

## Формирование экологической культуры дошкольников (консультация для родителей)

Быть может, вся природа - мозаика цветов?  
Быть может, вся природа - различность голосов?  
Быть может, вся природа - лишь числа и черты?  
Быть может, вся природа - желанье красоты?

У мысли нет орудья измерить глубину,  
Нет сил, чтобы замедлить бегущую весну.  
Лишь есть одна возможность сказать мгновенью "Стой!":  
Разбив оковы мысли, быть скованным - мечтой.

Тогда нам вдруг понятна стозвучность голосов,  
Мы видим все богатство и музыку цветов,  
А если и мечтою не смерить глубину,-  
Мечтою в самых безднах мы создаем весну.

Константин Бальмонт

Природа – это удивительный феномен, воспитательное воздействие которого на духовный мир человека, и, пожалуй, прежде всего – ребенка дошкольника, трудно переоценить. Практический опыт убедительно свидетельствует: детская душа раскрывается в общении с природой, развиваются способности к образному мышлению, наблюдательности, внимание. Одна из задач экологического воспитания дошкольников – формирование у них элементарных представлений о связях живых организмов с окружающей средой и друг с другом. Эту задачу можно решить различными способами.

Что знают наши дети о Природе? Каковы их отношения к ней? Маленький ребенок активно познает мир с нашей помощью, у него формируются к тому живому и неживому, что окружает людей. Большое воспитательное воздействие на детей имеют произведения художественной литературы, они способствуют становлению личности человека – созерцателя и исследователя, друга и защитника природы. Очень много произведений писателей-натуралистов: Г. Граубин, Г. А. Скребицкий, В. Бианки, Н. Сладков, М. Пришвин, Е. И. Чарушин, Б. Житков и другие.

Непонимание ребёнком взаимосвязей между живым и неживым в природе, неумением объяснить свои наблюдения, сделать правильные выводы, ведет к нарушениям экологических норм и законов. Иногда возникает ощущение, что дети относятся к живым объектам природы, как к неодушевленным предметам.

Поэтому задача взрослых – это формирование экологической культуры, экологического образования дошкольников, воспитание гуманного, то есть осознанно правильного и ответственного отношения к природе, к человеку, воспитание человечности и доброты.

Формировать и расширять представления и знания детей о стихиях, климате на планете и в частности родного края, о царствах растений и животных и их взаимосвязи.