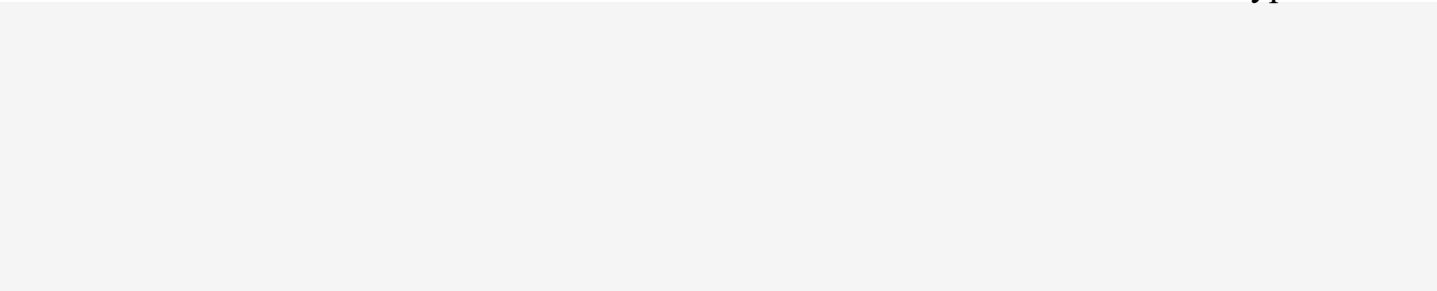


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16 муниципального образования  
Успенский район

**Аналитический отчет  
о проделанной работе  
за 2020 год  
средняя группа**

Воспитатель  
Огурлова Ф.Р.



# Аналитический отчет о проделанной работе в средней группе за 2020 учебный год

воспитателя МБДОУ №16

Огурлова Ф.Р.

## Общая характеристика группы

В группе всего 9 детей, из них 3 девочек и 6 мальчиков.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Все дети доброжелательные, никого не отталкивают, в играх всегда договаривались между собой. Работа в средней группе проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы детского сада. В течение учебного года деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Воспитание и обучение детей проводилось по программе дошкольного образования «От рождения до школы» - под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, а также исходя из основных годовых задач Рабочей программы и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ д/с № 16 на 2020 учебный год. Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

С детьми систематически проводилась непосредственно образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Организуя деятельность детей, я старалась развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных ситуаций. Поставленные задачи достигались в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно -исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной.

Знания и навыки, полученные на занятиях систематически, закрепляли и продолжали применять в разных видах деятельности детей. Использовались дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. Обогащали математические представления через наблюдения и явления предметов. Использовали инновационные технологии в воспитании и обучении детей, что повлияло на динамику повышения качества усвоения программного материала, так же дало стабильные результаты по итогам освоения детьми программы дошкольного учреждения.

## Краткая характеристика мероприятий с детьми в течении года

В течение года в группе с детьми были проведены следующие мероприятия (с участием родителей):

- ✓ музыкальное мероприятие, посвящённое дню матери;
- ✓ новогодний утренник;
- ✓ спортивно-музыкальное развлечение «Мой папа самый, самый...», посвященное Дню защитника Отечества;
- ✓ утренник, посвященный Международному женскому дню.

Проведены совместные мероприятия с Новоурупской библиотекой:

- Наши Герои Отечества
- Новый год у ворот
- Освобождение Краснодарского края от фашизма
- Блокадный хлеб

Воспитанники старшей группы принимают активное участие в конкурсах различных уровней.

В ходе проведённых мероприятий было получено огромное количество позитивных эмоций, а также положительных отзывов со стороны родителей.

### **Взаимодействие с родителями воспитанников.**

Работая с родителями, мы помогаем им увидеть отличия мира детей от мира взрослых, преодолеть авторитарное отношение к ребёнку, относиться к нему, как равному себе, и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми; открывать сильные и слабые стороны ребёнка и учитывать их в решении задач воспитания; проявлять искреннюю заинтересованность в действии ребёнка и быть готовым к эмоциональной поддержке; понять, что путём одностороннего воздействия ничего нельзя сделать, можно лишь подавить или запугать ребёнка.

В группе создан наглядно-демонстрационный стенд «Для Вас, родители», где размещаются советы и рекомендации по вопросам воспитания, также даны информационные объявления. Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада: выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей, участие в праздниках и досугах, совместной проектной деятельности, спортивных мероприятиях. К началу учебного года нами была подготовлена развивающая среда, которая была разделена на центры с учетом гендерного подхода и в соответствии с принципом гибкого зонирования. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

В течении года мы активно сотрудничали с родителями, используя разные формы работы:

- родительские собрания
- совместные праздники, досуги, развлечения;
- участие родителей в семейных конкурсах, выставках;
- наглядное оформление стендов;
- консультации;
- анкетирование;

- индивидуальные беседы

Проводились тематические мероприятия: конкурс поделок «Осенняя поделка», «Новогодние поделки», конкурс на лучшее оформление группы к Новому году.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития. Особое внимание при планировании работы на 2020-2021 учебный год необходимо обратить на развитие речи обучающихся.

В течение года постоянно обновлялась предметно-развивающая среда в группе. Созданы зоны познавательного и речевого пространства, подобраны пособия, книги, дидактические игры, направленные на развитие детей, согласно их возрастным особенностям. В группе строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования.

Особое внимание уделяли культуре поведения за столом. Детям вошло в привычку следить за своим внешним видом, мыть руки перед едой и после туалета, красиво и правильно принимать пищу. В групповой комнате дети умеют поддерживать порядок, убирают свои игровые места.

Результаты деятельности группы были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

#### **Вывод:**

Учебный год прошел в плодотворной работе и с детьми, и с родителями, на что указывают результаты диагностики.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи.

#### **Задачи на учебный 2021г**

1. Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
2. Проводить углубленную работу с детьми по образовательной области «Речевое развитие».
3. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями по режимным моментам.
4. Продолжать совершенствование предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДОУ.
5. Повышать уровень педагогического мастерства.

### **Грамоты**

Диплом участников конкурса «Дети земли Успенской» 2020г.

#### **Внедрение метод. разработок**

Сценарии на сайте МБДОУ №16.

Консультации для родителей, папки- передвижки с различным материалом, мастер-класс поделок в Инстограм.