

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

Принято
На заседании педагогического совета
МБДОУ детского сада № 16
Протокол № _____
От « _____ » _____ 2018г.

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
детского сада № 16
_____ С.С. Гучакова

**Перспективное
календарно — тематическое
планирование
в подготовительной к школе группе
(2018-2019 учебный год)**

Воспитатель :
Ф.Р.Огурлова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

Образовательная область
«Речевое развитие»
«Развитие речи»

№	Тема	Программное содержание	литература
1	Подготовишки.	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.	В.В.Гербова . С-19
2	Летние истории.	Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилагательным.	В.В.Гербова . С-20
3	«Звуковая культура речи» (проверочное).	Выяснить, как дети владеют умениями, которые сформированы в старшей группе.	В.В.Гербова . С-21
4	Лексико-грамматические упражнения.	Активизировать словарь детей. Помогать дошкольникам точно характеризовать предмет, правильно строить предложения.	В.В.Гербова . С-22
5	Для чего нужны стихи?	Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, какие программные стихотворения дети помнят.	В.В.Гербова . С-23
6	Пересказ итальянской сказки «Как осел петъ перестал».	Познакомить детей с итальянской сказкой « <i>Как осёл петъ перестал</i> » (в обр. Дж.Родари). Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.	В.В.Гербова . С-24
7	Работа с сюжетной картиной.	Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа.	В.В.Гербова . С-25
8	Беседа о А.Пушкине.	Рассказать о великом русском поэте, вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения поэта.	В.В.Гербова . С-25
9	Лексико — грамматические упражнения.	Активизировать речь детей.	В.В.Гербова . С-26
10	Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали...»	Помочь детям запомнить стихотворение А.Фета « <i>Ласточки пропали...</i> ».	В.В.Гербова . С-27
11	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Учить определять количество и порядок слов в предложении.	В.В.Гербова . С-28
12	Русские народные сказки.	Выяснить, знают ли дети русские народные сказки.	В.В.Гербова . С-30
13	Вот такая история!	Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта.	В.В.Гербова . С-31
14	Чтение сказки А.Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра я - вам, вы - мне»	Познакомить детей со сказкой, выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствование умений детей воспроизводить последовательность слов в предложении.	В.В.Гербова . С-32
15	На лесной поляне.	Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь.	В.В.Гербова . С-33

16	Небылицы - перевертыши.	Познакомить детей с народными и авторскими небылицами, вызвать желание придумать свои небылицы.	В.В.Гербова . С-34
17	Сегодня так светло кругом!	Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи.	В.В.Гербова . С-35
18	Осенние мотивы.	Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.	В.В.Гербова . С-36
19	Звуковая культура речи. Работа над предложением.	Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.	В.В.Гербова . С-37
20	Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Яблоко и рассвет»	Совершенствовать умение пересказывать и составлять план рассказа.	В.В.Гербова . С-39
21	Лексические игры и упражнения	Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.	В.В.Гербова . С-40
22	Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб».	Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб».	В.В.Гербова . С-41
23	Подводный мир.	Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему.	В.В.Гербова . С-41
24	Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошко...».	Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошко...».	В.В.Гербова . С-42
25	Лексические игры.	Обогащать и активизировать речь детей.	В.В.Гербова . С-44
26	Работа с иллюстрированными изданиями сказок.	Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей.	В.В.Гербова . С-45
27	Звуковая культура речи.	Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова.	В.В.Гербова . С-46
28	Чтение рассказа Л.Толстого «Прыжок».	Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные им рассказы Л.Толстого и познакомить с рассказом «Прыжок».	В.В.Гербова . С-47
29	Тяпа и Топ сварили компот.	Совершенствовать умение составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	В.В.Гербова . С-48
30	Чтение сказки К.Ушинского «Слепая лошадь».	Познакомить детей со сказкой К. Ушинского «Слепая лошадь».	В.В.Гербова . С-49
31	Лексические игры и упражнения.	Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.	В.В.Гербова . С-49

32	Повторение стихотворения С.Маршака «Таёт месяц молодой».	Повторить с детьми любимые стихотворения.	В.В.Гербова . С-51
33	Новогодние встречи	Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.	В.В.Гербова . С-54
34	Произведения Н. Носова.	Вспомнить с детьми рассказы Н.Носова , любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей».	В.В.Гербова . С-54
35	Творческие рассказы детей.	Активизировать фантазию и речь детей.	В.В.Гербова . С-55
36	Здравствуй ,гостя- зима!	Познакомить детей со стихотворениями о зиме.	В.В.Гербова . С-55
37	Лексические игры и упражнения.	Активизировать словарный запас детей.	В.В.Гербова . С-56
38	Чтение сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев»	Познакомить со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев».	В.В.Гербова . С-57
39	Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяк».	Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке.	В.В.Гербова . С-58
40	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова с открытыми слогами на части.	В.В.Гербова . С-58
41	Работа по сюжетной картине.	Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей.	В.В.Гербова . С-59
42	Чтение былины «Илья Муромец и Соловей - разбойник».	Познакомить детей с былиной, с её необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.	В.В.Гербова . С-60
43	Лексические игры и упражнения.	Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.	В.В.Гербова . С-61
44	Пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант».	Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ.	В.В.Гербова . С-62
45	Чтение рассказа Е.Воробьева «Обрывок провода».	Обогатить литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации.	В.В.Гербова . С-62
46	Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич».	Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи.	В.В.Гербова . С-63
47	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Совершенствовать фонематическое восприятие детей. Формировать умение делить слова на части.	В.В.Гербова . С-64
48	Чтение сказки В.Даля «Старик — годовик».	Совершенствовать диалогическую речь детей.	В.В.Гербова . С-65
49	Заучивание стихотворения П.Соловьёвой «Ночь и день».	Познакомить детей со стихотворением П. Соловьёвой «Ночь и день»; поупражнять в выразительном чтении стихотворения. Воспитывать интерес к художественному слову	В.В.Гербова . С-66

50	Лексические игры и упражнения.	Активизировать речь детей, учить их импровизировать.	В.В.Гербова . С-67
51	Весна идет, весне дорогу!	Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи.	В.В.Гербова . С-68
52	Лохматые и крылатые.	Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах.	В.В.Гербова . С-70
53	Чтение былины «Садко»	Познакомить детей с былиной «Садко».	В.В.Гербова . С-71
54	Чтение сказки «Снегурка»	Познакомить детей с народной сказкой ,с образом Снегурочки.	В.В.Гербова . С-71
55	Лексико грамматические упражнения.	Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчинённые предложения.	В.В.Гербова . С-71
56	Сочиняем сказку про Золушку.	Помогать детям составлять творческие рассказы.	В.В.Гербова . С-72
57	Рассказы по картинкам.	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	В.В.Гербова . С-73
58	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах.	В.В.Гербова . С-74
59	Пересказ сказки «Лиса и козел».	Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах».	В.В.Гербова . С-75
60	Сказки Г.Х. Андерсена.	Помочь детям вспомнить известные им сказки Г. Х. Андерсена. Предварительная работа. До занятия детям следует прочитать сказки «Дюймовочка», «Стойкий оловянный солдатик», «Гадкий утенок».	В.В.Гербова . С-76
61	Повторение	Повторение пройденного материала.	В.В.Гербова . С-76
62	Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина».	Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение.	В.В.Гербова . С-76
63	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Совершенствовать фонематическое восприятие речи. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов.	В.В.Гербова . С-78
64	Весенние стихи.	Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.	В.В.Гербова . С-79

65	Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В.Бианки «Май».	Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самоценность и источник информации. С помощью рассказа В. Бианки познакомить детей с приметами мая - последнего месяца весны.	В.В.Гербова . С-79
66	Лексико — грамматическое упражнения.	Активировать речь детей.	В.В.Гербова . С-80
67	Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива».	Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения.	В.В.Гербова . С-81
68	Повторение	Повторение материала(по выбору педагога)	В.В.Гербова . С-81
69	Повторение	Повторение материала(по выбору педагога)	В.В.Гербова . С-81
70	Повторение.	Повторение материала(по выбору педагога)	В.В.Гербова . С-81
71	Повторение.	Повторение материала(по выбору педагога)	В.В.Гербова . С-81
72	Повторение.	Повторение материала(по выбору педагога)	В.В.Гербова . С-81

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

**Образовательная область
«Познавательное развитие»**

«ФЭМП»

№	Тема	Литература	Дата проведения
1	<p>Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.</p> <p>Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».</p> <p>Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.</p> <p>Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-17	04.09.18
2	<p>Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.</p> <p>Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.</p> <p>Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их.</p> <p>Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-18	07.09.18
3	<p>Уточнять представление о цифрах 1 и 2.</p> <p>Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p>Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа.</p> <p>Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-20	11.09.18
4	<p>Уточнить представления о цифре 3.</p> <p>Учить называть предыдущее и последующее число каждого числа натурального ряда в пределах 10.</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.</p> <p>Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-21	14.09.18
5	<p>Уточнить представления о цифре 4.</p> <p>Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц.</p> <p>Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.</p> <p>Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-24	18.09.18
6	<p>Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц.</p> <p>Уточнить представления о цифре 5.</p> <p>Закреплять умение последовательно называть две недели.</p> <p>Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-25	21.09.18
7	<p>Продолжать учить составлять число 6 из единиц.</p> <p>Уточнить представления о цифре 6.</p> <p>Уточнить приемы деления круга на 2-4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.)</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-27	25.09.18
8	<p>Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц.</p> <p>Уточнить представления о цифре 7.</p> <p>Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей,</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-30	28.09.18

	называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.). Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.		
9	Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 8. Закреплять последовательное название дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-32	02.10.18
10	Познакомить с составом числа 9 из единиц. Уточнять представления о цифре 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-34	05.10.18
11	Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Уточнять представления о цифрах от 1 до 9. Развивать понимание независимости результата счета от его направления. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжелый, легкий, тяжелее, легче. Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-36	09.10.18
12	Познакомить с составом числа 10 из единиц. Уточнять представления о цифре 0. Продолжать учить находить предыдущее число к названному, последующее число к названному. Уточнить представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-38	12.10.18
13	Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на приеме треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-41	16.10.18
14	Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-44	19.10.18
15	Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-46	23.10.18
16	Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.	И.А. Помораева,	26.10.18

	<p>Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.</p> <p>Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов.</p> <p>Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху, внизу, слева, справа, посередине.</p>	В.А.Пазина с-48	
17	<p>Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p>Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.</p> <p>Познакомить с измерением величин с помощью условной меры.</p> <p>Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-51	30.10.18
18	<p>Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p>Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20.</p> <p>Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.</p> <p>Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-54	02.11.18
19	<p>Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа</p> <p>Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15.</p> <p>Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры.</p> <p>Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-55	06.11.18
20	<p>Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p>Совершенствовать навыки счета в пределах 20.</p> <p>Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры.</p> <p>Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-58	09.11.18
21	<p>Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p>Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10.</p> <p>Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры.</p> <p>Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-61	13.11.18
22	<p>Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10.</p> <p>Закреплять умение составлять число 10 из единиц.</p> <p>Совершенствовать навыки измерения величины предметов; познакомит с зависимостью результатов измерения от величины условной меры.</p> <p>Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении.</p> <p>Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-64	16.11.18
23	<p>Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек.</p> <p>Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.</p> <p>Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-67	20.11.18
24	<p>Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5, 10 рублей.</p> <p>Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов.</p> <p>Развивать представления об измерении времени, познакомить с песочными часами.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-69	23.11.18
25	<p>Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом.</p> <p>Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.</p> <p>Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-71	27.11.18

	Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.		
26	Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-73	30.11.18
27	Продолжать учить измерять обьём сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами , учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-76	04.12.18
28	Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать «чувство времени»; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-78	07.12.18
29	Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-80	11.12.18
30	Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-83	14.12.18
31	Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-85	18.12.18
32	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-88	21.12.18
33	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять обьём жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-90	25.12.18
34	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2, 5,10 рублей, их набором и разменом. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-93	28.12.18

	Развивать внимание, логическое мышление.		
35	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-95	11.01.19
36	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-96	15.01.19
37	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умении рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-98	18.01.19
38	Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов: <i>сначала, потом, до, после.</i> <i>Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</i> <i>Развивать внимание, воображение.</i>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-100	22.01.19
39	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-101	25.01.19
40	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-103	29.01.19
41	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше, позже, сначала, потом.</i> Продолжать формировать умение определять отрезок прямых линии и измерять его длину по клеткам. Развивать представления о величине предметов.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-106	05.02.19
42	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширять представления о весе предметов. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-109	08.02.19
43	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. Развивать логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-111	12.02.19
44	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-111	15.02.19

	Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их в тетради в клетку. Развивать логическое мышление.		
45	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-116	19.02.19
46	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На котором месте?». Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание, воображение.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-118	22.02.19
47	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. Развивать мышление.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-120	26.02.19
48	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-123	01.03.19
49	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-126	05.03.19
50	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-128	12.03.19
51	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-130	15.03.19
52	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развивать пространственное восприятие формы.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-132	19.03.19
53	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-134	22.03.19

	Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.		
54	Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-136	26.03.19
55	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-138	29.03.19
56	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-140	02.04.19
57	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-143	05.04.19
58	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-145	09.04.19
59	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-147	12.04.19
60	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-149	16.04.19
61	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-151	19.04.19
62	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-153	23.04.19
63	Закрепление пройденного материала.	И.А. Помораева,	26.04.19

		В.А.Пазина с-155	
64	Закрепление пройденного материала	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-155	30.04.19
65	Закрепление пройденного материала.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-155	03.05.19
66	Закрепление пройденного материала.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-15 5	07.05.19
67	Закрепление пройденного материала.	И.А. Помораева, В.А.Пазина	10.05.19
68	Закрепление пройденного материала.	И.А. Помораева, В.А.Пазина	14.05.19
69	Закрепление пройденного материала.	И.А. Помораева, В.А.Пазина	17.05.19
70	Закрепление пройденного материала.	И.А. Помораева, В.А.Пазина	21.05.19
71	Закрепление пройденного материала.	И.А. Помораева, В.А.Пазина	24.05.19
72	Закрепление пройденного материала.	И.А. Помораева, В.А.Пазина	28.05.19

детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

**Образовательная область
«Познавательное развитие»**

«Формирование целостной картины мира»

№	Тема	Программное содержание	Литература	Дата проведения
1	Предметы — помощники. «Природа Кубани»	Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять детям, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять предмет. Цель: познакомить с флорой Краснодарского края, этапами составляющими мир растений. Расширять знания детей о лекарственных растениях.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением,	06.09.18
2	Планета — Земля в опасности!	Дать представление о том, что планета Земля- это шар.	С.Н.Николаева Юный Эколог,с-11	13.09.18
3	Дружная семья.	Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением, с-29	20.09.18
4	«Начинаем читать книгу «Экология в картинках»». «Животный мир Краснодарского края»	Дать детям представление о том, что в книге рассказывается о доме для разных живых существ: растений, животных, людей. Цель: учить узнавать и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных, отвечать на вопросы полными ответами.	С.Н.Николаева Юный Эколог с-16	27.09.18
5	Удивительные предметы.	Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам).	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением,с-31	04.10.18
6	Знакомство с лягушками и их жизнью в естественных условиях «Лошадь в жизни человека»(развлечение)	Дать детям представление о том что лягушки- это обитатели сырых мест. Цель: продолжать знакомить дошкольников с домашними животными-лошадью	С.Н.Николаева Юный Эколог с-24	11.10.18
7	Как хорошо у нас в саду.	Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением,с-33	18.10.18
8	Где зимуют лягушки. «Красная книга	Закреплять представления детей о жизни лягушек в природе, особенностях их питания, передвижения, появления новых лягушек, образе жизни в разные сезоны. Цель: продолжать систематизировать знания детей о Красной Книге, о	С.Н.Николаева Юный Эколог, с-26	25.10.18

	Краснодарского края»	растительном и животном мире Краснодарского края.		
9	Путешествие в прошлое книги!	Познакомит детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением, с-35	01.11.18
10	Простые и ценные камни в природе	Развивать у детей интерес к камням, сенсорные ощущения, умение обследовать камни разными органами чувств, называть их свойства и особенности.	С.Н.Николаева Юный Эколог с-29	08.11.18
11	Школа. Учитель.	Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя (дает знания по русскому языку, математике и многим другим предметам, воспитывает). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает ученикам). Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя, интерес к школе.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением, с-36	15.11.18
12	Почему белые медведи не живут в лесу.	Познакомить детей с белым медведем и его образом жизни.	С.Н.Николаева Юный Эколог с-32	22.11.18
13	На выставке кожаных изделий.	Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением, с-39	28.11.18
14	Беседа о кроте. «Чем богаты – тем и рады»	Дать детям представление об особенностях внешнего строения и поведения крота, о его приспособленности к подземному образу жизни. Цель: расширять представление о природе, богатствах края, воспитывать бережное отношение к окружающему миру, привлечь внимание к неповторимой красоте.	С.Н.Николаева Юный Эколог с-37	06.12.18
15	Путешествие в типографию.	Познакомить детей с трудом работников типографии. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Познакомить с процессом создания, оформления книги. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением, с-40	13.12.18
16	Слепые землекопы.	Закрепить представления детей о кротах. Расширять знания о животных, живущих в почве, об их приспособленности к подземному образу жизни.	С.Н.Николаева Юный Эколог с-38	20.12.18
17	Две вазы	Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и	27.12.18

		назначением, строением и материалом предмета.	Социальным окружением, с-42	
18	Что человек делает из глины. «Жилища народов Северного Кавказа»	Познакомить детей с различными изделиями, созданными из глины. Цель: расширять представления детей о предметах быта народов Кубани, конкретизировать имеющиеся у детей представления.	С.Н.Николаева Юный Эколог с-40	17.01.19
19	Библиотека.	Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением,с-43	24.01.19
20	Сравнение рыб и лягушек.	Формировать обобщенные представления: рыбы-водные обитатели; лягушка- обитатель воды и суши; рыбы и лягушки- быстроплавающие животные; водных обитателей приспособлено к этому.	С.Н.Николаева Юный Эколог с-42	31.01.19
21	В мире материалов (викторина). «Предметы бытовой культуры у разных народов Кубани»	Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей. Цель: расширять представления детей о предметах быта народов Кубани, конкретизировать имеющиеся у детей представления.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением, с-45	07.02.19
22	Сравнение песка, глины и камней.	Уточнить представления детей о свойствах песка, глины, камней, учить сравнивать материалы, правильно называть все их особенности, в соответствии с их свойствами использовать в поделках.	С.Н.Николаева Юный Эколог с-43	14.02.19
23	Защитники Родины.	Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам); формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев; воспитывать стремление быть похожими на них.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением,с-46	21.02.19
24	Цепочки в лесу.	Формировать у детей представление о взаимосвязи обитателей леса- растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга; о том, что лес- это сообщество растений и животных, которые не могут жить друг без друга.	С.Н.Николаева Юный Эколог с-89	28.02.19
25	Знатоки. «Кубанские ремесла»(викторина)	Закреплять представления о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека; развивать интерес к познанию окружающего мира. Цель: познакомить с экспонатами музея, относящимся как к предметам быта прошлого так и к предметам современного декоративно прикладного искусства.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением, с-47	07.03.19
26	Кто главный в лесу?	Уточнить представления детей о взаимосвязи обитателей лесного сообщества, их пищевой зависимости друг от друга.	С.Н.Николаева Юный Эколог с-108	14.03.19

27	Мое отечество - Россия. «Имена и Фамилии у народов Северного Кавказа»	Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа. Цель: формировать знания детей об именах и отчествах, дать представление о том как на Руси давались фамилии их происхождение, упражнять детей участвовать в беседе.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением, с-49	21.03.19
28	Что мы знаем о птицах	Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и птиц , живущих в уголке природы.	С.Н.Николаева Юный Эколог с-108	28.03.19
29	Путешествие в прошлое счетных устройств. «Известные люди Кубани»	Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком; развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность. Цель: познакомить с известными людьми Кубани; познакомить с новыми словами	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением, с-51	04.04.19
30	Сравнение домашних и диких животных	Уточнить с детьми признаки домашних животных: живут вместе с человеком, не боятся его, используются им в хозяйстве.	С.Н.Николаева Юный Эколог с-110	11.04.19
31	Космос. «Семья и ее традиции»	Расширять представление детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса- ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса. Цель: формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением,с-53	18.04.19
32	Лес в жизни человека	Уточнить представления детей о разном знании леса в жизни человека: оздоровительном. Эстетическом, хозяйственном.	С.Н.Николаева Юный Эколог с-124	25.04.19
33	Путешествие в прошлое светофора. «Народная игрушка кукла- самоделка»	Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность. Цель: познакомить детей с историей народной игрушки, показать разнообразие материалов при ее изготовлении способствовать общему развитию детей.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением, с-54	02.05.19
34	Мой родной край: заповедные места и памятники природы	Познакомить детей с одним-двумя заповедниками, памятниками природы своей местности, где расположен детский сад.	С.Н.Николаева Юный Эколог с-141	16.05.19
35	К дедушке на ферму. «Край родной- земля	Познакомить детей с новой профессией- фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека- труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением, с-56	23.05.19

	кубанская»	труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства. Цель: формировать у детей представление о родном крае, познакомить с флагом, гербом, гимном Краснодарского края		
36	Кому нужна вода?	Уточнить представление детей о том, что вода очень ценный продукт.	С.Н.Николаева Юный Эколог с-144	30.05.19

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

Образовательная область
«Художественно - эстетическое развитие»

«Рисование»

№	Тема НОД	Программное содержание	Литература	Дата проведения
1	Лето.	Учить детей отражать свои впечатления о лете в рисунке (передавать содержание песни), располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше).Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки	Т.С. Комарова	03.09.18

		цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали.	«Изобразительная деятельность в детском саду».с-32	
2	Декоративное рисование на квадрате.	Закреплять умение детей оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя и т. д.). Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». с-33	06.09.18
3	Кукла в национальном костюме.	Закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Учить изображать характерные особенности национальной одежды. Закреплять умение легко рисовать контур простым грифельным карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Поощрять стремление детей рисовать в свободное время.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-35	10.09.18
4	Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город).	Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать пространственные представления, умение продумывать расположение изображения на листе. Развивать воображение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-36	13.09.18
5	Золотая осень.	Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом). Учить располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее. Развивать творчество.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-36	17.09.18
6	Придумай, чем может стать красивый осенний листок.	Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном крашивом закрашивании. Формировать эстетический вкус.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-38	20.09.18
7	Рисование по замыслу «На чем люди ездят» («На чем бы ты хотел поехать»)	Учить детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым графитным карандашом и закрашивать цветными карандашами. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-38	24.09.18
8	Нарисуй свою любимую игрушку.	Учить рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-39	27.09.18
9	Рисование с натуры	Формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе.	Т.С. Комарова	01.10.18

	«Ветка рябины».	Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом). Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения.	«Изобразительная деятельность в детском саду». С-40	
10	Рисование с натуры «Комнатное растение».	Учить передавать в рисунке характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка. Формировать умение видеть тоновые отношения (светлые и темные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш. Развивать мелкие движения руки (при изображении мелких частей растения). Формировать умение регулировать рисовальное движение по силе, удачно располагать изображение на листе.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-41	04.10.18
11	Папа (мама) гуляет со своим ребенком по улице.	Учить оценивать выразительное решение темы. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-43	08.10.18
12	Село вечером.	Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить оценивать выразительное решение темы	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-45	11.10.18
13	Декоративное рисование «Завиток».	Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий). Учить использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе (украшение ветки элементами слева и справа). Развивать чувство композиции. Продолжать учить анализировать рисунки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-45	15.10.18
14	Поздняя осень.	Учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит (отсутствие ярких цветов в природе). Учить использовать для создания выразительного рисунка разные материалы: гуашь, цветные восковые мелки, простой графитный карандаш. Формировать представление о нейтральных цветах (черный, белый, темно-серый, светло-серый), учить использовать эти цвета при создании картины поздней осени. Развивать эстетические чувства.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-46	18.10.18
15	Рисование по замыслу «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце».	Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные; развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-47	22.10.18
16	Мы идем на праздник с флагами и цветами.	Учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении (ребенок идет, поднял руку с флагом и т.п.). Закреплять умение передавать пропорции человеческой фигуры. Продолжать учить рисовать контуры основных частей простым карандашом и красиво закрашивать цветными карандашами. Учить передавать в рисунке праздничный колорит. Направлять на поиск удачного расположения фигур на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции).	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-47	25.10.18

17	Праздник урожая в нашем селе.	Учить детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди, украшенные дома, машины, везущие урожай. Закреплять умение располагать изображения на листе, передавать фигуру человека в движении	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-48	29.10.18
18	Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».	01.11.18
19	Рисование иллюстраций к сказке Д.Н. Мамина — Сибиряка «Серая шейка»	Развивать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке; создавать образы сказки (лес, лесная поляна, река и ее берега; птицы, собирающиеся в стаи, летящие в небе; лиса, зайцы, охотники, Серая Шейка). Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью, сангиной; использование простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур (лиса, охотник и др.). Вызывать интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-50	08.11.18
20	Как мы играем в детском саду.	Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-53	12.11.18
21	Во что я люблю играть в детском саду	Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-53	15.11.18
22	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи.	Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-54	19.11.18
23	Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».	22.11.18
24	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи.	Продолжать знакомство с городецкой росписью. Формировать интерес к народному декоративно-прикладному искусству, отмечать яркие, жизнерадостные узоры. Закреплять знания о характерных особенностях городецкой росписи: колорите, составных элементах, композиции. Развивать умение создавать более сложные узоры по мотивам городецкой росписи. Закреплять технические приемы рисования гуашью, смешения красок на палитре.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-56	26.11.18
25	Наша любимая подвижная игра (« Кошки-мышки»).	Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приемы создания контура изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Упражнять детей в рисовании акварелью. Учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные рисунки. Развивать чувство композиции, воображение, творчество.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-57	29.11.18

26	Декоративное рисование	Закреплять умение расписывать выполненную фигурку, передавая характер народной росписи, соблюдая форму элементов, колорит. Развивать эстетическое восприятие, творчество.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-58	03.12.18
27	Волшебная птица	Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета. Развивать чувство композиции. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-59	06.12.18
28	Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».	10.12.18
29	Как мы танцуем на музыкальном занятии.	Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур. Продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-62	13.12.18
30	Сказка о царе Салтане.	Воспитывать любовь к творчеству А.С.Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-63	17.12.18
31	Зимний пейзаж	Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять работа красками, умение красиво располагать изображение на листе	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-65	20.12.18
32	Рисование героев сказки «Царевна - лягушка».	Развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему. Закреплять навыки работы с карандашом (умение делать эскиз), оформления изображений в цвете красками, способы получения новых цветов и оттенков. Учить передавать в рисунке сказочных героев в движении.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-66	24.12.18
33	Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».	27.12.18
34	Новогодний праздник в детском саду.	Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков . Развивать способность анализировать рисунки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-66	14.01.19

35	Декоративное рисование «Букет цветов»	Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества (павловские шали, жостовские подносы, гжельская посуда и др.). Закреплять знание теплых и холодных тонов. Развивать композиционные умения (в центре помещать самые крупные цветы, ближе к краям располагать цветы помельче). Закреплять плавные, неотрывные движения руки при работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом. Развивать эстетические чувства.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-68	17.01.19
36	Рисование декоративно — сюжетной композиции «Кони пасутся».	Учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе. Развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-69	21.01.19
37	Рисование с натуры керамической фигурки животного(лань, конь, олешек и др.)	Учить детей рисовать керамическую фигурку, передавая плавность форм и линий. Развивать плавность, легкость движений, зрительный контроль. Учить слитно рисовать линии контура, аккуратно закрашивать в одном направлении, накладывать штрихи, не выходя за линии контура.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-69	24.01.19
38	Декоративное рисование «Букет в холодных тонах»	Закреплять знания детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-70	28.01.19
39	Иней покрыл деревья.	Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Учить рисовать угольным карандашом, гуашью- белилами (изображая иней, снег на ветвях). Развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-71	31.01.19
40	. Сказочный дворец.	Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать контур здания и придумывать украшающие детали. Учить делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Развивать умение оценивать рисунки в соответствии с задачей изображения. Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-72	04.02.19
41	Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».	07.02.19
42	Декоративное рисование по мотивам хохломской	Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-75	11.02.19

	росписи.			
43	Сказочное царство.	Учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы. Закреплять умение выполнять рисунок в определенной цветовой гамме (в теплой – дворец Солнца, в холодной – дворцы Луны, Снежной королевы). Развивать эстетические чувства, творчество, воображение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-76	14.02.19
44	Наша армия родная.	Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. . Развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-77	18.02.19
45	Зима	Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-78	21.02.19
46	Рисование иллюстраций к сказке «Морозко».	Самостоятельно дети выбирают, какой эпизод сказки он нарисует. Созданные рисунки можно объединить в книгу «Морозко».	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-79	28.02.19
47	Конек – Горбунок .	Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке. Развивать воображение, творчество	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».с-79	04.03.19
48	Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».	07.03.19
49	Рисование с натуры «Ваза с ветками	Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали изображения. Учить рисовать угольным карандашом (если характер ветки позволит). Развивать эстетическое восприятие	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-80	11.03.19
50	Уголок групповой комнаты.	Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве (выше, ниже, правее, левее, посередине), характерный цвет, форму и строение, детали обстановки. Учить контролировать свою работу, добиваться большей точности. Закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей в соответствии с задачей передать реальную обстановку.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-82	14.03.19
51	» Нарисуй, что хочешь красивое.	Продолжать формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Формировать умение объяснять свой выбор. Развивать способность оценивать свой выбор содержания изображения, выбор и оценку выразительного решения темы другими детьми. Закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-83	18.03.19

52	Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».	21.03.19
53	Рисование по сказке «Мальчик с пальчик	Учить передавать в рисунке эпизод знакомой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений. Учить начинать рисунок с главного - фигур детей (намечать их простым карандашом). Закреплять умения оценивать рисунки с соответствии с требованиями задания (передать образы сказки).	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-84	25.03.19
54	Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть?».	Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-86	28.03.19
55	Мой любимый сказочный герой.	Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-88	01.04.19
56	Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами (по мотивам народной росписи).	Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме (теплой или холодной). Закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-90	04.04.19
57	Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».	08.04.19
58	Обложка для книги сказок	Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-90	11.04.19
59	Декоративное рисование «Завиток»..	. Знакомить детей с декоративным творчеством разных народов. Учить выделять композицию, основные элементы, цвет и использовать их в своем рисунке. Закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны. Совершенствовать разнонаправленные слитные движения руки, зрительный контроль за ними. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Продолжать учить оценивать выполненные рисунки в соответствии с поставленной задачей.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-91	15.04.19

60	. Субботник.	Учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; разнообразные орудия труда. Закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей. Совершенствовать умение детей рисовать простым графитным карандашом, а затем аккуратно закрашивать рисунок красками, заполнять весь лист изображениями.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-92	18.04.19
61	Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».	22.04.19
62	Разноцветная страница	Развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш , разведение акварельной краски водой (по мере добавления воды в краску цвет становится светлее), добавление белил для высветления цвета при рисовании гуашью).	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-94	25.04.19
63	Первомайский праздник в городе	Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и ее концом.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-95	29.04.19
64	Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».	02.05.19
65	. Цветущий сад.	Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-96	06.05.19
66	. Весна .	Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить использовать прием размытки, рисовать по сырой бумаге.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-97	13.05.19
67	Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».	16.05.19
68	Круглый год (« Двенадцать месяцев»).	Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию. Добиваться передачи характерных особенностей того или иного месяца. Закреплять умение строить композицию рисунка. Развивать творческие способности, воображение, умение передавать в рисунке образы не только из личного опыта, но и ориентируясь на	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-99	20.05.19

		литературный образ, средства выразительности художественного словесного образа.		
69	Рисование по замыслу. Родная страна	Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-100	23.05.19
70	Бабочки летают над лугом.	Учить детей отражать в рисунках не сложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавая колорит того или иного явления на основе наблюдений.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».	27.05.19
71	Дети делают зарядку.	Продолжать обучать детей рисованию фигуры человека, соблюдая пропорции тела и его частей. Обучать созданию динамичного образа при помощи куклы-модели человека, посредством изменения положения рук, ног и туловища. Развивать детское творчество в умении создавать выразительные образы в рисунке. Вызвать интерес к занятию спортом. Развивать мелкую моторику.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».	30.05.19
72	Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

Образовательная область
«Художественно — эстетическое развитие»

«Аппликация»

№	Тема	Программное содержание	Литература	Дата проведения
1	«Осенний ковер»	Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, темно-красный, желтый, темно-	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.	05.09.18

		желтый и др.). Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.	С-37	
2	«Ваза с фруктами, ветками и цветами» (декоративная композиция)	Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. Воспитывать художественный вкус.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-41	19.09.18
3	«Праздничный хоровод»	Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-49	03.10.18
4	«Рыбки в аквариуме»	Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-49	17.10.18
5	«Вырежи и наклеи любимую игрушку» (Коллективная композиция «Витрина магазина игрушек»)	Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Воспитывать вкус при подборе хорошо сочетающихся цветов бумаги для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-62	31.10.18
6	Аппликация на тему сказки «Царевна лягушка»	Учить задумывать содержание своей работы: отражать впечатления полученные во время чтения и рассматривая иллюстраций к сказкам. Закреплять навыки вырезывания деталей различными способами, вызывать потребность дополнять основное изображение деталями. Совершенствовать умение работать различными <u>материалами</u> : мелками, фломастерами, красками, карандашами.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-65	07.11.18
7	По замыслу.	Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-71	21.11.18
8	«Корабли на рейде»	Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества изображения.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-72	05.12.18
9	По замыслу.	Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезывания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Развивать воображение.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-77	19.12.18

10	«Поздравительная открытка для мамы»	Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-80	16.01.19
11	По замыслу.	Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезывания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Развивать воображение	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.	30.01.19
12	«Новые дома на нашей улице»	Учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие.	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-85	13.02.19
13	«Радужный хоровод»	Учить детей вырезывать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность. Развивать композиционные умения.	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-86	27.02.19
14	Полет на луну	Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной в двое, чтобы правая и левая стороны изображения получилось одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит. Учить вырезывать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение.	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-88	13.03.19
15	По замыслу	Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность.	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-89	27.03.19
16	Аппликация с натуры «Цветы в вазе»	Учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной в двое и т. д.	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-96	10.04.19
17	«Белка под елью»	Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезывать разнообразные предметы, используя знакомые приемы. Развивать воображение творчество	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-98	24.04.19
18	По замыслу.	Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность.	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-100	15.05.19

--	--	--	--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

Образовательная область
«Художественно — эстетическое развитие»

«Лепка»

№	Тема	Программное содержание	Литература	Д а т а
----------	-------------	-------------------------------	-------------------	----------------------------

1	«Фрукты для игры в магазин»	учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, используя знакомые приёмы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр). Учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-32	12.0 9.18
2	«Корзина с грибами».	упражнять в передаче формы разных грибов, с использованием приемов лепки пальцами.. Закреплять умение лепить корзину. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-34	26.0 9.18
3	«Грибы (овощи и фрукты) для игры в магазин.»	закреплять умение передавать форму, пропорции знакомых предметов, используя усвоенные приемы лепки. Учить добиваться большей точности в передаче формы (углубление изгиба шляпки, утолщение ножки). Закреплять умение создавать выразительную композицию (красиво размещать изделия на подставке).	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-34	10.1 0.18
4	«Девочка играет в мяч»	закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т.д.) , передовая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке.	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-42	24.1 0.18
5	«Фигуры человека в движении»	Учить детей передавать относительную величину частей фигуры человека и изменения их положения при движении (бежит, работает, пляшет и пр.) Учить лепить фигуру из целого куска глины. Закреплять умение прочно устанавливать фигуру на подставке.	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-43	14.1 1.18
6	«Петушок с семьей» (По рассказу К.Д.Ушинского) (коллективная композиция)	учить детей создавать коллективными усилиями несложную сцену из вылепленных фигур. Закреплять умение лепить петуха, кур, цыплят. Добиваться большей точности в передаче основной формы, характерных деталей. Формировать умение коллективно обдумывать расположение птиц на подставке.	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-44	28.1 1.18
7	«Ребенок с котенком»	Учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного. Закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека. Упражнять в использовании основных приемов лепки.	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-52	12.1 2.18
8	Лепка по замыслу	учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Учить доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работы товарищей. Воспитывать самостоятельность , развивать творчество. Учить доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работу товарищей.	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-54	26.1 2.18
9	« Дед Мороз»	учить детей передавать в лепке Деда Мороза. Закреплять умение лепить полные формы, передавать детали.	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-64	23.0 1.19

10	«Птица» (по дымковской игрушке).	закрепить умение лепить из целого куска пластилина фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер , используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.). развивать эстетическое восприятие.	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-58	06.0 2.19
11	«Девочка и мальчик пляшут»	Совершенствовать умение детей лепить фигуру в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке фигуру частей тела , пропорции. Формировать умение действовать , договариваться о том , кто кого будет лепить.	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-61	20.0 2.19
12	Коллективная лепка «Звери в зоопарке» (по рассказам Е. Чарушина)	закрепить умение лепить из целого куска пластилина , правильно передавая пропорции тела; придавать линиям плавность изящность. Развивать способность анализировать рисунки..	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-67	06.0 3.19
13	«Лыжник»	учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. Закреплять навыки и приёмы лепки.	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-68	20.0 3.19
14	« Как мы играем зимой»	закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции..	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.С-70	03.0 4.19
15	«Петух»	учить передавать в лепке образ дымковской игрушки: овальное туловище, изогнутый хвост с волнистыми краями т.д. Упражнять в лепке основной формы из целого куска с использованием условных ранее приемов лепки. Развивать эстетическое восприятие.. Развивать эстетическое восприятие.	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.С-74	17.0 4.19
16	«Конек - Горбунок»	учить детей передавать в лепке образ сказочного конька. Закреплять умение лепить фигуру и целого куска пластилина, дополнять изображение характерными деталями.	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.С-79	08.0 5.19
17	Лепка по замыслу	развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла. Развивать воображение, творчество.	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.С-92	22.0 5.19
18	«Доктор Айболит и его друзья»	закреплять умение передавать в лепке образы литературных героев. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа.	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.с-95	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

Образовательная область
«Художественно — эстетическое развитие»

«Конструирование»

№	Тема	Программное содержание	Литература	Дата проведения
1	Дома.	Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций; развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения; развивать конструкторские навыки, направленное вооружение; подводить к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-15	04.09.18
2	Оригами «Гюльпан».	Создать декоративную композицию способом оригами.		11.09.18
3	Дома.	Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций; развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения; развивать конструкторские навыки, направленное вооружение; подводить к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-15	18.09.18
4	Оригами «Лягушка».	Изготовить из бумаги лягушку способом оригами.		25.09.18

5	Машины.	Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначений; упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем; развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций; формировать объяснительную речь; развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-25	02.10.18
6	Оригами «Цыпленок».	Выполнить по образцу из бумаги фигуры курицы и цыплят способом оригами.		09.10.18
7	Машины.	Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначений; упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем; развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций; формировать объяснительную речь; развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-25	16.10.18
8	Оригами «Кораблик».	Выполнить оригами по инструкции педагога.		23.10.18
9	Летательные аппараты.	Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения; развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и делать зарисовки будущих объектов; упражнять в быстром решении проблемных ситуаций; развивать творчество и изобретательность.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-29	30.10.18
10	Оригами «Самолет».	Выполнить оригами по инструкции педагога.		06.11.18
11	Летательные аппараты.	Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения; развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и делать зарисовки будущих объектов; упражнять в быстром решении проблемных ситуаций; развивать творчество и изобретательность.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-29	13.11.18
12	Вертолет из природного материала.	Выполнить оригами по инструкции педагога.		20.11.18

13	Роботы	Расширять знания детей об истории робототехники; упражнять в создании схем и чертежей, в моделировании на плоскости, в конструировании из разных строительных наборов и конструкторов; развивать фантазию, воображение, внимание, сообразительность, изобразительность; умение делать умозаключения, сравнивать, обобщать, классифицировать, выделять существенные признаки.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-33	27.11.18
14	Оригами «Рыбка».	Выполнить оригами по инструкции педагога.		04.12.18
15	Роботы.	Расширять знания детей об истории робототехники; упражнять в создании схем и чертежей, в моделировании на плоскости, в конструировании из разных строительных наборов и конструкторов; развивать фантазию, воображение, внимание, сообразительность, изобразительность; умение делать умозаключения, сравнивать, обобщать, классифицировать, выделять существенные признаки.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-33	11.12.18
16	Новогодняя ёлочка (из бумаги).	Выполнить оригами по инструкции педагога.		18.12.18
17	Проекты городов.	Упражнять детей в составлении планов строительства; совершенствовать конструкторские способности; формировать совместную поисковую деятельность; развивать умение делать самостоятельные исследования выводы.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-37	25.12.18
18	Оригами « Божья коровка».			15.01.19
19	Проекты городов	Упражнять детей в составлении планов строительства; совершенствовать конструкторские способности; формировать совместную поисковую деятельность; развивать умение делать самостоятельные исследования выводы.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-37	22.01.19
20	Робот Роб из желудей.	Выполнить оригами по инструкции педагога.		29.01.19
21	Мосты.	Совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения; упражнять в построении схем, чертежей мостов; совершенствовать умение конструироватьдвигающиеся механизмы из конструктора, сооружать простейший механизм- рычаг, позволяющий приводить в движение отдельные элементы конструкции.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-42	05.02.19
22	Сердечко из бумаги.	Выполнить оригами по инструкции педагога.		12.02.19

23	Мосты.	Совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения; упражнять в построении схем, чертежей мостов; совершенствовать умение конструировать двигающиеся механизмы из конструктора, сооружать простейший механизм- рычаг, позволяющий приводить в движение отдельные элементы конструкции.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-42	19.02.18
24	Открытка «Вылупившись цыплёнок».	Выполнить оригами по инструкции педагога.		26.02.19
25	Суда.	Расширять представления детей о судах (виды судов, функциональное назначение, особенности строения); упражнять в сооружении различных судов; познакомить с использованием блока (колесо с желобком по ободу для веревки) в механизмах, дать представление о ременной передаче.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-44	05.03.19
26	Мосты.			12.03.19
27	Суда.	Расширять представления детей о судах (виды судов, функциональное назначение, особенности строения); упражнять в сооружении различных судов; познакомить с использованием блока (колесо с желобком по ободу для веревки) в механизмах, дать представление о ременной передаче.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-44	19.03.19
28	Цыпленок из мятой бумаги.	Выполнить оригами по инструкции педагога.		26.03.19
29	Железные дороги.	Упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним; развивать пространственное мышление. сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений; учить проявлять уверенность, отстаивать свою идею, критически оценивать свои действия. Познакомить детей с зубчатыми колесами, с зубчатыми колесами, с зубчатой передачей, с особенностями данного вращательного движения.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-50	02.04.19
30	Космонавты у ракеты.	Выполнить оригами по инструкции педагога.		09.04.19
31	Железные дороги.	Упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним; развивать пространственное мышление. сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений; учить проявлять уверенность, отстаивать свою идею, критически оценивать свои действия. Познакомить детей с зубчатыми колесами, с зубчатыми колесами, с зубчатой передачей, с особенностями данного вращательного движения.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-50	16.04.19
32	Оригами «Бабочка».	Выполнить оригами по инструкции педагога.		23.04.19

33	Творим и мастерим (по замыслу).	Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение употреблять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия; закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления; рассуждать, доказывать свою точку зрения; критически относиться к своей работе и деятельности сверстников.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-53	30.04.19
34	Лягушка из бумаги.	Выполнить оригами по инструкции педагога.		07.05.19
35	Творим и мастерим (по замыслу).	Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение употреблять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия; закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления; рассуждать, доказывать свою точку зрения; критически относиться к своей работе и деятельности сверстников.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-53	14.05.19
36	Оригами «Лисичка».	Выполнить оригами по инструкции педагога.		21.05.19

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«Физическая культура »

«Физкультура»

Подготовительная к школе группа

№	Дата проведения	Тема
1	03.09.2018	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и в рассыпную, умение действовать по сигналу.
2	05.09.2018	Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх.
3	06.09.2018	Упражнять в прокатывании мяча.
4	10.09.2018	Упражнять детей в ходьбе и беге на носках.

5	12.09.2018	Упражнять детей в лазанье под шнур.
6	13.09.2018	Упражнять детей в прокатывании мяча и лазанье под шнур.
7	17.09.2018	Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки.
8	19.09.2018	Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы.
9	20.09.2018	Закреплять умение группироваться при лазанье под шнур.
10	24.09.2018	Разучить перебрасывание мяча друг другу.
11	26.09.2018	Учить детей сохранять устойчивое равновесия при ходьбе на повышенной опоре.
12	27.09.2018	Упражнять в энергичном отталкивании от пола, и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.
13	01.10.2018	Упражнять в перебрасывании мяча через сетку.
14	03.10.2018	Учить находить свое место в шеренге после ходьбы и бега.
15	04.10.2018	Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч.
16	08.10.2018	Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках.

17	10.10.2018	Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски.
18	11.10.2018	Упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении.
19	15.10.2018	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке.
20	17.10.2018	Повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола.
21	18.10.2018	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади.
22	22.10.2018	Упражнять в бросании мяча в корзину.
23	24.10.2018	Упражнять детей в прыжках на двух ногах.
24	25.10.2018	Закреплять умение удерживать устойчивое равновесия при ходьбе на повышенной опоре.
25	29.10.2018	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения.
26	31.10.2018	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках.
27	01.11.2018	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.
28	07.11.2018	Повторить ходьбу с выполнением заданий, бег с перешагиванием.

29	08.11.2018	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками.
30	12.11.2018	Повторить ползание на четвереньках.
31	14.11.2018	Упражнять детей между предметами, не задевая их.
32	15.11.2018	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя.
33	19.11.2018	Упражнять детей в ползании на животе по гимнастической скамейке.
34	21.11.2018	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руку.
35	22.11.2018	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках.
36	26.11.2018	Развивать умение детей при выполнении заданий в ходьбе беге.
37	28.11.2018	Развивать умение детей при выполнении заданий в ходьбе беге, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.
38	29.11.2018	Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега, в умении действовать по сигналу воспитателя.
39	03.12.2018	Упражнять детей в перестраивании в пары на места.
40	05.12.2018	Упражнять детей в перестраивании в пары на месте, в прыжках на полусогнутые ноги, развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.

41	06.12.2018	Учить детей брать лыжи и переносить их на плече к месту звнятий.
42	10.12.2018	Развивать у детей ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу.
43	12.12.2018	Повторить ползание на четвереньках.
44	13.11.2018	Закрепить навык скользящего шага в ходьбе на лыжах.
45	17.12.2018	Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге.
46	19.12.2018	Закрепить навык скользящего шага в ходьбе на лыжах.
47	20.12.2018	Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге.
48	24.12.2018	Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге, учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе.
49	26.12.2018	Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом.
50	27.12.2018	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их.
51	14.01.2019	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их, формировать устойчивое равновесия в ходьбе по уменьшенной опоры.
52	16.01.2019	Продолжать учить детей передвигаться на лыжах скользящим шагом, повторить игровые упражнения.
53	17.01.2019	Упражнять детей в ходьбе со сменной ведущего.

54	21.01.2019	Упражнять детей в ходьбе со сменной ведущего, в пыжках и перебрасывании мяча друг другу.
55	23.01.2019	Закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы.
56	24.01.2019	Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их.
57	28.01.2019	Повторить ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.
58	30.01.2019	Упражнять детей в перепрыгивании через припятствия в метании снежков на дальность.
59	31.01.2019	Упражнять в ходьбе со сменной ведущего с высоким подниманием колен.
60	04.02.2019	Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке.
61	06.02.2019	Упражнять детей в перепрыгивании через припятствия в метании снежков на дальность.
62	07.02.2019	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии.
63	11.02.2019	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии и повторить задание в прыжках.
64	13.02.2019	Повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках.
65	14.02.2019	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя.
66	18.02.2019	Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками.

67	20.02.2019	Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами, в ловле мяча двумя руками.
68	21.02.2019	Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами, в ловле мяча двумя руками; в ловле мяча двумя руками, закреплять навык ползание на четвереньках.
69	27.02.2019	Упражнять детей в метании снежков на дальность, катании на санках и горки.
70	28.02.2019	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения.
71	04.03.2019	Повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.
72	06.03.2019	Развивать ловкость и глазомер при метании снежков; повторить игровые упражнения.
73	07.03.2019	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге в рассыпную.
74	11.03.2019	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге в рассыпную, повторить упражнения в равновесии и прыжках.
75	13.03.2019	Развивать ловкость и глазомер при метании в цель, упражнять в беге.
76	14.03.2019	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках в длину с места.
77	18.03.2019	Упражнять детей в перебрасывании мяча через сетку.
78	20.03.2019	Упражнять детей в ходьбе , чередуя с прыжками.

79	21.03.2019	Упражнять детей в прокатывании мяча между предметами.
80	25.03.2019	Упражнять детей в беге на выносливость.
81	27.03.2019	Повторить в ползании по скамейке "по-медвежьи"
82	28.03.2019	Упражнять в равновесии в прыжках.
83	01.04.2019	Упражнять детей в ходьбе по переменно широким и коротким шагом.
84	03.04.2019	Упражнять в ползании на животе по скамейке.
85	04.04.2019	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в ходьбе и беге в рассыпную.
86	08.04.2019	Повторить задания в равновесии и прыжках.
87	10.04.2019	Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей.
88	11.04.2019	Упражнять детей в метании мешочков в горизонтальную цель.
89	15.04.2019	Упражнять детей в ходьбе и беге взявшись за руки, ходьбе и беге в рассыпную.
90	17.04.2019	Упражнять в умении сохранять устойчивое равновесия при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры.
91	18.04.2019	Развивать ловкость и глазомер при метании в дальность.
92	22.04.2019	Повторить ползание на четвереньках.

93	24.04.2019	Упражнять детей в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер.
94	25.04.2019	Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.
95	29.04.2019	Повторить упражнения в равновесии и прыжках.
96	02.05.2019	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии, в перебрасывании мяча.
97	06.05.2019	Упражнять детей в ходьбе парами в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе в уменьшенной площади опоры.
98	08.05.2019	Повторить прыжки в длину.
99	13.05.2019	Упражнять детей в ходьбе по одному в чередовании с прыжками, повторить игровые упражнения с мячом.
100	15.05.2019	Повторить со сменной ведущего; упражнять в прыжках в длину с места.
101	16.05.2019	Развивать ловкость в упражнениях с мячом.
102	20.05.2019	Повторить задания с бегом и прыжками.
103	22.05.2019	Повторить метание в вертикальную цель.
104	23.05.2019	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен.
105	27.05.2019	Упражнять детей в ходьбе и беге парами, закреплять прыжки через короткую скакалку.

106	29.05.19	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.
107	30.05.2019	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.
108		Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча, повторить игры с мячом, прыжками и бегом.