

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

**Аналитический отчет
о проделанной работе
за 2020 год
старшая группа**

Воспитатель
Васина.Л.В

Аналитический отчет о проделанной работе в старшей группе за 2020 учебный год

воспитателя МБДОУ №16

Васина Л.А.

Общая характеристика группы

Старшую группу посещает 10 детей, из них 3 девочек и 7 мальчиков. Возраст детей от пяти до шести полных лет (на начало года). В общении преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Воспитание и обучение детей проводилось по программе дошкольного образования «От рождения до школы» - под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, а также исходя из основных годовых задач Рабочей программы и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ д/с № 16 на 2020 учебный год. Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Работа направлена на создание благоприятных условий, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану, проводилось педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

С детьми систематически проводились занятия в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и утверждённым расписанием непосредственной образовательной деятельности по пяти образовательным областям: речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-личностное развитие.

При проведении занятий использовались как традиционные (наблюдения, беседы, сравнения, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные

методы работы (психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз).

В ходе образовательной деятельности используются передовые формы и методы работы с целью формирования всесторонне развитой личности ребёнка.

Краткая характеристика мероприятий с детьми в течении года

В течение года в группе с детьми были проведены следующие мероприятия (с участием родителей):

- ✓ музыкальное мероприятие, посвящённое дню матери;
- ✓ новогодний утренник;
- ✓ спортивно-музыкальное развлечение «Мой папа самый, самый...», посвященное Дню защитника Отечества;
- ✓ утренник, посвященный Международному женскому дню.

Проведены совместные мероприятия с Новоурупской библиотекой:

- Наши Герои Отечества
- Новый год у ворот
- Освобождение Краснодарского края от фашизма
- Блокадный хлеб

Воспитанники старшей группы принимают активное участие в конкурсах различных уровней.

В ходе проведённых мероприятий было получено огромное количество позитивных эмоций, а также положительных отзывов со стороны родителей.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Работая с родителями, мы помогаем им увидеть отличия мира детей от мира взрослых, преодолеть авторитарное отношение к ребёнку, относиться к нему, как равному себе, и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми; открывать сильные и слабые стороны ребёнка и учитывать их в решении задач воспитания; проявлять искреннюю заинтересованность в действии ребёнка и быть готовым к эмоциональной поддержке; понять, что путём одностороннего воздействия ничего нельзя сделать, можно лишь подавить или запугать ребёнка.

В группе создан наглядно-демонстрационный стенд «Для Вас, родители», где размещаются советы и рекомендации по вопросам воспитания, также даны информационные объявления. Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада: выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей, участие в праздниках и досугах, совместной проектной деятельности, спортивных мероприятиях. К началу учебного года нами была подготовлена развивающая среда, которая была разделена на центры с учетом гендерного подхода и в соответствии с принципом гибкого зонирования. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно

заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

В течении года мы активно сотрудничали с родителями, используя разные формы работы:

- родительские собрания
- совместные праздники, досуги, развлечения;
- участие родителей в семейных конкурсах, выставках;
- наглядное оформление стендов;
- консультации;
- анкетирование;
- индивидуальные беседы

Проводились тематические мероприятия: конкурс поделок «Осенняя поделка», «Новогодние поделки», конкурс на лучшее оформление группы к Новому году.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития. Особое внимание при планировании работы на 2020-2021 учебный год необходимо обратить на развитие речи обучающихся.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОУ и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе занятий, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Вывод:

В ходе образовательной деятельности педагогами старшей группы используются передовые формы и методы работы с целью формирования всесторонне развитой личности ребёнка.

Воспитанники старшей группы участники конкурсов различных уровней, занимают в основном призовые места.

Родители воспитанников активные участники общественной жизни группы и детского сада. Добросовестно и творчески относились ко всем конкурсам и мероприятиям, все работы были интересные, красочные, с творческим подходом. Благодаря взаимодействию с воспитателями и участию в жизни детского сада, родители приобрели опыт сотрудничества, как со своим ребенком, так и с коллективом детского сада.

Воспитатель старшей группы постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвует в конкурсах.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития.

Самые низкие показатели в уровне усвоения программного материала образовательной области «Развитие речи».

Необходимо пополнить наглядным и дидактическим материалом предметно-развивающую среду на логическое мышление.

Больше внимания уделять физическому развитию детей и здоровому образу жизни родителей.

Задачи на 2021 учебный год:

Продолжать сохранять благоприятный эмоционально – психологический климат в группе, поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями.

Продолжать оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическими знаниями о развитии ребенка до семи лет.

Совершенствовать методы и формы работы по развитию речи дошкольников.

Находить и применять инновационные методы и подходы по своему приоритетному направлению, продолжать работу по ведению здорового образа жизни среди детей и родителей.

Продолжать совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду в соответствии с ФГОС. Пополнять: дидактический и раздаточный материал на развития логического мышления; уголок сюжетно-ролевых игр; книжный уголок литературой по возрасту.

Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.

Грамоты

Диплом участников конкурса «Дети земли Успенской» 2020г.

Внедрение метод. разработок

Сценарии на сайте МБДОУ №16.

Консультации для родителей, папки- передвижки с различным материалом, мастер-класс поделок в Инстаграмм.