

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

**Календарно - тематическое
планирование
непосредственно образовательной
деятельности
на 2016-2017г.**

В группе раннего возраста

**ВОСПИТАТЕЛЬ:
Т.В.ФОМИНА**

Темы недели

Дата проведения	Тема
01.09.16-15.09.16	«Детский сад»
16.09.16-30.09.16	«Осень»
01.10.16-15.10.16	«Я человек»
16.10.16-04.11.16	«Родной край»
05.11.16-14.11.16	«Живой уголок»
15.11.16-30.11.16	«Мы помощники»
01.12.16-31.12.16	«Новогодний праздник»
01.01.17-31.01.17	«Зима»
01.02.17-08.03.17	«Мамин день»
09.03.17-31.03.17	«Народная игрушка»
01.04.17-30.04.17	«Весна»
01.05.16-31.05.17	«Лето»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

«Развитие речи»

группа раннего возраста

№	Тема НОД	Программное содержание	Дата проведения
		<i>Сентябрь</i>	
1	Детский сад (что есть в детском саду, игрушки, мои друзья, воспитатели, няни) Путешествие по территории участка (Разв. речи стр.31)	Обогащать представления детей о детском саде. Приучать детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что – то проговорить или сделать).	01.09.16
2	Стихотворение А.Барто «Мишка» (Компл. занятия стр. 19)	Познакомить детей с содержанием стихотворения, учить рассматривать рисунки – иллюстрации, слышать и понимать воспитателя, проговаривать текст, повторять движения.	05.09.16
3	Путешествие по комнате (Разв. речи стр.33)	Приучать детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что – то проговорить или сделать).	08.09.16
4	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» (Разв. речи стр.33)	Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей; преодолеть застенчивость.	12.09.16
5	Игра-инсценировка «Про девочку Машу и Зайку - Длинное Ушко» (Разв. речи стр.34)	Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и мамы; поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой)	15.09.16
6	Осень (что изменилось осенью, осенний урожай, домашние и лесные животные и птицы) Русская народная песенка «Смотрит солнышко в окошко» (Компл. занятия стр. 21)	Познакомить с содержанием русской народной песенки, совершенствовать умения понимать речь воспитателя, учить согласовывать слова в предложении.	19.09.16
7	Чтение Б.Житкова «Храбрый утенок» (Компл. занятия стр. 43)	Познакомить с содержанием рассказа Б.Житкова; приучать внимательно слушать относительно большие по объёму художественные произведения.	22.09.16

8	Рассматривание живой картины «Птичий двор» (Компл. занятия стр. 29)	Учить детей внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; формировать способность к диалогической речи; упражнять в звукоподражании голосам домашних птиц; обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным.	26.09.16
9	Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца» (Разв. речи стр.37)	Учить детей сопоставлять фрагменты текста с иллюстрациями. Способствовать развитию интереса к произведениям устного народного творчества.	29.09.16
		Октябрь	
10	Я человек (Кто со мной рядом? Что такое хорошо и что такое плохо?) Дидактическая игра «Поручения». Дидактическое упражнение «Вверх — вниз» (Разв. речи стр.37)	Совершенствовать умения детей понимать речь воспитателя; поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их; помочь понять значение слов <i>вверх — вниз</i> .	03.10.16
11	Повторение сказки «Репка». Дидактическое упражнение «Кто что ест?», «Скажи «а». (Разв. речи стр.38)	Учить детей внимательно слушать сказку; вызвать желание рассказывать её вместе с воспитателем; активизировать в речи глаголы <i>лакать, грызть, есть</i> ; учить отчётливо произносить звук <i>а</i> .	06.10.16
12	Дидактическая игры «Поручения», «Лошадки» (Разв. речи стр.40)	Учить детей дослушивать задание до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия; различать действия противоположные по значению.	10.10.16
13	Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Спала кошка на крыше». Дидактическая игра «Ослики». (Разв. речи стр.41)	Приучать слушать рассказ без наглядного сопровождения; упражнять в отчётливом произношении гласных звуков <i>и, а</i> и звукосочетания <i>иа</i> .	13.10.16
14	Родной край (транспорт, профессии) Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Был у Пети и Миши	Совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения.	17.10.16

	конь». (Разв. речи стр.42)		
15	Игры и упражнения на звукопроизношение (звук у). Чтение песенки «Разговоры». (Разв. речи стр.42)	Закреплять правильное произношение звука у (изолированного и в звукоподражании).	20.10.16
16	Рассматривание сюжетных картин «В песочнице» (Разв. речи стр.45)	Учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы по ее содержанию, развивать речь.	24.10.16
17	Дидактическая игра «Кто пришел? Кто ушел?». Чтение потешки «Наши уточки с утра...» (Разв. речи стр.46)	Совершенствовать умение понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание. Учить различать и называть птиц о которых упоминается в потешке.	27.10.16
18	Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А.Барто «Кто как кричит» (Разв. речи стр.47)	С помощью султанчиков учить детей медленно выдыхать воздух через рот. Развивать у детей слух, навыки звукоподражания. Научить различать животных по их внешнему виду и издаваемым звукам. Воспитывать гуманное отношение к животным.	31.10.16
		Ноябрь	
19	Дидактическая игра «Это я придумал». Чтение детям русской народной потешки «Пошел котик на торжок...» (Разв. речи стр.48)	Закреплять умение детей объединять действием 2-3 любые игрушки, озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи; познакомить с народной потешкой.	03.11.16
20	Живой уголок (Комнатные растения) Дидактические упражнения и игры с кубиками и кирпичиками. (Разв. речи стр.49)	Упражнять детей в различении и назывании цветов (красный, синий, жёлтый), выполнении заданий воспитателя («сделайте так-то»).	07.11.16
21	Чтение сказки «Козлятки и волк» (Разв. речи стр.49)	Познакомить детей с произведением, учить следить за развитием сюжета с опорой на иллюстрации. Познакомить с правилами безопасного поведения в детском саду и дома, объяснить почему козлята попали в беду.	10.11.16
22	Игра-инсценировка	Рассказать детям о том. Как лучше	14.11.16

	«Добрый вечер мамочка» (Разв. речи стр.50)	встретить маму вечером, вернувшуюся с работы, что сказать ей.	
23	Мы помощники (Что мы умеем?). Рассматривание сюжетных картин «Делаем машину» (Разв. речи стр.53)	Помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь детей; учить договаривать слова, небольшие фразы.	17.11.16
24	Дидактическое упражнение «Выше — ниже, дальше — ближе». (Разв. речи стр.53)	Упражнять детей в определении местоположения объекта и правильном его обозначении; развивать память	21.11.16
25	Помогаем взрослым Дидактические игры на произношение звуков <i>м-мь, н-нь, б-бь</i> , <i>м-мь, н-нь, б-бь</i> . Дидактическая игра «Кто ушел? Кто пришел?». (Разв. речи стр.56)	Формировать умение чётко произносить звуки <i>м-мь, н-нь, б-бь</i> в звуко сочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звуко сочетания, совершенствовать память и внимание.	24.11.16
26	Инсценирование сказки В.Сутеева «Кто сказал «мяу»? (Разв. речи стр.57)	Познакомить детей с новым произведением, формировать умение внимательно слушать. Учить детей имитировать голоса животных – героев сказки. Поддерживать интерес к чтению.	28.11.16
		<i>Декабрь</i>	
27	Новогодний праздник («В декабре, все деревья в серебре...». Инсценирование сказки В.Сутеева «Кто сказал «мяу»? (Разв. речи стр.58)	Доставить детям удовольствие от восприятия знакомой сказки, привлекать детей к воспроизведению диалогов между Щенком и остальными персонажами.	01.12.16
28	Дидактические упражнения на произношение звука <i>ф</i> . Дидактическая игра «Далеко-близко». (Разв. речи стр.58)	Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и закрепление звука <i>ф</i> ; учить произносить звуко сочетания с различной громкостью; определять расстояние до наблюдаемого объекта (далеко-близко)	05.12.16
29	Рассматривание иллюстраций к сказке В Сутеева «Кто сказал «мяу»? Повторение песенки «Пошел котик на торжок...»	Учить детей сопоставлять фрагменты текста с иллюстрациями. Способствовать развитию интереса к произведениям устного народного творчества.	08.12.16

	(Разв. речи стр.59)		
30	Кто придет на праздник к нам? Дидактическая игра «Подбери перышки». (Разв. речи стр.60)	Учить детей различать и называть красный, жёлтый и зелёный цвета; повторять фразы вслед за воспитателем.	12.12.16
31	Рассматривание сюжетных картин «Дед Мороз» (Разв. речи стр.63)	Учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью.	15.12.16
32	Скоро праздник Новый год. Дидактические упражнения и игры на произношение звука к. Чтение стихотворения К.Чуковского «Катауси и Мауси». (Разв. речи стр.64)	Учить детей правильно и отчетливо произносить звук к, способствовать развитию голосового аппарата (произношение звукоподражаний с разной громкостью), активизировать словарь.	19.12.16
33	Чтение сказки Л.Н.Толстого «Три медведя» (Разв. речи стр.65)	Познакомить детей со сказкой «Три медведя», приучая их внимательно слушать относительно большие по объему художественные произведения.	22.12.16
34	Подарки друзьям и близким. Игра «Кто позвал». Дидактическая игра «Это зима?». (Разв. речи стр.65)	Учить детей различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу (Игра «Кто позвал?»). Рассмотреть с детьми раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснить, что на них изображено.	26.12.16
35	Рассказывание без наглядного сопровождения (Разв. речи стр.66)	Развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения.	29.12.16
		Январь	
36	Зима (Что изменилось зимой?) Дидактическая игра «Устроим кукле комнату». Дидактические упражнения на произношение звуков д, дь. (Разв. речи стр.67)	Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели; учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова.	09.01.17

37	Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик, огуречик...». (Разв. речи стр.68)	Вызывать у детей интерес, эмоциональный отклик на потешку, учить повторять за педагогом слова, проговаривать потешку выразительно.	12.01.17
38	Домашние животные и птицы. Упражнение на совершенствование звуковой культуры речи. (Разв. речи стр.68)	Упражнять детей в отчётливом произношении звуков <i>т,ть</i> ; развивать голосовой аппарат с помощью упражнения на образование слов по аналогии.	16.01.17
39	Дидактические упражнения «Чья мама? Чей малыш» (Разв. речи стр.69)	Учить детей правильно называть домашних животных и их детёнышей; угадывать животное по описанию.	19.01.17
40	Лесные звери и птицы. Рассказывание сказки «Теремок». Чтение русской народной песенки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду». (Разв. речи стр.70)	Учить детей внимательно слушать сказку. Обсуждать с детьми поступки героев, формировать интерес к чтению. Способствовать развитию интереса к произведениям устного народного творчества.	23.01.17
41	Повторение материала (Разв. речи стр.70)	Повторить материал, который вызвал затруднение у детей.	26.01.17
42	Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили». Упражнение на звукопроизношение укрепление артикуляционного аппарата. (Разв. речи стр.71)	Учить внимательно слушать и наблюдать, следить за рассказом воспитателя, понимать его, добавлять слова, заканчивать предложения, начатое воспитателем, обогатить и активизировать словарь по теме, вызвать желание оберегать птиц и ухаживать за ними.	30.01.17
		Февраль	
43	Мамин день (Моя семья) Чтение потешки «Наша Маша маленька...», стихотворения С.Капутикян «Маша обедает». (Разв. речи стр.72)	Учить детей понимать содержание произведения, отвечать на вопросы. Формировать интерес к чтению; учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы.	02.02.17
44	Повторение стихотворения С.Капутикян «Маша обедает». Дидактическая игра «Чей, чья, чье». (Разв. речи стр.73)	Вызвать у детей удовольствие от восприятия знакомого произведения; учить согласовывать слова в предложения.	05.02.17

45	Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Дидактическое упражнение «Что я сделала?». (Разв. речи стр.73)	Учить детей внимательно слушать сказку., находить на иллюстрациях персонажей, эпизоды сказки. Учить правильно называть действия, противоположные по значению.	09.02.17
46	«Я с бабушкой своею дружу давным-давно...» Инсценирование сказки «Теремок». (Разв. речи стр.74)	Помочь детям лучше запомнить сказку, вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными персонажами.	12.02.17
47	Знакомство с рассказом Я.Тайца «Поезд». (Разв. речи стр.74)	Совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения.	16.02.17
48	Рассматривание сюжетных картин. (Разв. речи стр.75)	Помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь детей; учить договаривать слова, небольшие фразы.	19.02.17
49	Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя». Дидактическая игра «Чья картинка». (Разв. речи стр.77)	Учить детей следить за развитием сюжета с опорой на иллюстрации. Продолжать учить согласовывать слова в предложения.	26.02.17
		<i>Март</i>	
50	«Вот какая мама, золотая прямо...». Рассматривание картины «Дети играют в кубики». (Разв. речи стр.78)	Учить детей понимать то, что изображено на картине; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; способствовать активизации речи.	01.03.17
51	Чтение произведения К.Чуковского «Путаница». (Разв. речи стр.79)	Учить детей внимательно слушать, понимать содержание произведения. Приобщаться к поэзии, обогащать словарный запас.	04.03.17
52	Народная игрушка (игры, прикладное искусство). Рассматривание иллюстраций к произведению К.Чуковского «Путаница». Дидактическое упражнение «Что я делаю?». (Разв. речи стр.80)	Учить детей следить за развитием сюжета сказки с опорой на иллюстрации, обогащать речь глаголами, обозначающими действия персонажей.	11.03.17
53	Рассказывание произведения К.Чуковского «Гуси» без	Продолжать учить детей слушать	15.03.17

	наглядного сопровождения. (Разв. речи стр.80)	произведение К.Чуковского «Гуси» без наглядного сопровождения.	
54	Игра-инсценировка «Как машина зверят катала». (Разв. речи стр.81)	Продолжать учить детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы.	18.03.17
55	Фольклор (песни, потешки). Дидактическое упражнение «Не уходи от нас киска!». Чтение стихотворения Г.Сапгира «Кошка». (Разв. речи стр.82)	Учить играть употребляя разные по форме и содержанию обращения; продолжать учить отвечать на вопросы словом и предложениями из 3-4 слов. Познакомить с произведением Г.Сапгира «Кошка». Воспитывать доброжелательное отношение к кошке.	22.03.17
56	Дидактическое упражнение «Как можно медвежонка порадовать?». (Разв. речи стр.82)	Продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения.	25.03.17
57	Чтение сказки «Маша и медведь». (Разв. речи стр.84)	Развивать у детей интерес к художественному слову, учить внимательно слушать текст, следить за развитием сюжета с опорой на иллюстрации. Помочь понять основную идею сказки.	29.03.17
		<i>Апрель</i>	
58	Весна (Что изменилось весной?) Повторение сказки «Маша и медведь». Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке. (Разв. речи стр.84)	Продолжать развивать у детей интерес к художественному слову, учить внимательно слушать текст, следить за развитием сюжета с опорой на иллюстрации.	05.04.17
59	Дидактическое упражнение «Я ищу детей, которые полюбили бы меня...». (Разв. речи стр.85)	Привлечь внимание детей к новой игрушке; учить их рассказывать о том, как они будут с ней играть.	08.04.17
60	Чтение главы «Друзья» из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки	Вызвать у детей радость за Мишку Ушастика, нашедшего друзей, и желание узнать что-то новое про	12.04.17

	Ушастика». (Разв. речи стр.85)	симпатичного медвежонка.	
61	Домашние животные и птицы. Рассматривание картин из серии «Домашние животные». (Разв. речи стр.86)	Помочь детям увидеть различия между взрослым животным и детенышами, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь.	15.04.17
62	Купание куклы Кати.(Разв. речи стр.87)	Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий , качеств; показать детям, как интересно можно играть с куклой.	19.04.17
63	Чтение сказки Д.Биссета «Га-га-га». (Разв. речи стр.88)	Учить детей внимательно слушать сказку с опорой на иллюстрации, следить за развитием сюжета. развивать воображение, зрительное восприятие.	22.04.17
64	Лесные звери и птицы Повторение материала. (Разв. речи стр.88)	С помощью разных приёмов помочь детям вспомнить сказки, прочитанные на предыдущих занятиях, побуждая к инициативным высказываниям.	26.04.17
65	Чтение стихотворения А. и П.Барто «Девочка-ревушка». (Разв. речи стр.89)	Познакомить детей с произведением А.Барто; помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля, которой всё не нравится.	29.04.17
		<i>Май</i>	
66	Лето (Изменения в природе, одежда людей летом.) Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят. Игра в цыплят. (Разв. речи стр.90)	Продолжать учить понять содержание картины;упражнять в звукоподражании голосам птиц (курицы, цыплят), обогащать и активизировать словарь	03.05.17
67	Чтение рассказа Г.Балла «Желтячок». (Разв. речи стр.91)	Познакомить детей с рассказом Г.Балла Учить детей внимательно слушать без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы, понимать ,что кличка животных от их внешних признаков.	06.05.17
68	Летние дары (овощи, фрукты, ягоды). Дидактическое упражнение «Так или не так?». Чтение	Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить своё впечатление в речи; повторить знакомые стихи А.Барто и познакомить	10.05.17

	стихотворения А.Барто «Кораблик». (Разв. речи стр.91)	с новым стихотворением.	
69	Дидактическое упражнение «Так или не так?». Чтение песенки «Снегирек». (Разв. речи стр.92)	Продолжать учить детей осмысливать различные жизненные ситуации (без наглядного сопровождения); с помощью игры отрабатывать у детей плавный лёгкий выдох	13.05.17
70	Домашние и лесные животные и птицы. Чтение сказки В.Бианки «Лис и мышонок». (Разв. речи стр.93)	Учить выразительно произносить реплики персонажей, передавать их действия. Способствовать становлению звуковой культуры речи, развивать ее выразительность	17.05.17
71	Здравствуй, лето! (Разв. речи стр.94)	Совершить путешествие по участку детского сада, чтобы найти приметы лета и поприветствовать его.	20.05.17
72	Повторение материала. (Разв. речи стр.94)	Работа по закреплению программного материала (по выбору педагога)	24.05.17

детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Познавательно-исследовательская деятельность.

Ознакомление с миром природы

группа раннего возраста

№	Тема НОД	Цели	Дата проведения
		<i>Сентябрь</i>	
1	Детский сад (что есть в детском саду, игрушки, мои друзья, воспитатели, няни) Игрушки. Мишка. (Компл. занятия стр. 18)	Знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: «игрушка», «мишка»: учить описывать игрушку (называть части , величину, признаки); развивать речь детей; обогащать словарь.	07.09.16
2	Любимые игрушки (сравнение пластмассовых, резиновых, тканевых игрушек на ощупь). (Компл. занятия стр. 27)	Знакомить детей с предметами ближайшего окружения — игрушками; учить отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней, сравнивать и различать пластмассовые, резиновые, тканевые игрушки на ощупь.	14.09.16
3	Осень (что изменилось осенью, осенний урожай) Морковка от зайчика. (Ознакомл. с природой стр. 20)	Расширять представления детей об овощах (о моркови). Формировать доброжелательное отношение к окружающим.	21.09.16
4	Домашние и лесные животные и птицы Дружная семья. (Компл. занятия стр. 35)	Знакомить детей с понятием «семья», развивать навыки общения; учить внимательно слушать художественное произведения; воспитывать интерес к игре-инсценировке.	28.09.16
		<i>Октябрь</i>	
5	Я человек (Кто со мной рядом? Что такое хорошо и что такое плохо?) Петушок с семьёй. (Компл. занятия стр. 48)	Познакомить детей с домашними птицами, с внешним видом петуха, его повадками, продолжать закреплять понятие «семья»; воспитывать интерес к сказкам.	05.10.16
6	Чайная посуда. (Компл. занятия стр. 61)	Расширять представления детей о посуде; познакомить с названиями предметов чайной посуды и их назначением; учить выполнять поручения.	12.10.16
7	Родной край (транспорт, профессии) Кто нам помогает (о	Формировать представление о труде взрослых и воспитывать уважительное отношение к нему; учить называть	19.10.16

	няне). (Компл. занятия стр. 54)	действия. Изображённые на сюжетных картинках, отвечать на вопросы. Называть предметы помощники няни и их назначение.	
8	Листопад, листопад, листья жёлтые летят. (Ознакомл. с природой стр. 21)	Дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умения определять погоду по внешним признакам. Учить выделять ствол, ветки и листья деревьев.	26.10.16
		<i>Ноябрь</i>	
9	Рассматривание игрушечных машин. (Компл. занятия стр. 67)	Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, а также их основные части: кабину, руль, кузов, колёса, окна; учить описывать разные игрушечные машины.	02.11.16
10	Живой уголок (Комнат-ные растения) (Компл. занятия стр. 72) Комнатные растения в нашей группе. (Компл. занятия стр. 79)	Познакомить с комнатными растениями группы, со способами ухода за ними; учить внимательно рассматривать одно растение. Различать его части (листья, цветы) и называть их.	09.11.16
11	Лошадь с жеребёнком.	Познакомить с лошадью и жеребёнком; учить сравнивать лошадь с жеребёнком, произносить звукоподражания.	16.11.16
12	Мы помощники (Что мы умеем?). Игра с матрёшками. (Компл. занятия стр. 84)	Вызвать интерес к новой игрушке; учить сравнивать составляющие матрёшки и правильно её складывать; закрепить название основных цветов: жёлтый, красный.	23.11.16
13	Помогаем взрослым Одевание куклы на прогулку. (Компл. занятия стр. 90)	Уточнить представление об одежде, о назначении вещей;; активизировать словарь по теме.	30.11.16
		<i>Декабрь</i>	
14	Новогодний праздник («В декабре, все деревья в серебре...». Зима. (Компл. занятия стр. 96)	Уточнить представление о зиме; её признаках; учить отмечать погодные условия; различать сезонную одежду (зимнюю); способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку.	07.12.16

15	Кто придет на праздник к нам? Зимние забавы родителей и малышей. (Компл. занятия стр. 102)	Уточнить представление о зимних играх, развивать слуховое восприятие, навыки соотнесения зрительного образа со слуховым; активизировать словарь по теме «Зима».	14.12.16
16	Скоро праздник Новый год. У кормушки. (Ознакомл. с природой стр. 24)	Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них.	21.12.16
17	Подарки друзьям и близким. Одежда и обувь. (Компл. занятия стр. 130)	Учить классифицировать одежду и обувь, различать эти предметы по сезону; воспитывать желание помогать, тем кто в этом нуждается.	28.12.16
		<i>Январь</i>	
18	Зима (Что изменилось зимой?) Снеговик и ёлочка. (Ознакомл. с природой стр. 26)	Расширять представления детей о деревьях; показать свойства снега; формировать доброжелательное отношение к окружающему миру	11.01.17
19	Домашние животные и птицы. Котёнок Пушок. (Ознакомл. с природой стр. 26)	. Дать детям представления о домашних животных и их детёнышах. Знакомить с русским бытом. Формировать доброе отношение к животным.	18.01.17
20	Лесные звери и птицы. Мебель в нашей группе. (Компл. занятия стр. 144)	Учить различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении; развивать внимание, речь	25.01.17
		<i>Февраль</i>	
21	Мамин день (Моя семья) Ознакомление детей с качествами и свойствами предметов. (Компл. занятия стр. 150)	Учить различать и называть качества предметов: твёрдый, мягкий, тяжёлый, лёгкий; свойства: тонет, плавёт; развивать внимание, интерес к экспериментальной деятельности.	01.02.17
22	Игрушки и посуда. (Компл. занятия стр. 138)	Уточнить представление о том, для чего нужна посуда; учить классифицировать посуду; развивать внимание, память, воображение, речь.	08.02.17
23	«Я с бабушкой своею дружу давным-давно...» Рассматривание автомашин, автобуса,	Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части: кабину, руль, кузов,	15.02.17

	трамвая. (Компл. занятия стр. 156)	колёса, окна.	
24	Домашние животные и их детёныши. (Компл. занятия стр. 169)	Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами; учить называть и сравнивать их по величине; воспитывать любовь к животным.	22.02.17
		<i>Март</i>	
25	«Вот какая мама, золотая прямо...». Игра «Куда, что положить». (Компл. занятия стр. 183)	Совершенствовать способности обобщать, учить группировать предметы по назначению; отвечать на вопросы; развивать мышление, речь, внимание.	01.03.17
26	Народная игрушка (игры, прикладное искусство). Кто трудиться на огороде. (Компл. занятия стр. 189)	Учить различать предметы на огороде, познакомить с трудовой деятельностью в приусадебном участке; продолжать знакомить с названиями предметов ближайшего окружения (растения на огороде).	15.03.17
27	Фольклор (песни, потешки). Из чего сделаны игрушки. (Компл. занятия стр. 196)	Учить определять название игрушек и материал из которого они сделаны, развивать слуховое восприятие.	22.03.17
28	Кому что нужно? (повар, врач, шофёр). (Компл. занятия стр. 208)	Упражнять в назывании предметов и их качеств, соотнесений орудий труда и профессией; активизировать в речи детей названия орудий труда и профессий (повар, врач, шофёр).	29.03.17
		<i>Апрель</i>	
29	Весна (Что изменилось весной?) Признаки весны. (Компл. занятия стр. 202)	Уточнить представление о весне; её признаках; учить отмечать погодные условия; различать сезонную одежду (весеннюю); способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку.	05.04.17
30	Домашние животные и птицы. Мамины помощники. (Компл. занятия стр. 215)	Учить группировать предметы по способу использования, называть цвет, величину предметов, способствовать развитию речи как средства общения.	12.04.17
31	Лесные звери и птицы Солнышко, солнышко выгляни в окошко.	Дать детям представления об весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы. Учить	19.04.17

	(Ознакомл. с природой стр. 29)	передавать образ солнца в рисунке.	
32	Что делает шофёр. (Компл. занятия стр. 222)	Учить группировать слова в простые предложения, называть цвет, величину предметов, способствовать развитию речи как средства общения.	26.04.17
		<i>Май</i>	
33	Лето (Изменения в природе, одежда людей летом.) Там и тут одуванчики цветут. (Ознакомл. с природой стр. 31)	Формировать у детей представления об одуванчике. Учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части. Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.	03.05.17
34	Летние дары (овощи, фрукты, ягоды). Любимые игрушки ребят. (Компл. занятия стр. 237)	Выявить представления детей в игровой деятельности; учить сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству, группировать по способу использования.	10.05.17
35	Домашние и лесные животные и птицы. Где живут домашние птицы. (Компл. занятия стр. 229)	Выявить и систематизировать знания детей о домашних птицах; расширять словарный запас, слуховое внимание, кругозор.	17.05.17
36	Что есть на нашем участке. (Компл. занятия стр. 249)	Учить наблюдать за птицами и насекомыми на участке; воспитывать бережное отношение к природе.	24.05.17

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

***«ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ »***

«Рисование»

группа раннего возраста

№	Тема НОД	Цели	Дата проведения
		<i>Сентябрь</i>	
1	Лучики для солнышка. (Компл. занятия стр. 21)	Учить замечать следы от карандаша на бумаге; держать карандаш в правой руке; различать жёлтый цвет, рисовать штрихи и короткие линии; воспитывать интерес к процессу рисования.	06.09.16
2	Петушка накормлю, дам я зернышек ему. (Компл. занятия стр. 30)	Учить пользоваться красками, рисовать пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу;	13.09.16
3	Раскрасим репку. (Компл. занятия стр. 38)	Учить правильно держать кисточку, обмакивать в краску, раскрашивать внутри контура, узнавать и правильно называть жёлтый цвет; формировать правильную позу при рисовании.	20.09.16
4	Травка на лугу. (Компл. занятия стр. 45)	Учить различать зелёный цвет, рисовать короткие, отрывистые штрихи, развивать умение работать карандашом.	27.09.16
		<i>Октябрь</i>	
5	Зернышки для петушка. (Компл. занятия стр. 51)	Совершенствовать умение рисовать пальцами, различать жёлтый цвет; воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	04.10.16
6	Желтые комочки. (Компл. занятия стр. 57)	Упражнять в рисовании округлых форм; совершенствовать умение рисовать пальцами, работать аккуратно.	11.10.16
7	Красивая чашка (в горошек). (Компл. занятия стр. 64)	Совершенствовать умение рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) внутри контура.	18.10.16
8	Колеса для машины. (Компл. занятия стр. 70)	Учить рисовать предметы круглой формы, правильно держать карандаш, рассматривать работу.	25.10.16
		<i>Ноябрь</i>	
9	Яблоки для куклы. (Компл. занятия стр. 76)	Учить рисовать предметы круглой формы; совершенствовать умение рисовать карандашом.	01.11.16
10	Маленькие и большие следы. (Компл. занятия	Продолжать учить рисовать пальцем, ритмично наносить отпечаток на	08.11.16

	стр. 82)	бумагу, передавать ритмом мазков следы, располагать их на бумаге в определённой последовательности.	
11	Веточка для птички. (Компл. занятия стр. 87)	Учить правильно держать кисточку, обмакивать кисть всем ворсом в краску; упражнять в умении промывать кисть, рисовать прямые линии.	15.11.16
12	Раскрасим коню хвост. (Компл. занятия стр. 93)	Совершенствовать умение рисовать кистью, набирать краску, макая её всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску; учить правильным приёмам закрашивания краской, не выходя за контур.	22.11.16
13	Мячики для котят. (Компл. занятия стр. 99)	Закреплять умение работать карандашом; учить держать карандаш тремя пальцами, рисовать предметы округлой формы.	29.11.16
		<i>Декабрь</i>	
14	Разноцветные ворота. (Компл. занятия стр. 107)	Закреплять умение рисовать карандашом, учить проводить дугообразные линии, узнавать их очертания, рассматривать свою работу.	06.12.16
15	Рисование палочек. (Компл. занятия стр. 120)	Продолжать учить рисовать красками, правильно держать кисточку, проводить прямые отрывистые линии, передавая в рисунке определённую форму; развивать желание рисовать.	13.12.16
16	Елочные шары. (Компл. занятия стр. 113)	Продолжать учить рисовать пальцами, используя разные цвета; закреплять знание основных цветов; воспитывать умение работать коллективно.	20.12.16
17	Тарелочка. (Компл. занятия стр. 128)	Закреплять умение работать кистью, упражнять в рисовании круглых форм, закреплять знание цветов; развивать интерес к рисованию.	27.12.16
		<i>Январь</i>	
18	Шарф для кошки. (Компл. занятия стр. 135)	Учить правильным приёмам закрашивания краской, не выходя за контур; закреплять умения узнавать и называть цвета; развивать желание рисовать.	10.01.17

19	Штанишки для мишки. (Компл. занятия стр. 142)	Закреплять умение рисовать прямые линии; работать красками, правильно держать кисть.	17.01.17
20	Снежная улица. (Компл. занятия стр. 148)	Учить ритмичными мазками располагать снежинки в определённых местах листа; развивать способность создавать сюжетный замысел.	24.01.17
21	Украшим тарелочку. (Компл. занятия стр. 154)	Закреплять умение работать красками, учить наносить яркие мазки, пятнышки на бумаге; развивать восприятие цвета.	31.01.17
		<i>Февраль</i>	
22	Цветные мячики. (Компл. занятия стр. 161)	Учить рисовать предметы круглой формы; совершенствовать умение рисовать карандашами разных цветов; закреплять знание цветов.	07.02.17
23	Червячок. (Компл. занятия стр. 167)	Учить рисовать прямые и волнистые линии, правильно держать карандаш; развивать интерес к рисованию.	14.02.17
24	Морские волны. (Компл. занятия стр. 180)	Упражнять в рисовании волнистых линий; развивать образное мышление, закреплять умение рисовать карандашом.	21.02.17
25	Бублик. (Компл. занятия стр. 174)	Учить рисовать предметы круглой формы; совершенствовать умение рисовать карандашами.	28.02.17
		<i>Март</i>	
26	Красивый зонтик. (Компл. занятия стр. 186)	Учить правильно держать кисточку, обмакивать кисть всем ворсом в краску; закреплять умения узнавать и называть жёлтый и красный цвета, закрашивать рисунок не выходя за контур.	07.03.17
27	Дождик. (Компл. занятия стр. 193)	Учить изображать дождь, рисуя кистью короткие, тонкие штрихи; закреплять умение правильно держать кисточку.	14.03.17
28	Дорожки. (Компл. занятия стр. 200)	Продолжать учить правильно держать кисть; учить рисовать дорожки; закреплять понятие «узкий», «широкий».	21.03.17
29	Море. (Компл. занятия стр. 206)	Совершенствовать умение рисовать кистью; упражнять в рисовании	28.03.17

		волнистых линий.	
		<i>Апрель</i>	
30	Разноцветные колечки. (Компл. занятия стр. 212)	Учить правильно держать карандаши; закреплять умение рисовать предметы круглой формы, использовать карандаши разных цветов.	04.04.17
31	Заборчик. (Компл. занятия стр. 219)	Продолжать учить правильно держать кисточку, рисовать кистью прямые линии; развивать интерес к рисованию.	11.04.17
32	Украсим платье узором. (Компл. занятия стр. 227)	Учить правильно держать кисточку, ритмично наносить мазки на силуэт платья, проводить прямые и волнистые линии.	18.04.17
33	Зеленая трава. (Компл. занятия стр. 234)	Продолжать учить правильно держать кисточку, рисовать короткие, отрывистые линии, рассматривать рисунок.	25.04.17
		<i>Май</i>	
34	Идет дождь. (Компл. занятия стр. 240)	Учить изображать дождь, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге, видеть образ явления.	16.05.17
35	Солнечный зайчик. (Компл. занятия стр. 247)	Совершенствовать умение работать красками; различать жёлтый цвет.	23.05.17
36	Разноцветные мячи. (Компл. занятия стр. 253)	Закреплять умение рисовать кистью предметы круглой формы; различать основные цвета.	30.05.17

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

***«ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ »***

«Лепка»

группа раннего возраста

№	Тема НОД	Цели	Дата проведения
		<i>Сентябрь</i>	
1	Пряники для мишки. (Компл. занятия стр. 19)	Учить скатывать кусочек пластилина в шарик и слегка расплющить его, соблюдать правила работы с ним.	02.09.16
2	Пирожок для котика. (Компл. занятия стр. 27)	Учить формировать округлые комочки из пластилина; вызвать желание лепить.	09.09.16
3	Угостим мышку горошком. (Компл. занятия стр.36)	Учить отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями; складывать изделия на дощечку; познакомить с зелёным цветом	16.09.16
4	Крошки для утят. (Компл. занятия стр.43)	Продолжать учить отщипывать небольшие комочки пластилина, аккуратно укладывать изделия на дощечку.	23.09.16
5	Бублики для кота. (Компл. занятия стр.49)	Учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук, соединять концы палочек, образуя кольцо; развивать мелкую моторику рук.	30.09.16
		<i>Октябрь</i>	
6	Миска для собачки. (Компл. занятия стр.54)	Продолжать учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук; аккуратно укладывать изделия на дощечку; прививать интерес к лепке.	07.10.16
7	Заборчик для козлят. (Компл. занятия стр.62)	Продолжать учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук; учить работать коллективно; прививать интерес к лепке.	14.10.16
8	Травка для коровушки. (Компл. занятия стр.68)	Продолжать учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук; различать зелёный цвет; аккуратно укладывать изделия на дощечку.	21.10.16
9	Пирожки для зверят. (Компл. занятия стр.73)	Совершенствовать приёмы работы с пластилином; закреплять умение формировать из пластилина округлые комочки.	28.10.16
		<i>Ноябрь</i>	
10	Веточки для козы.	Продолжать учить скатывать палочки	11.11.16

	(Компл. занятия стр.80)	между ладонями прямыми движениями рук; закреплять знание о форме разных предметов; аккуратно складывать изделия на дощечку.	
11	Морковка для зайчика. (Компл. занятия стр.85)	Совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями рук; учить различать красный цвет; воспитывать умение радоваться своим работам.	18.11.15
12	Зернышки для мышонка. (Компл. занятия стр.91)	Закреплять умение отщипывать небольшие кусочки от целого комка пластилина; скатывать небольшие шарики между ладонями круговыми движениями; прививать интерес к лепке.	25.11.15
		<i>Декабрь</i>	
13	Ягоды для птичек. (Компл. занятия стр.104)	Закреплять умение отщипывать небольшие кусочки от целого комка пластилина; раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями.	02.12.16
14	Скатывание одного шара для снеговика. (Компл. занятия стр.97)	Закреплять умение скатывать пластилин между ладонями, делать шарики круговыми движениями; учить аккуратно укладывать изделия на дощечку, любоваться готовыми изделиями.	09.12.16
15	Разноцветные шары. (Компл. занятия стр.111)	Закреплять приёмы раскатывания пластилина между ладонями круговыми движениями ; прививать интерес к лепке.	16.12.16
16	Палочки для крыши. (Компл. занятия стр.117)	Закреплять умение работать с пластилином; раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями рук; любоваться готовым изделием.	23.12.16
		<i>Январь</i>	
17	Дудочки для ребят. (Компл. занятия стр.125)	Закреплять приёмы раскатывания пластилина между ладонями прямыми движениями рук; учить работать коллективно.	13.01.17
18	Снеговик (скатывание большого и маленького шаров). (Компл. занятия стр.132)	Совершенствовать умение скатывать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями; учить различать белый цвет; поощрять добавление	20.01.17

		дополнительных деталей к изделию.	
19	Яблочки. (Компл. занятия стр.139)	Закреплять приёмы раскатывания пластилина между ладонями другие раннее приобретённые навыки; продолжать учить различать зелёный, красный и жёлтый цвета; любоваться готовыми изделиями.	27.01.16
		<i>Февраль</i>	
20	Морковка для зайчика. (Компл. занятия стр.146)	Закреплять умение скатывать пластилин между ладонями; закреплять раннее приобретённые навыки; различать красный цвет; любоваться готовыми изделиями.	03.02.17
21	Миски для медведей. (Компл. занятия стр.151)	Упражнять в скатывании из пластилина шаров, в сплющивании в ладонях комка; учить пальцами делать углубления; развивать интерес к лепке.	10.02.17
22	Блюдец. (Компл. занятия стр.157)	Закреплять умение скатывать шар из пластилина круговыми движениями рук; расплющивать заготовку; аккуратно класть готовое изделие на дощечку.	17.02.17
		<i>Март</i>	
23	Пряники для зайчика. (Компл. занятия стр.164)	Продолжать отрабатывать навыки лепки из пластилина; вызывать желание лепить.	03.02.17
24	Ягоды для снегиря. (Компл. занятия стр.177)	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями рук; учить аккуратно укладывать изделия на дощечку, любоваться готовыми изделиями.	10.03.17
25	Печенье для щенка. (Компл. занятия стр.171)	Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук; расплющивать заготовку; аккуратно укладывать изделия на дощечку.	17.03.17
26	Кузовок. (Компл. занятия стр.184)	Продолжать отрабатывать навыки лепки из пластилина; раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями рук, делать пальцами углубление; любоваться готовыми изделиями.	24.03.17
27	Лучики для солнышка. (Компл. занятия стр.190)	Закреплять умение раскатывать палочки из пластилина прямыми движениями рук; аккуратно класть готовое изделие на	31.03.17

		дощечку; различать и называть жёлтый цвет.	
		<i>Апрель</i>	
28	Пирожки для бабушки. (Компл. занятия стр.197)	Закреплять умение формировать из пластилина округлые комочки, расплющивать заготовки; учить прищипывать края.	07.04.17
29	Весенняя травка. (Компл. занятия стр.203)	Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки от целого куска пластилина, скатывать из них палочки; различать зелёный цвет, развивать умение работать коллективно.	14.04.17
30	Сыр для мышки. (Компл. занятия стр.210)	Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук; расплющивать заготовку.	21.04.17
31	Разноцветные колеса. (Компл. занятия стр.216)	Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук; расплющивать заготовку; закреплять знание цветов.	28.04.17
32	Яйцо. (Компл. занятия стр.223)	Продолжать учить скатывать из комка пластилина шарик; аккуратно укладывать изделия на дощечку.	29.04.16
		<i>Май</i>	
33	Лесенка. (Компл. занятия стр.231)	Закреплять умение скатывать пластилин между ладонями; работать аккуратно, складывать готовые изделия на дощечку.	05.05.17
34	Огуречик. (Компл. занятия стр.238)	Закреплять умение скатывать пластилин между ладонями; закреплять ранее приобретённые навыки; различать зелёный цвет; любоваться готовыми изделиями.	12.05.17
35	Сосиски для киски. (Компл. занятия стр.244)	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями рук; аккуратно класть готовое изделие на дощечку.	19.05.17
36	Земляничка. (Компл. занятия стр.250)	Закреплять умение скатывать пластилин между ладонями; закреплять ранее приобретённые навыки; различать красный цвет; любоваться готовыми изделиями.	26.05.17

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

***«ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ »***

«Конструктивно-модельная деятельность»

группа раннего возраста

№	Тема НОД	Цель	Дата проведения
		<i>Сентябрь</i>	
1	Домик для мишки (Компл. занятия стр.23)	Учить использовать разнообразные по форме и набору детали строительного материала, складывать целый домик из частей; закреплять знания геометрических фигур.	07.09.16
2	Сложим шар из разрезных картинок (Компл. занятия стр.31)	Учить складывать из двух (четырёх) частей картинку шара и называть получившиеся изображения; вызвать у детей интерес к конструкторской деятельности.	14.09.16
3	Кроватка для неваляшки (Компл. занятия стр.40)	Формировать умение сооружать постройки по образцу; различать и называть основные формы строительного материала (кубики, кирпичики).	21.09.16
4	Заборчик для уточки (Компл. занятия стр.47)	Учить конструировать несложные сооружения, развивать игровые навыки, воображение.	28.09.16
		<i>Октябрь</i>	
5	Построим будку для собачки (Компл. занятия стр.53)	Учить строить из кубиков простейшие сооружения; выделять величину предметов.	05.10.16
6	Кроватка для неваляшки (усложнение конструкции) (Компл. занятия стр.59)	Продолжать учить строить по образцу кроватку, применяя разнообразные по форме и набору строительные детали, выделять форму отдельных деталей из сложного целого.	12.10.16
7	Строим дорожку (Компл. занятия стр.66)	Учить располагать кирпичики в ряд узкой гранью друг к другу; учить различать цвета.	19.10.16
8	Заборчик для коровы с телёнком (Компл. занятия стр.71)	Учить выполнять построение заборчика из кирпичиков, работать коллективно; развивать мелкую моторику рук.	26.10.16
		<i>Ноябрь</i>	
9	Превращение башни в поезд (Компл. занятия	Развивать умение сооружать постройку по образцу, различать и называть	02.11.16

	стр.77)	основные формы строительного материала (кубики, кирпичики).	
10	Строим домик для матрёшки (Компл. занятия стр.83)	Учить делать постройки из кубиков, устанавливая один кубик на другой; обучить умению строить по образцу.	09.11.16
11	Спрячь зайку (Компл. занятия стр.89)	Побуждать детей к конструированию, учить строить из различных фигур стену, ставить один кубик на другой.	16.11.16
12	Кроватка для мышонка (Компл. занятия стр.95)	Побуждать интерес к конструированию; учить выбирать фигуры и складывать из них изделия по образцу.	23.11.16
13	Кормушка для птиц (Компл. занятия стр.101)	Побуждать детей к конструированию; продолжать учить различать предметы по размеру.	30.11.16
		<i>Декабрь</i>	
14	Санки для зверят (Компл. занятия стр.108)	Учить выполнять построение конструкции по образцу, различать длинную грань и короткую.	07.12.16
15	Коробка для игрушек (Компл. занятия стр.115)	Учить путём конструирования видоизменять знакомые предметы; развивать интерес к конструированию, умение работать коллективно.	14.12.16
16	Поможем построить теремок (Компл. занятия стр.122)	Упражнять в умении строить домик, делать перекрытия; учить оценивать свою работу и товарищей; закреплять умение строить башню из кубиков разной формы.	21.12.16
17	Подставки для ёлочек (Компл. занятия стр.129)	Учить находить нужную фигуру, соединять две фигуры в одно целое, вставляя одну в отверстие другой.	28.12.16
		<i>Январь</i>	
18	Полочка для кукольной обуви (Компл. занятия стр.137)	Упражнять в умение строить полочку из строительного материала (кубики, кирпичики) делая перекрытия.	11.01.17
19	Стол для кукол (Компл. занятия стр.143)	Упражнять в умение строить стол из строительного материал (кубики, кирпичики) делая перекрытия.	18.01.17
20	Стулья для кукол (Компл. занятия стр.149)	Упражнять в умение строить стульчики из строительного материала; учить	28.01.17

		играть с игрушками, различать цвета.	
		<i>Февраль</i>	
21	Лодочка для кошки (Компл. занятия стр.155)	Упражнять в умение строить лодочку из строительного материала; учить делать сравнение по нескольким признакам.	08.02.17
22	Сиденья для автобуса (Компл. занятия стр.162)	Упражнять в умение строить из строительного материала (кубики, кирпичики) различные предметы.	15.02.17
23	Весенний домик для птиц (Компл. занятия стр.168)	Упражнять в умении строить домик из строительного материала устанавливая один кубик на другой.	22.02.17
		<i>Март</i>	
24	Будки для собаки и щенка (Компл. занятия стр.175)	Закреплять умение строить домик из строительного материала с использованием треугольной призмы.	01.03.17
25	Широкая и узкая дорожки (Компл. занятия стр.181)	Учить конструировать несложные постройки, развивать игровые навыки, воображение.	15.03.17
26	Подставка для куклы (Компл. занятия стр.188)	Учить выполнять несложные конструкции; различать предметы по двум признакам (форме и величине).	22.03.17
27	Скамеечка для куклы (Компл. занятия стр.195)	Учить создавать несложные конструкции; различать предметы круглой и квадратной формы.	29.03.17
		<i>Апрель</i>	
28	Полочка для деревянных игрушек (Компл. занятия стр.201)	Учить создавать несложные конструкции; развивать игровые навыки, воображение, моторику.	05.04.17
29	Построй такую же башню, как на картинке (Компл. занятия стр.207)	Учить создавать несложные конструкции; находить в них сходство и различие; развивать игровые навыки, воображение.	12.04.17
30	Грузовик для шофёра (Компл. занятия стр.214)	Учить выполнять из строительного материала конструкцию похожую на грузовую машину, дополнять её деталями — картонными кружочками (колёсами).	19.04.17
31	Большой стол для повара (Компл. занятия стр.221)	Учить конструировать предметы для сюжетной игры, различать кубики,	26.04.17

		кирпичики.	
		<i>Май</i>	
32	Дома для животных (Компл. занятия стр.228)	Учить конструировать постройки, разные по величине, подбирать соответствующий строительный материал, сравнивать постройки.	03.05.17
33	Построй по образцу (Компл. занятия стр.236)	Учить создавать несложные конструкции; развивать игровые навыки, воображение, моторику.	10.05.17
34	Подставка для игрушек (Компл. занятия стр.242)	Учить создавать несложные конструкции; сравнивать предметы по нескольким разным признакам, развивать внимание, воображение.	17.05.17
35	Поможем построить забор для зоопарка (Компл. занятия стр.248)	Учить создавать несложные конструкции; развивать игровые навыки, воображение, моторику.	24.05.17
36	Дачный домик (Компл. занятия стр.255)	Закреплять умения и навыки в создании конструкции, сравнивать по величине; развивать внимание, восприятие.	31.05.17

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

«Физическая культура»

группа раннего возраста

№	Тема НОД	Дата проведения
	Сентябрь	
1	Учить детей начинать ходьбу по сигналу.	05.09.16
2	Упражнять в прокатывании мяча одной рукой.	08.09.16
3	Развивать равновесие — ходить по ограниченной поверхности (между двух линий)	12.09.16
4	Учить детей ходить и бегать меняя направление на определенный сигнал.	15.09.16
5	Совершенствовать ходьбу между предметами.	19.09.16
6	Развивать умение ползать.	22.09.16
7	Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега.	26.09.16
	Октябрь	
8	Приучать детей бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание.	03.10.16
9	Упражнять в ползании на четвереньках по прямой (3-4м).	06.10.16
10	Развивать умение бегать в определенном направлении.	10.10.16
11	Учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку.	13.10.16
12	Совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал.	17.10.16
13	Учить бросать предмет на дальность правой и левой рукой.	20.10.16
14	Учить лазать по гимнастической скамейке, развивать чувство равновесия.	24.10.16
15	Развивать умение прокатывать мяч двумя руками под дугу.	27.10.16
	Ноябрь	
16	Упражнять в прыжках на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя.	03.11.16
17	Учить детей ходить по ограниченной поверхности. Развивать умение ползать и катать мяч.	07.11.16
18	Упражнять в ходьбе сохраняя равновесие.	11.11.16
19	Упражнять в ползании на четвереньках по полу до определенного места.	14.11.16

20	Учить детей бросать мяч на дальность от груди.	14.11.16
21	Учить детей ходить парами в определенном направлении. Упражнять в катании мяча.	17.11.16
22	Учить детей бросать и ловить мяч.	21.11.16
23	Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.	24.11.16
24	Упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер.	28.11.16
Декабрь		
26	Учить детей бросать в горизонтальную цель. Учить детей прыгать в длину с места через веревку.	01.12.16
27	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке. Закреплять умение ходить по кругу взявшись за руки.	05.12.16
28	Закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.	08.12.16
29	Упражнять детей в прыжках в длину с места через две веревки положенные параллельно.	12.12.16
30	Упражнять детей в катании мяча под дугу.	19.12.16
31	Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, развивать ловкость, глазомер и чувство равновесия.	22.12.16
32	Упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах. Упражнять детей в ползании на четвереньках и подлезании под дугу.	26.12.16
33	Упражнять детей в прыжках вверх с целью достать предмет. Упражнять детей в прокатывании мяча друг другу.	29.12.16
Январь		
34	Учить детей в беге в колонне парами, чередующийся в беге в рассыпную. Учить детей бросать на дальность правой и левой рукой.	09.01.17
35	Упражнять детей в ползании на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать внимание, координацию движений.	12.01.16
36	Учить детей бросать мяч вперед снизу. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, развивать чувство равновесия.	16.01.16
37	Упражнять детей в прокатывании мяча друг другу.	19.01.16

	Совершенствовать прыжок в длину с места.	
38	Упражнять детей в прыжках с места вверх с целью достать предмет. Закреплять умение ползать и подлезать под веревку.	23.01.17
39	Упражнять детей в ходьбе по шнуру зигзагом. Совершенствовать навык бросания из-за головы, выполнять бросок только по сигналу.	26.01.17
40	Закреплять умение бросать на дальность правой и левой рукой, учить быстро реагировать на сигнал.	02.02.17
	Февраль	
41	Упражнять детей в ползании на четвереньках по гимнастической скамейке. Упражнять детей в перешагивании через препятствия.	02.02.17
42	Учить катать мяч, приучать соблюдать направление при катании мяча. Учить детей прыгать с высоты.	06.02.17
43	Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке. Упражнять детей в ползании и подлезании под рейку.	09.02.17
44	Упражнять детей в метании на дальность правой и левой рукой. Учить детей ходьбе по наклонной доске.	13.02.17
45	Упражнять детей в проползании между ножек стула произвольным способом. Продолжать учить детей в ходьбе по гимнастической скамейке.	16.02.17
46	Продолжать учить детей бросать и ловить мяч, способствовать воспитанию сдержанности, ловкости. Упражнять детей в прыжках через веревку.	20.02.17
47	Учить детей метанию на дальность двумя руками мяча из-за головы. Учить детей подбрасыванию мяча вверх и ловли двумя руками.	23.02.17
48	Приучать сохранять направление при метании катании мячей. Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке и спрыгивать с нее.	27.02.17
49	Март	
50	Учить детей перелазить через бревно. Упражнять детей в катании мяча в цель, способствовать воспитанию выдержки, смелости.	02.03.17
51	Упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Упражнять детей в ползании на четвереньках.	06.03.17
	Упражнять детей в катании мяча, способствовать	09.03.17

	развитию глазомера. Учить детей метанию на дальность правой и левой рукой.	
52	Продолжать учить детей по наклонной доске, способствовать преодолению робости. Учить детей метанию на дальность одной рукой	13.03.17
53	Учить детей проползать в обруч, расположенный вертикально к полу, не касаясь руками пола. Упражнять детей в ползании на четвереньках по гимнастической скамейке.	16.03.17
54	Упражнять детей в прыжках в длину с места. Упражнять детей подбрасыванию мяча вверх и ловли двумя руками.	20.03.17
55	Учить детей прыгать с гимнастической скамейки. Упражнять детей в метании в горизонтальную цель.	23.03.17
56	Упражнять детей в ходьбе на четвереньках, способствовать развитию координации движений. Упражнять детей в прокатывании мяча под дугу.	27.03.17
57	Упражнять детей в проползании в обруч, расположенный вертикально к полу, не касаясь руками пола.	30.03.17
	Апрель	
58	Упражнять детей в метании на дальность правой и левой рукой.	03.04.17
59	Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и спрыгивать с нее.	06.04.17
60	Упражнять детей в ходьбе с дополнительным заданием с остановкой по сигналу и поворотом вокруг себя.	10.04.17
61	Продолжать учить детей бросать и ловить мяч. Упражнять детей прыгать в длину с места.	13.04.17
62	Учить детей в спрыгивании с высоты. Закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель.	17.04.17
63	Упражнять детей в ползании и подлезании под дугу. Закреплять у детей умение бросать на дальность из-за головы.	20.04.17
64	Упражнять детей в бросании мяча в стену и ловле его двумя руками. Закреплять у детей умение ходить по наклонной доске.	24.04.17
65	Закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель. Упражнять детей в ползании на четвереньках за	27.04.17

	катящимся предметом с ускорением и замедлением.	
	Май	
66	Закреплять у детей умение ходить по наклонной доске.	04.05.17
67	Упражнять детей в метании на дальность правой и левой рукой.	11.05.17
68	Совершенствовать прыжок в длину с места, способствовать воспитанию смелости. Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и спрыгивать с нее.	15.05.17
69	Закреплять у детей умение катать мяч. Упражнять детей в бросании предметов в цель.	18.05.17
70	Упражнять детей в ползании на четвереньках по гимнастической скамейке, совершенствовать чувство равновесия.	22.05.17
71	Закреплять у детей умение бросать на дальность одной рукой. Продолжать учить детей бросать мяч вперед и вверх	25.05.17
72	Закреплять у детей умение прыгать в длину с места. Упражнять детей в перебрасывании мяча через веревку.	29.05.17