

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 16
(протокол от 30.03. 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детского сада № 16
_____ С.С. Гучакова
07 апреля 2022 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 16 муниципального образования
Успенский район
за 2021 год

с. Новоурупское
2022

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления организации	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
4. Оценка организации учебного процесса.....	12
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	16
7. Оценка материально-технической базы.....	19
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	22
---	----

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 муниципального образования Успенский район
Руководитель	Гучакова Саният Суфьяновна
Адрес организации	352465, Краснодарский край, Успенский район, село Новоурупское, ул. К. Маркса, 24
Телефон, факс	8 (86140) 6-44-00
Адрес электронной почты	s.guchakova67@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Успенский район
Дата создания	1968 год (ввод в эксплуатацию – 1971г.)
Лицензия	от 26 августа 2013 года № 05786, серия 23 ЛО1 № 0002497

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 муниципального образования Успенский район (далее — ДОУ) расположен в жилом районе села Новоурупского вдали от трассы и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 78 мест. Общая площадь здания 642,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 642,1 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДООУ сформированы 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. На конец отчетного периода организацию посещали 83 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Группа	Возраст детей	Количество	Предельная наполняемость	Направленность группы
Группа раннего возраста	1,5-3 года	20	21	общеразвивающая
Средняя и младшая	3-5 года	33	34	общеразвивающая
Старшая и подготовительная к школе	5-7 лет	30	35	общеразвивающая

В 2021 году в ДООУ, в условиях ограничительных мероприятий, проводились онлайн конкурсы для родителей и воспитанников на имеющихся интернет ресурсах. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в мероприятиях и конкурсах.

Педагогами ДООУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные опроса участия воспитанников и родителей в различных онлайн мероприятиях говорят о заинтересованности в проведении онлайн консультаций и конкурсов.

Воспитательная работа

С начала нового 2021-2022 учебного года ДООУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного среди родителей по теме: «Уровень удовлетворенности качеством деятельности ДООУ по итогам 2021 года» (данные анкетирования далее по тексту).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится

- анализ состава семей воспитанников и
- анализ состава семей по количеству детей.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	83	100%
Полная	56	67,5%
Неполная с матерью	25	30,1%
Неполная с отцом	2	2,4%
Оформлено опекуновство	0	0%



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	24,1
Два ребенка	31	37,3
Три ребенка и более	32	38,6



Анализ состава семей показал, что преобладают многодетные семьи, но почти треть семей являются неполными. Работа с детьми из неполных семей требует индивидуального подхода и особого внимания педагогов.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется наибольшее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

Дополнительное образование

В ДООУ в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались. Причиной можно назвать географический диапазон проживания детей, посещающих ДООУ, отдаленность ДООУ от районного центра.

Анализ родительского опроса, проведенного в конце 2021 года, показывает, что многие родители согласны на получение детьми дополнительного образования в ДООУ, но финансировать данные услуги не готовы.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ. Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и др.
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора программы обучения и средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - участие в деятельности методических объединений и др.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения и т.д.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. В 2021 году в систему управления ДООУ внедрили элементы электронного документооборота. Это должно было упростить работу организации во время дистанционного функционирования, но внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить административный, учебно-вспомогательный и педагогический персонал работе с платформой «Контур. Экстерн» и «Контур. Диадок».

К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически не изменилась, так как технические возможности обслуживающей организации по обеспечению бесперебойной работы сети Интернет не позволяют полностью наладить данную работу.

По итогам 2021 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется, но следует более пристальное внимание уделить таким вопросам как:

- работа с родителями (законными представителями) воспитанников, более активное вовлечение их в деятельность ДООУ;
- активизировать работу педагогического персонала в области более активного использования ТСО и дистанционных форм обучения;
- продолжить заниматься оснащением игровых площадок развивающим игровым и спортивным оборудованием;
- систематическое обновление и пополнение РППС.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- мониторинг освоения программы;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 16 (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Мониторинг подразделяется на:

- мониторинг образовательного процесса и
- мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

В ДОУ требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и, при необходимости, составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей:

- *познавательных,*
- *коммуникативных и*
- *регуляторных.*

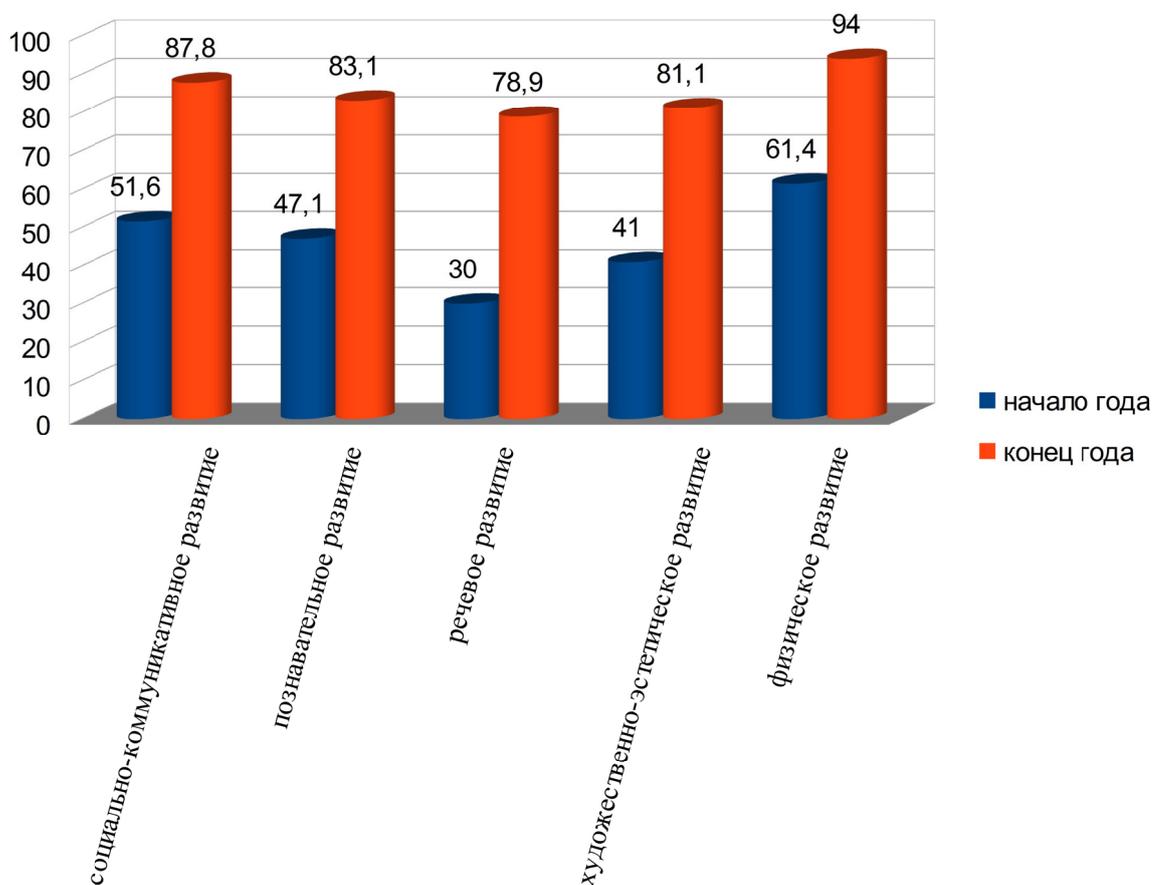
В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

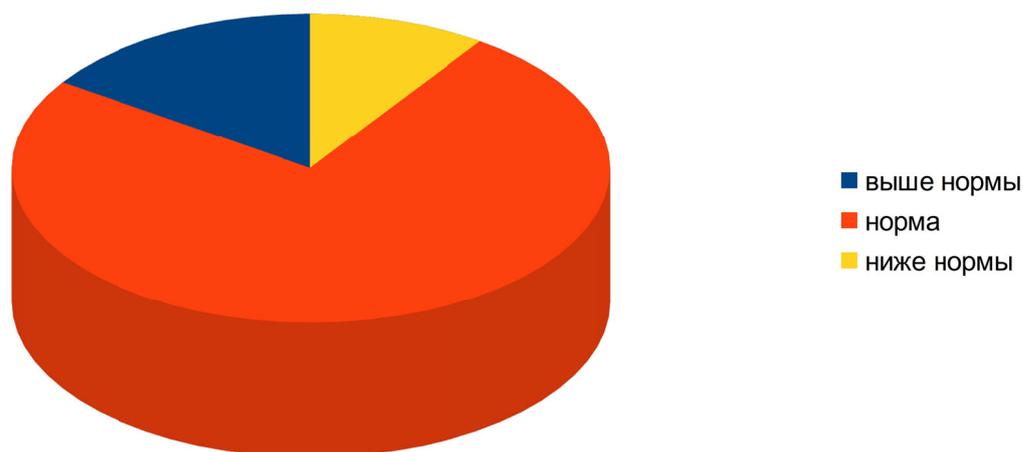
Так, результат мониторинга качества освоения основной образовательной программы ДООУ на начало и конец 2021 года показывает, что количество воспитанников, показавших высокий и средний результат, значительно увеличилось и выглядит следующим образом:

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
ГРВ	48,5	90,0	58,6	85,0	28,8	85,0	38,2	85,0	60,4	95,0
Младшая и средняя	50,0	83,4	36,6	84,3	16,6	71,6	41,6	88,2	56,4	100,0
Старшая и подготовительная	56,4	90,0	46,0	80,0	44,6	80,0	48,6	70,0	67,3	86,8
ИТОГО по ДООУ:	51,6	87,8	47,1	83,1	30,0	78,9	41,0	81,1	61,4	94,0



	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
--	------------	-------	------------	-------

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% детей в пределах нормы
		21	25,3	54	65,1	8	9,6	75
Качество освоения образовательных областей	13	15,6	62	74,8	8	9,6	75	90,4



КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

В июне 2021 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

В 2021 году, в период ограничительных мероприятий, связанных с пандемией новой коронавирусной инфекции, работа с родителями проводилась в режиме онлайн с использованием различных интернет-ресурсов. Педагоги организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Таким образом, родители могли участвовать в обучении и воспитании, принимать участие в конкурсах и мероприятиях. Не

смотря на тесную взаимосвязь с родителями, специалисты и педагоги ДООУ пришли к следующему выводу: занятия с воспитанниками и работу с родителями лучше проводить при очном взаимодействии.

Достижения воспитанников

В 2021 году воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня:

Наименование конкурса	Уровень	Участники, номинация	Результат участия
«Созвездие талантов»	Дистанционный муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества	Куцурова Милена	2-е место
«ЭКОЛЯТА-ДРУЗЬЯ И ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка	Макеев Руслан «Кормление птиц»	2-е место
"День, пахнувший мимозой»	Муниципальный конкурс	Номинация «Изобразительное творчество» Артемова София Назаренко Илона Куцуров Владимир Дербова Марина	3-е место 3-е место 3-е место 3-е место
		Номинация «Оригинальный подарок» Куцуров Виктор	1-е место
«Дарю тебе нежность»	Муниципальный дистанционный конкурс чтецов	Микиртычан Анастасия Дербова Мария Балабанова Анастасия Довталенко Кира Куцурова Милена Папин Артур Толкачева Татьяна Назаренко Илона	3-е место 2-е место 2-е место 2-е место 3-е место 3-е место 3-е место 3-е место
День учителя и День дошкольного работника	Муниципальный конкурс рисунков	Чекризов Руслан Луценко Екатерина Асланова Мария Гучакова Амелика	1-е место 3-е место 3-е место 2-е место
«Для мамы с любовью»	Муниципальный конкурс детского творчества	Артемова София Ткаченко Александр Макеев Руслан	3-е место 1-е место 2-е место
«Здравствуй,	Муниципальный	Назаренко Александр	3-е место

зимушка-зима!»	конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества	Погосян Эдгар Назаренко Илона Артемова София Баранов Алексей Багманян Лилия Гамзенко Алексей Берестова Диана	2-е место 3-е место 3-е место 2-е место 3-е место 3-е место 1-е место
----------------	---	--	---

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничения и проводить профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДООУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19. По предписаниям Роспотребнадзора, контактные воспитанники отстранялись от занятий на период, определенный данным предписанием.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились:

- первая группа здоровья – 71 чел. (85,5 %),
- вторая группа здоровья – 11 чел. (13,3 %),
- третья группа здоровья – 1 чел. (1,2 %).

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий – 34. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ в течение 2021 года был укомплектован педагогическими работниками на 92,8% согласно штатному расписанию. Всего работали 24 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывал 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагог — 10,3 / 1;
- воспитанник / все сотрудники — 3,6 / 1.

В 2021 году все педагогические работники аттестованы.

Из них имеют:

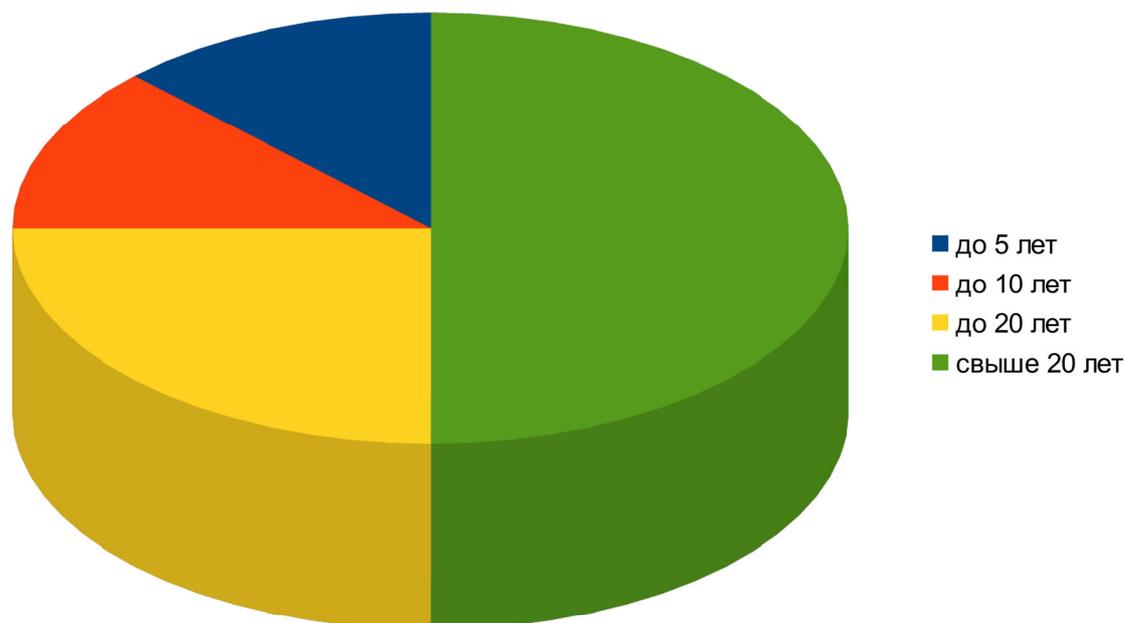
- первую квалификационную категорию — 2 педагога;
- соответствие занимаемой должности – 5 педагогов;
- один педагог является молодым специалистом.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 педагогических работников ДОУ, из них 4 воспитателя и 1 музыкальный руководитель. По итогам 2021 года из 8 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава ДОУ:

Стаж педагогических работников:

- до 5 лет — 1 педагог
- до 10 лет — 1 педагог
- до 20 лет — 2 педагога
- свыше 20 лет — 4 педагога



В 2021 году педагоги ДОУ приняли участие в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО 2021).

МКДО осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере

образования, непрерывного системного анализа, оценки качества, динамики и перспектив развития системы дошкольного образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

Организация МКДО осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее - органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации), и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

МКДО включает в себя сбор информации о системе образования в части контроля качества дошкольного образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации.

МКДО предусматривает многоуровневый сбор, обработку, систематизацию и анализ информации:

- на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования,
- на уровне органов местного самоуправления,
- на уровне органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и
- на федеральном уровне.

Цели исследования:

- совершенствование системы управления качеством дошкольного образования Российской Федерации,
- формирование системы надежных данных о качестве дошкольного образования как основы для развития дошкольных образовательных организаций, муниципальной, региональной и федеральной системы дошкольного образования.

По результатам МКДО общая оценка качества образования в ДОУ по 5-ти бальной системе (0,1,2,3,4) составила:

- по внутренней оценке – 2,53 балла,
- по внешней оценке – 3,01 балла, т.е. соответствует. Радует, что оценка внешних экспертов немного выше, чем внутренняя оценка организации.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах ДООУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДОО.

В 2021 году ДООУ пополнил учебно-методическую литературу и наглядно-дидактические пособия в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ (6-ое издание):

№	Наименование пособий и дидактических материалов
1.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (3-4 года). ФГОС
2.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (4-5 лет) ФГОС
3.	Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет. ФГОС
4.	ФГОС Народное искусство - детям. Городецкая роспись. Наглядное пособие
5.	ФГОС Народное искусство - детям. Дымковская игрушка. Наглядное пособие
6.	Плакат. Где в природе есть вода
7.	Плакат. Зачем люди ходят в лес
8.	Плакат. Зачем пилят деревья
9.	Плакат. Как лесник заботится о лесе
10.	Плакат. Кому нужны деревья в лесу
11.	Плакат. Лес — многоэтажный дом
12.	Плакат. Пищевые цепочки
13.	Плакат. Этого не следует делать в лесу
14.	ФГОС Рассказы по картинкам. В деревне
15.	Программа, основанная на ECERS. Тема «Мы заботимся о себе». Наглядно-дидактический материал
16.	Программа, основанная на ECERS. Тема «Мы заботимся о себе». Планы и конспекты занятий
17.	Программа, основанная на ECERS. Тема «Наш детский сад». Комплект (конспекты + наглядно-дидактический материал)
18.	Программа, основанная на ECERS. Тема «Наш детский сад». Наглядно-дидактический материал.
19.	Утренняя гимнастика в детском саду. 2–3 года. Комплексы упражнений. ФГОС
20.	ФГОС Рассказы по картинкам. Теремок
21.	ШСГ Пятый год обучения. Малышам о звездах и планетах
22.	ШСГ Пятый год обучения. Время, пространство.
23.	ШСГ Пятый год обучения. Счет, форма, величина..

24.	ШСГ Пятый год обучения. Что из чего?
25.	ШСГ Шестой год обучения. Время, пространство.
26.	ШСГ Шестой год обучения. Защитники Отечества.
27.	ШСГ Шестой год обучения. Как перейти дорогу.
28.	ШСГ Шестой год обучения. Счет, форма, величина.
29.	ШСГ Шестой год обучения. Тайны природы
30.	ШСГ Шестой год обучения. Я вырасту здоровым.
31.	ШСГ Седьмой год обучения. Время, пространство.
32.	ШСГ Седьмой год обучения. Народы мира.
33.	ШСГ Седьмой год обучения. Уроки этики
34.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования (6-ое издание). ФГОС
35.	Школа Семи Гномов 2-3 года. Полный годовой курс (12 книг с картонной вкладкой).
36.	Шпаргалка для родителей. 15 минут с ребенком
37.	Шпаргалка для родителей. Как воспитать чемпиона
38.	Шпаргалка для родителей. Как справиться с капризами
39.	Шпаргалка для родителей. Развитие речи. Первый год жизни
40.	Шпаргалка для родителей. Социально-эмоциональное развитие ребенка
41.	Профессии (книги большого формата с вырубкой). Необычные профессии
42.	Профессии (книги большого формата с вырубкой). Полезные профессии
43.	Профессии (книги большого формата с вырубкой). Творческие профессии
44.	Профессии (книги большого формата с вырубкой). Важные профессии
45.	Счетный материал Деревья (12 шт) (RNToys) Д-531
46.	Счетный материал Елочка (12 шт) (RNToys) Д-526
47.	Счетный материал Желуди (12 шт)(RNToys) Д-723
48.	ПЛ Гжель. Примеры узоров и орнаментов
49.	ПЛ Гжель. Работы современных мастеров
50.	ПЛ Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов
51.	ПЛ Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров
52.	ПЛ Хохлома. Примеры узоров и орнаментов
53.	ПЛ Хохлома. Работы современных мастеров
54.	ФГОС Рассказы по картинкам. ВОВ в произведениях художников
55.	ФГОС Рассказы по картинкам. Защитники отечества
56.	Развивающие плакаты. Птицы жарких стран
57.	Развивающие плакаты. Спецтранспорт
58.	Развивающие плакаты. Строительные машины
59.	Безопасность. Рабочая тетрадь №1. ФГОС. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
60.	Безопасность. Рабочая тетрадь №2. ФГОС. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
61.	Безопасность. Рабочая тетрадь №4. ФГОС. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
62.	Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. ФГОС.
63.	Добро пожаловать в экологию! Беседы по картинам известных русских художников для детей 5-6 лет. ФГОС. Воронкевич О.А.
64.	Добро пожаловать в экологию! Беседы по картинам известных русских художников

	для детей 6-7 лет. ФГОС. Воронкевич О.А.
65.	Добро пожаловать в экологию. Парциальная программа. Новая. ФГОС. Воронкевич О.А.
66.	Должностные обязанности педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала ДОУ. Методическое пособие (выпуск 3). Белова В.А., Богородская В.П.
67.	Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1. ФГОС.
68.	Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2. ФГОС.
69.	Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека. Методическое пособие для воспитателей. Гризик Т.И.
70.	Птицы. Энциклопедии с фото и видео приложениями
71.	Утренняя гимнастика в детском саду. 3-4 года. Комплексы упражнений. ФГОС
72.	Утренняя гимнастика в детском саду. 4-5 лет. Комплексы упражнений. ФГОС
73.	Утренняя гимнастика в детском саду. 5-6 лет. Комплексы упражнений. ФГОС
74.	Утренняя гимнастика в детском саду. 6-7 лет. Комплексы упражнений. ФГОС
75.	Физическая культура в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС
76.	Физическая культура в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС
77.	Физическая культура в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС
78.	Физическая культура в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС
79.	Ножницы ErichKrause® Junior Decor Magnolia с принтом на лезвиях, 13см (в блистере по 1 шт.)
80.	Ножницы "Аплика" 140 мм. фигурные лезвия МОЛНИЯ
81.	Обучающие карточки "Правила маленького пешехода"
82.	Обучающие карточки. Праздники России
83.	Тематические недели в детском саду. Белая К.Ю. Карточка воспитателя
84.	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Младшая группа. Выпуск 1 (сентябрь-февраль). ФГОС. Нищева Н.В.
85.	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Младшая группа. Выпуск 2 (март-август). ФГОС. Нищева Н.В.
86.	Апликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС
87.	Апликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС
88.	Рисование в ясельных группах детского сада с детьми 2-3 лет. ФГОС
89.	Нажми и послушай. На речке
90.	Звуки природы. Звери
91.	Звуки природы. Птицы
92.	Лепка в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС
93.	Лепка в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС
94.	Лепка в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако площадь кабинета не достаточна и оснащение техническим и компьютерным оборудованием требует доработки.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- одно АРМ, 5 ноутбуков, два принтера, мультимедийная установка, акустическая установка, музыкальный центр и т.д.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный-спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1 и др.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой группе имеется спальня и санитарная комната. Вход в группу раннего возраста отдельный.

В 2021 году сотрудники ДООУ провели текущий ремонт 3-х групповых комнат, 3-х спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкально-физкультурного зала, пищеблока и вспомогательных помещений. Работниками специализированной строительной компании проведён частичный ремонт фасада здания и лестничного марша. Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года ДООУ провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новой посудой в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В складе пищеблока установили новый психрометр, соответствующий санитарным требованиям. В соответствии со сроками проводится поверка весового хозяйства.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок, решить главный вопрос – качественного и быстрого интернета.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки

качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90,4 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 27.10.2021 по 29.10.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Приняли участие в анкетировании (родители)		Возраст участников анкетирования		Возраст воспитанников, чьи родители приняли участие в анкетировании	
всего	71	до 25 лет	4	2-3 года	6
из них:		от 25 до 35 лет	50	3-4 года	19
мужчины	1	от 35 до 45 лет	17	4-5 лет	15
женщины	70	старше 45 лет	0	5-7 лет	31

ВОПРОСЫ	О	
	да, полностью согласен, %	затрудняюсь ответить, %
На ваш взгляд, ДООУ обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые отвечают интересам ребенка?	80,3	15,5
Как вы считаете, участок ДООУ оснащен современным и разнообразным оборудованием? Оно обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка?	76,1	22,5
На ваш взгляд, в ДООУ созданы условия для физического развития и укрепления здоровья	77,5	22,5

детей?		
Как вы считаете, ДОО оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой?	66,2	33,8
На ваш взгляд, в ДОО достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для качественного педагогического процесса?	67,6	28,2
Как вы считаете, в ДОО работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты?	90,1	9,9
На ваш взгляд, воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка в группе?	90,1	9,9
Вы считаете, воспитатели и специалисты согласовывают свои цели в работе с детьми?	80,3	19,7
На взгляд, ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в ДОО?	98,6	1,4
Как вы считаете, в ДОО созданы все условия для развития способностей, познавательных интересов ребенка?	84,5	15,5
Как вы думаете, в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов ДОО?	90,1	9,9
Как вы считаете, ваш ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения благодаря посещению ДОО?	94,4	4,2
На ваш взгляд, воспитатели достаточно информируют вас о жизнедеятельности ребенка в ДОО?	85,9	11,3
На ваш взгляд, педагоги предоставляют вам консультационную и иную помощь в полном объеме?	78,9	19,7
Вам предоставляют возможность участвовать в управлении ДОО, вносить предложения по улучшению работы ДОО?	74,6	14,1

Администрация и педагоги оперативно рассматривают предложения родителей и учитываются при дальнейшей работе?	84,5	14,1
--	------	------

Данные анкетирования показали, что основная часть родителей удовлетворена качеством оказания образовательных услуг, но, вместе с тем, администрации и педагогическим работникам есть над чем работать.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	83
в режиме полного дня (8–12 часов)		83
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДООУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	73
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	83
8—12-часового пребывания		(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного		0 (0%)

образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (25%)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (12,5%)
больше 30 лет		4 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (25%)
от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые прошли	человек (процент)	9 (100%)

повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек / человек	10,3 / 1
Наличие в ДОУ:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	52
Наличие в ДОУ:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников по штатному расписанию, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимо отметить, что в штатном расписании ДОУ нет таких должностей, как:

- инструктор по физической культуре,

- учитель-логопед и
- учитель-дефектолог,

так как дошкольная организация не является комбинированной или компенсирующей направленности.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции с 2020 года актуальным стал вопрос временного перехода образовательных организаций на дистанционные формы обучения.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса в подобных условиях, сопровождения родителей, а именно:

- консультации,
- рекомендации в использовании литературы,
- техническая поддержка и т.д. ,

в ДОО необходимо создать цифровую образовательную среду, как минимум, из трёх компонентов:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ в интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.