

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16 муниципального образования  
Успенский район

Принято  
На заседании педагогического совета  
МБДОУ детского сада № 16  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
детского сада № 16  
\_\_\_\_\_ С.С. Гучакова

**Перспективное  
календарно — тематическое  
планирование  
в младшей группе  
(2021-2022 учебный год )**

Воспитатель:  
Т.В. Фомина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 16 муниципального образования  
Успенский район

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**  
**«Художественно-эстетическое развитие»**  
**Перспективное планирование**  
**«Аппликация»**

Вторая младшая группа

<i>п/ п№</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Тема НОД</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Программное обеспечение</i>
<b>Сентябрь</b>					
1	10.09.2021	День знаний	Большие и	Выбирать большие и маленькие предметы круглой формы.	Изобразительная

			маленькие мячи	Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно наклеивать.	деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр.47
2	24.09.2021	Осень	Шарики катятся по дорожке	Знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее(круглый шарик).Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью). Развивать творчество.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр.51
<b>Октябрь</b>					
3	08.10.2021	Я в мире человек	Большие и маленькие яблоки на тарелке	Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представление о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность)	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр.54
4	22.10.2021	Уголок природы	Ягоды и яблоки лежат на блюдечке	Закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания. Учить свободно располагать изображение на бумаге.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр.57
<b>Ноябрь</b>					
5	12.11.2021	Уголок природы	Разноцветные огоньки в домиках	Учить наклеивать изображения круглой формы .Учить чередовать кружки по цвету. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий).	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр.60
6	26.11.2021	Мы – помощники	Шарики и кубики	Познакомить с новой формой – квадратом. Учить сравнивать круг и квадрат, называя их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закрепляя правильные приемы наклеивания. Уточнить знания цветов.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр.62
<b>Декабрь</b>					
7	10.12.2021	Новый год	Пирамидка	Учить передавать в аппликации образ игрушки. Закреплять навык изображения предмета из нескольких частей. Закреплять умение располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр.69

8	24.12.2021	Новый год	Наклей какую хочешь игрушку	Развивать воображение, творчество детей. Учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Упражнять в правильном наклеивании. Закреплять знания о форме и величине.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр.72
<b>Январь</b>					
9	21.01.2022	Новый год	Красивая салфеточка	Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр.76
<b>Февраль</b>					
10	04.02.2022	Зима	Снеговик	Закреплять знание о круглой форме и знание о различении предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр.78
11	18.02.2022	День Защитника Отечества	Узор на круге	Учить располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: вверху, внизу, справа, слева, а между ними – маленькие. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма, самостоятельность.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр.81
<b>Март</b>					
12	04.03.2022	Женский день	Цветы в подарок маме, бабушке	Учить составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр.85
13	18.03.2022	Знакомство с народной культурой и традициями	Флажки	Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. Воспитывать умение радоваться общему результату знания.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр.85
<b>Апрель</b>					
14	01.04.2022	Знакомство с народной культурой и традициями	Салфетка	Учить составлять узор из кружков и квадратиков на салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадратики – между ними. Развивать чувство ритма. Закреплять умение наклеивать детали аккуратно.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр.90

15	15.04.2022	Весна	Скворечник	Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная) Уточнить знания цветов. Развивать цветовое восприятие.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр.93
16	29.04.2022	День Победы	Скоро праздник придет	Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, с середины; прижимая наклеенную форму салфеткой. Учить красиво располагать изображение на листе. Развивать эстетическое восприятие.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр.100
<b>Май</b>					
17	13.05.2022	Лето	Цыплята на лугу	Учить составлять композицию из готовых предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет ,состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр.103
18	27.05.2022	Лето	Домик	Учить составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. Закреплять знание геометрических фигур(квадрат, прямоугольник, треугольник)	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр.104

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**  
**«Художественно-эстетическое развитие»**  
**Перспективное планирование**  
**«Лепка»**

Вторая младшая группа

<b>п/ п№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема недели</b>	<b>Тема НОД</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Программное обеспечение</b>
<b>Сентябрь</b>					
1	03.09.2021	День знаний	Знакомство с глиной,	Дать представление о том. Что из пластилина можно лепить, можно отщипывать от большого комка маленькие кусочки. Учить класть	Изобразительная деятельность в

			пластилином	пластилин только на доску, работать аккуратно. Развивать желание лепить.	детском саду Т.С.Комарова стр.46
2	17.09.2021	Осень	Палочки (Конфетки)	Учить отщипывать небольшие кусочки, раскатывать прямыми движениями между ладонями; работать аккуратно, класть готовые изделия на доску.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр.47
<b>Октябрь</b>					
3	01.10.2021	Осень	Бублики	Продолжать знакомить детей с глиной ,учить свертывать глиняную палочку в кольцо(соединять концы, плотно прижимая их друг к другу).Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями, лепить аккуратно. Развивать образное восприятие, творчество. Вызывать у детей чувство радости от полученных изображений.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр.51
4	15.10.2021	Я в мире человек	Колобок	Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать с глиной. Учить палочкой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали(глаза, рот).	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр.55
5	29.10.2021	Мой город, моя страна	Подарок любимому щенку(котенку)	Формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение, творчество. Учить использовать в лепке ранее известные приемы лепки. Воспитывать доброе отношение к животным	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр.57
<b>Ноябрь</b>					
6	19.11.2021	Уголок природы	Крендельки	Закреплять умение раскатывать прямыми движениями ладоней. Учить детей по-разному свертывать полученные колбаски. Формировать умение рассматривать работы, выделять сходство и различия.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр.61
<b>Декабрь</b>					
7	03.12.2021	Мы - помощники	Пряники	Закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками. Развивать желание делать что-либо для других.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр.63
8	17.12.2021	Новый год	Лепешки, большие и маленькие	Учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куса, раскатывать комочки круговыми движениями. Закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр.67

<b>Январь</b>					
9	14.01.2022	Новый год	Башенка (пирамидка из дисков (колец))	Продолжать учить детей раскатывать комочки глины между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. Закреплять умение лепить аккуратно.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр.71
10	28.01.2022	Зима	Мандарины и апельсины	Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая глину кругообразными движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной величины.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр.74
<b>Февраль</b>					
11	11.02.2022	Зима	Слепи свою любимую игрушку	Развивать воображение и творчество. Учить детей использовать знакомые приемы лепки для создания разнообразных изображений. Закреплять приемы лепки.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр.79
12	25.02.2022	День Защитника Отечества	Самолеты на аэродроме	Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить кусок на глаз на две равные части. Вызывать радость от созданного изображения.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр.82
<b>Март</b>					
13	11.03.2022	Женский день	Большие и маленькие птицы на кормушке	Формировать желание передавать в лепке образы птиц. Правильно передавая форму тела. Головы, хвоста. Развивать умение рассказывать о том, что слепили. Воспитывать творческую инициативу.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр.84
14	25.03.2022	Знакомство с народной культурой и традициями	Неваляшка	Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая их друг к другу. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями(помпон на шапочке, пуговицы на платье). Уточнить представления детей о величине предметов. Закреплять умение лепить аккуратно. Вызывать чувство радости от созданного.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр.87
<b>Апрель</b>					
15	08.04.2022	Знакомство с народной культурой и традициями	Маленькая Маша	Учить детей лепить маленькую куколку: шубка -толстый столбик, головка - шар, руки - палочки. Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями (столбик-шубка, палочки- рукава) и кругообразными движениями (головка). Учить составлять	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр.88



				изображение из частей. Вызывать чувство радости от получившегося изображения.	
16	22.04.2022	Весна	Красивая птичка (по дымковской игрушке)	Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять прием прищипывания кончиками пальцев(клюв, хвостик); умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу. Учить лепить по образцу народной (дымковской) игрушки.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр.94
<b>Май</b>					
17	06.05.2022	День Победы	Цыплята гуляют(коллективная композиция)	Продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы, передавая форму и величину частей. Учить изображать детали(клюв)приемом прищипывания. Включать детей в создание коллективной композиции. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр.99
18	20.05.2022	Лето	Вылепи какое хочешь животное	Закреплять умение детей лепить животное (по желанию). Учить лепить предметы круглой и удлиненной формы. Совершенствовать приемы раскатывания глины прямыми и круговыми движениями ладоней.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр.104

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 муниципального образования Успенский район

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**  
**«Речевое развитие»**  
**Перспективное планирование**  
**«Развитие речи»**

Вторая младшая группа

<i>п/ п№</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Тема НОД</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Программное обеспечение</i>
<b>Сентябрь</b>					
1	07.09.2021	До свидания лето! Здравствуй,	Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С.Черного	Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); помочь малышам поверить в то, что каждый из них -	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.28

		детский сад!	«Приставалка».	замечательный ребенок, и взрослые их любят.	
2	14.09.2021	Осень	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса».	Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обработ. М. Боголюбовской).	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.31
3	21.09.2021	Осень	Звуковая культура речи: звуки «а», «у». Дидактическая игра «Не ошибись».	Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизация в речи детей обобщающих слов.	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.32
4	28.09.2021	Осень	Звуковая культура речи : звук «у».	Упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях); отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию).	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.33
<b>Октябрь</b>					
5	05.10.2021	Я в мире человек	Дидактическая игра «Чья вещь?» Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога).	Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.36
6	12.10.2021	Я в мире человек	Чтение русской народной сказки «Колобок» . Дидактическое упражнение «Играем в слова»	Познакомить со сказкой «Колобок» (обработ. К. Ушинского). Упражнять детей в образовании слов по аналогии.	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.38
7	19.10.2021	Я в мире человек	Звуковая культура речи : звук «о» .Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»	Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука <i>о</i>	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.39
8	26.10.2021	Мой город, моя страна	Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А.Плещеева «Осень наступила ...».	Помочь детям запомнить стихотворение Л. Плещеева «Осень наступила». При восприятии стихотворения Л. Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в уютную осеннюю пору.	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.40
<b>Ноябрь</b>					
9	02.11.2021	Мой город, моя страна	Чтение стихов об осени . Дидактическое упражнение «Что из чего получается».	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии.	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.41
10	09.11.2021	Уголок природы	Звуковая культура речи: звук «и» .	Упражнять детей в четком и правильном произношении звука <i>и</i> (изолированного, в	Развитие речи в детском саду

				словосочетаниях, в словах).	В.В.Гербова стр.42
11	16.11.2021	Уголок природы	Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога).	Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками <i>к, т</i> .	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.43
12	23.11.2021	Мы - помощники	Чтение стихов из цикла С. Маршака «Дети в клетке»	Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака.	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.46
13	30.11.2021	Мы - помощники	Чтение сказки «Снегурушка и лиса».	Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса » (обработ. М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка- причитания Снегурушки.	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.50
<b>Декабрь</b>					
14	07.12.2021	Новый год!	Повторение сказки «Снегурушка и лиса». Дидактические игры «Эхо» «Чудесный мешочек».	Помочь детям вспомнить сказку «Снегурочка и лиса». Упражнять в произношении слов со звуком <i>э</i> (игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»).	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.51
15	14.12.2021	Новый год!	Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет» стихотворение А. Босева «Трое».	Познакомить детей с рассказом Т. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение А. Босева «Трое» (пер. с болгар. В. Викторова).	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.52
16	21.12.2021	Новый год!	«Игра – инсценировка «У матрешки – новоселье».	Способствовать формированию диалогической речи; учить правильно называть строительные детали и их цвета.	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.53
17	28.12.2021	Новый год!	Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди».	Познакомить детей со сказкой «Гуси-лебеди» (обработ. М. Булатова), вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку.	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.54
<b>Январь</b>					
18	11.01.2022	Зима	Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин (по выбору педагога).	Продолжить объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.55

				вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения.	
19	18.01.2022	Зима	Звуковая культура речи : звуки «м», «мь» .Дидактическое упражнений «Вставь словечко».	Упражнять детей в четком и правильном произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии.	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.57
20	25.01.2022	Зима	Звуковая культура речи : звуки «п», «пъ». Дидактическая игра «Ярмарка»	Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков п, пь. С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками п, пь.	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.58
<b>Февраль</b>					
21	01.02.2022	День Защитника Отечества	Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»	Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (обработано В. Даля), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец).	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.59
22	08.02.2022	День Защитника Отечества	Звуковая культура речи: звуки «б», «бь»	Упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь (в звукосочетаниях, словах, фразах).	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.60
23	15.02.2022	День Защитника Отечества	Заучивание стихотворения В.Берестова «Петушки распетушились».	Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать его.	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.62
24	22.02.2022	Женский День	Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо»	Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления).	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.63
<b>Март</b>					
25	01.03.2022	Знакомство с народной культурой и традициями	Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что ...».	Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь малышей.	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.64
26	15.03.2022	Знакомство с народной культурой и традициями	Звуковая культура речи: звуки т, п, к	Закреплять произношение звука т в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками п, н, к; упражнять в произнесении звукоподражаний с	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.66

				разной скоростью и громкостью.	
27	22.03.2022	Знакомство с народной культурой и традициями	Чтение русской народной сказки « У страха глаза велики»	Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обработ. М. Серовой). Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки.	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.68
28	29.03.2022	Весна	Рассматривание сюжетных картин ( по выбору педагога) Дидактическое упражнение на звукопроизношение (дидактическая игра «Что изменилось?»)	Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов).	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.69
<b>Апрель</b>					
29	05.04.2022	Весна	Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года.	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.71
30	12.04.2022	Весна	Звуковая культура речи: звук ф.	Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук <i>ф</i> и звукоподражательные слова с этим звуком.	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.72
31	19.04.2022	День Победы	Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка» Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)	Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка - рябушечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.73
32	26.04.2022	День Победы	Звуковая культура речи: звук с.	Отрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог.	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.75
<b>Май</b>					
33	17.05.2022	Лето	Чтение русской народной сказки «Бычок - черный бочок, белые копытца». Литературная викторина.	Познакомить с русской народной сказкой «Бычок — черный бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова). Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях.	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.76
34	24.05.2022	Лето	Звуковая культура речи: звук з.	Упражнять детей в четком произношении звука з.	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.77

35	31.05.2022	Лето	Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И.Белюсова «Весенняя гостья».	Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года; запомнить новое стихотворение.	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.79
36		Лето	Звуковая культура речи: звук ц.	Отрабатывать четкое произношение звука ц, параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний ;учить изменять темп речи.	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.80

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №16 муниципального образования  
Успенский район

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**  
**«Художественно-эстетическое развитие»**  
**Перспективное планирование**  
**«Рисование»**

Вторая младшая группа

<i>n/n№</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Тема НОД</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Программное обеспечение</i>
<b>Сентябрь</b>					
1	01.09.2021	«День знаний»	«Знакомство с карандашом и бумагой»	Учить детей рисовать карандашом. Правильно держать, вести по бумаге. Развивать желание рисовать.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр
2	08.09.2021	«Осень»	«Идет дождь»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии. Развивать желание рисовать.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр
3	15.09.2021	«Осень»	«Привяжем к шарикам цветные ниточки»	Закреплять умение правильно держать карандаш. Рисовать прямые линии сверху вниз, вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр



					саду Т.С.Комарова стр
4	22.09.2021	«Осень»	«Красивые лесенки»	Учить рисовать прямые линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Продолжать знакомить с цветами.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр
5	29.09.2021	«Я в мире человек»	«Разноцветный ковер из листьев»	Развивать эстетическое восприятие. Формировать образные представления. Учить держать кисть, изображать листочки способом примакивания.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр
<b>Октябрь</b>					
6	06.10.2021	«Я в мире человек»	«Цветные клубочки»	Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Обращать внимание детей на красоту разноцветных изображений.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр
7	13.10.2021	«Я в мире человек»	«Колечки»	Учить правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов. Закреплять знания цветов. Вызвать чувство радости от созерцания разноцветных рисунков.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр
8	20.10.2021	«Мой город, мое село»	«Раздувайся, пузырь...»	Учить передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Развивать образные представления, воображение.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр
9	27.10.2021	«Мой город, мое село»	Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками. Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им. Развивать цветовое восприятие, творчество.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр
<b>Ноябрь</b>					
10	03.11.2021	«Уголок природы»	«Красивые воздушные шары(мячи)»	Учить рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр
11	10.11.2021	«Мы - помощники»	«Разноцветные колеса»	Учить рисовать детей предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промакивать ворс промытой кисти о тряпочку(салфетку). Развивать восприятия цвета. Закреплять знание цветов. Учить детей рассматривать	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр

				готовые работы; выделять ровные красивые колечки.	
12	17.11.2021	«Мы - помощники»	«Нарисуй что-то круглое»	Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками ,правильно держать кисть. Учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы. Учить радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы и явления. Развивать самостоятельность, творчество.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр
13	24.11.2021	«Мы - помощники»	«Нарисуй, что хочешь красивое»	Вызвать желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей; называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр
<b>Декабрь</b>					
14	01.12.2021	«Новый год»	«Снежные комочки, большие и маленькие»	Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками(не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо).Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр
15	08.12.2021	«Новый год»	«Деревья на нашем участке»	Учить детей создавать в рисунке образ дерева. Рисовать предметы состоящие из прямых вертикальных линий и наклонных линий, располагать изображение по всему листу.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр
16	15.12.2021	«Новый год»	«Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров»	Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратит внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора ,их цвет.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр
17	22.12.2021	«Новый год»	«Елочка»	Учить детей передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных).Продолжать учить пользоваться красками и кистью.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр
<b>Январь</b>					
18	12.01.2022	«Зима»	«Новогодняя елка с огоньками и шариками»	Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно, во весь лист; украшать ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Познакомить с розовым и голубым цветами. Вызывать чувство радости от красивых рисунков.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр

19	19.01.2022	«Зима»	«Украсим рукавичку-домик»	Учить рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество. Формировать умение украшать предмет. Закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушать ее о салфеточку, прежде чем взять другую краску.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр
20	26.01.2022	«Зима»	«Украсим дымковскую уточку»	Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от полученного результата; от яркости, красоты дымковской росписи.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр
<b>Февраль</b>					
21	02.02.2022	«Зима»	«Деревья в снегу»	Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое творчество.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр
22	09.02.2022	«День Защитника Отечества»	« Мы слепили на прогулке снеговиков»	Вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр
23	16.02.2022	«День Защитника Отечества»	«Самолеты летят»	Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр
24	02.03.2022	«День Защитника Отечества»	Рисование по замыслу	Учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Учить заполнять изображениями весь лист. Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их; радоваться красочным изображениям, их разнообразию.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр
<b>Март</b>					
25	09.03.2022	«Женский день»	«Светит солнышко»	Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки). Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр
26	16.03.2022	«Женский день»	«Красивые флажки на ниточке»	Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Отрабатывать приемы	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр

				рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.	саду Т.С.Комарова стр
27	23.03.2022	«Знакомство с народной культурой и традициями»	«Нарисуйте , кто что хочет красивое»	Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр
28	30.03.2022	«Знакомство с народной культурой и традициями»	«Книжки - малышки»	Учить формообразующими движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т.д.(начинать движение можно с любой стороны). Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение, творческие способности детей.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр
<b>Апрель</b>					
29	06.04.2022	«Знакомство с народной культурой и традициями»	«Нарисуй, что-то прямоугольной формы»	Учить самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы. Учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов. Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы. Развивать чувство цвета, воображение.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр
30	13.04.2022	«Весна»	«Разноцветные платочки сушатся»	Продолжать знакомить с акварельными красками, учить украшать изделие точками, мазками, полосками, колечками. Развивать воображение.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр
31	20.04.2022	«Весна»	«Скворечник»	Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга ,прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр
32	27.04.2022	«Весна»	«Красивый коврик»	Учить детей украшать предмет прямоугольной формы, чередуя круги и линии, учить самостоятельно придумывать узор и располагать его по всей поверхности.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр
<b>Май</b>					
33	04.05.2022	«День Победы»	«Красивая тележка»	Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и округлой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять умение выбирать краску по своему вкусу; дополнять рисунок деталями, подходящими	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр

				по содержанию к главному изображению. Развивать инициативу, воображение.	
34	11.05.2022	«День Победы»	Рисование по замыслу	Продолжать развивать желание и умение самостоятельно определять содержание рисунка. Закреплять приемы рисования красками. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр
35	18.05.2022	«Лето»	«Картинка о празднике»	Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Упражнять в рисовании красками.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр.100
36	25.05.2022	«Лето»	«Одуванчики в траве»	Вызвать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Учить радоваться своим рисункам. Развивать творческое воображение.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр.101

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 муниципального образования Успенский район

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Познавательное развитие»

# Перспективное планирование

## Физическая культура

Вторая младшая группа

<i>п/п №</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема НОД</i>	<i>Программное обеспечение</i>
<b>Сентябрь</b>			
1	02.09.2021	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 23
2	03.09.2021	Учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 23
3	07.09.2021	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 24

4	09.09.2021	Упражнять детей в прыжках на двух ногах на месте.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 24
5	10.09.2021	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 25
6	14.09.2021	Учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 25
7	16.09.2021	Развивать ориентировку в пространстве.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 26
8	17.09.2021	Учить умению действовать по сигналу.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 26
9	21.09.2021	Упражнять группироваться при лазании под шнур.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 26
10	23.09.2021	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 28
11	24.09.2021	Развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 28
12	28.09.2021	Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 29
13	30.09.2021	Упражнять в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 29
<b>Октябрь</b>			
14	01.10.2021	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 30
15	05.10.2021	Развивать ловкость в игровом приседании с мячом.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 30
16	07.10.2021	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 31
17	08.10.2021	Развивать координацию движения при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 31

18	12.10.2021	Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 33
19	14.10.2021	Приземление на полусогнутые ноги в прыжках.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 33
20	15.10.2021	Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 34
21	19.10.2021	Упражнять в прыжках из обруча в обруч.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 34
22	21.10.2021	Учить приземляться на полусогнутые ноги.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 34
23	22.10.2021	Упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 34
24	26.10.2021	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 35
25	28.10.2021	Развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 35
26	29.10.2021	Упражнять в ползании.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 35
<b>Ноябрь</b>			
27	02.11.2021	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 37
28	09.11.2021	Развивать реакцию на сигнал воспитателя.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 37
29	11.11.2021	Развивать реакцию в ползании, развивая координацию движений.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 37
30	12.11.2021	Упражнять детей в ходьбе в равновесии.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 37
31	16.11.2021	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 38



32	18.11.2021	Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 38
33	19.11.2021	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 40
34	23.11.2021	Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 40
35	25.11.2021	Упражнять детей в прокатывании мяча.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 40
36	26.11.2021	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 41
37	30.11.2021	Упражнять в прокатывании мяча между предметами.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 41
<b>Декабрь</b>			
38	02.12.2021	Развивать умение группироваться при лазании под дугу.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 41
39	03.12.2021	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 42
40	07.12.2021	Упражнять в ползании на повышенной опоре.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 42
41	09.12.2021	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по доске.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 42
42	10.12.2021	Повторить ходьбу с выполнением задания.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 43
43	14.12.2021	Упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 43
44	16.12.2021	Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 43
45	17.12.2021	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 45

46	21.12.2021	Упражнять в прыжках на двух ногах между предметами.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 45
47	23.12.2021	Упражнять детей в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 45
48	24.12.2021	Повторить прыжки на двух ногах между предметами	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 45
49	28.12.2021	Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 46
<b>Январь</b>			
50	11.01.2021	Развивать ловкость при катании мяча друг другу.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 46
51	13.01.2022	Повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 46
52	14.01.2022	Повторить ходьбу с выполнением заданий.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 47
53	14.01.2022	Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 47
54	16.01.2022	Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 47
55	17.01.2022	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 50
56	21.01.2022	Развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 50
57	23.01.2022	Повторить прыжки с продвижением вперед.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 50
58	24.01.2022	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 51
59	28.01.2022	Упражнять в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 51

60	30.01.2022	Развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 51
61	31.01.2022	Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 52
<b>Февраль</b>			
62	03.02.2022	Повторить ходьбу переменным шагом, развивая координацию движений	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 52
63	04.02.2022	Разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 52
64	08.02.2022	Повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 52
65	10.02.2022	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 53
66	11.02.2022	Упражнять в умении группироваться в лазании под дугу.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 53
67	15.02.2022	Повторить упражнение в равновесии.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 53
68	17.02.2022	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 54
69	18.02.2022	Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 54
70	22.02.2022	Повторить прыжки между предметами.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 54
71	24.02.2022	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 56
72	25.02.2022	Разучить прыжки в длину с места.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 56
<b>Март</b>			
73	01.03.2022	Развивать ловкость при прокатывании мяча.	Физ. культура в детском саду

			Л.И. Пензулаева стр. 56
74	03.03.2022	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 57
75	04.03.2022	Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 57
76	10.03.2022	Повторить бросание мяча о пол и ловле его двумя руками	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 57
77	11.03.2022	Упражнять в ползании на повышенной опоре	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 57
78	15.03.2022	Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 58
79	17.03.2022	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 60
80	18.03.2022	Прыжки через шнуры.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 60
81	22.03.2022	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 60
82	24.03.2022	Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 61
83	25.03.2022	Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 61
84	29.03.2022	Развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 61
85	31.03.2022	Повторить ходьбу с выполнением заданий.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 62
<b>Апрель</b>			
86	01.04.2022	Повторить бег с выполнением заданий.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 62
87	05.04.2022	Развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом.	Физ. культура в детском саду

			Л.И. Пензулаева стр. 62
88	07.04.2022	Упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 62
89	08.04.2022	Повторить ползание на ладонях и ступнях.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 62
90	12.04.2022	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 63
91	14.04.2022	Повторить ползание между предметами.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 63
92	15.04.2022	Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 63
93	19.04.2022	Повторить ходьбу в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 65
94	21.04.2022	Повторить бег в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр.65
95	22.04.2022	Повторить задание в равновесии и прыжках.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 65
96	26.04.2022	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр.66
97	28.04.2022	Упражнять детей в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 66
98	29.04.2022	Упражнять в прокатывании мяча друг другу.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 66
<b>Май</b>			
99	05.05.2022	Повторить прыжки со скамейки на полусогнутые ноги.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 66
100	06.05.2022	Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 67
101	08.05.2022	Упражнять в бросании мяча вверх и ловля его.	Физ. культура в детском саду

			Л.И. Пензулаева стр. 67
102	12.05.2022	Ползание по гимнастической скамейке.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 67
103	13.05.2022	Повторить бросание мяча вверх и его ловлю.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 67
104	17.05.2022	Повторить ползание по гимнастической скамейке.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 67
105	19.05.2022	Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 68
106	20.05.2022	Упражнять в лазании по наклонной лесенке.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 68
107	24.05.2022	Повторить лазание по наклонной лесенке.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 68
108	26.05.2022	Повторить задание в равновесии.	Физ. культура в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 68

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 муниципального образования Успенский район

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**

**«Познавательное развитие»**  
**Перспективное планирование**  
**Познавательно-исследовательская деятельность Ознакомление с миром**  
**природы**

Вторая младшая группа

<i>n/ n.№</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Тема НОД</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Программное обеспечение</i>
<b>Сентябрь</b>					
1	02.09.2021	«День знаний»	Овощи с огорода	Учить различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представление о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказке «Репка»	Ознакомление с природой в детском саду О.А. Соломенникова стр. 25
2	09.09.2021	«День знаний»	Мебель	Учить детей определять и различать мебель, виды мебели. Выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, и т.д.); группировать предметы по признакам.	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина стр.20
3	16.09.2021	«Осень»	Папа ,мама ,я – семья	Формировать первоначальные представления о семье.	Ознакомление с

				Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.	предметным и социальным окружением О.В. Дыбина стр.21
4	23.09.2021	«Осень»	Одежда  Ознакомление дошкольников с символикой Кубани	Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения <b>Цель:</b> закрепить знания о кубанском флаге, познакомить с гербом и гимном Кубани, воспитание патриотических чувств – любовь к Родине, уважению к флагу, гербу, гимну Кубани	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина стр.23
5	30.09.2021	«Осень»	Чудесный мешочек	Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме.	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина стр.24
<b>Октябрь</b>					
6	07.10.2021	«Я в мире человек»	Меняем воду в аквариуме	Расширять знания о декоративных рыбках. Дать элементарное представление об уходе за декоративными рыбками. Формировать доброе отношение к окружающему миру	Ознакомление с природой в детском саду О.А. Соломенникова стр. 26
7	14.10.2021	«Я в мире человек»	Кто в домике живет?	Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина стр.25
8	21.10.2021	«Я в мире человек»	Помогите Незнайке	Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина стр.26
9	28.10.2021	«Я в мире человек»	Теремок  Беседа «Рождение Кубани»	Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности. <b>Цель:</b> продолжить знакомство детей с историей возникновения Кубани, развивать интерес к истории родного края.	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина стр.27
<b>Ноябрь</b>					
10	11.11.2021	«Я в мире человек»	В гостях у бабушки	Учить различать по внешнему виду овощи и называть их (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представление о выращивании овощных культур	Ознакомление с природой в детском саду О.А. Соломенникова стр. 29
11	18.11.2021	«Уголок	Варвара-краса,	Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том,	Ознакомление с



		природы»	длинная коса	что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме.	предметным и социальным окружением О.В. Дыбина стр.28
12	25.11.2021	«Мы – помощники»	Найди предметы рукотворного мира	Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного мира и рукотворного мира	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина стр.29
<b>Декабрь</b>					
13	02.12.2021	«Мы – помощники»	Транспорт	Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.)	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина стр.20
14	09.12.2021	«Новый год»	Наш зайчонок заболел  «Жизни и труд казаков»	Дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру, ставить горчичники. Формировать уважение к маме. <b>Цель:</b> познакомить детей с орудиями труда казаков. Расширить знания детей о жизни и быте первых поселенцев. Воспитывать чувство уважения к нашим предкам.	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина стр.32
15	16.12.2021	«Новый год»	Деревянный брусочек	Продолжать знакомить детей с некоторыми свойствами дерева; учить выделять признаки дерева.	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина стр.34
16	23.12.2021	«Новый год»	Приключение в комнате	Продолжать знакомить детей с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, палас, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль, стирает и гладит белье). Формировать уважение к маме, желание помогать ей в работе по дому.	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина стр.34
<b>Январь</b>					
17	09.01.2022	«Новый год»	Радио	Побуждать детей составлять рассказы о предмете с опорой на алгоритм (условные символы: материал назначение, составные части, принадлежность к природному миру), определять обобщающее слово для группы предметов.	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина стр.36
18	16.01.2022	«Новый год»	Смешной рисунок	Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее	Ознакомление с предметным и

			Аппликация «Украсим новогоднюю елочку».	поверхности. <b>Цель:</b> продолжить знакомить детей с традициями, развивать фантазию, воображение. Закрепить умение аккуратно вырезать детали для аппликации.	социальным окружением О.В. Дыбина стр.37
19	27.01.2022	«Зима»	Мой родной город	Учить детей называть родной город (поселок). Дать элементарные представления о родном городе (поселке). Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу (поселку).	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина стр.38
<b>Февраль</b>					
20	03.02.2022	«Зима»	Как мы с Фунтиком возили песок  «Хлебные поля – гордость Кубани»	Дать детям представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей - он шофер в своем доме. Формировать уважение к папе. <b>Цель:</b> дать знания о хлебе как о ценном пищевом продукте, без которого люди не могут обходиться. Раскрыть понятие «Кубань – хлебный край».	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина стр.41
21	10.02.2022	«Зима»	Подкормим птиц зимой	Закреплять знания о зимних явлениях природы. Показать кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления зимующих птицах.	Ознакомление с природой в детском саду О.А. Соломенникова стр. 32
22	17.02.2022	«День Защитника Отечества»	Тарелочка из глины	Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах; учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета.	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина стр.44
23	24.02.2022	«День Защитника Отечества»	Вот так мама, золотая прямо!	Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества; формировать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них.	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина стр.39
<b>Март</b>					
24	03.02.2022	«День Защитника Отечества»	Золотая мама	Знакомить детей со свойствами ткани, со структурой ее поверхности.	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина стр.40
25	10.03.2022	«Женский	Няня моет посуду	Продолжать знакомить детей с трудом работников	Ознакомление с

		день»	Развлечение «Кубанские посиделки».	дошкольного учреждения – помощников воспитателей; учить называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя и к его труду. <b>Цель:</b> расширить знания и представления детей об искусстве и этнографии Кубанского края. Продолжать знакомить с фольклором и играми казаков Кубани.	предметным и социальным окружением О.В. Дыбина стр.45
26	17.03.2022	«Женский день»	Что лучше: бумага или ткань?	Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах; учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета.	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина стр.46
27	24.03.2022	«Знакомство с народной культурой и традициями»	Подарки для медвежонка	Закреплять знания детей о свойствах различных материалов, структуре их поверхности. Совершенствовать умения детей различать материалы, производить с ними разнообразные действия.	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина стр.48
28	31.03.2022	«Знакомство с народной культурой и традициями»	Подарок для крокодила Гены «Путешествие по реке Кубань».	Познакомить детей с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе. Воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых. <b>Цель:</b> воспитывать любовь к малой родине, бережное отношение к ее природным запасам. Закрепить знания детей о животных, птицах, растительном мире нашего края. Воспитывать чувство прекрасного.	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина стр.49
<b>Апрель</b>					
29	07.04.2022	«Знакомство с народной культурой и традициями»	Опиши предмет	Совершенствовать умения детей вычленять существенные признаки предмета, устанавливать элементарные причинно-следственные связи между предметами.	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина стр.50
30	14.04.2022	«Знакомство с народной культурой и традициями»	Отгадай предмет	Упражнять детей в назывании основных признаков предметов (цвет, форма, величина, строение, способ использования и т.д.)	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина стр.52
31	21.04.2022	«Весна»	Уход за комнатными растениями	Расширять представления о комнатных растениях. Закреплять умение поливать растения из лейки. Учить протирать листья	Ознакомление с предметным и

				влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.	социальным окружением О.В. Дыбина стр.20
32	28.04.2022	«Весна»	Что мы делаем в детском саду  Чтение Кубанской сказки «Летающие цветы»	Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – воспитателей, учить называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду. <b>Цель:</b> Учить детей внимательно слушать, пересказывать, учить отвечать на вопросы, развивать диалоговую речь. Чтение и рассказывание сказки.	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина стр.42
<b>Май</b>					
33	05.04.2022	«Весна»	Няня пылесосит	Продолжать рассказывать о труде няни в группе. Продолжать учить называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя и к его труду.	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина стр.57
34	12.05.2022	«День Победы»	Экологическая тропа Итоговое занятие «Моя Родина Кубань».	Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки. <b>Цель:</b> обобщить знания детей о Кубани. Прививать детям интерес к истории родного края. Воспитывать любовь к своей малой родине, желание больше узнать о своих предках.	Ознакомление с природой в детском саду О.А. Соломенникова стр. 42
35	19.05.2022	«День Победы»	Наш трудолюбивый дворник	Рассказать детям о труде дворника, о его работе. Воспитывать уважение к его профессии.	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина стр.59
36	28.05.2022	«Лето»	Заболели зверушки-любимые игрушки	Рассказать о профессии - врач. Продолжать рассказывать о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру, ставить горчичники. Формировать уважение к маме.	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина стр.60

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №16 муниципального образования  
Успенский район

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**  
**«Познавательное развитие»**  
**Перспективное планирование**  
**«ФЭМП»**

Вторая младшая группа

<i>п/ п.№</i>	<i>Дат</i>	<i>Тема НОД</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Программное обеспечение</i>
<b>Сентябрь</b>				
1	06.09.2021	Форма.	Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб(кубик) независимо от цвета и величины фигур.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помараева стр.11
2	13.09.2021	Величина.	Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова <i>большой, маленький</i> .	Формирование элементарных математических представлений И.А.

				Помараева стр.12
3	20.09.2021	Величина.	Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова <i>большой, маленький</i> .	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помараева стр.12
4	27.09.2021	Количество.	Закреплять умение различать количество предметов, используя слова <i>один, много, мало</i> .	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помараева стр.12
<b>Октябрь</b>				
5	04.10.2021	Количество.	Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета; учить понимать слова <i>много, один, ни одного</i> .	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помараева стр.13
6	11.10.2021	Форма.	Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помараева стр.14
7	18.10.2021	Количество.	Совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: <i>большой, маленький</i>	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помараева стр.15
8	25.10.2021	Величина. Количество.	Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами <i>длинный короткий, длиннее - короче</i> . Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы; обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i> .	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помараева стр.16
<b>Ноябрь</b>				
9	01.11.2021	Количество. Величина.	Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова <i>один, много</i> . Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначить результаты сравнения словами <i>длинный-короткий, длиннее-короче</i> .	Формирование элементарных математических представлений И.А.

				Помараева стр.17
10	08.11.2021	Количество.	Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначить совокупности словами <i>один, много</i> . Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помараева стр.18
11	15.11.2021	Количество. Форма.	Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много</i> . Продолжать учить различать и называть круг и квадрат	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помараева стр.19
12	22.11.2021	Количество. Величина	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами <i>длинный-короткий, длиннее-короче, одинаковый по длине</i> . Упражнять умение находить один и много предметов в окружающей обстановке.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помараева стр.19
13	29.11.2021	Количество. Форма. Величина.	Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами <i>длинный-короткий, длиннее-короче</i> .	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помараева стр.20
<b>Декабрь</b>				
14	06.12.2021	Количество. Ориентировка в пространстве.	Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов <i>по много, поровну</i> . Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руку.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помараева стр.21
15	13.12.19	Количество. Величина.	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражение <i>по много, поровну, столько-сколько</i> . Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине используя приемы наложения и приложения и слова <i>длинный-короткий, длиннее-короче</i> .	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помараева стр.22
16	20.12.2021	Величина.	Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы	Формирование



		Количество.	наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>широкий-узкий, шире-уже</i> . Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько-сколько</i> .	элементарных математических представлений И.А. Помараева стр.23
17	27.12.2021	Величина. Количество. Форма.	Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами <i>широкий-узкий, шире-уже</i> . Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько-сколько</i> . Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помараева стр.24
<b>Январь</b>				
18	10.01.2021	Величина. Количество. Форма.	Познакомить детей с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначить результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько-сколько</i> . Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами <i>широкий-узкий, шире-, одинаковые по ширине</i> .	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помараева стр.26
19	17.01.2022	Количество. Форма.	Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько-сколько</i> . Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры(круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами <i>вверху-внизу</i> .	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помараева стр.27
20	24.01.2022	Количество. Форма. Ориентировка в пространстве.	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько-сколько</i> . Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами <i>вверху-внизу</i>	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помараева стр.28
21	31.01.2022	Величина. Ориентировка в пространстве. Количество.	Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова <i>высокий-низкий, выше-ниже</i> . Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами <i>по много, поровну, столько-сколько</i> .	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помараева стр.29
<b>Февраль</b>				
22	07.02.2022	Величина. Количество.	Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>высокий-низкий, выше-ниже</i> . Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух	Формирование элементарных математических

			равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>поровну, столько-сколько</i> .	представлений И.А. Помараева стр.30
23	14.02.2022	Количество. Величина.	Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше-меньше столько-сколько</i> . Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами <i>высокий-низкий, выше-ниже</i> .	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помараева стр.31
24	21.02.2022	Количество. Форма.	Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше-меньше, столько-сколько, поровну</i> . Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помараева стр.33
25	28.02.2022	Количество. Величина.	Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями <i>поровну, столько-сколько, больше-меньше</i> . Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помараева стр.34
<b>Март</b>				
26	14.03.2022	Количество. Ориентировка во времени	Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами <i>столько-сколько, больше-меньше</i> . Закреплять умение различать и называть части суток: <i>день. ночь</i> .	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помараева стр.35
27	21.03.2022	Величина. Количество. Форма	Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, учить обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух(много и один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помараева стр.36
28	28.03.2022	Количество. Форма.	Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия чисел). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помараева стр.37

**Апрель**

29	04.04.2022	Количество. Величина.	Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу(без счета и называния числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами большой, маленький. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: <i>вперед-сзади, слева-справа</i> .	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помараева стр.38
30	11.04.2022	Количество.	Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами <i>вперед-сзади, сверху-внизу, слева-справа</i> . Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помараева стр.39
31	18.04.2022	Количество. Ориентировка во времени.	Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: <i>утро, вечер</i> .	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помараева стр.40
32	25.04.2022	Количество. Ориентировка во времени.	Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями <i>столько-сколько, больше-меньше</i> . Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги <i>на, под, в</i> и т.д.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помараева стр.41

**Май**

33	16.05.2022	Форма	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: <i>круг</i> . Квадрат, треугольник, шар, куб.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помараева стр.42
34	23.05.2022	Количество. Величина. Ориентировка в пространстве.	Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями <i>столько-сколько, больше-меньше</i> . Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помараева стр.11
35	30.05.2022	Ориентировка в	Повторение усвоения программного материала	Формирование

		пространстве.		элементарных математических представлений И.А. Помараева
36		Количество. Величина.	Повторение усвоения программного материала	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помараева