

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16 муниципального образования  
Успенский район

**НОД**  
**по художественно — эстетическому развитию**  
**Лепка по теме:**  
**«Пирожки для бабушки»**  
**группа раннего возраста**

**Воспитатель:**  
**Фомина Т.В.**

## **Задачи:**

Упражнять детей в умении раскатывать шарики разных размеров.

Совершенствовать круговые движения рук при раскатывании.

Учить сплющивать предметы между ладонями.

Развивать детское творчество.

Способствовать развитию речи у детей.

**Оборудование:** кукла Маша, пластилин, дощечки, салфетки, тарелка.

### **Ход занятия**

– Сегодня у нас в гостях кукла . Давайте позовем ее и познакомимся. Скажите: «Проходи. Пожалуйста!» (дети повторяют)

– Давайте поздороваемся. (дети здороваются). К нам пришла кукла Маша. Она просит вас помочь слепить пирожки для её бабушки к дню рождения.

#### *Пальчиковая гимнастика.*

Я пеку, пеку, пеку деткам всем по пирожку

А для милой бабушки испеку два пряничка

Кушай, кушай бабушка вкусные два пряничка

Я ребятку позову пирожками угощу!

– Ну, что ребята поможем кукле Маше? Проходите, садитесь на свои места за столы.

#### *Показ выполнения работы воспитателем.*

Воспитатель берёт пластилин, скатывает круговыми движениями рук шарик, затем сплющивает его в ладонях в виде блина.

– Ребятки, а пирожки наши будут с начинкой

Лепим, лепим пирожок

И кладём начинку

В пирожок положим мы

Ягодку калинку. (Ягоды калины из пластилина скатаны заранее)

– Посмотрите, я в серединку блинчика положу калину из пластилина, затем блинчик сложу пополам и прищипну края. Вот какой пирожок у меня получился! Как вы думаете понравится он кукле Маше? А её бабушке? А хотите и вы слепить такие пирожки?

#### **Физминутка**

– Все ребята дружно встали

Выпрямится.

– И на месте зашагали.

Ходьба на месте.

– На носочках потянулись,

Руки поднять вверх.

– А теперь назад прогнулись. Прогнуться назад, руки положить за

голову

– Как пружинки мы присели                      Присесть.

И тихонько разом сели.                      Выпрямится и сесть.

– Сначала подготовим пластилин для работы (дети разминают пластилин приговаривая слова)

– Мягкий, мягкий пластилин

В ручки наши угодил

Мы помнём его ещё

Чтобы стало горячо.

*Самостоятельная деятельность детей.*

Во время работы воспитатель помогает, подсказывает, контролирует детей вместе с куклой Машей хвалит их.

По окончании работы дети размещают свои пирожки на тарелке.

Предлагают Маше угоститься пирожком. Воспитатель и Маша дают положительную оценку каждому ребёнку за такие вкусные пирожки.

### **Итог занятия**

– Что мы с вами сегодня лепили? Кто нас попросил слепить пирожки? Для кого мы лепили пирожки?

– Маша говорит, что у вас получились замечательные пирожки и её бабушка будет очень рада такому угощению в свой день рождения.