

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16 муниципального образования  
Успенский район

***Квест - игра***  
***«В поисках колобка»***  
***младшая группа***

Воспитатель  
Фомина Т. В.

Цель: Создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры и формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности. Привить интерес к новой форме игровой деятельности (*квест-игра*).

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Закрепить умение ориентироваться в пространстве.
2. Закрепить знания в угадывании следов.
3. Закреплять умения детей оформлять речевое высказывание.
4. Развивать пространственные ориентировки через умение ориентироваться в помещении ДОУ.
5. Формировать социально-коммуникативные навыки – сотрудничества и доброжелательности.

Развивающие задачи:

1. Развивать умение воспринимать и последовательно выполнять предложенную инструкцию.
2. Развивать умения детей согласовывать свои действия со сверстниками
3. Развивать творчество и логическое мышление детей.
4. Развивать ловкость, сообразительность.
5. Формировать навыки работы в коллективе.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать вежливость и доброжелательное отношение к окружающим людям.
2. Развивать умение преодолевать трудности и воспитывать волю к победе.
3. Воспитание у детей желания делать приятные вещи, помогать нуждающимся.

### **Ход игры.**

**Воспитатель:** Дорогие ребята! Сегодня у нас будет очень интересная прогулка. Сейчас мне позвонили по телефону и спросили, нет ли среди вас умных, смелых и ловких ребят?

**Дети:** Есть!

**Воспитатель:** Сегодня утром я получила письмо от деда и бабы о пропаже очень хорошо известного персонажа.

Вот его приметы:

Он по коробу скребен,

По сусеку он метен,  
У него румяный бок,  
Он веселый...

**Дети:** Колобок!

**Воспитатель:** Но бабка с дедом очень боятся за него! Вдруг он в лес покатится, а там много диких зверей! Вдруг они его съедят? Давайте поможем им ребята! Пойдем в лес и найдем колобка! А вот дорожка! Давайте по ней пойдем! Ну вот, мы шли-шли и к домику пришли! А чтобы узнать, кто в нем живет вам нужно разгадать загадку:

Серый столбик встал в лесу.

Боится волка и лису.

С ними он играет в прятки -

Убегает без оглядки

**Дети:** Заяц!

**Воспитатель:** Здравствуй, зайчик, ты видел здесь колобка?

**Заяц:** Нет, не видел. Но если вы выполните мое задание, я дам вам подсказку.

(отдаёт конверт с заданием)

*Задание:* Что растет в огороде у зайца? (овощи)

А какие овощи? (морковь, капуста, свекла, помидор, огурец)

Назовите какого они цвета? (ответы детей)

*Зайчик дает подсказку.*

Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех ...

**Дети:** Волк!

**Воспитатель:** Правильно! Пойдем искать волка. Ребята, смотрите, я нашла следы. Чьи они?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Пойдем по этим следам.

*Встречают волка.*

**Воспитатель:** Здравствуй, волк. Ты видел колобка?

**Волк:** Нет, не видел. Если вы выполните моё задание, дам вам подсказку.  
(отдаёт конверт с заданиями).

*Задание:* Нужно назвать кто изображён на карточках. ( животные). Какие животные домашние или дикие? Изобразить этого животного. Показать, как он ходит. Например, заяка прыгает на полянке, медведь идет в перевалочку.

*(волк дает подсказку.)*

Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит,

А проснётся, ну реветь,

Как зовут его? - ...

**Дети: Медведь!**

**Воспитатель:** Пойдем искать медведя. Посмотрите, опять чьи-то следы. А чьи они? Давайте пойдем по следам и посмотрим. Куда они нас приведут! Только наступать нужно обязательно на следы.

-Ну вот, мы шли-шли и пришли! Посмотрите, кто это на пеньке сидит, на нас глядит?

**Воспитатель:** Миша, а ты видел колобка?

**Миша:** Нет, не видел. Поиграйте со мной, я вам дам подсказку.

**Воспитатель:** Давайте поиграем с мишкой!

**Игра «У медведя во бору»**

Вот и поиграли с мишкой.

*(Мишка дает подсказку).*

**Воспитатель:** А теперь нам пора идти дальше. Остался у нас только один подозреваемый.

Обитает во лесах

Рыжа девица-краса

Среди всех лесных зверей

Зверя нет ее хитрей.

**Дети: Лиса!**

Правильно, ребята. Пойдем искать лису.

Посмотрите, какие препятствия на дороге, надо нам через них перелезть. А, вот, и лиса!

**Воспитатель:** Эта рыжая плутовка колобочка съела ловко.

**Лиса:** Нет, я не съела колобка, а спрятала. Но если вы выполните моё задание, я вам его отдам. ( отдаёт конверт с заданием)

*Задание1.* Из какой сказки эта картинка: показ иллюстраций из сказок «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок»?

Вопрос 2. Откуда появился Колобок в сказке?

Ответ: Колобок испекла бабушка.

Вопрос 3. На какую фигуру похож Колобок?

Ответ: шар.

4. Куда бабушка положила Колобка после того, как испекла его? А зачем?

Ответ: на окошко, остывать.

5. Кого Колобок встретил первым? Кого вторым? Кого третьим? Кого четвертым? Кого последним?

Ответ: первым – зайца, вторым – волка, третьим – медведя, четвертой (или последней) была лиса.

6. Сколько было животных? (много)

**Лиса:** Молодцы, правильно ответили на все вопросы. Получайте своего колобка.

**Восп:** Ну что же ребята! Долгий путь мы прошли, много интересных заданий выполнили, чтобы найти колобка. Надо отдать его деду и бабе, они по нему очень соскучились. Он будет жить у них на окошке и никуда больше не уйдет.

