

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

НОД
Ознакомление с миром природы
«Солнышко, солнышко, выгляни в
окошечко...»
группа раннего возраста

Воспитатель:
Фомина Т.В.

Цель:

- Дать детям представления о весенних изменениях в природе.
- Формировать интерес к явлениям природы.
- Учить передавать образ солнца в рисунке.

Оборудование:

Зеркальце, магнитная доска для выкладывания весеннего пейзажа, заготовки для весеннего пейзажа, лист бумаги с нарисованным солнечным кругом, восковые мелки жёлтого цвета, вырезанная из бумаги туча, зонт.

Предварительная работа.

Рассматривание иллюстраций с изображением солнышка. Чтение потешки «Солнышко — ведрышко». Наблюдение за весенними изменениями в природе, за изменениями погоды. Игра «Солнечный зайчик», «Солнышко и дождик». Рисование солнышка.

Ход

- Ребята, давайте посмотрим, есть ли сегодня на улице солнце? (предлагаю посмотреть в окошко. Зеркалом пускаю солнечного зайчика)
- На улице ярко светит солнце и к вам прискакал солнечный зайчик (дети ловят солнечного зайчика)
- Теперь, садитесь на стульчики и слушайте.
- Наступила весна, когда мы гуляли на улице, солнышко согревало нас тёплыми лучам. Солнышко даёт нам свет и тепло, приносит радостное настроение. (На магнитной доске выкладываю весенний пейзаж, сопровождая свои действия словами)
- Светит... (дети заканчивают предложение: «солнце».)
- Появилась (травка.)
- Распустились на деревьях (листочки.)
- Расцвели (цветы.)
- Появились (жучки, бабочки.)
- Поют (птицы.)
- Все радуются появлению солнышка: и птички, и жучки и травка, и цветы! А вам, ребята, нравится, когда светит солнышко?
- Послушайте, стихотворение Агнии Барто « Смотрит солнышко

в окошко» (во время чтения стихотворения выполняю движения, а дети повторяют за мной)

Смотрит солнышко в окошко (Дети поднимают головы)

Светит в нашу комнатку (Разводят руки в стороны)

Мы захлопали в ладошки (Хлопают в ладоши)

Очень рады солнышку (Кружатся)

– Все радуются солнышку. Давайте его нарисуем (раздаю детям мелки и предлагаю нарисовать лучики вокруг заранее нарисованного большого солнечного круга.

Читаю потешку-закличку, дети по возможности повторяют за мной

Солнышко, солнышко,

Красное вёдрышко,

Высоко взойди,

Далеко посвети:

На тёмные лесочки,

На сырые борочки,

На речку, на поля,

На синие моря,

На зелёный огород

И на весь народ.

– Вот у нас и появилось большое красивое солнышко, которое мы повесим у себя в группе.

Вывешиваю солнце на магнитной доске и предлагаю детям поиграть в игру «Солнышко и дождик» и закрываю нарисованное солнце вырезанной из бумаги «тучкой».

– Тучка закрыла собой солнышко и пошёл дождь. (раскрываю большой зонт)

– Бегите скорее под зонтик, чтобы не промокнуть и не заболеть (дети забегают под зонт)

– На небе солнышко, можно идти гулять. (дети разбегаются по комнате)

– Дождик, скорее под зонтик (дети бегут под зонт)

Игра повторяется.