

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16 муниципального образования  
Успенский район

**НОД**  
**РАЗВИТИЕ РЕЧИ**  
**Д/у «Не уходи от нас, киска!». Чтение**  
**стихотворения Г.Сапгира «Кошка».**  
**группа раннего возраста**

Воспитатель:  
Фомина Т.В.

## **Цель:**

- учить играть употребляя разные по форме и содержанию обращения.
- продолжать учить отвечать на вопросы словом и предложениями из 3-4 слов
- познакомить с произведением Г.Сапгира «Кошка».
- воспитывать доброжелательное отношение к кошке.

**Оборудование:** игрушка - кошка, кувшинчик, блюдечко, муляжи котлеты, окорочка, бумажный бантик на верёвке.

## **Ход занятия.**

Держу в руках игрушечную кошку.

– Ребята, кошечка на вас обиделась. А знаете почему? Потому, что вы её не поите молочком, не кормите, не играете с ней. И поэтому она хочет уйти в другую группу, к другим детям. Что нам надо сделать, чтобы кошечка от нас не ушла. (Ответы детей).

– Давайте, попросим киску от нас не уходить. Скажем вместе:

– Не уходи от нас киска! (сажаю игрушку на стул)

– Арина, что ты сделаешь, чтобы киска от нас не ушла? (-Дам молочка.)

– Иди. Дай ей молочка и скажи ей об этом. ( -На, киска. пей молочко!)

– Богдан, а ты, что сделаешь для киски, чтобы она осталась? (-Дам котлету.)

– Ясмينا, ты что предложишь киске? (Мясо.)

Добиваюсь, чтобы дети говорили о своих действиях.

– Что же ещё можно для нашей киски сделать? (Поиграть с ней.)

– Иди, Азамат, предложи киске поиграть с ней! (Ребёнок играет с бумажным бантиком на верёвочке).

– А ещё, мы нашу киску не погладили и не сказали какая она хорошая.

– Лена, иди скажи ей об этом! (-Киска, ты хорошая! Я тебя люблю!)

– Кошечке, так понравилось у вас, что она захотела с вами поиграть.

### **Физминутка**

*Хитрый кот в углу сидит. (действия в соответствии с текстом)*

*Притаился будто спит.*

*Мыши, мыши, вот беда!*

*Убегайте от кота!*

– Кошечка и наелась, и наигралась и теперь хочет спать. А пока она спит. Послушайте стихотворение «Кошка»

– Кошка, как тебя зовут?

– Мяу!

– Сторожишь, ли мышек тут?

– Мяу!

– Мяу, хочешь молочка?

– Мяу!

– А, в товарищи щенка! Ф-р!

– Сейчас, я вам ещё раз прочту стихотворение, вы мне будете отвечать за кошечку.

– А теперь, Арина будет отвечать за кошечку.

– Что-то наша киска заспалась! Давайте, её разбудим!

### **Пальчиковая гимнастика**

Есть у киски глазки	показывают глаза
Есть у киски ушки	ладошки возле ушей
На ногах царапки	сжимают и разжимают пальцы рук
Мягкие подушки	
Киска, киска не сердись!	грозят пальцем
Не царапай деток	
Брысь!	хлопают в ладоши

– Не разбудили, мы киску, тихо говорили. Теперь, давайте громко скажем! Повторяем слова громко.

### **Итог занятия**

– Кто к нам в гости приходил? Что мы сделали, чтобы кошечка не ушла? (ответы детей)