

Беседа с родителями «Ребенок и родитель»

Семья является персональной средой жизни **ребенка** и во многом определяет его развитие.

Дети способны интуитивно чувствовать и понимать взрослых. **Родители** должны стремиться к преодолению повседневных трудностей. В детстве закладывается основа личности человека и его судьба.

Воспитание **ребенка**, с одной стороны – огромная радость для **родителей**. И в то же время – процесс сложный, повседневный нелегкий труд, требующий от **родителей времени**, сил, терпения, определенных знаний и накладывающий на них большую ответственность.

Воспитание – это индивидуальное дело и единые рекомендации выработать невозможно.

Предоставляя матери и отцу возможность лично воспитывать своего **ребенка**, закон в то же время подчеркивает что, «**родительские** права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей» под этими интересами подразумевается многое. Как известно **ребенок** должен находиться в здоровой семейной обстановке, способствующей его правильному развитию и воспитанию.

В отношении своих детей **родители** имеют равные права и несут равные обязанности. В здоровой крепкой семье **родители** совместно решают вопросы воспитания **ребенка**. Конфликты начинаются, когда каждый стремится воспитывать **ребенка** «*по-своему*». Разногласия неизбежно плохо влияет на **ребенка**, а взаимное доверие и доброжелательность оказывают положительное влияние.

Дошкольное образование создано как инструмент помощи семье. Дети в детском саду играют, играя обучаются, получая знания о различных законах окружающего мира, необходимые в дальнейшей жизни. Необходимо сотрудничать с детским садом, то есть активно включаться в жизнь сада, группы своего **ребенка**, быть в курсе деятельности **ребенка и воспитателя**, чтобы совместно развивать своего **ребенка**, адаптированного к современному социуму. Дошкольное детство – это особый возраст, когда **ребенок** открывает для себя мир. На сегодняшний день можно сказать, что семья и детский сад в сочетании друг с другом создают положительные условия для вхождения маленького человечка в огромный мир.

В. А. Сухомлинский сказал: «Дети – это счастье, созданное нашим трудом. Мы счастливы тогда, когда счастливы наши дети, когда их глаза наполнены радостью».

Для создания полноценных, удовлетворяющих отношений с **ребенком** взрослый должен уметь эффективно общаться с ним. Для достижения нормального взаимодействия взрослый должен быть готов:

- Прислушаться к чувствам и мыслям **ребенка**;
- Поделиться своими мыслями и чувствами с **ребенком**.

Большое значение имеет стиль взаимодействия взрослого с **ребенком**. Спросите себя: «*Обращаюсь ли я К ребенку?*» или «*Говорю ли я С ребенком?*».

Сообщать **ребенку** о чувствах можно как эффективно, так и не эффективно.

Многие сообщения, которые взрослые посылают детям, содержат слово «*Ты*»: «*Ты не должен так делать*»- это сообщение обижает и заставляет **ребенка** чувствовать себя несчастным.

Формула «*Я - сообщение*» показывает, какие чувства у вас вызывает поведение **ребенка**. Например: «*Мне не нравится, что игрушки разбросаны по полу*». Высказывания в

форме «Я - сообщений» более эффективны потому, что они реализуют доверие и уважение и позволяют **ребенку** сохранить хорошее самочувствие.

Общие правила эффективного общения.

- **Беседуйте с ребенком дружелюбно**, в уважительном тоне. Для того, что бы воздействовать на **ребенка**, вы должны научиться сдерживать свою критику и видеть позитивную сторону общения с **ребенком**.
- Будьте одновременно тверды и добры. Выбрав способ действия, вы не должны колебаться.
- Снизьте контроль. Он редко приводит к успеху. Более эффективным оказывается спокойное планирование способа деятельности.
- Поддерживайте **ребенка**. В отличие от награды, поддержка нужна даже тогда, когда **ребенок не допускает успеха**.
- Имейте мужество. Изменение поведения требует практики и терпения. Если какой-то подход окажется неудачным, следует остановиться и проанализировать переживания и поступки - свои и **ребенка**. В следующий раз вы будете лучше знать, как поступить в подобной ситуации.
- Демонстрируйте взаимное уважение. **Родители** должны демонстрировать доверие к **ребенку**, уверенность в нем и уважение к нему как к личности.

Успехов Вам!