

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

Принято
На заседании педагогического совета
МБДОУ детского сада № 16
Протокол № _____
От « _____ » _____ 2021г.

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
детского сада № 16

_____ С.С. Гучакова

**Перспективное
календарно — тематическое
планирование
в подготовительной к школе группе
(2021-2022 учебный год)**

Воспитате
ль:
Л.А.Васина

Блоки

01.09.21г -10.09.21 г	«День знаний»
14.09.21г - 30.09.21г	«Осень»
01.10.21 г - 15.10.21 г	« Мое село, моя страна, моя планета»
19.10.21 г - 05.11.21г	«День народного единства»
09.11.21 г - 15.11.21г	«Уголок природы в детском саду»
16.11.21 г - 31.12.21г	«Новый год»
11.01.22 г - 21.01.22 г	« Зима»
25.01.22г - 22.02.22г	«День защитника Отечества»
24.02.22 г - 07.03.22 г	«Международный женский день»
09.03.22 г - 18.03.22 г	«Народная культура и традиции»
22.03.22г - 15.04.22г	«Весна»
19.04.22 г - 06.05.22 г	«День Победы»
10.05.22 г - 31.05.22 г	«До свидания детский сад! Здравствуй школа»

детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

Образовательная область
«Речевое развитие»
«Развитие речи»

№	Дата	Тема недели	Тема ОД	Программное содержание	Литература
---	------	-------------	---------	------------------------	------------

1	01.09. 21	«День знаний»	Подготовишки.	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить , хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.	В.В.Гербова . С-19
2	06.09. 21	«День знаний»	Летние истории.	Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилагательным.	В.В.Гербова . С-20
3	08.09. 21	«День знаний»	«Звуковая культура речи» (проверочное).	Выяснить, как дети владеют умениями, которые сформированы в старшей группе.	В.В.Гербова . С-21
4	13.09. 21	«День знаний»	Лексико-грамматические упражнения.	Активизировать словарь детей. Помогать дошкольникам точно характеризовать предмет, правильно строить предложения.	В.В.Гербова . С-22
5	15.09. 21	«Осень»	Для чего нужны стихи?	Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, какие программные стихотворения дети помнят.	В.В.Гербова . С-23
6	20.09. 21	«Осень»	Пересказ итальянской сказки «Как осел петъ перестал».	Познакомить детей с итальянской сказки « <i>Как осёл петъ перестал</i> »(в обр. ДжРодари). Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.	В.В.Гербова . С-24
7	22.09. 21	«Осень»	Работа с сюжетной картиной.	Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа.	В.В.Гербова . С-25
8	27.09. 21	«Осень»	Беседа о А.Пушкине.	Рассказать о великом русском поэте, вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения поэта.	В.В.Гербова . С-25
9	29.09. 21	«Осень»	Лексико — грамматические упражнения.	Активизировать речь детей.	В.В.Гербова . С-26
10	04.10. 21	«Мое село, моя страна, моя планета»	Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали...»	Помочь детям запомнить стихотворение А.Фета « <i>Ласточки пропали...»</i> .	В.В.Гербова . С-27
11	06.10. 21	«Мое село, моя страна, моя планета»	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Учить определять количество и порядок слов в предложении.	В.В.Гербова . С-28
12	11.10. 21	«Мое село, моя страна, моя планета»	Русские народные сказки.	Выяснить, знают ли дети русские народные сказки.	В.В.Гербова . С-30
13	13.10. 21	«Мое село, моя страна, моя планета»	Вот такая история!	Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта.	В.В.Гербова . С-31

		страна, моя планета»			
14	18.10. 21	«Мое село, моя страна, моя планета»	Чтение сказки А.Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я -вам, вы -мне»	Познакомить детей со сказкой, выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствование умений детей воспроизводить последовательность слов в предложении.	В.В.Гербова . С-32
15	20.10. 21	«День народного единства»	На лесной поляне.	Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь.	В.В.Гербова . С-33
16	25.10. 21	«День народного единства»	Небылицы - перевертыши.	Познакомить детей с народными и авторскими небылицами, вызвать желание придумать свои небылицы.	В.В.Гербова . С-34
17	27.10. 21	«День народного единства»	Сегодня так светло кругом!	Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи.	В.В.Гербова . С-35
18	01.11. 21	«День народного единства»	Осенние мотивы.	Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.	В.В.Гербова . С-36
19	03.11. 21	«День народного единства»	Звуковая культура речи. Работа над предложением.	Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.	В.В.Гербова . С-37
20	08.11. 21	«Уголок природы в детском саду»	Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Яблоко и рассвет»	Совершенствовать умение пересказывать и составлять план рассказа.	В.В.Гербова . С-39
21	10.11. 21	«Уголок природы в детском саду»	Лексические игры и упражнения	Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.	В.В.Гербова . С-40
22	15.11. 21	«Новый год»	Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб».	Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб».	В.В.Гербова . С-41
23	17.11. 21	«Новый год»	Подводный мир.	Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему.	В.В.Гербова . С-41

24	22.11. 21	«Новый год»	Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошко...».	Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...».	В.В.Гербова . С-42
25	24.11. 21	«Новый год»	Лексические игры.	Обогащать и активизировать речь детей.	В.В.Гербова . С-44
26	29.11. 21	«Новый год»	Работа с иллюстрированными изданиями сказок.	Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей.	В.В.Гербова . С-45
27	01.12. 21	«Новый год»	Звуковая культура речи.	Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова.	В.В.Гербова . С-46
28	06.12. 21	«Новый год»	Чтение рассказа Л.Толстого «Прыжок».	Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные им рассказы Л.Толстого и познакомить с рассказом «Прыжок».	В.В.Гербова . С-47
29	08.12. 21	«Новый год»	Тяпа и Топ сварили компот.	Совершенствовать умение составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	В.В.Гербова . С-48
30	13.12. 21	«Новый год»	Чтение сказки К.Ушинского «Слепая лошадь».	Познакомить детей со сказкой К. Ушинского «Слепая лошадь».	В.В.Гербова . С-49
31	15.12. 21	«Новый год»	Лексические игры и упражнения.	Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.	В.В.Гербова . С-49
32	20.12. 21	«Новый год»	Повторение стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой».	Повторить с детьми любимые стихотворения.	В.В.Гербова . С-51
33	22.12. 21	«Новый год»	Новогодние встречи	Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.	В.В.Гербова . С-54
34	27.12. 21	«Новый год»	Произведения Н. Носова.	Вспомнить с детьми рассказы Н.Носова , любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей».	В.В.Гербова . С-54
35	29.12.22	«Зима»	Творческие рассказы детей.	Активизировать фантазию и речь детей.	В.В.Гербова . С-55
36	12.01. 22	«Зима»	Здравствуй ,гостья- зима!	Познакомить детей со стихотворениями о зиме.	В.В.Гербова . С-55
37	17.01. 22	«Зима»	Лексические игры и упражнения.	Активизировать словарный запас детей.	В.В.Гербова . С-56
38	19.01. 22	«Зима»	Чтение сказки С.Маршака	Познакомить со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев».	В.В.Гербова . С-57

			«Двенадцать месяцев»		
39	24.01. 22	«День защитника Отечества»	Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяк».	Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке.	В.В.Гербова . С-58
40	26.01. 22	«День защитника Отечества»	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова с открытыми слогами на части.	В.В.Гербова . С-58
41	31.01. 22	«День защитника Отечества»	Работа по сюжетной картине.	Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей.	В.В.Гербова . С-59
42	02.02. 22	«День защитника Отечества»	Чтение былины «Илья Муромец и Соловей - разбойник».	Познакомить детей с былинной, с её необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.	В.В.Гербова . С-60
43	07.02. 22	«День защитника Отечества»	Лексические игры и упражнения.	Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.	В.В.Гербова . С-61
44	09.02. 22	«День защитника Отечества»	Пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант».	Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ.	В.В.Гербова . С-62
45	14.02. 22	«День защитника Отечества»	Чтение рассказа Е.Воробьева «Обрывок провода».	Обогатить литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации.	В.В.Гербова . С-62
46	16.02. 22	«День защитника Отечества»	Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич».	Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи.	В.В.Гербова . С-63
47	21.02. 22	«Международный женский день »	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Совершенствовать фонематическое восприятие детей. Формировать умение делить слова на части.	В.В.Гербова . С-64
48	23.02. 22	«Международный женский день »	Чтение сказки В.Даля «Старик — годовик».	Совершенствовать диалогическую речь детей.	В.В.Гербова . С-65
49	28.02. 22	«Международный женский	Заучивание стихотворения П.Соловьёвой «Ночь и день».	Познакомить детей со стихотворением П. Соловьёвой «Ночь и день»; поупражнять в выразительном чтении стихотворения.	В.В.Гербова . С-66

		день »		Воспитывать интерес к художественному слову	
50	02.03. 22	«Международный женский день »	Лексические игры и упражнения.	Активизировать речь детей, учить их импровизировать.	В.В.Гербова . С-67
51	07.03. 22	«Народная культура и традиции»	Весна идет, весне дорогу!	Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи.	В.В.Гербова . С-68
52	09.03. 22	«Народная культура и традиции»	Лохматые и крылатые.	Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах.	В.В.Гербова . С-70
53	14.03. 22	«Народная культура и традиции»	Чтение былины «Садко»	Познакомить детей с былиной «Садко».	В.В.Гербова . С-71
54	16.03. 22	«Народная культура и традиции»	Чтение сказки «Снегурка»	Познакомить детей с народной сказкой ,с образом Снегурочки.	В.В.Гербова . С-71
55	21.03. 22	«Весна»	Лексико грамматические упражнения.	Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчинённые предложения.	В.В.Гербова . С-71
56	23.03. 22	«Весна»	Сочиняем сказку про Золушку.	Помогать детям составлять творческие рассказы.	В.В.Гербова . С-72
57	28.03. 22	«Весна»	Рассказы по картинкам.	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	В.В.Гербова . С-73
58	30.03. 22	«Весна»	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах.	В.В.Гербова . С-74
59	04.04. 22	«Весна»	Пересказ сказки «Лиса и козел».	Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах».	В.В.Гербова . С-75
60	06.04. 22	«Весна»	Сказки Г.Х. Андерсена.	Помочь детям вспомнить известные им сказки Г. Х. Андерсена. Предварительная работа. До занятия детям следует прочитать сказки «Дюймовочка», «Стойкий оловянный солдатик», «Гадкий утенок».	В.В.Гербова . С-76

61	11.04. 22	«Весна»	Повторение	Повторение пройденного материала.	В.В.Гербова . С-76
62	13.04. 22	«Весна»	Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина».	Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение.	В.В.Гербова . С-76
63	17.04. 22	«День Победы»	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Совершенствовать фонематическое восприятие речи. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов.	В.В.Гербова . С-78
64	20.04. 22	«День Победы»	Весенние стихи.	Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.	В.В.Гербова . С-79
65	25.04. 22	«День Победы»	Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В.Бианки «Май».	Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самоценность и источник информации. С помощью рассказа В. Бианки познакомить детей с приметами мая - последнего месяца весны.	В.В.Гербова . С-79
66	27.04. 22	«День Победы»	Лексико — грамматическое упражнения.	Активировать речь детей.	В.В.Гербова . С-80
67	02.05. 22	«День Победы»	Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива».	Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения.	В.В.Гербова . С-81
68	04.05. 22	«День Победы»	Повторение	Повторение материала(по выбору педагога)	В.В.Гербова . С-81
69	09.05. 22	«До свидания детский сад! Здравствуй школа»	Повторение	Повторение материала(по выбору педагога)	В.В.Гербова . С-81
70	11.05. 22	«До свидания детский сад! Здравствуй школа»	Повторение.	Повторение материала(по выбору педагога)	В.В.Гербова . С-81
71	16.05.22	«До свидания детский сад! Здравствуй школа»	Повторение.	Повторение материала(по выбору педагога)	В.В.Гербова . С-81
72	18.05.22	«До свидания детский сад! Здравствуй школа»	Повторение.	Повторение материала(по выбору педагога)	В.В.Гербова . С-81

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования

Успенский район

**Образовательная область
«Познавательное развитие»**

«ФЭМП»

№	Дата проведения	Тема недели	Тема ОД	Программное содержание	Литература
----------	------------------------	--------------------	----------------	-------------------------------	-------------------

1	03.09. 21		<p>Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.</p> <p>Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».</p> <p>Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.</p> <p>Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-17
2	07.09. 21		<p>Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.</p> <p>Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.</p> <p>Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их.</p> <p>Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-18
3	10.09. 21		<p>Уточнять представление о цифрах 1 и 2.</p> <p>Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p>Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа.</p> <p>Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-20
4	14.09. 21		<p>Уточнить представления о цифре 3.</p> <p>Учить называть предыдущее и последующее число каждого числа натурального ряда в пределах 10.</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов(по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.</p> <p>Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-21
5	17.09. 21		<p>Уточнить представления о цифре 4.</p> <p>Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц.</p> <p>Закреплять умение сравнивать два предмета по величине(длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.</p> <p>Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-24

6	21.09. 21			<p>Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Уточнить представления о цифре 5. Закреплять умение последовательно называть две недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-25
7	24.09. 21			<p>Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Уточнять представления о цифре 6. Уточнить приемы деления круга на 2-4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.)</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-27
8	28.09. 21			<p>Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.). Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-30
9	01.10. 21			<p>Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 8. Закреплять последовательное называние дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-32
10	05.10. 21			<p>Познакомить с составом числа 9 из единиц. Уточнять представления о цифре 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-34
11	08.10. 21			<p>Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Уточнять представления о цифрах от 1 до 9. Развивать понимание независимости результата счета от его направления. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжелый, легкий, тяжелее, легче. Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-36

12	12.10. 21			<p>Познакомить с составом числа 10 из единиц. Уточнять представления о цифре 0. Продолжать учить находить предыдущее число к названному, последующее число к названному. Уточнить представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-38
13	15.10. 21			<p>Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на приеме треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-41
14	19.10. 21			<p>Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-44
15	22.10. 21			<p>Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-46
16	26.10. 21			<p>Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху, внизу, слева, справа, посередине.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-48
17	29.10. 21			<p>Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на</p>	И.А. Помораева,

				<p>два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.</p>	В.А.Пазина с-51
18	02.11. 21			<p>Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-54
19	05.11. 21			<p>Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-55
20	09.11. 21			<p>Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-58
21	12.11. 21			<p>Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-61
22	16.11. 21			<p>Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерения величины предметов; познакомит с зависимостью результатов измерения от величины условной меры.Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-64

23	19.11.21			<p>Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-67
24	23.11.21			<p>Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5, 10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Развивать представления об измерении времени, познакомить с песочными часами.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-69
25	26.11.21			<p>Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-71
26	30.11.21			<p>Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-73
27	03.12.21			<p>Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-76
28	07.12.21			<p>Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать «чувство времени»; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-78

29	10.12. 21			<p>Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.</p> <p>Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года.</p> <p>Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств.</p> <p>Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-80
30	14.12. 21			<p>Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.</p> <p>Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному.</p> <p>Закреплять представления о последовательности дней недели.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-83
31	17.12. 21			<p>Учить составлять арифметические задачи на сложение.</p> <p>Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-85
32	21.12. 21			<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-88
33	24.12. 21			<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры.</p> <p>Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-90
34	28.12.21			<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2, 5,10 рублей, их набором и разменом.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать внимание, логическое мышление.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-93
35	31.12.22			<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на</p>	И.А. Помораева,

				<p>сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	В.А.Пазина с-95
36	11.01. 22			<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-96
37	14.01. 22			<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умении рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-98
38	18.01. 22			<p>Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов: <i>сначала, потом, до, после.</i> Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Развивать внимание, воображение.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-100
39	21.01. 22			<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-101
40	25.01. 22			<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-103

41	28.01.22			<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом.</p> <p>Продолжать формировать умение определять отрезок прямых линии и измерять его длину по клеткам.</p> <p>Развивать представления о величине предметов.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-106
42	01.02.22			<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Расширять представления о весе предметов.</p> <p>Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры .</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-109
43	04.02.22			<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры.</p> <p>Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа.</p> <p>Развивать логическое мышление.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-111
44	08.02.22			<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.</p> <p>Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их в тетради в клетку.</p> <p>Развивать логическое мышление.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-111
45	11.02.22			<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.</p> <p>Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-116
46	15.02.22			<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?»,</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-118

				«На котором месте?». Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание, воображение.	
47	18.02. 22			Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. Развивать мышление.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-120
48	22.02. 22			Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-123
49	25.02. 22			Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-126
50	01.03. 22			Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-128
51	04.03. 22			Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-130
52	08.03. 22			Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на	И.А. Помораева,

				<p>сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развивать пространственное восприятие формы.</p>	В.А.Пазина с-132
53	11.03. 22			<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-134
54	15.03. 22			<p>Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-136
55	18.03. 22			<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-138
56	22.03. 22			<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-140
57	25.03. 22			<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-143
58	29.03. 22			<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на</p>	И.А. Помораева,

				<p>сложение и в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	В.А.Пазина с-145
59	01.04.22			<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-147
60	05.04.22			<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-149
61	08.04.22			<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-151
62	12.04.22			<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-153
63	15.04.22			Закрепление пройденного материала.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-155
64	19.04.22			Закрепление пройденного материала	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-155
65	22.04.22			Закрепление пройденного материала.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-155

66	26.04. 22			Закрепление пройденного материала.	И.А. Помораева, В.А.Пазина с-15 5
67	28.04. 22			Закрепление пройденного материала.	И.А. Помораева, В.А.Пазина
68	03.05. 22			Закрепление пройденного материала.	И.А. Помораева, В.А.Пазина
69	06.05. 22			Закрепление пройденного материала.	И.А. Помораева, В.А.Пазина
70	10.05. 22			Закрепление пройденного материала.	И.А. Помораева, В.А.Пазина
71	13.05. 22			Закрепление пройденного материала.	И.А. Помораева, В.А.Пазина
72	17.05. 22			Закрепление пройденного материала.	И.А. Помораева, В.А.Пазина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

**Образовательная область
«Познавательное развитие»**

«Формирование целостной картины мира»

№	Дата проведения	Тема недели	Тема ОД	Программное содержание	Литература
1	03.09.21	«День знаний»	Предметы — помощники. Ознакомление дошкольников символикой Кубани	Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять детям, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять предмет. Цель: закрепить знания о кубанском флаге, познакомить с гербом и гимном Кубани, воспитание патриотических чувств – любовь к Родине, уважению к флагу, гербу, гимну Кубани	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением, с-28 Т.П.Хлопова Стр38
2	10.09. 21	«День знаний»	Планета — Земля в опасности! Закрепление знаний дошкольников о символике Кубани	Дать представление о том, что планета Земля- это шар. Цель: закрепить знания о кубанском флаге, познакомить с гербом и гимном Кубани, воспитание патриотических чувств – любовь к Родине, уважению к флагу, гербу, гимну Кубани	С.Н.Николаева Юный Эколог,с-11 Т.П.Хлопова Стр38
3	17.09. 21	«Осень»	Дружная семья. «Хлеб всему голова!»	Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью. Цель: создать радостное настроение, познакомить детей с производством хлеба	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением, с-29 Т.П.Хлопова Стр95
4	24.09. 21	«Осень»	«Начинаем читать книгу «Экология в картинках»». Закрепление знаний дошкольников о символике Кубани	Дать детям представление о том, что в книге рассказывается о доме для разных живых существ: растений, животных, людей. Цель: закрепить знания о кубанском флаге, познакомить с гербом и гимном Кубани, воспитание патриотических чувств – любовь к Родине, уважению к флагу, гербу, гимну Кубани	С.Н.Николаева Юный Эколог с-16 Т.П.Хлопова Стр38
5	01.10. 21	«Мое село, моя страна, моя планета»	Удивительные предметы. История возникновения	Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам). Цель: познакомить детей с историей возникновения Кубани ,	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным

			Кубани	развивать интерес к истории родного края.	окружение, с-31 Т.П.Хлопова Стр40
6	08.10. 21	«Мое село, моя страна, моя планета»	Знакомство с лягушками и их жизнью в естественных условиях Беседа «Рождение Кубани»	Дать детям представление о том что лягушки- это обитатели сырых мест. Цель: продолжить знакомство детей с историей возникновения Кубани , развивать интерес к истории родного края.	С.Н.Николаева Юный Эколог с-24 Т.П.Хлопова Стр41
7	15.10. 21	«Мое село, моя страна, моя планета»	Как хорошо у нас в саду. Праздник Урожая	Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим. Цель: создавать радостное настроение, закрепить знания песен , потешек, учить разгадывать загадки, закрепить знания овощей, фруктов, ягод.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением, с-33 Т.П.Хлопова Стр92
8	22.10. 21	«День народного единства»	Где зимуют лягушки. Считалки	Закреплять представления детей о жизни лягушек в природе, особенностях их питания, передвижения, появления новых лягушек, образе жизни в разные сезоны. Цель: познакомить детей с устным народным творчеством на Кубани, с считалками.	С.Н.Николаева Юный Эколог, с-26 Т.П.Хлопова Стр127
9	29.10. 21	«День народного единства»	Путешествие в прошлое книги! «Возникновения имен и фамилий на Кубани»	Познакомит детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам. Цель: продолжить знакомить детей с историей жизни казаков. Дать представление о возникновении имен и фамилий. Воспитывать интерес к истории жизни казачества	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением, с-35 Т.П.Хлопова Стр42
10	05.11. 21	«День народного единства»	Путешествие в прошлое книги	Познакомить детей с историей создания и изготовления книг, показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой жизни человека; воспитывать бережное отношение к книгам	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением, с-35

11	12.11. 21	«Новый год»	Школа. Учитель. Пословицы и поговорки.	Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя (дает знания по русскому языку, математике и многим другим предметам, воспитывает). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает ученикам). Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя, интерес к школе. Цель: познакомить детей с устным народным творчеством на Кубани, с пословицами и поговорками.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением, с-36 Т.П.Хлопова Стр124
12	19.11. 21	«Новый год»	Почему белые медведи не живут в лесу. Знакомство промышленностью Кубани.	Познакомить детей с белым медведем и его образом жизни. Цель: Дать представления о промышленном производстве Краснодарского края. Продолжить расширять представления о труде людей края. Познакомить с новыми профессиями: машиностроитель, газовик, нефтяник.	С.Н.Николаева Юный Эколог с-32 Т.П.Хлопова Стр55
13	26.12. 21	«Новый год»	На выставке кожаных изделий. Развлечение «Хлеб всему голова»	Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира. Цель: создать радостное настроение, познакомить детей с производством хлеба. Совершенствовать диалоговую речь.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением,с-39 Т.П.Хлопова Стр97
14	03.12. 21	«Новый год»	Беседа о кроте. «Мой город самый красивый, мой город самый родной».	Дать детям представление об особенностях внешнего строения и поведения крота, о его приспособленности к подземному образу жизни. Цель. Познакомить детей с историей возникновения города Краснодара, его достижениями, архитектурными достопримечательностями, с историческим прошлым.	С.Н.Николаева Юный Эколог с-37 Т.П.Хлопова Стр61
15	10.12. 21	«Новый год»	Животные зимой	Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период. Подводить к пониманию того, что человек может помочь пережить зиму.	О.В.Дыбина Ознакомление с природой в детском саду, О.А .Соломенникова

					с-45
16	17.12.21	«Новый год»	Слепые землекопы. Чтение Кубанской сказки «Лесная служба спасения»	Закрепить представления детей о кротах. Расширять знания о животных, живущих в почве, об их приспособленности к подземному образу жизни. Цель: Учить детей внимательно слушать, пересказывать, учить отвечать на вопросы, развивать диалоговую речь.	С.Н.Николаева Юный Эколог с-38 Т.П.Хлопова Стр144
17	24.12.21	«Новый год»	Две вазы Чтение Кубанской сказки «В гостях у лесной красавицы»	Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета. Цель: Учить детей внимательно слушать, пересказывать, учить отвечать на вопросы, развивать диалоговую речь.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением, с-42 Т.П.Хлопова Стр148
18	31.12.22	«Новый год»	Что человек делает из глины. «хлебные поля – гордость Кубани»	Познакомить детей с различными изделиями, созданными из глины. Цель: дать знания о хлебе как о ценном пищевом продукте, без которого люди не могут обходиться. Раскрыть понятие «Кубань – хлебный край».	С.Н.Николаева Юный Эколог с-40 Т.П.Хлопова Стр57
19	14.01.22	«Зима»	Библиотека. Чтение Кубанской сказки «В гостях у лесной красавицы»	Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам. Цель: Учить детей внимательно слушать, пересказывать, учить отвечать на вопросы, развивать диалоговую речь.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением,с-43 Т.П.Хлопова Стр148
20	21.01.22	«Зима»	Сравнение рыб и лягушек. Развлечение «На Кубани мы живем»	Формировать обобщенные представления: рыбы-водные обитатели; лягушка-обитатель воды и суши; рыбы и лягушки-быстроплавающие животные; водных обитателей приспособлено к этому. Цель: создать радостное настроение, познакомить детей с традициями и обрядами на Кубани. Совершенствовать диалоговую речь.	С.Н.Николаева Юный Эколог с-42 Т.П.Хлопова Стр119
21	28.01.22	«День защитника	В мире материалов (викторина).	Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей.	О.В.Дыбина Ознакомление с

		Отечества»	«Краски родного края».	Цель: способствовать расширению и закреплению знаний детей о родном крае. Прививать любовь к художественному слову, закрепить навыки рисования красками кубанских узоров.	Предметным и Социальным окружением, с-45 Т.П.Хлопова Стр67
22	04.02.22	«День защитника Отечества»	Сравнение песка , глины и камней. Чтение Кубанской сказки «подарок лесным мама»	Уточнить представления детей о свойствах песка, глины, камней, учить сравнивать материалы, правильно называть все их особенности, в соответствии с их свойствами использовать в поделках. Цель: Учить детей внимательно слушать, пересказывать, учить отвечать на вопросы, развивать диалоговую речь. Чтение и рассказывание сказки.	С.Н.Николаева Юный Эколог с-43 Т.П.Хлопова Стр141
23	11.02.22	«День защитника Отечества»	Защитники Родины. Развлечение «Кубанская ярмарка».	Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам); формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев; воспитывать стремление быть похожими на них. Цель: расширить знания и представления детей об искусстве и этнографии Кубанского края. Продолжать знакомить с фольклором и играми казаков Кубани.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением,с-46 Т.П.Хлопова Стр106
24	18.02.22	«День защитника Отечества»	Цепочки в лесу. Развлечение «Кубанские посиделки».	Формировать у детей представление о взаимосвязи обитателей леса- растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга; о том , что лес- это сообщество растений и животных, которые не могут жить друг без друга. Цель: расширить знания и представления детей об искусстве и этнографии Кубанского края. Продолжать знакомить с фольклором и играми казаков Кубани.	С.Н.Николаева Юный Эколог с-89 Т.П.Хлопова Стр112
25	25.02.22	«Международный женский день»	Знатоки. «Встреча с писателем В.Д. Нестеренко».	Закреплять представления о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека; развивать интерес к познанию окружающего мира. Цель: познакомить с творчеством и биографией В.Д. Нестеренко. Развивать интерес к художественному слову, к красоте поэтических образов и сравнений.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением, с-47 Т.П.Хлопова Стр87
26	04.03.22	«Международный женский день»	Кто главный в лесу?	Уточнить представления детей о взаимосвязи обитателей	С.Н.Николаева

		ный женский день»	«Краски родного края».	лесного сообщества, их пищевой зависимости друг от друга. Цель: способствовать расширению и закреплению знаний детей о родном крае. Прививать любовь к художественному слову, закрепить навыки рисования красками кубанских узоров.	Юный Эколог с-108 Т.П.Хлопова Стр67
27	11.03.22	«Народная культура и традиции»	Мое отечество - Россия. «Путешествие по реке Кубань».	Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа. Цель: воспитывать любовь к малой родине, бережное отношение к ее природным запасам. Закрепить знания детей о животных, птицах, растительном мире нашего края. Воспитывать чувство прекрасного.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением, с-49 Т.П.Хлопова Стр69
28	18.03.22	«Народная культура и традиции»	Что мы знаем о птицах «Краски родного края». (повторение)	Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и птиц , живущих в уголке природы. Цель: способствовать расширению и закреплению знаний детей о родном крае. Прививать любовь к художественному слову, закрепить навыки рисования красками кубанских узоров.	С.Н.Николаева Юный Эколог с-108 Т.П.Хлопова Стр67
29	25.03.22	«Весна»	Путешествие в прошлое счетных устройств. «Лекарственные травы».	Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком; развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность. Цель: продолжить уточнять и расширять знания детей о разнообразии лекарственных растений Кубани. Закрепить знания об их строении. Формировать представления об использовании лекарственных растений в медицине.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением, с-51 Т.П.Хлопова Стр75
30	01.04.22	«Весна»	Сравнение домашних и диких животных Кубанские народные игры «кубанка», «Тополек».	Уточнить с детьми признаки домашних животных: живут вместе с человеком, не боятся его, используются им в хозяйстве. Цель: развивать находчивость, смекалку. Познакомить через игру с исторически сложившимися особенностями национальной культуры.	С.Н.Николаева Юный Эколог с-110 Т.П.Хлопова Стр132
31	08.04.22	«Весна»	Космос. Чтение Кубанской сказки «Летающие цветы»	Расширять представление детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса- ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным

				Цель: Учить детей внимательно слушать, пересказывать, учить отвечать на вопросы, развивать диалоговую речь. Чтение и рассказывание сказки.	окружением,с-53 Т.П.Хлопова Стр153
32	15.04.22	«Весна»	Лес в жизни человека КВН «Знатоки природы».	Уточнить представления детей о разном знании леса в жизни человека: оздоровительном. Эстетическом, хозяйственном. Цель: продолжить знакомить детей с флорой и фауной Кубани, обобщать знания детей, расширять представления о многообразии природы родного края, учить сопереживать, стремиться к победе.	С.Н.Николаева Юный Эколог с-124 Т.П.Хлопова Стр80
33	22.04.22	«День Победы»	Путешествие в прошлое светофора. Конструирование из бумаги «Бабочка».	Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность. Цель: продолжить знакомить детей с традициями, развивать фантазию, воображение. Закрепить умение аккуратно вырезать детали для работы.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением, с-54 Т.П.Хлопова Стр155
34	29.04.22	«День Победы»	Мой родной край: заповедные места и памятники природы Заседание клуба эрудитов «край наш кубанский – родная земля».	Познакомить детей с одним-двумя заповедниками, памятниками природы своей местности, где расположен детский сад. Цель: рассказать, кто живет на Кубани, дать понятие «казаки», выделить столицу Кубани –Краснодар. Закрепить знания детей о культурах, выращиваемых у нас в крае.	С.Н.Николаева Юный Эколог с-141 Т.П.Хлопова Стр82
35	06.05.22	«День Победы»	К дедушке на ферму. Викторина «Что мы знаем о Кубани».	Познакомить детей с новой профессией- фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства. Цель: развивать представления детей об истории развития краснодарского края. Знакомить с фольклорным, музыкальным и художественного-литературным наследием кубанского народного творчества.	О.В.Дыбина Ознакомление с Предметным и Социальным окружением, с-56 Т.П.Хлопова Стр91
36	13.05.22	«До свидания»	Кому нужна вода?	Уточнить представление детей о том, что вода очень ценный	С.Н.Николаева

	детский сад! Здравствуй школа»	Итоговое занятие «Моя Родина Кубань».	продукт. Цель: обобщить знания детей о Кубани. Прививать детям интерес к истории родного края. Воспитывать любовь к своей малой родине, желание больше узнать о своих предках.	Юный Эколог с-144 Т.П.Хлопова Стр84
--	--------------------------------------	------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

Образовательная область
«Художественно - эстетическое развитие»

«Рисование»

№	Дата проведения	Тема недели	Тема ОД	Программное содержание	Литература
1	02.09.21		Лето.	Учить детей отражать свои впечатления о лете в рисунке (передавать содержание песни), располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».с-32
2	06.09. 21		Декоративное рисование на квадрате.	Закреплять умение детей оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя и т. д.). Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».с-33
3	09.09. 21		Кукла в национальном костюме.	Закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Учить изображать характерные особенности национальной одежды. Закреплять умение легко рисовать контур простым грифельным карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Поощрять стремление детей рисовать в свободное время.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-35
4	13.09. 21		Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город).	Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать пространственные представления, умение продумывать расположение изображения на листе. Развивать воображение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-36
5	16.09. 21		Золотая осень.	Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом). Учить располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее. Развивать творчество.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-36
6	20.09. 21		Придумай, чем может стать	Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать	Т.С. Комарова «Изобразительная

			красивый осенний листок.	ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус.	деятельность в детском саду».С-38
7	23.09. 21		Рисование по замыслу «На чем люди ездят» («На чем бы ты хотел поехать»)	Учить детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым графитным карандашом и закрашивать цветными карандашами. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-38
8	27.09. 21		Нарисуй свою любимую игрушку.	Учить рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-39
9	30.09. 21		Рисование с природы «Ветка рябины».	Формировать умение передавать характерные особенности природы: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом). Учить сопоставлять рисунок с природой, добиваться большей точности изображения.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-40
10	04.10. 21		Рисование с природы «Комнатное растение».	Учить передавать в рисунке характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка. Формировать умение видеть тоновые отношения (светлые и темные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш. Развивать мелкие движения руки (при изображении мелких частей растения). Формировать умение регулировать рисовальное движение по силе, удачно располагать изображение на листе.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-41
11	07.10. 21		Папа (мама) гуляет со своим ребенком по улице.	Учить оценивать выразительное решение темы. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-43
12	11.10. 21		Село вечером.	Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цве-	Т.С. Комарова

				товой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить оценивать выразительное решение темы	«Изобразительная деятельность в детском саду».С-45
13	14.10. 21		Декоративное рисование «Завиток».	Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий). Учить использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе (украшение ветки элементами слева и справа). Развивать чувство композиции. Продолжать учить анализировать рисунки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-45
14	18.10. 21		Поздняя осень.	Учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит (отсутствие ярких цветов в природе). Учить использовать для создания выразительного рисунка разные материалы: гуашь, цветные восковые мелки, простой графитный карандаш. Формировать представление о нейтральных цветах (черный, белый, темно-серый, светло-серый), учить использовать эти цвета при создании картины поздней осени. Развивать эстетические чувства.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-46
15	21.10. 21		Рисование по замыслу «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце».	Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные; развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-47
16	25.10. 21		Мы идем на праздник с флагами и цветами.	Учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении(ребенок идет, поднял руку с флагом и т.п.). Закреплять умение передавать пропорции человеческой фигуры. Продолжать учить рисовать контуры основных частей простым карандашом и красиво закрашивать цветными карандашами. Учить передавать в рисунке праздничный колорит. Направлять на поиск удачного расположения фигур на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции).	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-47
17	28.10. 21		Праздник урожая	Учить детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди,	Т.С. Комарова

			в нашем селе.	украшенные дома, машины, везущие урожай. Закреплять умение располагать изображения на листе, передавать фигуру человека в движении	«Изобразительная деятельность в детском саду».С-48
18	01.11. 21		Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-49
19	04.11. 21		Рисование иллюстраций к сказке Д.Н. Мамина — Сибиряка «Серая шейка»	Развивать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке; создавать образы сказки (лес, лесная поляна, река и ее берега; птицы, собирающиеся в стаи, летящие в небе; лиса, зайцы, охотники, Серая Шейка). Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью, сангиной; использование простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур (лиса, охотник и др.). Вызывать интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-50
20	08.11. 21		Как мы играем в детском саду.	Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-53
21	11.11. 21		Во что я люблю играть в детском саду	Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-53
22	15.11. 21		Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи.	Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-54
23	18.11. 21		Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в дет-

					ском саду».
24	22.11. 21		Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи.	Продолжать знакомство с городецкой росписью. Формировать интерес к народному декоративно-прикладному искусству, отмечать яркие, жизнерадостные узоры. Закреплять знания о характерных особенностях городецкой росписи: колорите, составных элементах, композиции. Развивать умение создавать более сложные узоры по мотивам городецкой росписи. Закреплять технические приемы рисования гуашью, смешения красок на палитре.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-56
25	25.11. 21		Наша любимая подвижная игра («Кошки-мышки»).	Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приемы создания контура изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Упражнять детей в рисовании акварелью. Учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные рисунки. Развивать чувство композиции, воображение, творчество.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-57
26	29.11. 21		Декоративное рисование	Закреплять умение расписывать выполненную фигурку, передавая характер народной росписи, соблюдая форму элементов, колорит. Развивать эстетическое восприятие, творчество.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-58
27	02.12. 21		Волшебная птица	Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета. Развивать чувство композиции. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-59
28	06.12. 21		Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-60
29	09.12. 21		Как мы танцуем на музыкальном занятии.	Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур. Продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-62
30	13.12. 21		Сказка о царе Салтане.	Воспитывать любовь к творчеству А.С.Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпи-	Т.С. Комарова «Изобразительная

				зоды сказки, передавать волшебный колорит.	деятельность в детском саду».С-63
31	16.12. 21		Зимний пейзаж	Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять работа красками, умение красиво располагать изображение на листе	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-65
32	20.12. 21		Рисование героев сказки «Царевна - лягушка».	Развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему. Закреплять навыки работы с карандашом (умение делать эскиз), оформления изображений в цвете красками, способы получения новых цветов и оттенков. Учить передавать в рисунке сказочных героев в движении.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-66
33	23.12. 21		Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».
34	27.12. 21		Новогодний праздник в детском саду.	Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков . Развивать способность анализировать рисунки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-66
35	30.12.21		Декоративное рисование «Букет цветов»	Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества (павловские шали, жостовские подносы, гжельская посуда и др.). Закреплять знание теплых и холодных тонов. Развивать композиционные умения (в центре помещать самые крупные цветы, ближе к краям располагать цветы помельче). Закреплять плавные, неотрывные движения руки при работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом. Развивать эстетические чувства.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-68
36	13.01.22		Рисование декоративно — сюжетной композиции «Кони пасутся».	Учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе. Развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-69

37	17.01.22		Рисование с натуры керамической фигурки животного(лань, конь, олешек и др.)	Учить детей рисовать керамическую фигурку, передавая плавность форм и линий. Развивать плавность, легкость движений, зрительный контроль. Учить слитно рисовать линии контура, аккуратно закрашивать в одном направлении, накладывать штрихи, не выходя за линии контура.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-69
38	20.01. 22		Декоративное рисование «Букет в холодных тонах»	Закреплять знания детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-70
39	24.01. 22		Иней покрыл деревья.	Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Учить рисовать угольным карандашом, гуашью- белилами (изображая иней, снег на ветвях). Развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-71
40	27.01. 22		. Сказочный дворец.	Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать контур здания и придумывать украшающие детали. Учить делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Развивать умение оценивать рисунки в соответствии с задачей изображения. Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-72
41	31.01. 22		Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи. рисование по замыслу	Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». ».С-75
42	03.02. 22		Рисование по замыслу.	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду

43	07.02. 22		Сказочное царство.	Учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы. Закреплять умение выполнять рисунок в определенной цветовой гамме (в теплой – дворец Солнца, в холодной – дворцы Луны, Снежной королевы). Развивать эстетические чувства, творчество, воображение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-76
44	10.02. 22		Наша армия родная.	Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. . Развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-77
45	14.02.22		Зима	Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-78
46	17.02.22		Рисование иллюстраций к сказке «Морозко».	Самостоятельно дети выбирают, какой эпизод сказки он нарисует. Созданные рисунки можно объединить в книгу «Морозко».	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-79
47	21.02.22		Конек – Горбунок	Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке. Развивать воображение, творчество	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».с-79
48	24.02.22		Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».
49	28.02.22		Рисование с натуры «Ваза с ветками	Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали изображения. Учить рисовать угольным карандашом (если характер ветки позволит). Развивать эстетическое восприятие	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-80
50	03.03.22		Уголок групповой	Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположе-	Т.С. Комарова «Изобразительная

			комнаты.	ние в пространстве (выше, ниже, правее, левее, посередине), характерный цвет, форму и строение, детали обстановки. Учитывать контролируемость свою работу, добиваться большей точности. Закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей в соответствии с задачей передать реальную обстановку.	деятельность в детском саду».С-82
51	07.03.22		« Нарисуй, что хочешь красивое»	Продолжать формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Формировать умение объяснять свой выбор. Развивать способность оценивать свой выбор содержания изображения, выбор и оценку выразительного решения темы другими детьми. Закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-83
52	10.03.22		Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».
53	14.03.22		Рисование по сказке «Мальчик с пальчик	Учить передавать в рисунке эпизод знакомой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений. Учить начинать рисунок с главного - фигур детей (намечать их простым карандашом). Закреплять умения оценивать рисунки с соответствии с требованиями задания (передать образы сказки).	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-84
54	17.03.22		Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть?».	Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-86
55	21.03.22		Мой любимый сказочный герой.	Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-88
56	24.03.22		Декоративное рисование «Композиция с	Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме (теплой или холодной). Закреплять умение	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в дет-

			цветами и птицами (по мотивам народной росписи).	работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.	ском саду».С-90
57	28.03.22		Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».
58	31.03.22		Обложка для книги сказок	Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-90
59	04.04.22		Декоративное рисование «Завиток»..	. Знакомить детей с декоративным творчеством разных народов. Учить выделять композицию, основные элементы, цвет и использовать их в своем рисунке. Закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны. Совершенствовать разнонаправленные слитные движения руки, зрительный контроль за ними. Развивать эстетическое чувства (цвета, композиции). Продолжать учить оценивать выполненные рисунки в соответствии с поставленной задачей.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-91
60	07.04.22		. Субботник.	Учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; разнообразные орудия труда. Закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей. Совершенствовать умение детей рисовать простым графитным карандашом, а затем аккуратно закрашивать рисунок красками, заполнять весь лист изображениями.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-92
61	11.04.22		Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».
62	14.04.22		Разноцветная страница	Развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном	Т.С. Комарова «Изобразительная

				разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой (по мере добавления воды в краску цвет становится светлее), добавление белил для высветления цвета при рисовании гуашью).	деятельность в детском саду».С-94
63	18.04.22		Первомайский праздник в городе	Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и ее концом.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-95
64	21.04.22		Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».
65	25.04.22		Весна	Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-96
66	28.04.22		. Цветущий сад.	Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». С-97
67	02.05.22		Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».
68	05.05.22		Круглый год («Двенадцать месяцев»).	Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию. Добиваться передачи характерных особенностей того или иного месяца. Закреплять умение строить композицию рисунка. Развивать	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-99

				творческие способности, воображение, умение передавать в рисунке образы не только из личного опыта, но и ориентируясь на литературный образ, средства выразительности художественного словесного образа.	
69	09.05.22		Рисование по замыслу. Родная страна	Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».С-100
70	12.05.22		Бабочки летают над лугом.	Учить детей отражать в рисунках не сложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавая колорит того или иного явления на основе наблюдений.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».
71	16.05.22		Дети делают зарядку.	Продолжать обучать детей рисованию фигуры человека, соблюдая пропорции тела и его частей. Обучать созданию динамичного образа при помощи куклы-модели человека, посредством изменения положения рук, ног и туловища. Развивать детское творчество в умении создавать выразительные образы в рисунке. Вызвать интерес к занятию спортом. Развивать мелкую моторику.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».
72	19.05.22		Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования

Успенский район

**Образовательная область
«Художественно — эстетическое развитие»**

«Аппликация»

№	Дата проведения	Тема недели	Тема ОД	Программное содержание	Литература
----------	------------------------	--------------------	----------------	-------------------------------	-------------------

1	08.09.21	«День знаний»	«Осенний ковер»	Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, темно-красный, желтый, темно-желтый и др.). Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.С-37
2	22.09.21	«Осень»	«Ваза с фруктами, ветками и цветами» (декоративная композиция)	Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. Воспитывать художественный вкус.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.С-41
3	06.10.21	«Мое село, моя страна, моя планета»	«Праздничный хоровод»	Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.С-49
4	20.10.21	«День народного единства»	«Рыбки в аквариуме»	Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.С-49
5	03.11.21	«Уголок природы в детском саду»	«Вырежи и налей любимую игрушку» (Коллективная композиция «Витрина магазина игрушек»)	Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Воспитывать вкус при подборе хорошо сочетающихся цветов бумаги для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.С-62
6	17.11.21	«Новый год»	Аппликация на тему сказки «Царевна-лягушка»	Учить задумывать содержание своей работы: отражать впечатления полученные во время чтения и рассматривая иллюстраций к сказкам. Закреплять навыки вырезывания деталей различными способами, вызывать потребность дополнять основное изображение деталями. Совершенствовать умение работать различными материалами: мелками, фломастерами, красками, карандашами.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.С-65
7	01.12.21	«Новый год»	По замыслу.	Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.

					саду.С-71
8	15.12.21	«Новый год»	«Новые дома на нашей улице»	Учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.С-85
9	29.12.22	«Зима»	По замыслу.	Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.С-77
10	12.01.22	«День защитника Отечества»	«Корабли на рейде»	Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества изображения..	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.С-72
11	26.02.22	«День защитника Отечества»	По замыслу.	Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезывания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Развивать воображение	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.
12	09.02.22	«Международный женский день»	Поздравительная открытка для мамы	Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезывания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Развивать воображение..	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-80
13	23.02.22	«Народная культура и традиции»	«Радужный хоровод»	Учить детей вырезывать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность. Развивать композиционные умения.	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.С-86
14	09.03.22	«Весна»	Полет на луну	Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной в двое, чтобы правая и левая стороны изображения получилось одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит. Учить вырезывать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение дополнять	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-88

				картинку подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение.	
15	23.03.22	«Весна»	По замыслу	Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность.	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-89
16	06.04.22	«День Победы»	Аппликация с натуры «Цветы в вазе»	Учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной в двое и т. д.	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-96
17	20.04.22	«День Победы»	«Белка под елью»	Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезывать разнообразные предметы, используя знакомые приемы. Развивать воображение творчество	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-98
18	04.05.22	«До свидания детский сад! Здравствуй школа»	По замыслу.	Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность.	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-100

Успенский район

Образовательная область
«Художественно — эстетическое развитие»

«Лепка»

№	Дата	Тема недели	Тема ОД	Программное содержание	Литература
---	------	-------------	---------	------------------------	------------

	проведения				
1	01.09.21	«День знаний»	«Фрукты для игры в магазин»	Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, используя знакомые приёмы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр). Учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-32
2	15.09.21	«Осень»	«Корзина с грибами».	Упражнять в передаче формы разных грибов, с использованием приемов лепки пальцами.. Закреплять умение лепить корзину. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-34
3	29.09.21	«Осень»	«Грибы (овощи и фрукты) для игры в магазин.»	Закреплять умение передавать форму, пропорции знакомых предметов, используя усвоенные приемы лепки. Учить добиваться большей точности в передаче формы (углубление изгиба шляпки, утолщение ножки). Закреплять умение создавать выразительную композицию (красиво размещать изделия на подставке).	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-34
4	13.10.21	«Мое село, моя страна, моя планета»	«Девочка играет в мяч»	закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т.д.) , передовая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке.	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-42
5	27.10.21	«День народного единства»	«Фигуры человека в движении»	Учить детей передавать относительную величину частей фигуры человека и изменения их положения при движении (бежит, работает, пляшет и пр.) Учить лепить фигуру из целого куска глины. Закреплять умение прочно устанавливать фигуру на подставке.	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-43
6	10.11.21	«Новый год»	«Петушок с семьей» (По рассказу К.Д.Ушинского) (коллективная композиция)	Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сцену из вылепленных фигур. Закреплять умение лепить петуха, кур, цыплят. Добиваться большей точности в передаче основной формы, характерных деталей. Формировать умение коллективно обдумывать расположение птиц на подставке.	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-44
7	24.11.21	«Новый год»	«Ребенок с котенком»	Учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного. Закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека. Упражнять в использовании основных приемов лепки.	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.

					С-52
8	08.12.21	«Новый год»	Лепка по замыслу	Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделявать форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Учить доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работы товарищей. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество. Учить доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работу товарищей.	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-54
9	22.12.21	«Новый год»	« Дед Мороз»	Учить детей передавать в лепке Деда Мороза. Закреплять умение лепить полные формы, передавать детали.	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-64
10	12.01.22	«Зима»	«Птица» (по дымковской игрушке).	Закрепить умение лепить из целого куска пластилина фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.). развивать эстетическое восприятие.	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-58
11	26.01.22	«День защитника Отечества»	«Девочка и мальчик пляшут»	Совершенствовать умение детей лепить фигуру в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке фигуру частей тела, пропорции. Формировать умение действовать, договариваться о том, кто кого будет лепить.	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-61
12	09.02.22	«День защитника Отечества»	Коллективная лепка «Звери в зоопарке» (по рассказам Е. Чарушина)	Закрепить умение лепить из целого куска пластилина, правильно передавая пропорции тела; придавать линиям плавность изящность. Развивать способность анализировать рисунки..	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-67
13	23.02.22	«Международный женский день»	«Лыжник»	Учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. Закреплять навыки и приемы лепки.	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-68
14	09.03.22	«Народная культура и традиции»	« Как мы играем зимой»	Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции..	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-70

15	23.03.22	«Весна»	«Петух»	Учить передавать в лепке образ дымковской игрушки: овальное туловище, изогнутый хвост с волнистыми краями т.д. Упражнять в лепке основной формы из целого куска с использованием условных ранее приемов лепки. Развивать эстетическое восприятие.. Развивать эстетическое восприятие.	С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. С-74
16	13.04.22	«Весна»	«Конек - Горбунок»	Учить детей передавать в лепке образ сказочного конька. Закреплять умение лепить фигуру и целого куска пластилина, дополнять изображение характерными деталями	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.С-79
17	27.04.22	«День победы»	Лепка по замыслу	Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла. Развивать воображение, творчество.	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.С-92
18	11.05.22	«До свидания детский сад! Здравствуй школа»	«По замыслу»	Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Учить доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работы товарищей. Воспитывать самостоятельность , развивать творчество. Учить доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работу товарищей.	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.С-92

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

Образовательная область
«Художественно — эстетическое развитие»

«Конструирование»

№	Дата проведения	Тема недели	Тема ОД	Программное содержание	Литература
1	07.09.21	«День знаний»	Дома.	Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций; развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения; развивать конструкторские навыки, направленное вооружение; подводить к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-15
2	14.09.21	«День знаний»	Оригами «Тюльпан».	Создать декоративную композицию способом оригами.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-15
3	21.09.21	«Осень»	Дома.	Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций; развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения; развивать конструкторские навыки, направленное вооружение; подводить к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-15
4	28.09.21	«Осень»	Оригами «Лягушка».	Изготовить из бумаги лягушку способом оригами.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-15
5	05.10.21	«Осень»	Машины.	Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначений; упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем; развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций; формировать объяснительную речь; развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-25
6	12.10.21	«Мое село, моя страна, моя планета»	Оригами «Цыпленок».	Выполнить по образцу из бумаги фигуры курицы и цыплят способом оригами.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-15

7	19.10.21	«Мое село, моя страна, моя планета»	Машины.	Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначений; упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем; развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций; формировать объяснительную речь; развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-25
8	26.10.21	«День народного единства»	Оригами «Кораблик».	Выполнить оригами по инструкции педагога.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-15
9	02.11.21	«День народного единства»	Летательные аппараты.	Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения; развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и делать зарисовки будущих объектов; упражнять в быстром решении проблемных ситуаций; развивать творчество и изобретательность.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-29
10	09.11.21	«День народного единства»	Оригами «Самолет».	Выполнить оригами по инструкции педагога.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-15
11	16.11.21	«Уголок природы в детском саду»	Летательные аппараты.	Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения; развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и делать зарисовки будущих объектов; упражнять в быстром решении проблемных ситуаций; развивать творчество и изобретательность.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-29
12	23.11.21	«Новый год»	Вертолет из природного материала.	Выполнить оригами по инструкции педагога.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-15
13	30.11.21	«Новый год»	Роботы	Расширять знания детей об истории робототехники; упражнять в создании схем и чертежей, в моделировании на плоскости, в	Л.В.Куцакова Конструирование

				конструировании из разных строительных наборов и конструкторов; развивать фантазию, воображение, внимание, сообразительность, изобразительность; умение делать умозаключения, сравнивать, обобщать, классифицировать, выделять существенные признаки.	из строительного материала, с-33
14	07.12.21	«Новый год»	Оригами «Рыбка».	Выполнить оригами по инструкции педагога.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-15
15	14.12.21	«Новый год»	Роботы.	Расширять знания детей об истории робототехники; упражнять в создании схем и чертежей, в моделировании на плоскости, в конструировании из разных строительных наборов и конструкторов; развивать фантазию, воображение, внимание, сообразительность, изобразительность; умение делать умозаключения, сравнивать, обобщать, классифицировать, выделять существенные признаки.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-33
16	21.12.21	«Новый год»	Новогодняя ёлочка (из бумаги).	Выполнить оригами по инструкции педагога.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-15
17	28.12.21	«Новый год»	Проекты городов.	Упражнять детей в составлении планов строительства; совершенствовать конструкторские способности; формировать совместную поисковую деятельность; развивать умение делать самостоятельные исследования выводы.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-37
18	11.01.22	«Новый год»	Оригами Божья коровка».	«Выполнить оригами по инструкции педагога.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-15
19	18.01.22	«Зима»	Проекты городов	Упражнять детей в составлении планов строительства; совершенствовать конструкторские способности; формировать совместную поисковую деятельность; развивать умение делать самостоятельные исследования выводы.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-37

20	25.01.22	«Зима»	Робот Роб из желудей.	Выполнить оригами по инструкции педагога.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-15
21	01.02.22	«День защитника Отечества»	Мосты.	Совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения; упражнять в построении схем, чертежей мостов; совершенствовать умение конструировать двигающиеся механизмы из конструктора, сооружать простейший механизм- рычаг, позволяющий приводить в движение отдельные элементы конструкции.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-42
22	08.02.22	«День защитника Отечества»	Сердечко из бумаги.	Выполнить оригами по инструкции педагога.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-15
23	15.02.22	«День защитника Отечества»	Мосты.	Совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения; упражнять в построении схем, чертежей мостов; совершенствовать умение конструировать двигающиеся механизмы из конструктора, сооружать простейший механизм- рычаг, позволяющий приводить в движение отдельные элементы конструкции.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-42
24	22.02.22	«День защитника Отечества»	Открытка «Вылупившийся цыплёнок».	Выполнить оригами по инструкции педагога.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-15
25	01.03.22	«Международный женский день »	Суда.	Расширять представления детей о судах (виды судов, функциональное назначение, особенности строения); упражнять в сооружении различных судов; познакомить с использованием блока (колесо с желобком по ободу для веревки) в механизмах, дать представление о ременной передаче.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-44
26	08.03.22	«Народная культура и традиции »	Мосты.	Совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения; упражнять в построении схем, чертежей мостов; совершенствовать умение конструировать двигающиеся механизмы из конструктора, сооружать простейший механизм- рычаг, позволяющий приводить в движение отдельные элементы конструкции.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-42

27	15.03.22	«Народная культура и традиции »	Суда.	Расширять представления детей о судах (виды судов, функциональное назначение, особенности строения); упражнять в сооружении различных судов; познакомить с использованием блока (колесо с желобком по ободу для веревки) в механизмах, дать представление о ременной передаче.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-44
28	22.03.22	«Весна»	Цыпленок из мятой бумаги.	Выполнить оригами по инструкции педагога.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-15
29	29.03.22	«Весна»	Железные дороги.	Упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним; развивать пространственное мышление. сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений; учить проявлять уверенность, отстаивать свою идею, критически оценивать свои действия. Познакомить детей с зубчатыми колесами, с зубчатыми колесами, с зубчатой передачей, с особенностями данного вращательного движения.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-50
30	05.04.22	«Весна»	Космонавты ракеты.	Выполнить оригами по инструкции педагога.	
31	12.04.22	«Весна»	Железные дороги.	Упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним; развивать пространственное мышление. сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений; учить проявлять уверенность, отстаивать свою идею, критически оценивать свои действия. Познакомить детей с зубчатыми колесами, с зубчатыми колесами, с зубчатой передачей, с особенностями данного вращательного движения.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-50
32	19.04.22	«День Победы»	Оригами «Бабочка».	Выполнить оригами по инструкции педагога.	
33	26.04.22	«День Победы»	Творим мастерим (по замыслу).	и Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение употреблять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия; закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления; рассуждать, доказывать свою точку зрения; критически относиться к своей работе и деятельности сверстников.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-53
34	03.05.22	«День Победы»	Лягушка из бумаги.	Выполнить оригами по инструкции педагога.	

35	10.05.22	«До свидания детский сад! Здравствуй школа»	Творим мастерим замыслу).	иРазвивать детское творчество, конструкторские способности; умение (поупотреблять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия; закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления; рассуждать, доказывать свою точку зрения; критически относиться к своей работе и деятельности сверстников.	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала, с-53
36	17.05.22	«До свидания детский сад! Здравствуй школа»	Оригами «Лисичка».	Выполнить оригами по инструкции педагога.	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«Физическая культура »

«Физкультура»

Подготовительная к школе группа

№	Дата проведения	Тема ОД в помещении и на улице	Литература
1	01.09.21	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча	Л.И.Пензулаева
2	02.09. 21	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча	Л.И.Пензулаева
3	06.09. 21	Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи, руки за головой.	Л.И.Пензулаева
4	08.09. 21	Упражнять детей в построении в колонны; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Л.И.Пензулаева
5	09.09. 21	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту (достань до предмета) и ловкость в бросках мяча вверх.	Л.И.Пензулаева
6	13.09. 21	Прыжки в высоту с места- упражнение «Достань до предмета».	Л.И.Пензулаева
7	15.09. 21	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Л.И.Пензулаева
8	16.09. 21	Перебрасывание мячей друг другу в шеренгах на расстоянии 2.5м одна от другой. Способ выполнения – стойка ноги на ширине плеч, двумя руками из-за головы.	Л.И.Пензулаева
9	20.09. 21	Перебрасывание мячей друг другу в шеренгах на расстоянии 2.5м одна от другой. Способ выполнения – стойка ноги на ширине плеч, двумя руками из-за головы.	Л.И.Пензулаева
10	22.09. 21	Повторить бег, продолжительность до 1 минуты, упражнение в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений.	Л.И.Пензулаева
11	23.09. 21	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Л.И.Пензулаева
12	27.09. 21	Пролезание в обруч прямо и боком в группировке (5-6 раз).	Л.И.Пензулаева
13	29.09. 21	Упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер.	Л.И.Пензулаева
14	30.09. 21	Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывания мяча.	Л.И.Пензулаева
15	04.10. 21	Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через набивные мячи (расстояние между мячами 2-3шага). Повторить 2-3раза.	Л.И.Пензулаева
16	06.10. 21	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола), упражнять в прыжках.	Л.И.Пензулаева

17	07.10. 21	Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.	Л.И.Пензулаева
18	11.10. 21	Прыжки со скамейки на полусогнутые ноги (8-10раз).	Л.И.Пензулаева
19	13.10. 21	Упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые с бегом и прыжками.	Л.И.Пензулаева
20	14.10. 21	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии.	Л.И.Пензулаева
21	18.10. 21	Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2.5м (4-5раз)	Л.И.Пензулаева
22	20.10. 21	Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровое упражнение с прыжками.	Л.И.Пензулаева
23	21.10. 21	Упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках.	Л.И.Пензулаева
24	25.10. 21	Ползание на четвереньках с преодолением препятствий (через гимнастическую скамейку).	Л.И.Пензулаева
25	27.10. 21	Развивать выносливость в беге продолжительностью до 1.5 минуты; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники».	Л.И.Пензулаева
26	28.10. 21	Развивать выносливость в беге продолжительностью до 1.5 минуты; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники».	Л.И.Пензулаева
27	01.11. 21	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнения в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгу.	Л.И.Пензулаева
28	03.11. 21	Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая мяч из одной руки в другую перед собой и за спиной на каждый шаг (2-3раза).	Л.И.Пензулаева
29	04.11. 21	Повторить бег; игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.	Л.И.Пензулаева
30	08.11. 21	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами.	Л.И.Пензулаева
31	10.11. 21	Прыжки на правой и левой ноге попеременно (расстояние 4метра), повторить 2раза.	Л.И.Пензулаева
32	11.11. 21	Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений; развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге	Л.И.Пензулаева
33	15.11. 21	Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом	Л.И.Пензулаева
34	17.11. 21	Ведение мяча в ходьбе (баскетбольный вариант) на расстоянии 6м. 2-3раза.	Л.И.Пензулаева
35	18.11. 21	Упражнять в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения	Л.И.Пензулаева

		с прыжками и бегом.	
36	22.11. 21	Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках.	Л.И.Пензулаева
37	24.11. 21	Подлезание под шнур прямо и боком.	Л.И.Пензулаева
38	25.11. 21	Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и мячом.	Л.И.Пензулаева
39	29.11. 21	Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и мячом.	Л.И.Пензулаева
40	01.12. 21	Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча.	Л.И.Пензулаева
41	02.12. 21	Ходьба по наклонной доске, прямо, руки в стороны, переход на гимнастическую скамейку. Ходьба по скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положение на расстоянии двух шагов ребенка.	Л.И.Пензулаева
42	06.12. 21	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча.	Л.И.Пензулаева
43	08.12. 21	Прыжки попеременно на правой и левой ноге на расстояние 5м, 2раза.	Л.И.Пензулаева
44	09.12. 21	Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика; в бросании снежков в цель.	Л.И.Пензулаева
45	13.12. 21	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.	Л.И.Пензулаева
46	15.12. 21	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.	Л.И.Пензулаева
47	16.12. 21	Перебрасывание мячей (большой диаметр) друг другу двумя руками снизу и ловля с хлопком в ладоши.	Л.И.Пензулаева
48	20.12. 21	Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель.	Л.И.Пензулаева
49	22.12. 21	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках.	Л.И.Пензулаева
50	23.12. 21	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках.	Л.И.Пензулаева
51	27.12. 21	Лазанье до верха гимнастической стенки разноименным способом, не пропуская реек.	Л.И.Пензулаева
52	29.12.21	Повторить передвижение на лыжах скользящим шагом; разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.	Л.И.Пензулаева
53	30.12. 21	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое	Л.И.Пензулаева

		равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо.	
54	12.01.22	Ходьба по наклонной доске, балансируя руками. Спуск шагом.	Л.И.Пензулаева
55	13.01.22	Продолжать учить детей передвигаться по учебной лыжне; повторить игровые упражнения.	Л.И.Пензулаева
56	17.01.22	Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.	Л.И.Пензулаева
57	19.01.22	Прыжки в длину с места.	Л.И.Пензулаева
58	20.01.22	Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и метанием.	Л.И.Пензулаева
59	24.01.22	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задания в равновесии.	Л.И.Пензулаева
60	26.01.22	Перебрасывание мячей (диаметр 10-12см) друг другу ловля их после отскока о пол. Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность.	Л.И.Пензулаева
61	27.01.22	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек.	Л.И.Пензулаева
62	31.01.22	Лазанье на гимнастическую стенку и ходьба по четвертой рейке стенки, спуск вниз. Разучить повороты на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Л.И.Пензулаева
63	02.02.22	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; в беге продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.	Л.И.Пензулаева
64	03.02.22	Равновесие, бег по гимнастической скамейке.	Л.И.Пензулаева
65	07.02.22	Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить повороты на лыжах, игровые упражнения с шайбой, скольжение по ледяной дорожке.	Л.И.Пензулаева
66	09.02.22	Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю.	Л.И.Пензулаева
67	10.02.22	Прыжки в длину с места.	Л.И.Пензулаева
68	14.02.22	Упражнять в ходьбе на лыжах, метание снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Л.И.Пензулаева
69	16.02.22	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее.	Л.И.Пензулаева

70	17.02.22	Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой с расстояния 3м.	Л.И.Пензулаева
71	21.02.22	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, метание снежков в цель и на дальность.	Л.И.Пензулаева
72	23.02.22	Упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках и с мячом.	Л.И.Пензулаева
73	24.02.22	Повторить игровые упражнения на санках; упражнять в беге и прыжках.	Л.И.Пензулаева
74	28.02.22	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба с выполнением заданий.	Л.И.Пензулаева

75	02.03.22	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Л.И.Пензулаева
76	03.03.22	Равновесие- ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком с мешочком на голове, руки на пояс.	Л.И.Пензулаева
77	07.03.22	Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и глазомер.	Л.И.Пензулаева
78	09.03.22	Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и в рассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами.	Л.И.Пензулаева
79	10.03.22	Прыжки в высоту с разбега.	Л.И.Пензулаева
80	14.03.22	Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками.	Л.И.Пензулаева
81	16.03.22	Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках.	Л.И.Пензулаева
82	17.03.22	Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках.	Л.И.Пензулаева
83	21.03.22	Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.	Л.И.Пензулаева
84	23.03.22	Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.	Л.И.Пензулаева
85	24.03.22	Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии.	Л.И.Пензулаева
86	28.03.22	Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии.	Л.И.Пензулаева

87	30.03.22	Метание мешочков в горизонтальную цель с расстояния 3м, способом от плеча.	Л.И.Пензулаева
88	31.03.22	Упражнять в беге на скорость; разучить упражнения с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками.	Л.И.Пензулаева
89	04.04.22	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании.	Л.И.Пензулаева
90	06.04.22	Ходьба по гимнастической скамейке с передачей мяча на каждый шаг перед собой и за спиной.	Л.И.Пензулаева
91	01.04.22 На07 улице	Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега; повторить игру с бегом «Ловишки- перебежки», эстафету с большим мячом.	Л.И.Пензулаева
92	11.04.22	Повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей.	Л.И.Пензулаева
93	13.04.22	Прыжки на месте через короткую скакалку, продвигаясь вперед на расстояние.	Л.И.Пензулаева
94	14.04.22	Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Л.И.Пензулаева
95	18.04.22	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторить метание вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия.	Л.И.Пензулаева
96	20.04.22	Метание мешочков в вертикальную цель с расстояния 3м (правой и левой рукой).	Л.И.Пензулаева
97	21.04.22	Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом.	Л.И.Пензулаева
98	25.04.22	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках.	Л.И.Пензулаева
99	27.04.22	Лазанье на гимнастическую стенку произвольном способом, ходьба по гимнастической рейке приставным шагом, спуск вниз, не пропуская реек.	Л.И.Пензулаева
100	28.04.22	Упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии.	Л.И.Пензулаева
101	02.05.22	Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом. Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон).	Л.И.Пензулаева
102	04.05.22	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча. Прыжки в длину с разбега.	Л.И.Пензулаева
103	05.05.22	Развивать выносливость выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обручей,	Л.И.Пензулаева

		развивая ловкость и глазомер; повторить игровые упражнения с мячом.	
104	09.05.22	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и в рассыпную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем.	Л.И.Пензулаева
105	11.05.22	Броски мяча о пол и ловля его двумя руками; броски мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками.	Л.И.Пензулаева
106	12.05.22	Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом и в прыжках.	Л.И.Пензулаева
107	16.05.22	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами.	Л.И.Пензулаева
108	18.05.22	Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; игровых упражнениях с мячом.	Л.И.Пензулаева