

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ
«Управление образованием
администрации муниципального
образования Успенский район»
_____ Е.А. Муравская

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детским садом № 16
_____ С.С. Гучакова

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 11.01.2021г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 16
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН
НА 2021-2024 ГОДЫ

Введение

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Для разработки Программы развития была создана творческая группа, деятельность которой включала несколько этапов:

- Анализ внутренней среды и внешней среды.
- Разработка концепции образовательного учреждения, которая включает в себя: миссию ДООУ, его философию, образ педагога и выпускника ДООУ.
- Определение стратегических целей и задач.
- Разработка социально-педагогических проектов.

Кроме этого деятельность творческой группы основывалась на следующих принципах:

- Принцип системности означает, что все элементы образовательного учреждения взаимосвязаны и их деятельность направлена на достижение общего результата.
- Принцип участия, т.е. каждый сотрудник ДООУ должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольного учреждения становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата.
- Принцип непрерывности. Процесс планирования и проектирования в ДООУ осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу.
- Принцип гибкости заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность в связи с возникновением непредвиденных обстоятельств.
- Принцип точности. Проекты должны быть конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДООУ.

Основное предназначение программы

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДООУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДООУ.
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДООУ.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ДООУ.

Качественные характеристики программы

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижения.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДООУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДООУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

Срок реализации Программы 2021-2024 годы.

**Паспорт программы развития МБДОУ детского сада № 16
на 2021-2024 годы**

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 муниципального образования Успенский район
Разработчики программы	Коллектив МБДОУ детского сада № 16
Координаторы	Гучакова Саният Суфьяновна, заведующий МБДОУ детским садом № 16
Исполнители программы	Работники МБДОУ детского сада № 16
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
Социальный заказ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качественный присмотр и уход за детьми. 2. Качественное дошкольное образование (предоставление муниципальных услуг) – реализация основной образовательной программы дошкольного образования. 3. Сохранение и укрепление здоровья детей, создание здоровьесберегающих условий. 4. Предшкольная подготовка.
Цели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 2. Внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования. 3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4. Усовершенствовать взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе. 5. Приведение в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 6. Модернизация системы управления образовательной организации. 7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. 8. Совершенствовать систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса
<p>Срок реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в период 2021-2025 годов</p>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Рациональное использование бюджета; спонсорская помощь, благотворительность; внебюджетные источники</p>
<p>Структура программы</p>	<p>Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада. Раздел II. Концепция развития детского сада Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития. Раздел V. Мониторинг реализации программы развития.</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Кадровые ресурсы.</u> 2. На данный момент 25% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 62,5% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 40%. 3. <u>Материально-технические ресурсы.</u> 4. На данный момент образовательная организация не полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ по следующим образовательным областям: физическое, познавательное развитие, исследовательская деятельность.

Ожидаемые результаты (социально экономические эффекты) реализации программы	
<i>Усилить работу по оздоровительным мероприятиям, направленным на сохранение и укрепление здоровья детей.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение роста заболеваемости, через мероприятия направленные на оздоровление и укрепление детского организма. 2. Снижение роста числа часто болеющих детей (ЧБД). 3. Системное взаимодействие с учреждениями района: образования, здравоохранения, культуры с целью повышения качества образования.
<i>Обогатить и усовершенствовать развивающую предметно-пространственную среду</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизирование процесса воспитания и обучения дошкольников. 2. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников
<i>Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДООУ в части освоения педагогами технологий в интеграции областей</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование процесса образования: <ul style="list-style-type: none"> - пополнение информации на сайте детского сада, для возможности качественного предоставления услуг в электронной форме; 2. Активизация использования в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов. 3. Рост числа педагогов, освоивших современные образовательные технологии. 4. Рост числа педагогов с квалификационной категорией 5. Приведение в соответствие с ФГОС образовательных программ 6. Снизить текучесть педагогических кадров
<i>Усовершенствовать взаимодействие ДООУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение открытого информационного пространства учреждения. 2. Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе до 90%. 3. Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей
<i>Усовершенствовать систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведение в соответствие с Сан Пин оснащения ДООУ. 2. Косметический ремонт помещений 3. Пополнение ДООУ современными техническими, электронными образовательными средствами. 4. Оснащение участка детского сада современным спортивным и игровым оборудованием.

Механизмы реализации программы развития детского сада

Модернизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

Введение

Используемые термины и сокращения.

Детский сад – МБДОУ детский сад № 16

Программа – программа развития детского сада на 2021-2024 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка

Дата ввода в эксплуатацию детского сада: 1971 год.

Правоустанавливающие документы детского сада:

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №16 муниципального образования Успенский район, утвержден постановлением администрации муниципального образования Успенский район от 21.09.2018г. № 1115;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «26» августа 20 13г. № 05786, серия 23ЛО1 № 0002497, выдана Министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия-бессрочно;

Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.08.2013г., регистрационный № 05786. Серия 23П1 № 0004897

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-01-010152 от 02 июня 2016г. Серия ЛО23-01 № 011102

Приложение к лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-01-010152 от 02 июня 2013г. Серия ЛО23-П-01 № 052910

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, серия 23 № 008056982 ОГРН 1022305003401 ИНН 2357004942 КПП 235701001

Контактный телефон : 8(86140)6-44-00
s.guchakova67@yandex.ru

Условия обучения в детском саду

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 3 группы, из них:

- одна группа для детей раннего возраста,
- две группы для детей дошкольного возраста (младше-средняя и старшая-подготовительная).

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 17.30.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база

Имеется кабинет заведующего, медицинский блок, музыкально - физкультурный зал, три групповые ячейки (раздевалка, группа, спальня, санитарный узел), прачечная, подсобные кладовые, пищеблок.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, три обустроенные прогулочные веранды, детские площадки, озеленение, спортивная площадка.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательной направленности.

Кадровая характеристика

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 9 человек (заведующий детским садом, 6 воспитателей, музыкальный руководитель, педагог-психолог), старший воспитатель (по совместительству).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитатели – на 100%;
- младшие воспитатели – на 100%;
- обслуживающий персонал – 100%.

Сведения о административном и педагогическом персонале:

Образование, количество работников	Квалификационная категория	Стаж работы
Высшее — 2 чел. Среднее-специальное — 7 чел.	Высшая - 0 Первая - 2 Соответствие - 7	До 5 лет — 1 чел. От 5 до 10 лет — 1 чел. От 10 до 15 лет — 2 чел. Свыше 15 лет — 5 чел.

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно - выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами:

- компетентность,
- творчество,
- гуманность,
- нравственность,
- обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и календарный план воспитательной работы.

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2024 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2024 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающей условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;
- развитие сетевого взаимодействия со спортивными организациями и организациями сферы культуры;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития:

разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организация промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития:

реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития:

итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Проблема

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Не смотря на то, что физкультурно-оздоровительная работа детского сада ведется в системе, она требует серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Перспективы развития

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении.

Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

Мероприятия реализации программы (по периодам):

<i>Первый этап (2021-2022)</i>	<i>Второй этап (2022-2023)</i>	<i>Третий этап (2023- 2024)</i>
<p>Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.</p> <p>1. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.</p> <p>2. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>3. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p>	<p>1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p> <p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья.</p> <p>4. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.</p>	<p>Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.</p> <p>1. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</p> <p>2. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Проблема

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

Мероприятия реализации программы (по периодам)

<i>Первый этап (2021-2022)</i>	<i>Второй этап (2022-2023)</i>	<i>Третий этап (2023 – 2024)</i>
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и учебно-вспомогательного персонала в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного и оздоровительного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда сотрудников.</p> <p>5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада,</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.</p>

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Перспективы развития

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Мероприятия реализации программы (по периодам)

<i>Первый этап (2021-2022)</i>	<i>Второй этап (2022-2023)</i>	<i>Третий этап (2023 – 2024)</i>
<p>Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>1. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование; • выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; • организация дней открытых дверей; • проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; • трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет. <p>Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Сотрудничество и взаимодействие с ООШ № 14, сельской библиотекой, СДК и др. организациями.</p>	<p>Работы по обновлению развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</p> <p>1. Дифференцированная работа с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей; - повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности. <p>Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ, сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации).</p>	<p>Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p> <p>1. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>3. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.</p>

Мероприятия по актуализации локальных нормативных актов детского сада

Проблема

В 2020 году существенно изменилась нормативная база, которая регулирует деятельность детского сада. Много нормативных документов уже вступило в силу, значительное количество вступит в силу в первой половине 2021 года. В связи с этим устарела большая часть локальных нормативных актов детского сада.

Перспективы развития

Создание рабочей группы для актуализации локальных нормативных актов детского сада в составе: заведующего, ответственного по ОТ, председателя ППО. Поручить членам рабочей группе провести ревизию локальных нормативных актов детского сада и подготовить проекты их изменений. Срок – до марта 2021 года.

Мероприятия по цифровизации детского сада

Проблема

С каждым годом цифровые технологии становятся все доступнее и совершеннее. Дети включаются в цифровой мир почти с рождения. При актуальной цифровизации образовательной среды и всей работы детского сада важно сохранить сенсорное развитие ребенка как первую чувственную ступень познания окружающего мира и формирования мышления.

Перспективы развития

В современных условиях первоочередным становится цифровое развитие педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы дошкольной организации для упрощения и повышения эффективности ее работы.

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все

	этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада.	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения