

**Конспект (НОД) занятия по развитию речи в
старшей группе на тему
«В стране цветных карандашей»**

Образовательная область: развитие речи

Интеграция с другими областями: познавательное развитие, художественное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Цель:

- создание условий, располагающих к развитию монологической и диалогической речи детей по ходу занятия.

Задачи:

Обучающие:

1. Совершенствовать умение образовывать уменьшительно-ласкательные слова;
2. Формировать умение правильно выстраивать предложения, использовать в активной повседневной речи прилагательные.
3. Закреплять у детей знания об окружающей их действительности, умения соотносить цвета с предметами;

Развивающие:

1. Закреплять знания детей о внешней среде, сопоставлять цвета с предметами;
2. Развивать психические процессы: внимание, мышление, фантазия.

Воспитывающие:

1. Воспитывать желание заниматься и принимать активное участие в познавательной деятельности; умение выполнять задания педагога;
2. Совершенствовать усидчивость, способность контролировать свое поведение, проявлять уважение к друг другу.

Дети располагаются полукругом на стульчиках перед магнитной доской.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня я хочу обратить ваше внимание на огромное разнообразие цветов, которое нас окружает. Посмотрите, как вокруг нас много всего разноцветного! Какие цвета вы заметили?

Ответы Детей.

Воспитатель: Молодцы, какие вы наблюдательные. Давайте подумаем, для чего и с какой целью мастера, ткачи, художники разукрашивают, окрашивают различную мебель, игрушки, ткани и многое другое в разные цвета? А я знаю, вы тоже любите рисовать! Интересно, почему?

Ответы детей: *разукрашивают, окрашивают для того, чтобы было красиво, ярко. Любим рисовать, потому что это весело, интересно.*

Воспитатель: Здорово, замечательные ответы! Очень хорошо! Сегодня мы с вами, удивительным образом, оказались в стране цветных карандашей. Вы, я надеюсь, не против?

Ответы детей: *Нет.*

Воспитатель: *(предлагает детям выбрать карандаш(и) (по желанию)):* Ой, ребята, посмотрите, оказывается, попав в этот превосходный мир, вы у нас теперь превратились в разноцветные карандашики. А случилось это потому, что карандаши, которые у вас в руках – они волшебные! И у меня как раз есть про них очень хорошее стихотворение, которое написала Екатерина Журавлева.

Воспитатель: *(педагог выразительно читает произведение)*

Карандашики в коробке

Просят лист из толстой стопки.

Мир хотят нарисовать
Как сумели увидать.
Вот зелёный - будет травка.
Жёлтым - солнце, синим - лавка,
Красным - шарик, чёрным - кот,
Серым - в небе самолёт.
А коричневым - наш дом,
Белым окна обведём.
За одним окном горшок,
В нём оранжевый цветок.
Всё! Готов рисунок наш.
И последний карандаш
Очертил листок по краю.
Получилась (ах, какая!)
Фиолетовая рама.
Посмотри скорее, мама!
Настоящая картина! -
Всем рассказывает Зина, -
Это всё карандаши -
Рисовали о души!

Воспитатель: Ребята, а у вас есть любимый цветной карандаш?

Ответы детей: *(отвечают, называют свои любимые цвета).*

Воспитатель: Ой, ребята, наша доска кажется, тоже волшебной стала. Карточки висят - волшебные, наверное. Посмотрим, для чего же они тут?
(Воспитатель открывает первую карточку и читает задание):

Воспитатель: Дорогие ребята! Помогите, спасите нас, бедных карандашей. Нас заколдовали, и мы, карандаши, забыли, кто какого цвета и что может разукрашивать каждый из нас. Помогите нам вспомнить, пожалуйста!

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем?

Ответы детей: *Да!*

Воспитатель: Хорошо! Молодцы! Необходимо выполнить задание. Вспомнить все, что мы знаем о цветах

Дети подходят к доске и снимают карточки, соответствующие их цвету карандаша, слушают стихи и рассказывают о своем цвете карандаша.

Красный.

У меня секретов нет.
Самый яркий — красный цвет.
Он живёт на язычке,
В земляничке и флажке.

Жёлтый.

Жёлтый — самый главный цвет,
Потому что это — свет!
Светят солнце и луна,
Светит лампа у окна.
Жёлтый свет у маяка.

Груша — жёлтые бока!

Жёлтый сыр,

И жёлтый мед!

Оранжевый.

Ярко светит солнце летом —

Нарисуем рыжим цветом.

И оранжевым - морковку

Мы раскрашиваем ловко!

Зелёный.

Цвет зелёный у листочка,

Подо мхом зелёным кочка,

И зелёные иголки

Целый год растут на ёлке.

Синий.

Море синее бушует,

Волны пенные волнует.

Синий карандаш мы взяли,

Синий круг нарисовали.

Фиолетовый.

А вот с цветом фиолетовым,

Повстречаться можно летом.

Фиолетовы бананы?

Нет! На грядке баклажаны!

Солнцем будит ото сна

Цвет фиалковый весна.

Воспитатель: Ребята, вы отлично постарались! Будем надеяться, что мы помогли этим разноцветным карандашикам все вспомнить. А теперь, давайте положим их в коробочку, чтобы не потерялись, и покажем, что еще вы можете!

Физкультминутка: (повтор движений 3 раза)

Я сижу, рисую. (Встряхиваем руками.)

Красок много у меня - Выбирай любую. (Хлопки в ладоши.)

Я раскрашу целый свет (Руки в стороны.)

В самый свой любимый цвет: (Повороты туловища вправо - влево.)

Оранжевое небо, (Встали, руки вверх.)

Оранжевое море, (Присели, руки вниз.)

Оранжевая зелень, (Встали, руки в стороны.)

Оранжевый верблюд. (Руки на пояс.)

Оранжевые мамы (Прыжки на левой ноге.)

Оранжевым ребятам (Прыжки на правой ноге.)

Оранжевые песни (Прыжки на двух ногах.)

Оранжево поют! (Хлопки в ладоши.)

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, из чего сделаны наши карандаши?

Ответы детей: Из дерева, они деревянные.

Воспитатель: А какой они формы?

Ответы детей: Круглые и длинные.

Воспитатель: Молодцы, вы меня сегодня очень порадовали, оказывается, вы столько всего знаете! А как вы думаете, что было бы, если б не было цветных карандашей?

Ответы детей: *рисунки были бы не красочные, рисовать было бы не интересно, скучно.*

Воспитатель: Вот ребята, благодаря вам, карандаши опять будут рисовать всеми цветами радуги. Мне очень понравилось, какие вы были все внимательные, как хорошо выполняли задания. Ой, а что это у нас еще в волшебном мешочке лежит, тяжелое.... Вот это да, коробочки какие-то. Интересно, что же там такое? Ух, ты - цветные карандаши! Неужели это те, что мы пытались расколдовать? Они нас решили порадовать. Да и вы, как я погляжу, превратились обратно в ребят. Поэтому, будем считать, что вы друг другу помогли. Теперь эти чудесные карандаши ваши, и вы можете нарисовать ими всё, что вам захочется! *(Раздаются карандаши)*