

## Профиль качества ДОО

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 16

ИНН:2357004942

Координатор ДОО: Гучакова Саният Суфьяновна, e-mail s.guchakova67@yandex.ru

**Корпус 1.** Данные заполняет координатор корпуса Гучакова Саният Суфьяновна, e-mail s.guchakova67@yandex.ru

Номер группы	Название
№ 1	Неваляшки
№ 2	Смешарики
№ 3	Непоседы

### ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

#### Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>2.73</b>	<b>3</b>	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	3	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	2	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	2	3	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>	-	2	
6.4. Доступность услуг для инвалидов	НП	2	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	<b>3</b>	<b>3.17</b>	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	4	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	2	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	3	4	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>2.2</b>	<b>3</b>	
9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление организационными процессами ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
9.8. Управление персоналом ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
9.9. Программа развития ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет

<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)</b>	<b>2.73</b>	<b>2.83</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

### Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>2.84</b>	<b>3</b>	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3	3	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.67	3	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	2	НП	Рекомендаций пока нет
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>2.63</b>	<b>3</b>	
3.1. Эмоциональное развитие	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	3	3	Рекомендаций пока нет

3.2. Социальное развитие	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	2.33	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	2.67	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.33	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	2	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.33	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.33	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.67	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	2	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	2	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	2.33	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	2.33	3	Рекомендаций пока нет

3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	1	НП	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>	<b>2.33</b>	<b>3</b>	
4.1. Поддержка инициативы детей	2.33	3	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	2.33	3	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	3	3	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	2	3	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	2	3	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	2.67	3	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	3	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	2	3	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	2	3	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	2	3	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>2.67</b>	<b>3.11</b>	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	3	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	2	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов группы	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	2	3	Рекомендаций пока нет

<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>	-	-	
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	Рекомендаций пока нет
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>	<b>2.33</b>	<b>3</b>	
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	2	3	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	3	3	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2	3	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3	3	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	3	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	3	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	3	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	3	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>2.44</b>	<b>3</b>	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2	3	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.33	3	Рекомендаций пока нет

--

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	2.53	3.01
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

## ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

### Группа «Неваляшки»

Средняя оценка по областям качества	2.55					3.01				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>					3					3
Ориентиры образовательной деятельности					3					3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					3
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>					2					3
Основная образовательная программа ДОО					2					3
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					2					НП
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					2.5					3
Эмоциональное развитие					3					3
Социальное развитие					3					3
Развитие коммуникативных способностей и активности					3					3
Формирование основ безопасного поведения					3					3
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					3					3
Развитие воображения и творческой активности					3					3
Формирование математических представлений					2					3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					2					3
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					2					3
Развитие речевого слуха					3					3
Обогащение словарного запаса					3					3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					2					3
Развитие культуры устной речи и речевая активность					2					3





<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>						<b>2.33</b>					<b>3</b>
Участие родителей в образовательной деятельности						2					3
Удовлетворенность родителей						3					3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						2					3
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>						<b>3</b>					<b>3</b>
Состояние здоровья воспитанников						3					3
Санитарно-гигиенические условия						3					3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3					3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3					3
Качество питания						3					3
Организация процесса питания						3					3
Отдых. Релаксация. Сон						3					3
Безопасность группового помещения						3					3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3					3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3					3
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>2.67</b>					<b>3</b>
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3					3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2					3
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3					3

### Группа «Смешарики»

Средняя оценка по областям качества	2.53					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>												-
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						<b>2</b>						-
Основная образовательная программа ДОО						2						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						2						-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						<b>2.58</b>						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-

Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					3						-
Развитие воображения и творческой активности					3						-
Формирование математических представлений					3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					2						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					3						-
Развитие речевого слуха					3						-
Обогащение словарного запаса					3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					2						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность					2						-
Освоение письменной речи					2						-
Знакомство с литературой и фольклором					2						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*					1						-
Эстетическое воспитание					3						-
Знакомство с миром искусства					2						-
Изобразительное творчество					2						-
Музыка и музыкальное творчество					3						-
Художественное конструирование и моделирование					2						-
Театрально-словесное творчество					2						-
Здоровый образ жизни					3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений					3						-
Движение и двигательная активность					3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт					3						-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>					<b>2.3</b>						-
Поддержка инициативы детей					2						-
Особенности реализации воспитательного процесса					2						-
Игра					3						-
Проектно-тематическая деятельность					2						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование					2						-
Строительство и конструирование					3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					3						-
Использование информационных технологий					2						-
Структурирование образовательного процесса					2						-
Индивидуализация образовательного процесса					2						-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>					<b>2.67</b>						-
Профессиональная квалификация педагогов					3						-
Профессиональное развитие педагогов					3						-
Совершенствование педагогической работы					2						-







Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ					3															-	
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>					<b>2.33</b>																-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ					3																-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ					2																-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ					2																-



НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИНСТИТУТ  
КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ

© АНО ДПО "НИКО" 2021