

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

**Аналитический отчет
о проделанной работе
за 2020 год
подготовительная группа**

Воспитатель
Фомина Т.В.

Огромные изменения привнесла в работу ДОО пандемия коронавируса, начавшаяся в марте 2020.

Не смотря на карантин, летом проводилась работа по подготовке отчётов за текущий учебный год, перспективы на лето, подготовка документации на следующий учебный год. Кроме того велась ежедневная работа в сети Instagram, Также в период самоизоляции занималась самообразованием участвуя в онлайн-вебинарах и конференциях.

В связи со сложившейся ситуацией пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями.

Летом в период самоизоляции организовывала со своими воспитанниками различные виды деятельности, дистанционно, в рамках тематических недель. Ребята совместно с родителями выполняли различные задания на закрепление пройденного материала, участвовали в онлайн – конкурсах, акциях, марафонах.

В онлайн-конкурсе «Дети земли Успенской» приняли участие 10 воспитанников в различных номинациях. Пять из них стали лауреатами.

В конкурсе изобразительного творчества «Белый, красный, синий цвет – символ славы и побед» Толкачёва Таня заняла третье место.

С августа работа с детьми осуществлялась в режиме дежурных групп.

В дежурных группах в данный период осуществлялся присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом возраста воспитанников. Образовательная деятельность не велась. Занятия заменялись игровой деятельностью.

Появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводились массовые мероприятия, не было конкурсов с участием нескольких групп, весь персонал работал в перчатках и масках, чаще проводились санитарные обработки.

Общая характеристика группы

С сентября в списочном составе подготовительной группы 13 детей, из них 6 девочек и 7 мальчиков. Посещают детский сад 5 детей. Возраст детей пять полных лет (на начало года).

До конца декабря 2020 года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОО и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

С детьми подготовительной группы организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с различными материалами, веществами, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы.

Образовательный процесс, в основном, строился по тематическим неделям, благодаря которым жизнь детей в детском саду становилась более интересной, разнообразной, занимательной.

Теперь ребята стали более значимыми и интересными друг для друга. Они стремятся к партнёрству в играх. Больше сформировались гендерные предпочтения.

Заметно повысилась потребность в новых знаниях, впечатлениях, ощущениях, проявляющаяся в любознательности и любопытстве ребят. Сейчас с помощью словесного описания они могут представить то, что никогда не видели. Большим шагом в развитии стала способность выстраивать умозаключения, что является свидетельством отрыва мышления от непосредственной ситуации.

К началу учебного года подготовлена развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

Оборудованы зоны: экспериментирования, с необходимыми материалами и приборами; зона художественно – эстетического развития для занятий рисованием, лепкой, аппликацией; уголок уединения. В группе созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья.

Все игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности.

С начала года с детьми проводились различные праздники, викторины, досуги, развлечения. Ребята при помощи родителей и педагогов участвовали в различных муниципальных конкурсах. До декабря 2020 года родители принимали активное участие в таких мероприятиях как: конкурс детских творческих работ «Мой любимый воспитатель», «Моя мама», «Однажды в Новый год».

В конкурсе «Мой любимый воспитатель» семья Волковых заняла II место.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

До конца 2020 года велась работа с родителями.

Для информирования родителей, в отчете о проделанной работе размещали: информацию, фотографии и видеоматериал на сайте ДООУ, в родительской группе Wazar, на странице в сети Instagram.

Родительские собрания проводились в режиме онлайн по следующим темам: «Возрастные особенности детей 5-7 лет», «Безопасность детей в наших руках».

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы ДООУ за 2020 учебный год

показал следующие результаты:

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Начало года
Низкий уровень (0 чел) – 0%
Средний уровень (4 чел) – 40%
Высокий уровень (1 чел) – 60%

Образовательная область «Познавательное развитие»

Начало года
Низкий уровень (0 чел) – 0%
Средний уровень (4 чел) – 80%
Высокий уровень (1 чел) – 20%

Образовательная область «Речевое развитие»

Начало года
Низкий уровень (1 чел) – 20 %
Средний уровень (4 чел) – 80 %
Высокий уровень (0 чел) – 0 %

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Начало года
Низкий уровень (0 чел) – 0%
Средний уровень (4 чел) – 80%
Высокий уровень (1 чел) – 20 %

Образовательная область «Физическое развитие»

Начало года
Низкий уровень (0 чел) – 0%
Средний уровень (3 чел) – 60%
Высокий уровень (2 чел) – 40 %

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития. Особое внимание при планировании работы на 2021 учебный год необходимо обратить на развитие речи воспитанников.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОУ и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе занятий, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Вывод:

В ходе образовательной деятельности педагогами старшей группы используются передовые формы и методы работы с целью формирования всесторонне развитой личности ребёнка.

Воспитанники подготовительной группы участники конкурсов различных уровней, занимают в основном призовые места.

Родители воспитанников активные участники общественной жизни группы и детского сада. Добросовестно и творчески относились ко всем конкурсам и мероприятиям, все работы были интересные, красочные, с творческим подходом. Благодаря взаимодействию с воспитателями и участию в жизни детского сада, родители приобрели опыт сотрудничества, как со своим ребенком, так и с коллективом детского сада.

Воспитатель подготовительной группы постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвует в конкурсах.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития.

Самые низкие показатели в уровне усвоения программного материала образовательной области «Развитие речи».

Необходимо пополнить наглядным и дидактическим материалом предметно-развивающую среду на логическое мышление.

Больше внимания уделять физическому развитию детей и здоровому образу жизни родителей.

Задачи на 2021 учебный год:

Продолжать сохранять благоприятный эмоционально – психологический климат в группе, поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями.

Продолжать оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическими знаниями о развитии ребенка до семи лет.

Совершенствовать методы и формы работы по развитию речи дошкольников.

Находить и применять инновационные методы и подходы по своему приоритетному направлению, продолжать работу по ведению здорового образа жизни среди детей и родителей.

Продолжать совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду в соответствии с ФГОС. Пополнять: дидактический и раздаточный материал на развития логического мышления; уголок сюжетно-ролевых игр; книжный уголок литературой по возрасту.

Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.