



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16 муниципального образования  
Успенский район

# **Конспект НОД по изобразительной деятельности в средней группе**

**Тема:**

**«Укрась юбку дымковской барышни»**

Воспитатель: Огурлова Ф.Р

## **Рисование «Укрась юбку дымковской барышни»**

### **Программное содержание.**

Продолжать знакомить детей с народным декоративным искусством (дымковской росписью). Воспитывать уважение к талантливым народным мастерам, создающим яркую народную игрушку. Упражнять в приемах росписи: полосы вертикальные и горизонтальные, клетка, кольца, точки, пятнышки, (примакивание) и др. Закреплять умение рисовать красками гуашь, работать кистью. Развивать чувство цвета, чувство ритма.

### **Методика проведения.**

Рассмотреть с детьми дымковские игрушки; барышню, водоноску, няню, барыню; их

нарядную одежду, красивые юбки. Предложить детям выделить элементы узора, цвет. Сказать, что они могут, используя разные украшения, расписать юбку дымковской барышни.

### **Физкультминутка** (*пальчиковая гимнастика*)

Паучок ходил по ветке, (скрестить руки, пальцами одной руки пробежать по предплечью)

А за ним ходили детки. (пальцами второй руки также пробежать по предплечью)

Дождик с неба вдруг полил, (кисти свободно опустить, имитируя дождик)

Паучков на землю смыл. (хлопнуть ладонями по коленям или столу)

Солнце стало пригревать, (прижать ладони боковыми сторонами и растопырить пальцы)

Паучок ползет опять, (начинайте действия сначала)

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять на ветке. (пальцами пробегают по голове)

- А вам хотелось бы побыть мастерами-художниками и расписать игрушки красками?

На столах у детей лежат из бумаги дымковские барышни (блузка на них закрашена светлыми оттенками разных цветов (у каждой барышни свой цвет)). Предложить детям подумать, как они хотят расписать юбки, и приступить к рисованию. В процессе работы подходить к каждому ребенку, спрашивать, как он будет украшать юбку.

Напомнить правила рисования кистью и красками. Все готовые работы разложить и рассмотреть их с детьми, полюбоваться их яркой красотой.

### **Материалы;**

краски гуашь, кисти, банка с водой, силуэт барышни, салфетки (на каждого ребенка).

### **Связь другими занятиями и видами деятельности.**

Знакомство с дымковскими игрушками, рассматривание росписи игрушек (обращая внимание детей на цвета, повтор элементов украшения; предлагая им показывать движениями рук форму элементов узора, их повторение и чередование).



