

Конспекты занятий с детьми

"Моя семья – мое богатство"

Воспитатель:- У каждого человека есть семья, родительский дом, где нас ждут, помнят и за все простят. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. И где бы мы ни были, мы всегда помним о своей семье, о близких нам людях.-

- Кого вы считаете близкими людьми?-

Дети: - Маму, папу, бабушку, дедушку, братьев, сестер..-

Воспитатель:- Как всех этих людей можно назвать одним словом?

Дети: - Семья.-

Воспитатель:- Для чего нужна человеку семья?-

Дети: а) - В семье люди заботятся друг о друге, помогают, относятся друг к другу уважительно..

б) - Любят друг друга..-

Воспитатель:- Семья объединяет родных: родителей и детей, дедушек и бабушек, братьев и сестер. Это наши родные, родственники.

Это- родня..

- В семейном кругу мы с Вами растем,

Основа - основ - родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты выходишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаем,

Основа - основ - родительский дом. -

Звучит фонограмма песни « Родительский дом».

Воспитатель:- Семья - это самое главное, самое дорогое, что есть у человека. Поэтому во все времена русский народ составляет пословицы и поговорки о семье. Давайте вспомним их:

1. « Вся семья вместе,- и душа на месте».
2. « Золото, серебро не стареет, отец и мать цены не имеет».
3. «Русский человек без родни не живет».
4. « Нет милее дружка, чем родная матушка».
5. « Семья ладом полна»,

- Игра «Потопаем - похлопаем».

Игра «Потопаем - похлопаем».

Вели вы согласны с высказыванием, то похлопайте, если не согласны, то потопайте...

Программные задачи:

Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, родным, родственникам, предкам. Закреплять имеющиеся у детей представления о родственных отношениях; формировать элементарные представления о том, что такое род и родословная, о традициях и обычаях. Формировать представление составе семьи, используя семейные фотографии.

Закрепить умения выразительно декламировать стихи, понимать и объяснять смысл русских пословиц о семье, приобщать к русской народной культуре детей через совместные игры с

родителями.

Развивать связную речь, познавательный интерес, логическое мышление.

Материал:

Картина «Славянская семья», звукозапись песни «Родительский дом», русские народные мелодии, силуэты генеалогических деревьев, сундук, семейные реликвии, картинки для игры «Чьи это предметы», плоскостное изображение солнца для игры «Скажи ласковое слово о маме».

Предварительная работа:

Повторение терминов родства (дедушка, бабушка, мать, отец, дядя, тётя, сын, дочь ...), старинных обращений к родным (батюшка, матушка, сестрица, братец, тётушка ...). Разучивание слов к игре «Бояре, а мы к вам пришли», стихотворения «Семья», пословиц о семье, слов к песне «Родительский дом».

1. Мама каждый день заботится о вас.
2. Вы часто огорчаете своих мам, пап, бабушек...
3. В вашей семье все заботятся друг о друге.
4. Вы не забываете поздравить своих родственников с днем рождения, с праздником.
5. Вы часто ссоритесь со своими братьями и сестрами..
6. У вас самая красивая мама.
7. Вы плачете и громко топаете ногами, когда хотите получить новую игрушку..
8. Вы плохо себя ведете, когда к вам приходят гости..
9. Вы помогаете своим мамам наводить порядок в доме.
10. Вы часто дергаете своих сестреночек за косички..
11. Вы капризничаете, когда мама вас по утрам будит в детский садик.,
12. Вы любите со своей семьей путешествовать, отдыхать на природе.
13. Вы гордитесь своей семьей.

Рассматривание картины, на которой изображена древнерусская семья.

Воспитатель:-Семья понятие очень древнее. В старину в семьях почитали, очень уважали старших, во всем слушались их, не смели им перечить, не перебивали их и не капризничали. Родители, бабушки и дедушки учили детей и внуков всему, что умели сами.

Сейчас мы поговорим о семье, но только о людях, которые жили в старину.

Показ картины «Славянская семья».

1. Что изображено на рисунке?
2. Этот рисунок отображает современную жизнь или рассказывает нам о прошлом?

3. Почему вы решили, что на рисунке изображено прошлое?(Ответ: одежда людей необычная, старинная).
4. Какую одежду носили в старину люди? (Ответ: мужчины длинные рубахи с поясом, женщины сарафаны, платки).
5. Как вы думаете, люди, изображенные на картинке, живут в современной квартире? (Ответ: живут в избе).
6. Какие старинные предметы вы видите на картине?(Ответ: горшок, ухват, прялка, лавки, печь...).
7. Как вы думаете, люди, изображенные на картине, чужие или родные друг другу? (Ответ: родные).
8. Как можно назвать их одним словом?(Ответ: семья).
9. Подумайте, кто кем кому приходится в этой семье? Найдите самых старших членов этой семьи? (Ответ: дедушка, бабушка). Рядом с ними
10. сидит отец, как вы думаете, кем он приходится дедушке и бабушке?(Ответ:сын).
11. Кто стоит возле отца? (Ответ: его сыновья, внуки, дедушки и бабушки).
12. Как вы думаете, почему молодые люди стоят? (Ответ: они выражают свое уважение к старшим членам семьи).

Посмотрите, как внимательно слушают сыновья своего отца. Наверное, он рассказывает что-то важное, интересное. Дети обращались к своим родителям на «Вы». Отца величали - батюшкой, мать - матушкой. Дети во всем помогали родителям. Художник показал, как дочь помогает своей матушке готовить еду.

1. А чем в это время занята сама матушка? (Ответ: прядет пряжу и присматривает за маленькой девочкой, своей племянницей).
2. Кто такие племянники и племянницы?(Ответ: это дети братьев и сестер).
3. Чья дочь эта маленькая девочка? (Ответ: это дочь брата отца, дяди)..для отца и матери этой семьи, маленькая девочка - племянница.
4. А кем приходится маленькая девочка дедушке и бабушке? (Ответ: внучкой).
5. Как вы думаете, у этой девочки есть отец, мать? (Ответ: да).

Да, ее отец входит в избу. Семьи раньше были дружные, помогали друг другу. Пока мама с папой были заняты, ездили в город на ярмарку, за их дочерью присматривают родные...

(Игра для родителей «Кто кому кем приходится»)

1. вопрос: К вам пришли свекр и свекровь. Кто это? (Ответ: родители мужа).
2. -К вам пришли тесть и теща. Кто это?(Ответ: родители жены).
3. - Кто такие шурины и свояченица? (Ответ: брат жены и сестра жены).

4. - А как называют брата мужа и сестру мужа? (*Ответ: деверь и золовка*).
5. - Кто такие свояки? (*Ответ: мужья сестер*).
6. - Кто такие невестки? (*Ответ: жены братьев*).
7. - Кого называют зятем? (*Ответ: мужу дочери, сестры или золовки*).
8. - К вам пришли невестка и сноха. Кто это? (*Ответ: это одно и то же лицо, поскольку женщина может быть снохой только для свекра, остальной родне она невестка*).
9. Кем приходится сын женщины родителям ее деверя? (*Ответ: внуком*).

ВОПРОСЫ К ДЕТАМ

1. - Кто такие бабушка и дедушка? (*Ответ: родители мамы и папы*).
2. - Кто такая тетя? (*Ответ: сестра мамы или папы*).
3. - Кто такой дядя? (*Ответ: брат мамы, папы или тети*).
4. - Объясните, кто такие племянник, племянница?-

Воспитатель:- Раньше семьи были большие. В таких семьях все друг другу помогали, малыши старость уважали, а старики малых жалели.

О такой большой семье есть у меня загадка.

-Попробуйте сосчитать, сколько в этой семье человек?-

-Задам сейчас задачу я,

Послушай, вот моя семья.

Дедушка, бабушка и брат,

У нас порядок в доме, лад.

И чистота,- а почему?

Две мамы есть у нас в дому,

Два папы, два сыночка,

Сестра, невестка, дочка.

А самый младший я,

Какая же у нас семья? (*Ответ: 6 человек брат и сестра, их родители, бабушка и дедушка*).

ИГРА «ЧЬИ ЭТО ПРЕДМЕТЫ»

Воспитатель: - С давних времен существовал обычай - вести свою родословную. Это рассказ о своей семье, родственниках, предках. Родословная рассказывает об истории семьи. Наши дети и родители подготовили рассказы о своих близких и оформили работы в виде своего телеологического дерева.

Выступление родителей (Васильевой, Бушкиной)..

ИГРА « БОЯРЕ. МЫ К ВАМ ПРИШЛИ»

Воспитатель: Особое значение для каждой семьи имеют ее обычаи и традиции. Издавна в русских семьях укоренялись замечательные традиции, которые я предлагаю сейчас вспомнить:

1. Собираться всей семьей в родительском доме в праздники, а так же отмечать семейные праздники.

2. Всем вместе петь и играть на музыкальных инструментах, приглашать гостей и собирать застолье
3. Собирать и хранить семейные фотографии.
4. Хранить вещи, принадлежащие родственникам, как предметы старины и как память о родных и близких.

- У каждого из нас есть вещи, предметы, которые дороги. Порой бывает так, что человека уже нет, а его любимая вещь остается и бережно хранится в семье. А некоторые становятся реликвиями и передаются из поколения в поколения.

И у нас есть семьи, которые принесли свои семейные реликвии (Орловых, Рогозиных, Петровых, Ревиных).

- Сейчас я буду по очереди брать эти вещи, а семьи, которым они принадлежат, будут о них рассказывать. -

Пословица о маме

« При солнышко тепло, при - матери добро».

Воспитатель:- А знаете, что 30 ноября по всей стране празднуется День Матери...

Мама - самый близкий, самый родной, дорогой человек для каждого из нас. Она как солнышко.

Давайте вспомним каждый свою маму и скажем ей ласковые слова. Каждый из вас скажет своей маме, какая она, возьмет лучик и приложит к солнышку. Ласковые слова не должны повторяться, каждый придумывает свое.

ИГРА «СКАЖИ МАМЕ В ЛАСКОВОЕСЛОВО»

Поздравление всех матерей с праздником и фотография на память... Звучит фонограмма песни о маме...