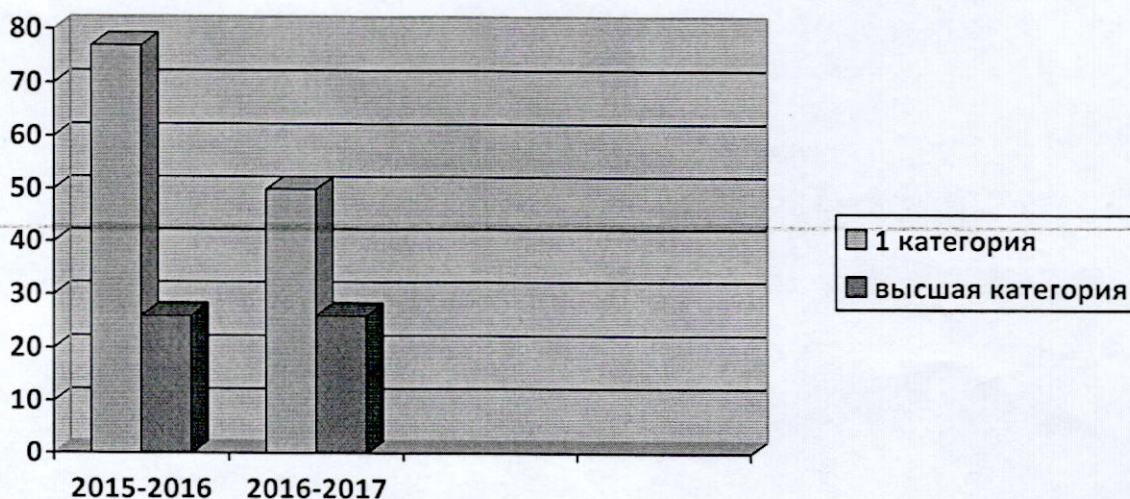


Анализ аттестации руководителей и педагогических работников образовательных учреждений Успенского района в 2016-2017 учебном году

Аттестация педагогических работников образовательных учреждений Успенского района в 2016-2017 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом МОН РФ от 7.04.2014г. №276, и региональными документами по вопросам аттестации.

Была обеспечена информированность педагогических работников через сайты управления образованием, образовательных учреждений, консультации.

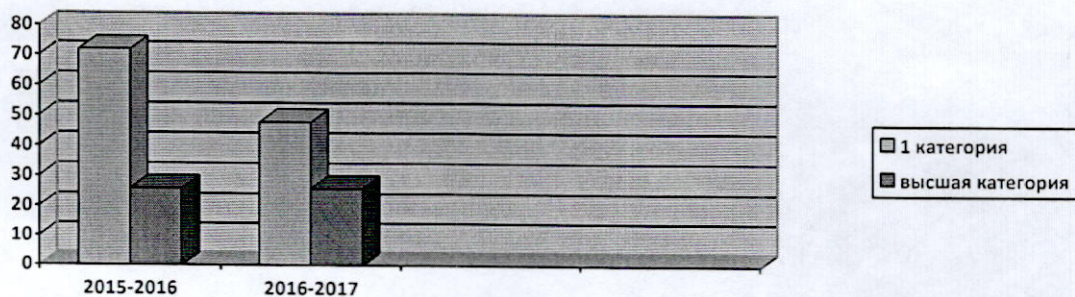
В 2016-2017 учебном году на аттестацию педагогических работников в целях установления первой и высшей категории было подано 76 заявлений (50 – на первую категорию, 26 – на высшую), что на 27 заявлений меньше, чем в 2015-2016 учебном году.



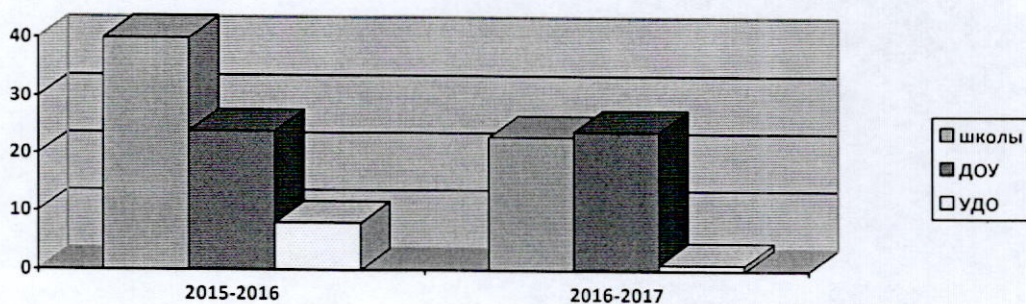
Не прошли аттестацию в 2016 -2017 учебном году 2 человека (1 заявление об отмене аттестации по состоянию здоровья, 1 педагог уволен по собственному желанию).

По результатам аттестации 74 (11,4%) педагогам была установлена квалификационная категория: первая квалификационная категория установлена 48(7,4%) педагогическим работникам (23 (6%) педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, 24 (5,5%) педагогам ДОУ, 1 (3%) педагогам УДО), высшая – 26 (4,0%) педагогическим работникам (21 (5,5%) педагогам общеобразовательных учреждений, 5 педагогам ДОУ, 2,2%,). В 2015-2016 учебном году 98 педагогических работников были аттестованы в целях установления первой, высшей квалификационных категорий, что составляет 15,4%.

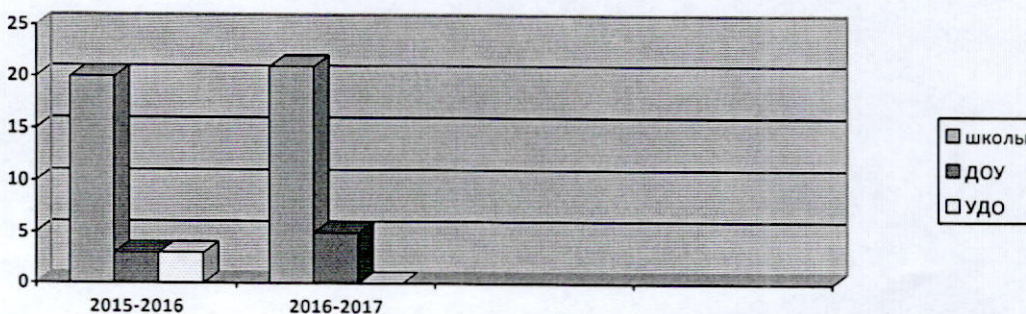
Диаграмма (всего педагогов, аттестованных в целях установления первой, высшей квалификационных категорий)



1 категория



высшая категория



По представлению аттестовано 9 учителей (1 в целях установления высшей квалификационной категории, 8 – в целях установления первой квалификационной категории) (в 2015-2016 учебном году 5 педагогов были аттестованы по представлению руководителя).

Из 26 педагогов, аттестованных в целях установления высшей квалификационной категории, 16 человек подтвердили категорию, 10 – имели первую. Из 48 педагогов, аттестованных в целях установления первой квалификационной категории – 35 педагогов не имели до аттестации квалификационной категории, 13 педагогов подтвердили категорию.

В ходе аттестации выполнена следующая работа:

- проведены совещания, круглые столы, консультации по вопросам аттестации с ответственными за организацию аттестации в образовательных учреждениях;
- сформированы группы специалистов при аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Успенский район в 2016-2017 учебном году из числа работников управления образованием, методического кабинета, педагогических работников образовательных учреждений;

- организована работа рабочих групп, созданных на базе образовательных учреждений, для анализа представленных аттестуемым материалов на этапе подачи заявления на аттестацию, которая утверждена приказом образовательного учреждения;
- с членами групп специалистов проведен обучающий семинар.

Для самостоятельного ознакомления с нормативными, организационными документами по аттестации в каждом образовательном учреждении оформлен стенд по аттестации.

В течение всего 2016-2017 учебного года МКУДПО «Методический кабинет» осуществлялась методическая помощь педагогическим работникам, аттестуемым в целях установления первой и высшей квалификационных категорий.

Совместно с МКУ ДПО «Методический кабинет» на районных методических объединениях проводилась разъяснительная работа по применению порядка аттестации педагогических работников образовательных учреждений.

В каждом образовательном учреждении созданы условия по обеспечению реализации основных принципов аттестации: открытость, гласность, коллегиальность, объективность.

Для стимулирования профессионального роста педагогических работников в образовательных учреждениях района в положениях о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда предусмотрена доплата педагогическим работникам, аттестованным в целях установления первой, высшей квалификационных категорий.

Аттестация мотивирует педагогов к участию в конкурсах различных уровней и распространению собственного опыта. Результатом является организация профессионально-педагогического взаимодействия, обмен опытом, выступление на методических объединениях, проведение мастер-классов, распространение собственного опыта через СМИ и интернет ресурсы, размещение собственного педагогического опыта в муниципальный банк передового педагогического опыта.

Аттестация педагогических работников показала обоснованность и эффективность применения современных образовательных, информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий. 100% педработников продемонстрировали их применение на открытых занятиях. 50% (44% - 2015-2016 учебный год) учителей показали результаты участия обучающихся в социально-значимых проектах, что на 6% выше прошлого учебного года. 100% педагогических работников транслировали в педагогических коллективах опыт своей работы через мастер-классы, семинары, открытые уроки. Передовой педагогический опыт 43% учителей (11% в 2015-2016 учебном году) и 52% воспитателей ДОУ (52% в прошлом учебном году) размещен в муниципальном банке передового педагогического опыта.

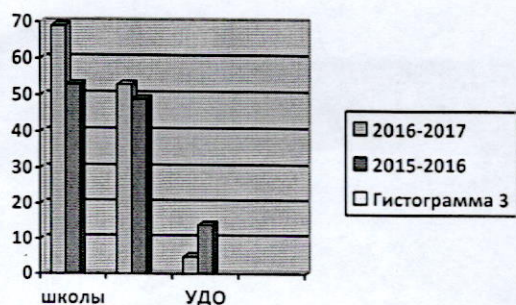
По сравнению с 2015-2016 учебным годом ухудшились результаты участия педработников в профессиональных конкурсах, конкурсах педагогических разработок - 64% педработников общеобразовательных учреждений района (73% - 2015-2016 учебный год), 62% педработников дошкольных образовательных учреждений (62% - 2015-2016 учебный год).

34% учителей (31% в 2015-2016 учебном году) предъявили результаты внешних оценочных процедур: муниципальных, краевых диагностических работ, экзаменационных работ, проведенных в период государственной итоговой аттестации. Более 90% учителей (80% -2015-2016 учебный год) продемонстрировали высокие результаты по подготовке победителей и призеров конкурсов, проектов, творческих работ в очных и заочных формах. Результаты мониторинга профессиональной деятельности учителей и воспитателей, аттестованных в 2016-2017 учебном году в целях установления первой и высшей квалификационных категорий, показали, что в образовательных учреждениях ослаблена организационно- методическая работа (32% учителей, 17% воспитателей). 0% педработников показали участие в конкурсах инновационных продуктов.

Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности организована в каждом образовательном учреждении в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом МОН РФ от 7.04.2014г. №276. В каждом учреждении создана аттестационная комиссия, утвержден график заседания АК, список и график аттестации педагогических работников. В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности 53 педагогических работника (25 педагогов общеобразовательных учреждений, 24 педагога дошкольных образовательных учреждений, 4 педагога учреждения дополнительного образования).

Всего в 2016-2017 учебном году аттестовано в целях установления квалификационной категории (первой, высшей), в целях подтверждения соответствия занимаемой должности 127 педагогических работника, что составляет 19,6% (2015-2016 учебный год – 22,6%)

	Всего педработников	Первая категория	Высшая категория	Соответствие	Аттестованных в 2015-2016 учебном году	%
Общеобразовательные учреждения	383	23	21	25	69	18%
Дошкольные образовательные учреждения	232	24	5	24	53	22,8%
Учреждения дополнительного образования	33	1	0	4	5	15,2%
	648	48	26	53	127	19,6%



Согласно плану работы по организации аттестации педагогических работников образовательных учреждений на 2016-2017 учебный год осуществлена проверка организации аттестации педработников в МБОУООШ№8, 11, МБОУСОШ№10, МБОУООШ№7, МАДОУ д/с№3.

В ходе проверки установлено.

Организация аттестации педработников в вышеназванных образовательных учреждениях проходит в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. №276. Во всех образовательных учреждениях назначено ответственное лицо за организацию проведения аттестации, а также за хранение аттестационных дел (портфолио). На педагогических совещаниях работников знакомят с нормативными документами, ведется разъяснительная работа (имеются протоколы совещаний). В проверенных образовательных учреждениях ведется банк данных педработников, где отслеживаются сроки прохождения аттестации и курсовой переподготовки, перспективный план-график на учебный год, списки и графики аттестации педработников.

Аттестация руководителей образовательных учреждений и кандидатов на должность руководителя образовательного учреждения проводится в соответствии с частью 4 статьи 51 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», согласно приказу МКУ «Управление образованием администрации муниципального образования Успенский район» от 04.05.2016г. №272 «Об утверждении документов по аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных учреждений». Создана аттестационная комиссия, в состав которой входят работники управления образованием, МКУ ДПО «Методический кабинет», представители образовательных учреждений, районной территориальной организации Профсоюза работников образования и науки РФ. Аттестация руководителей и кандидатов на должность руководителя образовательного учреждения проводится в форме собеседования по вопросам, утвержденным приказом МКУ «Управление образованием администрации муниципального образования Успенский район» от 04.05.2016г. №272 «Об утверждении документов по аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных учреждений».

В 2016-2017 учебном году аттестовано в целях подтверждения соответствия занимаемой должности «руководитель» 2 руководителя общеобразовательных учреждений; 3 руководителя (1 – руководитель школы, 2 – руководители ДОУ) назначены на должность руководителя по итогам аттестации.

С целью прогноза аттестации педагогических работников в 2017-2018 учебном году составлен перспективный план аттестации педагогических работников в 2017 -2018 учебном году.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- руководителям образовательных учреждений провести мониторинг результатов профессиональной деятельности педагогических работников – до 10.06.2018г.

- МКУДПО «Методический кабинет», руководителям образовательных учреждений провести качественный анализ по итогам мониторинга результативности профессиональной деятельности педагогических работников, аттестованных в целях установления первой, высшей квалификационной категории и скорректировать методическую работу по активизации профессиональной деятельности педагогов по выполнению проблемных показателей – до 20.08.2018г.

- мотивировать педагогических работников на обобщение и распространение собственного педагогического опыта, уделять внимание вопросам аттестации на первую и высшую квалификационную категории – в течение всего учебного года;

- совершенствовать учебно-методическую базу - постоянно;

- вести с педагогическими работниками информационно-разъяснительную работу по вопросам аттестации - постоянно;

Начальник управления образованием

Главный специалист



E.A. Muravskaya
N.G. Israилоva

Е.А.Муравская

Н.Г.Исраилова