

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16 муниципального образования  
Успенский район

**НОД**  
**Художественно- эстетическое развитие**  
**ЛЕПКА на тему: «Земляничка»**  
**группа раннего возраста**

Воспитатель:

**Цель:**

- Познакомить детей с содержанием сказки «Земляничка» Н.Павловой.
- Продолжать учить различать животных.
- Развивать память.
- Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями.
- Различать красный цвет.

**Материал:** Магнитная доска, фигурки (земляничка, змея, комар, птичка, лягушка, мышка, туча, солнце), пластилин, дощечки, салфетки.

**Ход.**

**Воспитатель.** С каждым днём на улице всё теплее. Проснулись деревья, цветы, травка. На деревьях уже много листочков, а как зазеленела травка на нашем участке. Ещё немного и скоро начнут созревать ягодки, а самая любимая года детей — земляника. Но земляника нравится не только ребятам. Послушайте сказку про тех кто любит земляничку, как и вы.

*1. Воспитатель читает сказку Н.Павловой «Земляничка»*

«Светит солнышко, на полянке созрела ягодка земляничка. Увидел её комар и запищал: «Ягодка созрела: красная, душистая».

Услышала комара птичка, прилетела на полянку. Хочет съесть земляничку. Услышала комара мышка, побежала на полянку. Хочет съесть земляничку. Услышала комара лягушка, поскакала на полянку. Хочет съесть земляничку. Услышала комара змея, поползла на полянку. Хочет съесть земляничку.

Набежала на солнышко тучка. Увидел её комар и запищал: «Дождь пойдёт мокрый, холодный. Услышала комара птичка — скорей на дерево. Услышала комара мышка — скорей в норку. Услышала комара лягушка — скорей под листок. Услышала комара змея - скорей под камень.

А ягодка земляничка под дождём купается да радуется, что её

никто не тронул.»

*2. Воспитатель задаёт вопросы детям и сопровождает ответы прикреплением фигурок.*

- Какая была погода? ( фигура солнышка)
- Какая ягодка созрела на полянке? ( фигура землянички)
- Какого цвета ягодка?
- Кто первым увидел земляничку? ( фигура комара)
- Кто услышал комара? ( поочерёдно фигуры птички, мышки, лягушки и змеи).
- Что произошло дальше? Как изменилась погода? ( фигура тучи)
- Куда спрятались звери?
- А земляничка испугалась дождя?

#### *Физминутка*

Воспитатель предлагает поиграть в игру «Кто земляничку найдёт». Предлагает детям долететь до муляжа земляники, как комар и птичка, добежать, как мышка, допрыгать, как лягушка. При этом дети произносят звукоподражательные слова: «з-з-з», «пи-пи-пи», «ква-ква-ква».

Воспитатель предлагает детям сесть за столы.

*3. Лепка земляники.*

**Воспитатель.** Посмотрите, ребята, сколько много зверюшек, а земляничка всего одна. Вы хотите, чтобы земляничку попробовали все зверюшки? Тогда давайте слепим для них много ягодок. Какого цвета земляника? Поэтому мы будем лепить из пластилина красного цвета. Посмотрите, земляничка имеет форму шарика с немного вытянутым кончиком. Давайте. Вспомним, как мы скатываем шарик (дети выполняют кругообразные движения руками).

Воспитатель показывает приёмы скатывания шарика и формирует из него ягоду.

**Воспитатель.** Вот, какая у меня земляничка получилась. А теперь, вы лепите свои ягодки.

Воспитатель в процессе лепки контролирует детей, помогает затрудняющимся в выполнении задания детям.

*4. Итог занятия.*

**Воспитатель.** Что мы сегодня слепили? (ответы)

- Сколько земляничек стало у нас?
- Для кого мы сделали столько ягодок?
- Давайте угостим всех зверюшек вашими красивыми, красными земляничками!