

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

Принято
на заседании педагогического совета
МБДОУ детского сада № 16
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2021г.

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
детского сада № 16
_____ С.С. Гучакова

Перспективное календарно - тематическое планирование (2021-2022 учебный год)

Старшая группа

Воспитатель
Огурлова.Ф.Р.

Блоки

01.09.21г -10.09.21 г	«День знаний»
14.09.21г - 30.09.21г	«Осень»
01.10.21 г - 15.10.21 г	« Мое село, моя страна, моя планета»
19.10.21 г - 05.11.21г	«День народного единства»
09.11.21 г - 15.11.21г	«Уголок природы в детском саду»
16.11.21 г - 31.12.21г	«Новый год»
11.01.22 г - 21.01.22 г	« Зима»
25.01.22г - 22.02.22г	«День защитника Отечества»
24.02.22 г - 07.03.22 г	«Международный женский день»
09.03.22 г - 18.03.22 г	«Народная культура и традиции»
22.03.22г - 15.04.22г	«Весна»
19.04.22 г - 06.05.22 г	«День Победы»
10.05.22 г - 31.05.22 г	«До свидания детский сад! Здравствуй школа»

Муниципально

е бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

«Формирование элементарных математических представлений»

старшая группа

№	ДАТА	ТЕМА НЕДЕЛИ	ТЕМА ОД	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1	03.09.21	«День знаний»		Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр). Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.	И.А. Помораева, В.А.Пазина
2	10.09.21	«День знаний»		Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины: (длина и ширина), результат сравнения обозначить соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче красной ленточки»). Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.	И.А. Помораева, В.А.Пазина
3	17.09.21	«Осень»		Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы, и величины). Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче...самый короткий (и наоборот). Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра.	И.А. Помораева, В.А.Пазина
4	24.09.21	«Осень»		Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева,	И.А. Помораева, В.А.Пазина

				справа, вверху, внизу.	
5	01.10.21	«Мое село, моя страна, моя планета»		Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот). Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).	И.А. Помораева, В.А.Пазина
6	08.10.21	«Мое село, моя страна, моя планета»		Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже...самый узкий (и наоборот). Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа.	И.А. Помораева, В.А.Пазина
7	15.10.21	«Мое село, моя страна, моя планета»		Продолжать учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже...самый низкий (и наоборот). Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.	И.А. Помораева, В.А.Пазина
8	22.10.21	«День народного единства»		Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево.	И.А. Помораева, В.А.Пазина
9	29.10.21	«День народного		Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9.	И.А. Помораева,

		единства»		Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между.	В.А.Пазина
10	05.11.21	«День народного единства»		Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Упражнять в умении сравнивать предметы по величине(до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше...самый маленький(и наоборот). Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.	И.А. Помораева, В.А.Пазина
11	12.11.21	«Уголок природы в детском саду»		Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.	И.А. Помораева, В.А.Пазина
12	19.11.21	«Новый год»		Итоговое. Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже...самый низкий (и наоборот). Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо.	И.А. Помораева, В.А.Пазина
13	26.11.21	«Новый год»		Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Познакомить с цифрами 1 и 2. Дать представление о четырёхугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа,	И.А. Помораева, В.А.Пазина

				вперед, сзади.	
14	03.12.21	«Новый год»		Закреплять представления о треугольниках и четырёхугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). Познакомить с цифрой 3. Познакомить с названиями дней недели(понедельник и т. д.).	И.А. Помораева, В.А.Пазина
15	10.12.21	«Новый год»		Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число...больше числа...», «На сколько число...меньше числа...». Познакомить с цифрой 4. Продолжать учить определять направление движения, используя знаки-указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели.	И.А. Помораева, В.А.Пазина
16	17.12.21	«Новый год»		Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число...больше числа...», «На сколько число...меньше числа...». Познакомить с цифрой 5. Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины равные образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.	И.А. Помораева, В.А.Пазина
17	24.12.21	«Новый год»		Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Познакомить с цифрой 6. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: <i>слева, справа, внизу, вперед (перед), сзади (за), между, рядом</i> . Упражнять в последовательном назывании дней недели.	И.А. Помораева, В.А.Пазина
18	31.12.21	« Зима»		Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Познакомить с цифрой 7. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой	И.А. Помораева, В.А.Пазина

				высоты, равные образцу. Учить ориентироваться на листе бумаги.	
19	14.01.22	«Зима»		Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.	И.А. Помораева, В.А.Пазина
20	21.01.22	«День защитника Отечества»		Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	И.А. Помораева, В.А.Пазина
21	28.01.22	«День защитника Отечества»		Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Познакомить с цифрами от 1 до 9. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (впереди, сзади, слева, справа).	И.А. Помораева, В.А.Пазина
22	04.02.22	«День защитника Отечества»		Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 5. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две части, учить называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.	И.А. Помораева, В.А.Пазина
23	11.02.22	«День защитника Отечества»		Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур(плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета(условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.	И.А. Помораева, В.А.Пазина

24	18.02.22	«Международный женский день»		Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Познакомить с цифрой 0. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.	И.А. Помораева, В.А.Пазина
25	25.02.22	«Международный женский день»		Познакомить с записью числа 10. Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закрепить умение последовательно называть дни недели.	И.А. Помораева, В.А.Пазина
26	04.03.22	«Народная культура и традиции»		Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10, умение обозначать число цифрами. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед-назад ,направо-налево).	И.А. Помораева, В.А.Пазина
27	11.03.22	«Народная культура и традиции»		Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.	И.А. Помораева, В.А.Пазина
28	18.03.22	«Весна»		Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Закреплять знание цифр от 0 до 9.	И.А. Помораева, В.А.Пазина
29	25.03.22	«Весна»		Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10; закреплять умение обозначать их цифрами. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать	И.А. Помораева, В.А.Пазина

				формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).	
30	01.04.22	«Весна»		Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.	И.А. Помораева, В.А.Пазина
31	15.04.22	«Весна»		Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	И.А. Помораева, В.А.Пазина
32	22.04.22	«День Победы»		Работа по закреплению пройденного материала.	И.А. Помораева, В.А.Пазина
33	29.04.22	«День Победы»		Работа по закреплению пройденного материала	И.А. Помораева, В.А.Пазина
34	06.05.22	«День Победы»		Работа по закреплению пройденного материала	И.А. Помораева, В.А.Пазина
35	13.05.22	«До свидания детский сад! Здравствуй школа»		Работа по закреплению пройденного материала	И.А. Помораева, В.А.Пазина
36	20.05.22	«До свидания детский сад! Здравствуй школа»		Работа по закреплению пройденного материала	И.А. Помораева, В.А.Пазина

детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

«Ознакомление с миром природы/Формирование целостной картины мира»

старшая группа

№	ДАТА	БЛОК	ТЕМА НОД	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	Литература
----------	-------------	-------------	-----------------	-------------------------------	-------------------

		НЕДЕЛИ			
1	02.09.21	«День знаний»	Предметы, облегчающие труд человека в быту.	Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; их назначении. Обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением О.А.Соломенникова
2	09.09.21	«День знаний»	Во саду ли, в огороде.	Расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах, и ягодах; учить узнавать их и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них. Расширять представления детей о способах ухода за садово-огородными растениями.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением О.А.Соломенникова
3	16.09.21	«Осень»	Моя семья.	Продолжать формировать интерес к семье, членам семьи. Побуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи; рассказывать о членах семьи, о том, что они любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям-членам семьи.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением О.А.Соломенникова
4	23.09.21	«Осень»	Экологическая тропа осенью(на улице)	Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением О.А.Соломенникова
5	30.09.21	«Мое село, моя страна, моя планета»	Берегите животных.	Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Формировать	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением О.А.Соломенникова

				представления о том, что человек это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее. Развивать творчество, инициативу и умение работать в коллективе.	
6	07.10.21	«Мое село, моя страна, моя планета»	Что предмет расскажет о себе.	Побуждать детей выделять особенности предметов (размер, форма, цвет, материал, части, функции, назначение) .	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением О.А.Соломенникова
7	14.10.21	«Мое село, моя страна, моя планета»	Прогулка по лесу.	Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить детей называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением О.А.Соломенникова
8	21.10.21	«День народного единства»	Мои друзья.	Углублять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательно отношения к ним (поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят грустно, поговори с ними, поиграй).	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением О.А.Соломенникова
9	28.10.21	«День народного единства»	Осенины.	Формировать представления о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления об овощах и фруктах. Знакомить с традиционным народным календарем. Приобщать к русскому народному творчеству. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать познавательную активность.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением О.А.Соломенникова
10	04.11.21	«День народного единства»	Коллекционер бумаги.	Расширять представления детей о разных видах бумаги и её качествах. Совершенствовать умение определять	О.В.Дыбина Ознакомление с

				предметы по признакам материала.	Предметным и Социальным окружением О.А.Соломенникова
11	11.11.21	«Новый год»	Пернатые друзья.	Формировать представления о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность, желание заботиться о птицах.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением О.А.Соломенникова
12	18.11.21	«Новый год»	Детский сад.	Показать детям общественную значимость детского сада. Формировать понятия о том, что сотрудников детского сада надо благодарить за их работу, уважать их труд, бережно к нему относиться.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением О.А.Соломенникова
13	25.11.21	«Новый год»	Покормим птиц.	Расширять представления о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением О.А.Соломенникова
14	02.12.21	«Новый год»	Наряды куклы Тани.	Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства (впитываемость) ; побуждать устанавливать причинно- следственные связи между использованием тканей и времен года.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением О.А.Соломенникова

15	09.12.21	«Новый год»	Как животные помогают человеку.	Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Развивать творческие способности. Расширять словарный запас.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением О.А.Соломенникова
16	16.12. 21	«Новый год»	Игры во дворе.	Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением О.А.Соломенникова
17	23.12.21	«Новый год»	Зимние явления в природе.	Расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением О.А.Соломенникова
18	30.12.21.	«Новый год»	В мире металла.	Знакомить детей со свойствами и качествами металла. Учить находить металлические предметы в ближайшем окружении.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением О.А.Соломенникова
19	13.01.22	«Зима»	Экологическая тропа в здании детского сада.	Расширять представления детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения и животных. Расширять представления о способах ухода за растениями и животными. Расширять интерес к миру природы, эстетическое отношение к окружающей действительности. Формировать желание выступать в роли экскурсовода на пунктах маршрута экологической тропы.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением О.А.Соломенникова
20	20.01.22	«Зима»	В гостях у	Познакомить детей с деловыми и личностными	О.В.Дыбина

			кастелянши.	качествами кастелянши. Развивать доброжелательное отношение к ней.	Ознакомление с Предметным и Социальным окружением О.А.Соломенникова
21	27.01.22	«День защитника Отечества»	Цветы для мамы.	Расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. Учить высаживать рассаду комнатных растений. Формировать заботливое и внимательное отношение к близким людям, позитивное отношение к труду, желание трудиться.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением О.А.Соломенникова
22	03.02.22	«День защитника Отечества»	Песня колокольчика.	Закреплять знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением О.А.Соломенникова
23	10.02.22	«День защитника Отечества»	Экскурсия в зоопарк.	Расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек- часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать ее. Формировать представления о том, что, животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери (млекопитающие). Развивать познавательный интерес, любознательность, эмоциональную отзывчивость.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением О.А.Соломенникова
24	17.02.22	«День защитника Отечества»	Российская армия.	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением О.А.Соломенникова
25	24.02.22	«Международный женский день»	Мир комнатных растений.	Расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением

				Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Формировать желание помогать взрослым по уходу за комнатными растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям. Формировать эстетическое отношение к природе.	О.А.Соломенникова
26	03.03.22	«Международный женский день»	Путешествие в прошлое лампочки.	Познакомить детей с историей электрической лампочки, вызвать интерес к прошлому этого предмета.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением О.А.Соломенникова
27	10.03.22	«Народная культура и традиции»	Водные ресурсы Земли.	Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т. Д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением О.А.Соломенникова
28	17.03.22	«Народная культура и традиции»	В гостях у художника.	Формировать представления об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты его труда отражают чувства, личностные качества, интересы.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением О.А.Соломенникова
29	24.03.22	«Весна»	Леса и луга нашей родины.	Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность. Воспитывать бережное отношение к природе.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением О.А.Соломенникова
30	31.03.22	«Весна»	Путешествие в прошлое	Вызвать интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает	О.В.Дыбина Ознакомление с

			пылесоса	разные приспособления для облегчения труда.	Предметным и Социальным окружением О.А.Соломенникова
31	07.04. 22	«Весна»	Россия-огромная страна	Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением О.А.Соломенникова
32	14.04.22	«Весна»	Весенняя страна.	Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Активизировать словарный запас (весенняя страда, комбайн, агроном др.) Развивать любознательность, инициативу.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением О.А.Соломенникова
33	21.04.22	«День Победы»	Путешествие в прошлое телефона.	Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона. Учить составлять алгоритмы. Развивать логическое мышление, сообразительность.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением О.А.Соломенникова
34	28.04.22	«День Победы»	Природный материал-песок, глина, камни.	Закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением О.А.Соломенникова
35	05.05.22	«День Победы»	Профессия-артист.	Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино, на эстраде. Рассказать о деловых и личностных качествах представителей этой творческой профессии, ее необходимости для людей.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением О.А.Соломенникова

				Подвести к пониманию того, что продукт труда артиста отражает его чувства. Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей творческих профессий.	
36	12.05.22	«До свидания детский сад! Здравствуй школа»	Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья.	Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природью	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением О.А.Соломенникова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ »

«Лепка»

старшая группа

№	ДАТА	ТЕМА НЕДЕЛИ	ТЕМА НОД	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	Литература
1	01.09.21	«День знаний»	Грибы.	Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».
2	15.09.21	«Осень»	Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин.	Закрепить умение детей передавать в лепке форму разных овощей(моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.). Учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами(помидор- круг, огурец- овал), находить сходство и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».
3	29.09.21	«Осень»	Красивые птички (По мотивам народных дымковских игрушек).	Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».
4	13.10.21	«Мое село, моя страна, моя	Как маленький Мишутка увидел,	Учить детей создавать в лепке сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка,	Т.С. Комарова

		планета»	что из его мисочки все съедено.	передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Подводить к выразительному изображению персонажа сказки. Развивать воображение.	«Изобразительная деятельность в детском саду».
5	27.10.21	«День народного единства»	Олешек.	Учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска глины, передавать форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному декоративному творчеству.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».
6	10.11.21	«Новый год»	Вылепи свою любимую игрушку.	Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».
7	24.11.21	«Новый год»	Котенок.	Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения. Учить передавать в лепке позу котенка.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».
8	08.12.21	«Новый год»	Девочка в зимней шубке.	Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».

				мест скрепления.	
9	22.12.21	«Новый год»	Снегурочка.	Учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приемах лепки (раскатывание, оттягивание, сглаживание мест скрепления и всей фигуры). Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Учить оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».
10	12.01.22	«Зима»	Зайчик.	Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, стремление и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».
11	26.01.22	«День защитника Отечества»	Наши гости на новогоднем празднике.	Учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. Закреплять умение лепить людей и разнообразных животных. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Учить передавать в лепке образы гостей на новогоднем празднике. Развивать память, воображение. Развивать умение рассматривать созданные фигурки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».
12	09.02.22	«День защитника Отечества»	Щенок.	Учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности(тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».

				хвост). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.	
13	23.02.22	«Международный женский день»	Лепка по замыслу.	Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».
14	09.03.22	«Народная культура и традиции»	Кувшинчик.	Учить детей создавать изображение посуды(кувшинчик с высоким горлышком) из целого куска глины(пластилина) ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами(при лепке из глины смачивать пальцы в воде). Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».
15	23.03.22	«Весна»	Птицы на кормушке(воробьи и голуби или вороны и грачи).	Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц(форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».
16	06.04.22	«Весна»	Петух(По мотивам	Учить детей передавать в лепке	Т.С. Комарова

			дымковской (или другой народной) игрушки)	характерное строение фигуры; самостоятельно решать, как лепить петуха из целого куска глины, какие части можно присоединить. Закреплять умение пользоваться стекой, сглаживать поверхность фигуры. Развивать эстетическое восприятие, образные представления. Вызывать положительный эмоциональный отклик на красивые предметы, созданные изображения.	«Изобразительная деятельность в детском саду».
17	20.04.22	«День победы»	«Сказочные животные»	Продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных (Чебурашка, Винни-Пух, мартышка, слоненок и другие); передавать форму основных частей и деталей. Упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами; в лепке предметов по частям и из целого куска. Развивать воображение и творчество.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».
18	04.05.22	«До свидания детский сад! Здравствуй школа»	«Красная Шапочка несет бабушке гостинцы»	Учить детей создавать в лепке образы сказочных героев. Закреплять умение изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа. Упражнять в использовании разнообразных приемов лепки, в умении укреплять фигуру на подставке. Учить образной оценке своих работ и работ других детей. Развивать воображение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

«Познавательно-исследовательская деятельность/Конструктивно-модельная деятельность»

старшая группа

№	ДАТА	ТЕМА НЕДЕЛИ	ТЕМА ОД	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	Литература
----------	-------------	--------------------	----------------	-------------------------------	-------------------

1	07.09.21	«День знаний»	«Дома».	Упражнять детей в строительстве различных домов. Уточнить представления детей о строительных деталях (кирпичик, куб, брусок, пластина, цилиндр и др.), деталях конструктора, свойствах деталей и конструкций (высокие конструкции должны иметь устойчивые основания);развивать умение рассуждать, делать самостоятельные выводы; развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала,
2	14.09.21	«День знаний»	«Дворец для сказочных героев».	Научить строить красивый дом - дворец. Находить необычные конструктивные решения; самостоятельно находить детали для украшения дворцов; учить творчески подходить к решению конструктивных задач; воспитывать интерес к изобретательству, навыки коллективной работы.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала
3	21.09.21	«Осень»	«Машины».	Упражнять детей в строительстве различных машин из строительного материала и конструкторов. Формировать представления детей о различных машинах, их функциональном назначении, строении; формировать представления детей о колесах и осях, о способах их крепления; развивать внимание, память.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала
4	28.09.21	«Осень»	«Мосты».	Упражнять детей в конструировании мостов. Расширять представления детей о мостах, их назначении; учить на основе анализа образца преобразовывать свою постройку; вызвать у детей интерес к творческому конструированию; воспитывать у детей навыки коллективной работы.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала
5	05.10.21	«Осень»	«Новоселье кукол».	Закрепить умение детей строить мебель из деревянного конструктора. Продолжать учить работать вдвоём, договаривать о том, какую часть работы будет выполнять каждый; развивать навыки коллективной работы.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала
6	12.10.21	«Мое село, моя страна, моя	«Работа с	Развивать навыки работы с конструктором. Учить детей разбираться в рисунках, изображающих	Л.В.Куцакова Конструирование

		планета»	конструктором».	конструкции, вместе с воспитателем определять этапы работы; учить доводить начатое дело до конца.	из строительного материала
7	19.10.21	«Мое село, моя страна, моя планета»	«Город мастеров»	Учить различать и называть строительные материалы. Проверить навыки строительства различных предметов мебели для кукол, самостоятельного преобразования постройки в длину и ширину в зависимости от величины кукол; учить работать рядом не мешая друг другу.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала
8	26.10.21	«День народного единства»	« Дома для гостей»	Учить строить дома. Учить преобразовывать известную конструкцию в новую; продолжать учить самостоятельно находить новые конструктивные решения при выполнении задания по условию и в соответствии с общим замыслом.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала
9	02.11.21	«День народного единства»	« Выставка машин»	Упражнять детей в строительстве различных машин из строительного материала и конструкторов. Формировать представления детей о различных машинах, их функциональном назначении, строении; формировать представления детей о колесах и осях, о способах их крепления; развивать внимание, память.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала
10	09.11.21	«День народного единства»	«Машины».	Упражнять детей в строительстве различных машин из строительного материала и конструкторов .Формировать представления детей о различных машинах, их функциональном назначении, строении; формировать представления детей о колесах и осях, о способах их крепления; развивать внимание, память.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала
11	16.11.21	«Уголок природы в детском саду»	«Мосты».	Упражнять детей в конструировании мостов. расширять представления детей о мостах, их назначении; учить на основе анализа образца преобразовывать свою постройку; вызвать у детей интерес к творческому конструированию; воспитывать у детей навыки коллективной работы.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала
12	23.11.21	«Новый год»	«Самолеты,	Расширять представления детей о различных летательных аппаратах. Формировать	

			вертолеты»	обобщенные представления о данных видах техники; развивать конструкторские навыки; упражнять в создании схем будущих построек	
13	30.11.21	«Новый год»	«Детская площадка или парк отдыха».	Продолжать учить сооружать постройки из крупного строителя, объединять их общим замыслом. Продолжать учить находить конструктивное решение для постройки в зависимости от её назначения и названия ;учить планировать постройку; воспитывать умение работать коллективно, осуществляя общий замысел.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала
14	07.12.21	«Новый год»	«Гирлянда».	Научить детей делать гирлянды и игрушки на ёлку. Продолжать развивать интерес к совместному труду.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала
15	14.12.21	«Новый год»	«Письмо из цветочного города»	Учить строить простейшие здания. Продолжать учить находить конструктивное решение для постройки в зависимости от её назначения и названия; учить планировать постройку; воспитывать умение работать коллективно, осуществляя общий замысел.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала
16	21.12.21	«Новый год»	«Мосты». (Повторение)	Упражнять детей в конструировании мостов. расширять представления детей о мостах, их назначении; учить на основе анализа образца преобразовывать свою постройку; вызвать у детей интерес к творческому конструированию; воспитывать у детей навыки коллективной работы.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала
17	28.12.21	«Новый год»	«Железнодорожный вокзал или станция».	учить строить небольшой железнодорожный состав; учить объединять свою постройку в соответствии с общим замыслом; договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; развивать пространственное мышление, фантазию, воображение; продолжать учить работать коллективно.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала
18	11.01.21	«Новый год»	«Роботы».	Упражнять детей в строительстве различных машин из строительного материала и конструкторов. Предложить детям построить робота по заранее созданной схеме; развивать	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала

				конструкторские навыки детей и качества, необходимые для практической деятельности; формировать представления об объёмных телах, их форме, размере; развивать воображение, сообразительность, понятливость.	
19	18.01.22	«Зима»	«Детская площадка или парк отдыха». (повторение)	Продолжать учить сооружать постройки из крупного строителя, объединять их общим замыслом. продолжать учить находить конструктивное решение для постройки в зависимости от её назначения и названия; учить планировать постройку; воспитывать умение работать коллективно, осуществляя общий замысел.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала
20	25.01.22	«Зима»	«Наш микрорайон».	Продолжать учить строить разные конструкции домов из крупного и среднего строителя в зависимости от их назначения. учить строить дома по памяти, выделять основные части постройки; учить воплощать задуманное в строительстве; упражнять детей в рисовании планов; закреплять навыки самостоятельного строительства; совершенствовать конструкторский опыт, эстетический вкус.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала
21	01.02.22	«День защитника Отечества»	«Конструирование из конструктора».	Упражнять детей в конструировании из конструктора. Учить работать с разными видами конструктора, выполнять простые конструкции; закреплять навыки конструирования; закреплять навыки соединения деталей; развивать изобретательность, пространственное мышление.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала
22	08.02.22	«День защитника Отечества»	«Город»	Продолжать учить строить разные конструкции домов из крупного и среднего строителя в зависимости от их назначения. Учить строить дома по памяти, выделять основные части постройки ;учить воплощать задуманное в строительстве; упражнять детей в рисовании планов; закреплять навыки самостоятельного строительства; совершенствовать конструкторский опыт, эстетический вкус.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала
23	15.02.22	«День защитника Отечества»	«Железнодорожный вокзал или станция».	Научить детей строить железнодорожный вокзал. Учить строить небольшой железнодорожный состав; учить объединять свою постройку в	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного

			(повторение)	соответствии с общим замыслом; договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; развивать пространственное мышление, фантазию, воображение; продолжать учить работать коллективно.	материала
24	22.02.22	«День защитника Отечества»	«Творим и мастерим (по замыслу)».	Упражнять детей в конструировании по замыслу. Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение самостоятельно организовывать свою работу; выполнять разнообразные интеллектуальные действия; закреплять умение рассуждать, доказывать свою точку зрения.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала
25	01.03.22	«Международный женский день»	«Суда и корабли».	Учить строить по рисунку несложные постройки морских и речных судов. Расширять представления детей о разных видах судов (виды, функциональное назначение, особенности строения); упражнять в сооружении различных судов; развивать фантазию, внимание, память.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала
26	08.03.22	«Народная культура и традиции»	«Роботы». (повторение)	Упражнять детей в строительстве различных машин из строительного материала и конструкторов. Предложить детям построить робота по заранее созданной схеме; развивать конструкторские навыки детей и качества, необходимые для практической деятельности; формировать представления об объёмных телах, их форме, размере; развивать воображение, сообразительность, понятливость.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала
27	15.03.22	«Народная культура и традиции»	«Самолёты, вертолёт, ракеты».	Упражнять детей в строительстве летательных аппаратов по рисункам, чертежам, схемам, фотографиям, игрушкам. Расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении (пассажирский, военный, спортивный, грузовой и т. д); способствовать развитию экспериментирования и изобретательства формировать обобщенные представления о данных видах техники; развивать пространственное мышление, умение делать умозаключения.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала
28	22.03.22	«Весна»	«Письмо из Цветочного	Продолжать учить строить разные здания из крупного и мелкого конструктора. продолжать	Л.В.Куцакова Конструирование

			города».	учить строить по рисунку, самостоятельно планировать этапы постройки; сооружать различные постройки; самостоятельно находить конструктивные решения для завершения постройки; развивать творческие способности, эстетический вкус.	из строительного материала
29	29.03.22	«Весна»	«Дома». (повторение)	Упражнять детей в строительстве различных домов. Уточнить представления детей о строительных деталях (кирпичик, куб, брусок, пластина, цилиндр и др.), деталях конструктора, свойствах деталей и конструкций (высокие конструкции должны иметь устойчивые основания);развивать умение рассуждать, делать самостоятельные выводы; навыки.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала
30	05.04.22	«Весна»	«Суда и корабли». (повторение)	Учить строить по рисунку несложные постройки морских и речных судов. Расширять представления детей о разных видах судов (виды, функциональное назначение, особенности строения);упражнять в сооружении различных судов развивать фантазию, внимание, память.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала
31	12.04.22	«Весна»	«Автозавод».	Закрепить умение детей строить машины по рисунку. Закреплять навыки планирования постройки; учить самостоятельно подбирать детали для выполнения постройки; закрепить умение самостоятельно строить машины по собственному замыслу на основе имеющихся знаний и умений; развивать сообразительность, воображение, изобретательность.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала
32	19.04.22	«День Победы»	«Цирк».	Научить отражать впечатления от посещения цирка в конструировании. Продолжать учить работать коллективно, договариваться, какую часть работы будет выполнять каждый; воспитывать навыки коллективной работы.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала
33	26.04.22	«День Победы»	«Дворец для сказочных героев». (повторение)	Научить строить красивый дом - дворец. Находить необычные конструктивные решения; самостоятельно находить детали для украшения дворцов; учить творчески подходить к решению конструктивных задач; воспитывать интерес к изобретательству, навыки коллективной работы.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала

34	03.05.22	«День Победы»	«Творим и мастерим (по замыслу)».Повторение	Упражнять детей в конструировании по замыслу. Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение самостоятельно организовывать свою работу; выполнять разнообразные интеллектуальные действия; закреплять умение рассуждать, доказывать свою точку зрения.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала
35	10.05.22	«До свидания детский сад! Здравствуй школа»	«Постройка по рисунку»	Учить определять последовательность, отбирать материал, согласовывать свои действия с действиями товарищей.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала
36	17.05.22	«До свидания детский сад! Здравствуй школа»	Конструирование по желанию	Учить самостоятельно придумывать постройки выполнять её, используя полученные приёмы конструирования. Развивать конструкторские способности, мышление творчество, обогащать речь, воспитывать интерес к занятиям со строительным материалом путем обыгрывания построек.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ »

«Аппликация»

старшая группа

№	ДАТА	ТЕМА НЕДЕЛИ	ТЕМА НОД	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1	08.09.21	«День знаний»	На лесной полянке выросли грибы	Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольнике. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
2	22.09.21	«Осень»	Огурцы и помидоры лежат на тарелке.	Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
3	06.10.21	«Мое село, моя страна, моя планета»	Блюдо с фруктами и ягодами (Коллективная работа)	Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
4	20.10.21	«День народного единства»	Наш любимый мишка и его друзья.	Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду

				Развивать чувство композиции.	
5	03.11.21	«Уголок природы в детском саду»	Троллейбус	Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезать колеса из квадрата, дополнять изображение характерными деталями (штанги).	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
6	17.11.21	«Новый год»	Дома на нашей улице (Коллективная работа).	Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать удовольствие и радость от созданной вместе картины.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
7	01.12.21	«Новый год»	Машины едут на улице (Коллективная работа)	Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. Закреплять умение создавать коллективную композицию. Развивать образное мышление, воображение. Формировать умение оценивать образное мышление, воображение. Формировать умение оценивать созданные изображения.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
8	15.12.21	«Новый год»	Большой и маленький бокальчики	Учить вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду

				соответствующими предметами, деталями.	
9	29.12.22	«Зима»	Новогодняя поздравительная открытка	Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные- из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
10	12.01.22	«День защитника Отечества»	Петрушка на елки	Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезать части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны Петрушки). Закреплять умение вырезать на глаз мелкие детали (шапка, пуговицы и д.р.), аккуратно наклеивать изображения на большой лист. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
11	26.01.22	«День защитника Отечества»	Красивые рыбки в аквариуме (коллективная композиция)	Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
12	09.02.22	«Международный женский день»	Матрос с сигнальными флажками	Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском

				движения фигуры человека (руки вниз, руки вверх, одна рука вверх, другая вниз и т. п.). Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе.	саду
13	23.02.22	«Народная культура и традиции»	Пароход	Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной др.). Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
14	09.03.22	«Весна»	Сказочная птица	Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
15	23.03.22	«Весна»	Вырежи и наклейте какую хотите игрушку	Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
16	06.04.22	«День Победы»	Наша новая кукла	Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и	Т. С. Комарова Изобразительная

				пропорции частей. Учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.	деятельность в детском саду
17	20.04.22	«День Победы»	Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы	Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. Учить красиво подбирать цвета, правильно передавать соотношение по величине. Развивать эстетические чувства, воображение.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
18	04.05. 22	«До свидания детский сад! Здравствуй школа»	Весенний ковер	Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувство ритма. Закреплять умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета. Развивать эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду

Успенский район

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

«Развитие речи»

старшая группа

№	Дата	Тема недели	Тема НОД	Программное содержание	ЛИТЕРАТУР А
----------	-------------	------------------------	-----------------	-------------------------------	------------------------

п/п					
1	01.09.21	«День знаний»	Мы- воспитанники старшей группы.	Дать детям возможность испытать гордость от того , что они теперь старшие дошкольники. Напомнить , чем занимаются на занятиях по развитию речи.	В.В.Гербова
2	03.09.21	«День знаний»	Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки...»	Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: «Заяц - хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки...»	В.В.Гербова
3	08.09.21	«День знаний»	Пересказ сказки «Заяц-хвостун».	Помочь детям составить план пересказа сказки ;учить пересказывать сказку ,придерживаясь плана.	В.В.Гербова
4	10.09.21	«День знаний»	Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-с.	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з-с и их дифференциацией; познакомить со скороговоркой.	В.В.Гербова
5	15.09.21	«Осень»	Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила».	Учить детей рассказывать (личный план), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.	В.В.Гербова
6	17.09.21	«Осень»	Заучивание стихотворения И.Белюсова «Осень».	Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И.Белюсова «Осень»	В.В.Гербова
7	22.09.21	«Осень»	Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказа по ней.	Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине , придерживаясь плана	В.В.Гербова
8	24.09.21	«Осень»	Весёлые рассказы Н.Носова.	Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н.Носова	В.В.Гербова
9	29.09.21	«Осень»	Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель».	Активизировать в речи детей существительные и прилагательные ;познакомить с произведением – перевертышем	В.В.Гербова
10	01.10.21	«Мое село,	Учимся вежливости.	Рассказывать детям о некоторых важных	В.В.Гербова

		моя страна, моя планета»		правилах поведения , о необходимости соблюдать их , активизировать в речи в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи	
11	06.10.21	«Мое село, моя страна, моя планета»	Обучение рассказыванию: описание кукол.	Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников , составляя описание самостоятельно , руководствоваться планом	В.В.Гербова
12	08.10.21	«Мое село, моя страна, моя планета»	Звуковая культура речи: дифференциация звуков с- ц.	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков с-ц и их дифференциацией; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе. познакомить с новой загадкой	В.В.Гербова
13	13.10.21	«Мое село, моя страна, моя планета»	Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней.	Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картине.	В.В.Гербова
14	15.10.21	«Мое село, моя страна, моя планета»	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный».	Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый , мохнатый да масляный»	В.В.Гербова
15	20.10.21	«День народного единства»	Заучивание стихотворения Р.Сефа «Совет».	Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми .Помочь запомнить стихотворение Р.Сефа «Совет».	В.В.Гербова
16	22.10.21	«День народного единства»	Литературный калейдоскоп.	Выяснить у детей , какие литературные произведения они помнят.	В.В.Гербова
17	27.10.21	«День народного единства»	Чтение стихов о поздней осени.Дид.упр-е «Заверши предложение».	Приобщать детей к поэзии , развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.	В.В.Гербова
18	29.10.21	«День народного единства»	Рассказывание по картине.	Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы – матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ.	В.В.Гербова
19	03.11.21	«День народного	Чтение русской народной	Вспомнить известные детям русские народные сказки .Познакомить с русской народной	В.В.Гербова

		единства»	сказки «Хаврошечка».	сказкой «Хаврошечка».,помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения.	
20	05.11.21	«Уголок природы в детском саду»	Звуковая культура речи: работа со звуками ж-ш.	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков ж - ш и их дифференциацией; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе; совершенствовать интонационную выразительность речи, отрабатывать речевое дыхание.	В.В.Гербова
21	10.11.21	«Уголок природы в детском саду»	Обучение рассказыванию.	Учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айго» .	В.В.Гербова
22	12.11.21	«Новый год»	Завершение работы над сказкой «Айога».	Приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя.	В.В.Гербова
23	17.11.21	«Новый год»	Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечков».	Помочь детям вспомнить известные им рассказы ,познакомить с рассказом Б.Житкова «Как я ловил человечков» .	В.В.Гербова
24	19.11.21	«Новый год»	Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат».	Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст , стараясь правильно строить предложения	В.В.Гербова
25	24.11.21	«Новый год»	Чтение стихотворений о зиме.	Познакомить детей со стихотворениями о зиме , приобщать их к высокой культуре	В.В.Гербова
26	26.11.21	«Новый год»	Дид.упр-я: «Хоккей» , «Кафе».	Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета , вести диалог , употребляя общепринятые обращения к официанту .	В.В.Гербова
27	01.12.21	«Новый год»	Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела.	Помочь детям понять и запомнить содержание сказки , учить пересказывать её .	В.В.Гербова

28	03.12.21	«Новый год»	Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ш.	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на развлечение звуков с-ш , на определение позиции звуков в слове .	В.В.Гербова
29	08.12.21	«Новый год»	Чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце».	Познакомить детей со сказкой П.Бажова «Серебряное копытце»	В.В.Гербова
30	10.12.21	«Новый год»	Заучивание стихотворения С.Маршака «Таежница молодой».	Вспомнить с детьми произведения С.Маршака «Таежница молодой»	В.В.Гербова
31	15.12.21	«Новый год»	Беседа по сказке П.Бажова «Серебряное копытце».	Развивать творческое воображение детей , помогать логично и содержательно строить высказывания.	В.В.Гербова
32	17.12.21	«Новый год»	Дидактические игры со словами.	Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения , подбирать рифмующиеся слова.	В.В.Гербова
33	22.12.21	«Новый год»	Беседа: «Я мечтал...»	Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания.	В.В.Гербова
34	24.12.21	«Новый год»	Чтение рассказа С.Георгиева «Я спас Деда Мороза».	Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка.	В.В.Гербова
35	29.12.21	«Зима»	Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения».	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного); воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ	В.В.Гербова
36	31.12.21	«Зима»	Чтение сказки Б.Шергина «Рифмы» . стихотворения Э.Мошковской «Вежливое слово».	Познакомить детей с необычной сказкой Б. Шергина "Рифмы" и стихотворением Э. Мошковской "Вежливое слово". Обогащать словарь детей вежливыми словами.	В.В.Гербова
37	12.01.22	«Зима»	Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-ж.	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з – ж .	В.В.Гербова

			ж.		
38	14.01.22	«Зима»	Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и Вороненок».	Учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям)	В.В.Гербова
39	19.01.22	«День защитника Отечества»	Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И.Сурикова «Детство».	Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И. Сурикова "Детство" (в сокращении).	В.В.Гербова
40	21.01.22	«День защитника Отечества»	Обучение рассказыванию.	Упражнять детей в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщающие слова.	В.В.Гербова
41	26.01.22	«День защитника Отечества»	Беседа «О друзьях и дружбе».	Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности	В.В.Гербова
42	28.01.22	«День защитника Отечества»	Рассказывание «Моя любимая игрушка».	Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов.	В.В.Гербова
43	02.02.22	«День защитника Отечества»	Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка».	Познакомить детей с волшебной сказкой "Царевна-лягушка" (в обработке М. Булатова).	В.В.Гербова
44	04.02.22	«День защитника Отечества»	Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч-щ.	Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.	В.В.Гербова
45	09.02.22	«День защитника Отечества»	Пересказ сказки А.Н.Толстого «Еж».	Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи.	В.В.Гербова
46	11.02.22	«День защитника Отечества»	Чтение стихотворения Ю.Владимирова «Чудаки».	Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям.	В.В.Гербова

47	16.02.22	«Международный женский день»	Обучение рассказыванию по картине «Зайцы».	Продолжать учить детей рассказывать о картине (картина "Зайцы" из серии "Дикие животные" П. Меньшиковой (М.: Просвещение)) [8], придерживаясь плана.	В.В.Гербова
48	18.02.22	«Международный женский день»	Обучение рассказыванию по картинке «Мы для милой мамочки...»	Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи.	В.В.Гербова
49	23.02.22	«Международный женский день»	Беседа «Наши мамы».	Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим	В.В.Гербова
50	25.02.22	«Международный женский день»	Составление рассказа по картинкам «Купили щенка».	Учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием.	В.В.Гербова
51	02.03.22	«Народная культура и традиции»	Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем».	Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать.	В.В.Гербова
52	04.03.22	«Народная культура и традиции»	Чтение рассказов из книги Г.Снегирева «Про пингвинов».	Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения.	В.В.Гербова
53	09.03.22	«Народная культура и традиции»	Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов».	Учить детей свободно, без повторов и ненужных (мешающих восприятию) слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирева "Про пингвинов" (по своему выбору).	В.В.Гербова
54	11.03.22	«Народная культура и традиции»	Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства».	Познакомить детей с рассказом В. Драгунского "Друг детства", помочь им оценить поступок мальчика.	В.В.Гербова

55	16.03.22	«Весна»	Чтение стихотворения Дж.Ривза «Шумный Бабах».	Учить детей дифференцировать звуки <i>ц – ч</i> ; познакомить со стихотворением Дж. Ривза "Шумный Ба-бах" (перевод М. Боровицкой)	В.В.Гербова
56	18.03.22	«Весна»	Чтение сказки « Сивка-Бурка».	Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой "Сивка-бурка" (обработка М. Булатова).	В.В.Гербова
57	23.03.22	«Весна»	Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р.	Упражнять детей в различении звуков <i>л – р</i> в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять.его позицию, называть слова на заданный звук.	В.В.Гербова
58	25.03.22	«Весна»	Чтение стихотворений о весне.	Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.	В.В.Гербова
59	30.03.22	«Весна»	Обучение рассказыванию «Мой любимый мультфильм».	Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта.	В.В.Гербова
60	06.04.22	«Весна»	Заучивание наизусть стихотворения В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...».	Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова "Ты скажи мне, реченька лесная...".	В.В.Гербова
61	08.04.22	«Весна»	Пересказ «загадочных историй» (по Н.Сладкову).	Продолжать учить детей пересказывать.	В.В.Гербова
62	13.04.22	«Весна»	Чтение рассказа К.Паустовского«Кот-ворюга».	Познакомить детей с рассказом К. Паустовского "Кот-ворюга".	В.В.Гербова
63	15.04.22	«День Победы»	Чтение небылиц.	Активизировать словарь детей.	В.В.Гербова
64	20.04.22	«День Победы»	Чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик».	Познакомить детей со сказкой В. Катаева "Цветик-семицветик".	В.В.Гербова
65	22.04.22	«День	Литературный	Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с	В.В.Гербова

		Победы»	калейдоскоп.	новой считалкой.	
66	27.04.22	«День Победы»	Обучение рассказыванию по картинкам.	Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.	В.В.Гербова
67	29.04.22	«День Победы»	Чтение рассказа В.Драгунского «Сверху вниз, наискосок».	Уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей.	В.В.Гербова
68	04.05.22	«День Победы»	Лексические упражнения.	Проверить на сколько богат словарный запас детей.	В.В.Гербова
69	06.05.22	«До свидания детский сад! Здравствуй школа»	Чтение русской народной сказки «Финист-Ясный сокол».	Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить с волшебной сказкой «Финист-Ясный Сокол»	В.В.Гербова
70	11.05.22	«До свидания детский сад! Здравствуй школа»	Звуковая культура речи.	Проверить, умеют ли дети различать звуки и чётко и правильно произносить их.	В.В.Гербова
71	13.05.22	«До свидания детский сад! Здравствуй школа»	Рассказывание «Забавные истории из моей жизни».	Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.	В.В.Гербова
72	18.05.22	«До свидания детский сад! Здравствуй школа»	Повторение пройденного материала.	Работа по закреплению программного материала (по выбору педагога)	В.В.Гербова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ »

«Рисование»

старшая группа

№	Дата	Тема ОД	Программное содержание	Литература
1	02.09.21	Картинка про лето.	Учить: -отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья, кусты, цветы; оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее. Развивать: образное восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
2	06.09.21	«Знакомство с акварелью» .	Познакомить с акварельными красками, их особенностями: краски разводятся водой; цвет пробуются на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и т. д. Учить способам работы акварелью.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
3	09.09.21	Космея..	Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
4	13.09.21	Украсть платочек ромашками.	Учить: составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину ; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки); рисовать красками. Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
5	16.09.21	Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду	Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, промакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске). Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво располагать изображения на листе.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
6	20.09.21	Чебурашка	Учить: создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом(сильно не нажимать, не обводить линии дважды). Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения (не выходя за контур, равномерно, без просветов, накладывая	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду

			штрихи в одном направлении: свеху вниз, или слева направо, или по косой неотрывным движением руки).	
7	23.09.21	Осенний лес (степь)	Учить: отражать в рисунке осенние впечатления; рисовать разнообразные деревья; по-разному изображать деревья ,траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
8	27.09.21	Идет дождь.	Учить: образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни; пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Закреплять умение строить композицию рисунка. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
9	30.09.21	Веселые игрушки.	Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить: выделять выразительные средства этого вида народных игрушек; выбирать материал для рисования по своему желанию. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
10	04.10.21	Дымковская слобода (деревня).	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания детей о дымковских игрушках, о дымковской росписи. Закреплять эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Развивать чувство прекрасного. Продолжать развивать навыки коллективной работы.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
11	07.10.21	Девочка в нарядном платье	Учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, но весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображенным предметом, отмечая интересные решения.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
12	11.10.21	Знакомство с городецкой росписью.	Познакомит детей с городецкой росписью. Учить выделять её яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цветы), композицию узора (в середине большой красивый цветок-розан, с боков- его бутоны и листья). Мазки, точки, черточки- оживки (черные ли белые). Учить оисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие,	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду

			чувство цвета, чувство прекрасного. Вызывать желание создавать красивый узор.	
13	14.10.21	Городецкая роспись.	Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство ритма, композиции.. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи .Закреплять искусству. Развивать чувство прекрасного. Продолжать развивать навыки коллективной работы	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
14	18.10.21	Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы»	Продолжать формировать, у детей образные представления воображение. Развивать умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием игры. Упражнять в разнообразных приемах рисования, в использовании различных материалов.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
15	21.10.21	Создание дидактической игры «Что нам осень принесла	Закреплять образные представления о дарах осени. Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности. Учить создавать дидактическую игру. Развивать стремление создавать предметы для игр.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
16	25.10.21	Автобус, украшенный флажка ми, едет по улице.».	Учить: изображать отдельные виды транспорта: передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение; - красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно; закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Закреплять умение рисовать карандашами. Развивать умение оценивать рисунки	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
17	28.10.21	Сказочные домики	Учить создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображения.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
18	01.11.21	Закладка для книги (городец-кий цветок).	Продолжать обогащать представление о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. Развивать художественный вкус, чувство ритма.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
19	04.11.21	Моя любимая сказка	Учить передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки. Развивать воображение ,творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
20	08.11.21	Грузовая машина	Учить: изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы; передавать форму каждой час	Т. С. Комарова Изобразительная

			ти, ее характерные особенности, правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов	деятельность в детском саду
21	11.11.21	Роспись олешка	Учить:расписывать объемные изделия по мотивам народных декоративных узоров; выделять основные элементы узора, их расположение. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять приемы рисования красками. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, оценивать их	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
22	15.11.21	Рисование по замыслу	Развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество ,образные представления. Продолжать формировать умения рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
23	18.11.21	Птицы синие и красивые	Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
24	22.11.21	Декоративное рисование «Городецкая роспись деревянной доски»	Учить детей расписывать шаблоны по мотивам городецкой росписи. Учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
25	25.11.21	«Большие и маленькие ели»	Учить детей располагать изображения на широкой полосе(расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу.) Учить передавать различные по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые-светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
26	29.11.21	Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
27	02.12.21	Зима	Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду

			материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.	саду
28	06.12.21	«Снежинка»	Учить детей рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по своему желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
29	09.12.21	«Усатый –полосатый»	Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками(или цветными восковыми мелками). Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразие изображений, выразительность образа.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
30	13.12.21	«Дети гуляют зимой на участке»	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивание карандашами (цветными мелками)	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
31	16.12.21	«Городецкая роспись»	Продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Развивать художественный вкус. Учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
32	20.12.21	«Машины нашего города (села)	Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Развивать и творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
33	23.12.21	Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
34	27.12.21	«Наша нарядная елка»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду

35	30.12.21.	«Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике»	Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника, рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчество, самостоятельность	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
36	13.01.22	«Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы»	Развивать: образные представления детей; художественное творчество. Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Упражнять в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
37	17.01.22	«По мотивам городецкой росписи»	Продолжать: развивать представления детей о городецкой росписи; умение создавать узор по ее мотивам, используя составляющие ее элементы и колорит. Закреплять: приемы рисования кистью и красками; умение составлять оттенки цветов, смешивая гуашь с белилами	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
38	20.01.22	«Нарисуй свое любимое животное»	Продолжать развивать детское изобразительное творчество; - представление о выразительных возможностях выбранного материала. Учить: выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию; - рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей. Закреплять технические навыки и умения в рисовании	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
39	24.01.22	Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
40	27.01.22	«Красивое развесистое дерево зимой»	Учить детей создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на всем листе). Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш (мелок, сангина, угольный карандаш) для передачи более светлых и более темных частей изображения. Учить использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. Развивать эстетическое восприятие, эстетическую оценку.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
41	31.01.22	Рисование «По мотивам хохломской росписи»	Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитными, плавными движениями. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма, композиции; умение передавать колорит хохломской росписи.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду

42	03.02.22	«Солдат на посту»	Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать у детей интерес и уважение к Российской армии.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
43	07.02.22	« Деревья в инее»	Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании сангиной, в рисовании гуашью (всей кистью и ее концом). Вызвать эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой природы и созданным изображением	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
44	10.02.22	Рисование «Золотая хохлома»	Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора (он komponуется на волнистом стебле, вокруг завитка), называть его элементы: травка, завитки, разнообразные ягоды, цветы, листья; выделять их ритмичное расположение; определять колорит хохломы: золотой, черный, коричневый фон и красные, оранжевые ягоды; зеленая, желтая, черная (в зависимости от фона) травка. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции. Упражнять в разнообразных приемах работы кистью (всем ворсом, концом). Развивать умение любоваться хохломскими изделиями и созданными узорами.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
45	14.02.22	Рисование «По мотивам хохломской росписи»	Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитными, плавными движениями. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма, композиции; умение передавать колорит хохломской росписи.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
46	17.02.22	«Пограничник с собакой»	Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительно величины фигуры частей. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приёмы рисования и закрашивания рисунков карандашами.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
47	21.02.22	«Домик трёх поросят»	Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства (цветные карандаши, сангину), разные способы рисования линий, закрашивания рисунка.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
48	24.02.22	«Нарисуй, что интересного произошло»	Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в	Т. С. Комарова Изобразительная

		в детском саду»	соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность.	деятельность в детском саду
	28.02.22	«Дети делают зарядку»	Учить детей определять и передавать относительно величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положение рук во время физических упражнений.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
49	03.03.22	«Картинка к празднику 8 марта»	Вызвать у детей желание нарисовать красками картину о празднике 8 марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребёнка, передавать простейшее движение, удачно располагать фигуры на листе.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
50	07.03.22	«Роспись кувшинчиков»	Учить детей расписывать глиняные изделия, использовать для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
51	10.03.22	«Панно «Красивые цветы»	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приёмы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в неё элементы красоты, созданную своими руками.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
52	14.03.22	«Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная»	Продолжать развивать у детей образное представление, воображение. Формировать умение передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
53	17.03.22	Знакомство с искусством гжельской росписи.	Познакомить детей с искусством гжельской росписи в синеголубой гамме. Развивать умение выделять её специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
54	21.03.22	«Нарисуй какой хочешь узор»	Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломы, дымковской, городецкой), передавая её колорит, элементы. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
55	24.03.22	«Это он, это он, ленинградский почтальон»	Развивать восприятие образа человека. Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Упражнять в изображении человека.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
56	28.03.22	«Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой»	Вызвать у детей желание передать в рисунке радость встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различные величины фигуры взрослого и ребёнка.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
57	31.03.22	Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка,	Т. С. Комарова

			выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор.	Изобразительная деятельность в детском саду
58	04.04.22	Роспись петуха	Учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского (или другого народного) орнамента. Развивать эстетические чувства (ритма, цвета, композиции), эстетическое восприятие. Развивать творчество. Воспитывать уважение к труду народных мастеров.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
59	07.04.22	«Спасская башня Кремля»	Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
60	11.04.22	«Гжельские узоры»	Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
61	14.04.22	«Красивые цветы»	Закреплять представление знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного искусства. Учить задумывать красивый, необычный цветок.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
62	18.04.22	Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
63	21.04.22	«Дети танцуют на празднике в детском саду»	Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа. Закреплять приёмы рисования карандашами.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
64	25.04.22	«Салют над городом в честь праздника Победы»	Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или Кремлёвскую башню, а вверху – салют.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
65	28.04.22	«Роспись силуэта гжельской посуды»	Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
66	02.05.22	«Цветут сады»	Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая её характерные особенности, учить располагать изображение по всему листу.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду

67	05.05.22	«Бабочки летают над лугом»	Учить детей отражать в рисунках не сложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавая колорит того или иного явления на основе наблюдений.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
68	09.05.22	«Картинки для игры «Радуга»	Учить детей создавать своими руками полезные вещи. Формировать желание создавать коллективно полезные вещи.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
69	12.05.22	«Цветные страницы»	Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определённой цветной гамме и выдерживать это условие до конца. Добиваться образного решения намеченной темы. Закреплять приёмы рисования акварелью, гуашью; учить разбавлять краски водой, добавлять белила для получения оттенков цвета.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
70	16.05.22	Повторение пройденного материала		Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
71	19.05.22	Повторение пройденного материала		Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
72	23.05.22	Повторение пройденного материала		Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ »

«Физическая культура»

старшая группа



№	Дата проведения	Тема НОД по физической культуре в помещении	Литература
1	01.09.21	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча	Л.И.Пензулаева
2	02.09.21	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча	Л.И.Пензулаева
3	06.09.21 На улице	Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи, руки за головой.	Л.И.Пензулаева
4	08.09.21	Упражнять детей в построении в колонны; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Л.И.Пензулаева
5	09.09.21	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту (достань до предмета) и ловкость в бросках мяча вверх.	Л.И.Пензулаева
6	13.09.21 На улице	Прыжки в высоту с места- упражнение «Достань до предмета».	Л.И.Пензулаева
7	15.09.21	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Л.И.Пензулаева
8	16.09.21	Перебрасывание мячей друг другу в шеренгах на расстоянии 2.5м одна от другой. Способ выполнения – стойка ноги на ширине плеч, двумя руками из-за головы.	Л.И.Пензулаева
9	20.09.21 На улице	Перебрасывание мячей друг другу в шеренгах на расстоянии 2.5м одна от другой. Способ выполнения – стойка ноги на ширине плеч, двумя руками из-за головы.	Л.И.Пензулаева
10	22.09.21	Повторить бег, продолжительность до 1 минуты, упражнение в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений.	Л.И.Пензулаева

11	23.09.21	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Л.И.Пензулаева
12	27.09.21 На улице	Пролезание в обруч прямо и боком в группировке (5-6 раз).	Л.И.Пензулаева
13	29.09.21	Упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер.	Л.И.Пензулаева
14	30.09.21	Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывания мяча.	Л.И.Пензулаева
15	04.10.21 На улице	Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через набивные мячи (расстояние между мячами 2-3 шага). Повторить 2-3 раза.	Л.И.Пензулаева
16	06.10.21	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола), упражнять в прыжках.	Л.И.Пензулаева
17	07.10.21	Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.	Л.И.Пензулаева
18	11.10.21 На улице	Прыжки со скамейки на полусогнутые ноги (8-10 раз).	Л.И.Пензулаева
19	13.10.21	Упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые с бегом и прыжками.	Л.И.Пензулаева
20	14.10.21	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии.	Л.И.Пензулаева
21	18.10.21 На улице	Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2.5м (4-5 раз)	Л.И.Пензулаева
22	20.10.21	Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровое упражнение с прыжками.	Л.И.Пензулаева
23	21.10.21	Упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках.	Л.И.Пензулаева

24	25.10.21 На улице	Ползание на четвереньках с преодолением препятствий (через гимнастическую скамейку).	Л.И.Пензулаева
25	27.10.21	Развивать выносливость в беге продолжительностью до 1.5 минуты; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники».	Л.И.Пензулаева
26	28.10.21	Развивать выносливость в беге продолжительностью до 1.5 минуты; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники».	Л.И.Пензулаева
27	01.11.21 На улице	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнения в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгу.	Л.И.Пензулаева
28	03.11.21	Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке, переключая мяч из одной руки в другую перед собой и за спиной на каждый шаг (2-3раза).	Л.И.Пензулаева
29	04.11.21 На улице	Повторить бег; игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.	Л.И.Пензулаева
30	08.11.21	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами.	Л.И.Пензулаева
31	10.11.21	Прыжки на правой и левой ноге попеременно (расстояние 4метра), повторить 2раза.	Л.И.Пензулаева
32	11.11.21 На улице	Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений; развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге	Л.И.Пензулаева
33	15.11.21	Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом	Л.И.Пензулаева
34	17.11.21	Ведение мяча в ходьбе (баскетбольный вариант) на расстоянии 6м. 2-3раза.	Л.И.Пензулаева
35	18.11.21 На улице	Упражнять в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.	Л.И.Пензулаева
36	22.11.21	Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках.	Л.И.Пензулаева

37	24.11.21	Подлезание под шнур прямо и боком.	Л.И.Пензулаева
38	25.11.21 На улице	Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и мячом.	Л.И.Пензулаева
39	29.11.21	Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и мячом.	Л.И.Пензулаева
40	01.12.21	Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча.	Л.И.Пензулаева
41	02.12.21	Ходьба по наклонной доске, прямо, руки в стороны, переход на гимнастическую скамейку. Ходьба по скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положение на расстоянии двух шагов ребенка.	Л.И.Пензулаева
42	06.12.21 На улице	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча.	Л.И.Пензулаева
43	08.12.21	Прыжки попеременно на правой и левой ноге на расстояние 5м, 2раза.	Л.И.Пензулаева
44	09.12.21 На улице	Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика; в бросании снежков в цель.	Л.И.Пензулаева
45	13.12.21	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.	Л.И.Пензулаева
46	15.12.21	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.	Л.И.Пензулаева
47	16.12.21 На улице	Перебрасывание мячей (большой диаметр) друг другу двумя руками снизу и ловля с хлопком в ладоши.	Л.И.Пензулаева
48	20.12.21	Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель.	Л.И.Пензулаева
49	22.12.21	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках.	Л.И.Пензулаева

50	23.12.21 На улице	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках.	Л.И.Пензулаева
51	27.12.21	Лазанье до верха гимнастической стенки разноименным способом, не пропуская реек.	Л.И.Пензулаева
52	29.12.21 На улице	Повторить передвижение на лыжах скользящим шагом; разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.	Л.И.Пензулаева
53	30.12.21	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо.	Л.И.Пензулаева
54	12.01.22	Ходьба по наклонной доске, балансируя руками. Спуск шагом.	Л.И.Пензулаева
55	13.01.22 На улице	Продолжать учить детей передвигаться по учебной лыжне; повторить игровые упражнения.	Л.И.Пензулаева
56	17.01.22	Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.	Л.И.Пензулаева
57	19.01.22	Прыжки в длину с места.	Л.И.Пензулаева
58	20.01.22 На улице	Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и метанием.	Л.И.Пензулаева
59	24.01.22	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задания в равновесии.	Л.И.Пензулаева
60	26.01.22	Перебрасывание мячей (диаметр 10-12см) друг другу ловля их после отскока о пол. Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность.	Л.И.Пензулаева
61	27.01.22 На улице	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек.	Л.И.Пензулаева
62	31.01.22	Лазанье на гимнастическую стенку и ходьба по четвертой рейке стенки, спуск вниз. Разучить повороты на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Л.И.Пензулаева
63	02.02.22	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; в беге продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре;	Л.И.Пензулаева

		повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.	
64	03.02.22 На улице	Равновесие, бег по гимнастической скамейке.	Л.И.Пензулаева
65	07.02.22	Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить повороты на лыжах, игровые упражнения с шайбой, скольжение по ледяной дорожке.	Л.И.Пензулаева
66	09.02.22	Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю.	Л.И.Пензулаева
67	10.02.22 На улице	Прыжки в длину с места.	Л.И.Пензулаева
68	14.02.22 На улице	Упражнять в ходьбе на лыжах, метание снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Л.И.Пензулаева
69	16.02.22	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее.	Л.И.Пензулаева
70	17.02.22 На улице	Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой с расстояния 3м.	Л.И.Пензулаева
71	21.02.22	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, метание снежков в цель и на дальность.	Л.И.Пензулаева
72	23.02.22 На улице	Упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках и с мячом.	Л.И.Пензулаева
73	24.02.22	Повторить игровые упражнения на санках; упражнять в беге и прыжках.	Л.И.Пензулаева
74	28.02.22	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба с выполнением заданий.	Л.И.Пензулаева
75	02.03.22 На улице	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату (шнур) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Л.И.Пензулаева
76	03.03.22	Равновесие- ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком с мешочком на	Л.И.Пензулаева

		голове, руки на пояс.	
77	07.03.22 На улице	Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и глазомер.	Л.И.Пензулаева
78	09.03.22	Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами.	Л.И.Пензулаева
79	10.03.22	Прыжки в высоту с разбега.	Л.И.Пензулаева
80	14.03.22 На улице	Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками.	Л.И.Пензулаева
81	16.03.22	Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках.	Л.И.Пензулаева
82	17.03.22	Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках.	Л.И.Пензулаева
83	21.03.22 На улице	Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.	Л.И.Пензулаева
84	23.03.22	Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.	Л.И.Пензулаева
85	24.03.22	Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии.	Л.И.Пензулаева
86	28.03.22 На улице	Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии.	Л.И.Пензулаева
87	30.03.22	Метание мешочков в горизонтальную цель с расстояния 3м, способом от плеча.	Л.И.Пензулаева
88	31.03.22 На улице	Упражнять в беге на скорость; разучить упражнения с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками.	Л.И.Пензулаева
89	04.04.22	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании.	Л.И.Пензулаева
90	06.04.22	Ходьба по гимнастической скамейке с передачей мяча на каждый шаг перед собой и за спиной.	Л.И.Пензулаева
91	07.04.22 На улице	Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега; повторить игру с бегом «Ловишки-перебежки», эстафету с большим мячом.	Л.И.Пензулаева

92	11.04.22	Повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей.	Л.И.Пензулаева
93	13.04.22	Прыжки на месте через короткую скакалку, продвигаясь вперед на расстояние.	Л.И.Пензулаева
94	14.04.22 На улице	Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Л.И.Пензулаева
95	18.04.22	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторить метание вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия.	Л.И.Пензулаева
96	20.04.22	Метание мешочков в вертикальную цель с расстояния 3м (правой и левой рукой).	Л.И.Пензулаева
97	21.04.22 На улице	Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом.	Л.И.Пензулаева
98	25.04.22	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках.	Л.И.Пензулаева
99	27.04.22	Лазанье на гимнастическую стенку произвольном способом, ходьба по гимнастической рейке приставным шагом, спуск вниз, не пропуская реек.	Л.И.Пензулаева
100	28.04.22 На улице	Упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии.	Л.И.Пензулаева
101	02.05.22	Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом. Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон).	Л.И.Пензулаева
102	04.05.22 На улице	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча. Прыжки в длину с разбега.	Л.И.Пензулаева
103	05.05.22	Развивать выносливость выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер; повторить игровые упражнения с мячом.	Л.И.Пензулаева
104	09.05.22	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и	Л.И.Пензулаева

	На улице	врассыпную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем.	
105	11.05.22	Броски мяча о пол и ловля его двумя руками; броски мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками.	Л.И.Пензулаева
106	12.05.22	Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом и в прыжках.	Л.И.Пензулаева
107	16.05.22 На улице	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами.	Л.И.Пензулаева
108	18.05.22	Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; игровых упражнениях с мячом.	Л.И.Пензулаева