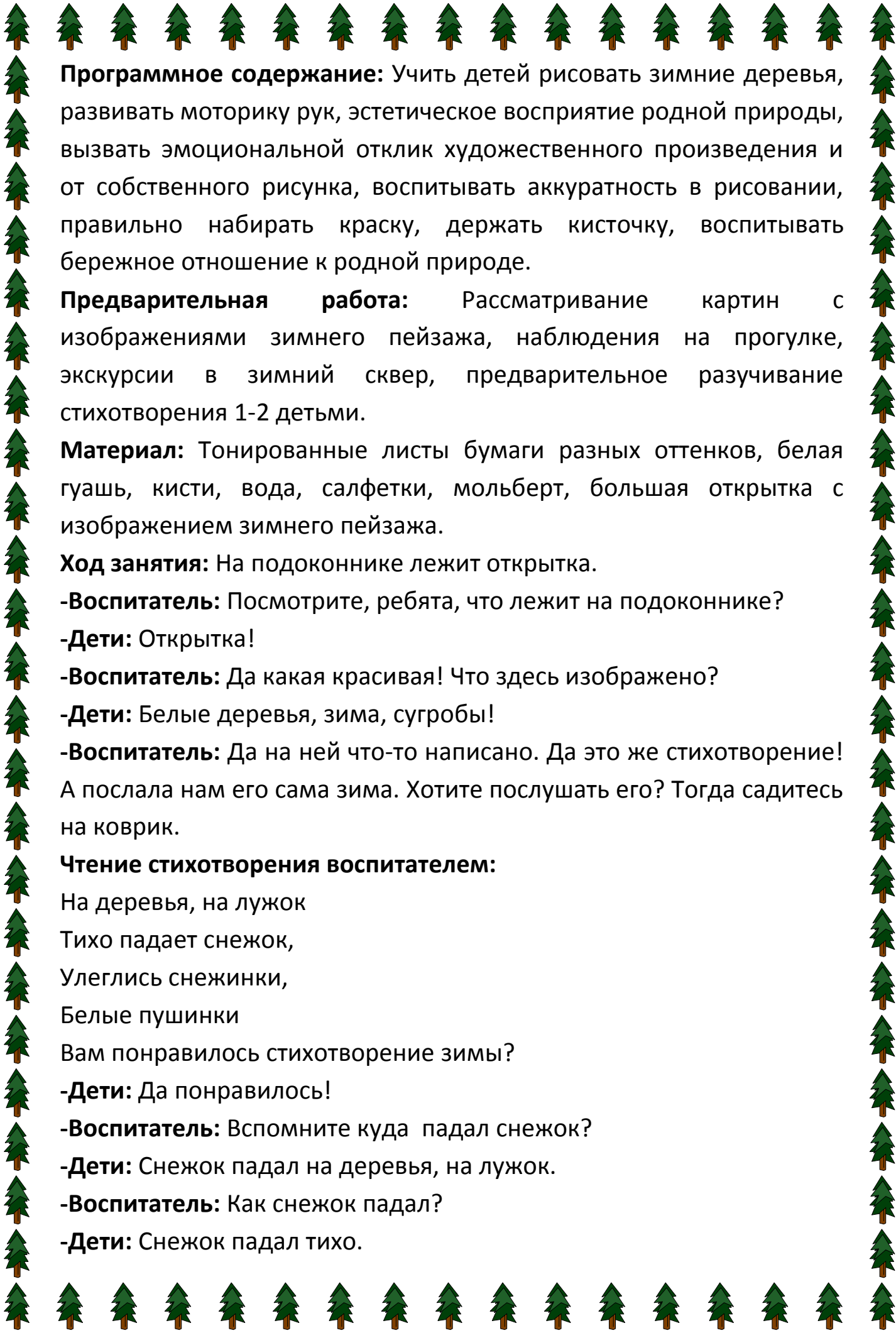
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования Успенский район

Проект по рисованию в средней группе

«Рисование зимних деревьев»

Воспитатель

Балабанова В.Я



Программное содержание: Учить детей рисовать зимние деревья, развивать моторику рук, эстетическое восприятие родной природы, вызвать эмоциональный отклик художественного произведения и от собственного рисунка, воспитывать аккуратность в рисовании, правильно набирать краску, держать кисточку, воспитывать бережное отношение к родной природе.

Предварительная работа: Рассматривание картин с изображениями зимнего пейзажа, наблюдения на прогулке, экскурсии в зимний сквер, предварительное разучивание стихотворения 1-2 детьми.

Материал: Тонированные листы бумаги разных оттенков, белая гуашь, кисти, вода, салфетки, мольберт, большая открытка с изображением зимнего пейзажа.

Ход занятия: На подоконнике лежит открытка.

-**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, что лежит на подоконнике?

-**Дети:** Открытка!

-**Воспитатель:** Да какая красивая! Что здесь изображено?

-**Дети:** Белые деревья, зима, сугробы!

-**Воспитатель:** Да на ней что-то написано. Да это же стихотворение! А послала нам его сама зима. Хотите послушать его? Тогда садитесь на коврик.

Чтение стихотворения воспитателем:

На деревья, на лужок

Тихо падает снежок,

Улеглись снежинки,

Белые пушинки

Вам понравилось стихотворение зимы?

-**Дети:** Да понравилось!

-**Воспитатель:** Вспомните куда падал снежок?

-**Дети:** Снежок падал на деревья, на лужок.

-**Воспитатель:** Как снежок падал?

-**Дети:** Снежок падал тихо.



-**Воспитатель:** Как в стихотворении называются снежинки?

-**Дети:** Белые пушинки!

-**Воспитатель:** А сейчас я прочитаю стихотворение еще раз, а вы постарайтесь его запомнить. Предлагаю ранее выучившим детям рассказать стихотворение, затем спрашиваю по желанию, хвалю детей.

А сейчас представьте, сто вы не ребята, а снежные пушинки. Давайте полетаем. Как будем летать?

-**Дети:** Тихо, плавно, медленно!

-**Воспитатель:** Ребята, а зима еще сильнее обрадуется, если мы с вами еще и нарисуем деревья из этого стихотворения. Вы знаете, как рисовать деревья? Давайте подойдем к мольберту. Что рисуем сначала?

-**Дети:** Сначала рисуем ствол.

-**Воспитатель:** Кто покажет?

В ходе работы ребенка комментирую приемы рисования.

-**Воспитатель:** Что еще мы нарисуем у дерева?

-**Дети:** Нарисуем веточки,

-**Воспитатель:** Кто покажет?

Ребенок показывает, воспитатель комментирует.

-**Воспитатель:** А чтобы наши деревья стояли в снегу нарисуем еще много снега. Показ воспитателем, дети рисуют, во время рисования звучит спокойная музыка. Когда работа завершена, дети рассматривают получившиеся рисунки. Воспитатель хвалит детей. Желающие рассказывают стихотворение.



