

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
ДОУ № 16 муниципального образования  
Успенский район

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: A953BC25-CB8C-76F8-FEE4-DFA16607A8F9

Владелец: Гучакова Саният Суфьяновна

27.04.2023 20:49 (МСК)

352465 Краснодарский край, Успенский район, село Новоурупское, ул. К. Маркса, 24 тел.: 8(86140)6-44-00

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 3 от 24.03. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детским садом № 16

\_\_\_\_\_ С.С. Гучакова

Приказ № \_\_\_\_\_ от «24» марта 2023г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБДОУ детского сада № 16**  
**за 2022 год**

**с. Новоурупское**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....   | 4  |
| 1. Оценка образовательной деятельности.....  | 4  |
| 2. Оценка системы управления организации .....   | 8  |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....                                 | 11 |
| 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно –<br>образовательного процесса) ..... | 13 |
| 5. Оценка качества кадрового обеспечения.....  | 19 |
| 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного<br>обеспечения .....            | 21 |
| 7. Оценка материально-технической базы.....  | 24 |
| 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества<br>образования .....           | 26 |
| СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....  | 28 |
| Результаты анализа показателей деятельности организации.....                                 | 28 |

## Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 муниципального образования Успенский район (МБДОУ детский сад № 16)   |
| Руководитель                             | Гучакова Саният Суфьяновна   |
| Адрес организации                        | 352465, Краснодарский край, Успенский район, село Новоурупское, ул. К. Маркса, 24  |
| Телефон, факс                            | 8 (86140) 6-44-00  |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:s.guchakova67@yandex.ru">s.guchakova67@yandex.ru</a>   |
| Учредитель                               | Администрация муниципального образования Успенский район   |
| Дата создания                            | 1968 год (ввод в эксплуатацию – 1971г.)  |
| Лицензия                                 | от 26 августа 2013 года № 05786, серия 23 ЛО1 № 0002497  |
| Правоустанавливающие документы           | <p><b>Устав, утвержден постановлением администрации муниципального образования Успенский район от 21 сентября 2018 года № 1115; свидетельство о государственной регистрации от 02 октября 2018 г;</b></p> <p><b>Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 23 № 008056982 ИНН 2357004886 КПП 235701001</b></p> <p><b>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 003512245 от 27.12.2000 № 834 г. выдано инспекцией МНС России по Успенскому району Краснодарского края; ОГРН 1022305003401</b></p> <p><b>Свидетельство о праве на имущество серия 23-АИ № 876581 от 29.07.2011 г., выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю</b></p> <p><b>Свидетельство о праве на земельный участок серия 23-АИ № 876582 от 29.07.2011г. выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю</b></p> <p><b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23ЛО1 № 0002497; регистрационный № 05786 от 26 августа 2013г., выдана министерством образования и науки Краснодарского края</b></p> |

|  |
|--|
| <p><b>Лицензия на право ведения медицинской деятельности № ЛО-23-01-010152 от 02 июня 2016г.</b><br/><b>Свидетельство о государственной аккредитации серия АА № 007310 от 19 марта 2003г, выдано. Департаментом образования и науки Краснодарского края.</b></p> |
|--|

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 муниципального образования Успенский район (далее — ДОУ) расположен в жилом районе села Новоурупского вдали от трассы и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 78 мест. Детский сад расположен в одном двухэтажном здании. Общая площадь здания 642,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 642,1 кв. м. Площадь земельного участка составляет 5576 кв.м. Территория организации ограждена по периметру.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Мощность дошкольного образовательного учреждения — 78 г/мест. Функционируют три группы общеразвивающей направленности.

МБДОУ детский сад № 16 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Декларация прав ребенка;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
4. Конституция Российской Федерации;
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28); СанПиН 3.1.3597-20 постановление от 22.05.2020г. и др.
6. Положения и локальные акты учреждения.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности

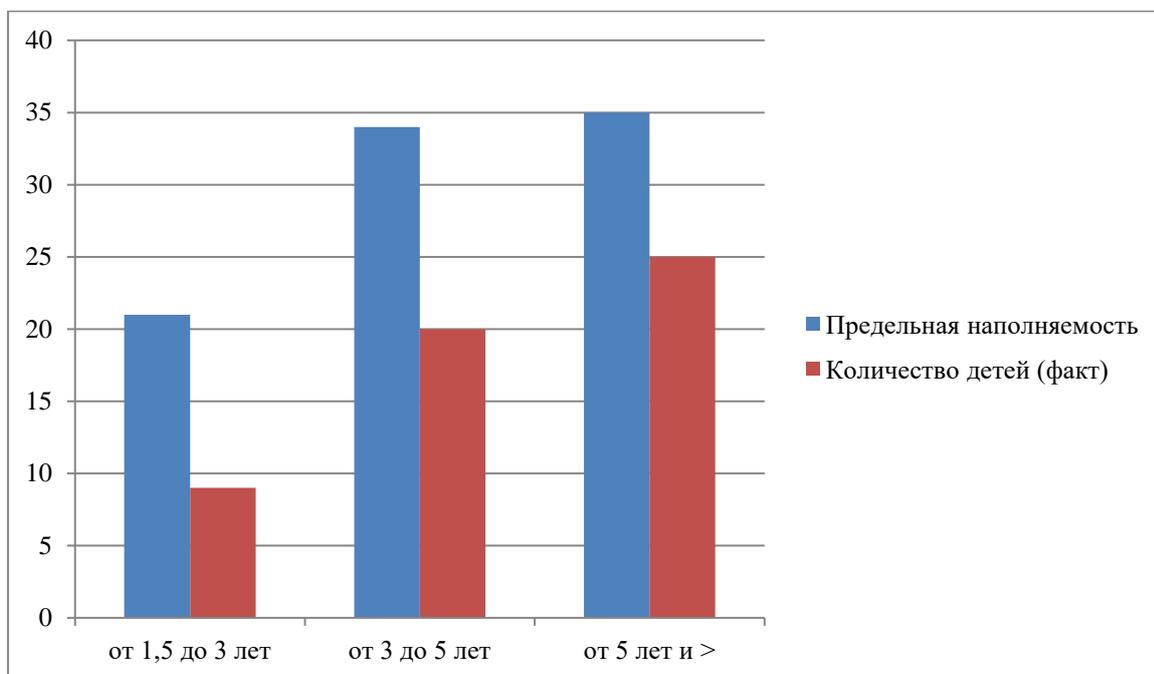
Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДОУ сформированы 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. На конец отчетного периода организацию посещали 54 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

| Группа                             | Возраст детей | Количество | Предельная наполняемость | Направленность группы |
|------------------------------------|---------------|------------|--------------------------|-----------------------|
| Группа раннего возраста            | 1,5-3 года    | 9          | 21                       | общеразвивающая       |
| Средняя и младшая                  | 3-5 года      | 20         | 34                       | общеразвивающая       |
| Старшая и подготовительная к школе | 5-7 лет       | 25         | 35                       | общеразвивающая       |

Укомплектованность МБДОУ детского сада № 16 воспитанниками на конец 2022 года составила 69,2%.



После послабления коронавирусных ограничений с 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало необязательным проводить дезинфекцию музыкально-спортивного зала в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Мониторинг состояния воспитанников выявил, что уровень тревожности детей к концу календарного года значительно снизился.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

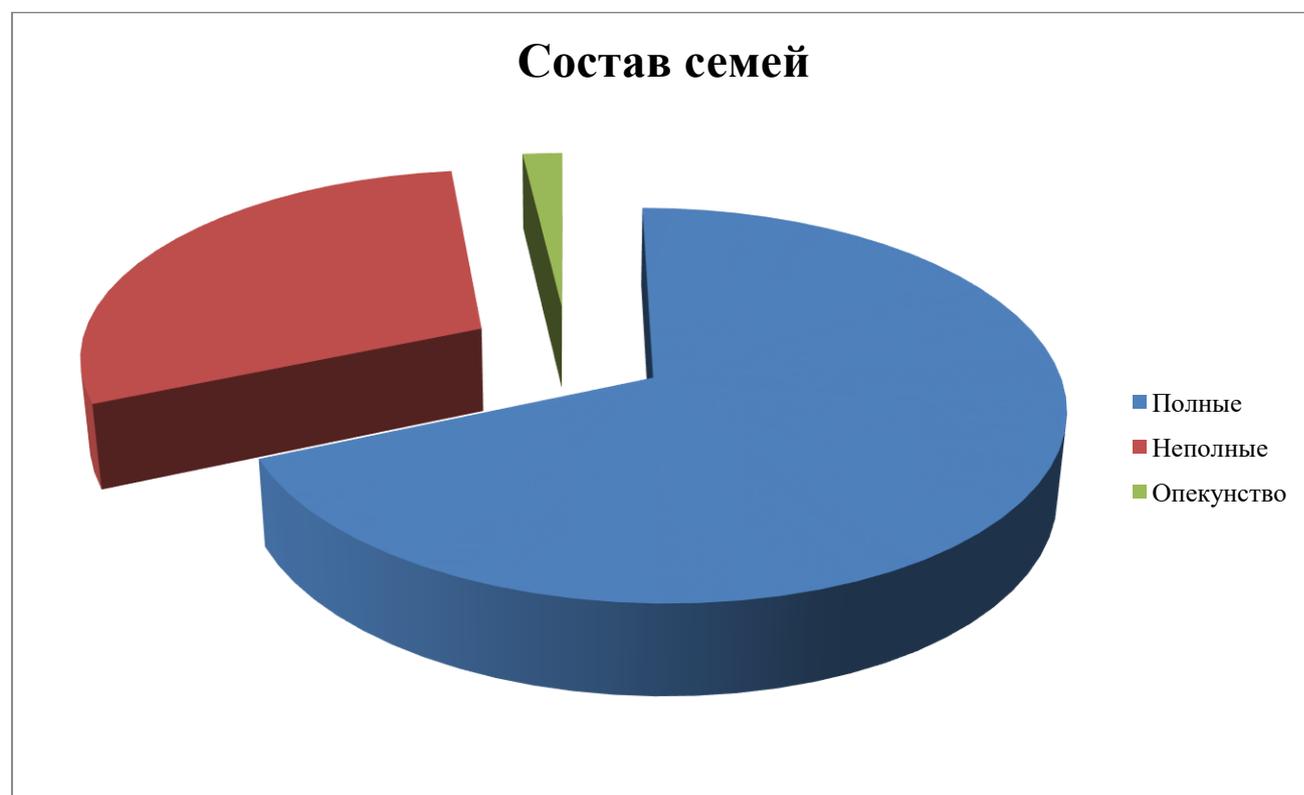
За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце года. Вместе с тем,

родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДООУ на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу:

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Всего              | 54               | 100%   |
| Полная             | 37               | 68,5%  |
| Неполная с матерью | 16               | 29,6%  |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%   |
| Оформлено опекунов | 1                | 1,9%   |



## Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 10               | 18,5   |
| Два ребенка              | 19               | 35,2   |
| Три ребенка и более      | 25               | 46,3   |



Анализ состава семей показал, что преобладают многодетные семьи, но почти треть семей являются неполными. Работа с детьми из неполных семей требует индивидуального подхода и особого внимания педагогов.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется наибольшее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

### Дополнительное образование

В ДОУ в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались. Причиной можно назвать географический диапазон проживания детей, посещающих ДОУ, отдаленность ДОУ от районного центра.

Анализ родительского опроса, проведенного в конце 2022 года, показывает, что многие родители согласны на получение детьми дополнительного образования в ДОУ, но финансировать данные услуги не готовы.

Несмотря на данную ситуацию, подано заявление на проведение экспертизы с целью открытия дополнительной образовательной услуги.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Но, вместе с тем, возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантных мест 24. Это связано с удаленностью дошкольной организации от населенных пунктов, где проживают семьи с детьми дошкольного возраста и отсутствием подвоза детей в детский сад (детский сад посещают воспитанники из пяти населенных пунктов, на территории которых нет ДОУ)..

Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в ДОУ:

| Наименование органа                 | Функции  |
|-------------------------------------|--|
| Заведующий                          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.                    |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и др.</li> </ul>  |
| <p>Педагогический совет</p> | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора программы обучения и средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- участие в деятельности методических объединений,</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ дошкольного образования и др.</li> </ul> |
| <p>Совет Учреждения</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений развития ДОУ;</li> <li>- содействие созданию в ДОУ оптимальных условий и форм организации воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>- Повышение эффективности финансово-экономической деятельности ДОУ, стимулирование труда его работников;</li> <li>- Контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания воспитанников, сохранение и укрепление их здоровья, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств ДОУ;</li> <li>- Принятие устава ДОУ, изменения и дополнения к нему;</li> <li>- Разработка и согласование локальных актов ДОУ;</li> <li>- По вопросам, для которых Уставом ДОУ, Совету не отведены полномочия на принятие решений, решения Совета носят рекомендательный характер</li> </ul>        |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации.

В дошкольной образовательной организации действует представительный орган работников - первичная профсоюзная организация работников дошкольной образовательной организации.

В ДОУ функционируют следующие структурные подразделения:

- административный персонал,
- учебно-вспомогательный персонал,
- младший обслуживающий персонал.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Для сбора информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

- анкетирование родителей (2 раза в год) по вопросам удовлетворенности качеством образования в ДОУ. По итогам анкетирования сделаны выводы о том, что 96% родителей удовлетворены качеством образования в ДОУ; на сайте ДОУ имеется раздел «Вопрос-ответ», при помощи которого возможна обратная связь с родителями (законными представителями);
- один раз в год (ноябрь) в ДОУ проводится «День открытых дверей», в ходе которого родители знакомятся с жизнью детского сада; присутствуют на занятиях и режимных моментах.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. С целью улучшения качества образования мы тесно сотрудничаем с детскими садами района, сельской библиотекой, ДК села Новоурупского, ООШ № 14, ГИБДД Успенского района, ПЧ села Трёхсельского.

В 2022 году детский сад активизировал внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Внедрили электронное ведение трудовых книжек в программе «Контур».

**Вывод.** Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательной программ детского сада соответствует основным положениям возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- физическое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- художественно-эстетическое развитие
- речевое развитие.

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС,

обеспечивающих позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

Большое внимание в воспитании дошкольников уделяется нравственно-патриотическому воспитанию и воспитанию экологической культуры.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| Образовательные области | Физическое развитие | Социально – коммуникативное развитие | Речевое развитие | Познавательное развитие | Худ. эст. развитие | Средний показатель |
|-------------------------|---------------------|--------------------------------------|------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|
| Неваляшки               | 94%                 | 90%                                  | 85%              | 88%                     | 86%                | 88,6%              |
| Смешарики               | 95%                 | 93%                                  | 89%              | 95%                     | 88%                | 92,6%              |
| Непоседы                | 97%                 | 94%                                  | 89%              | 97%                     | 89%                | 93,2%              |
| Средний показатель      | 95,3%               | 92,3%                                | 87,6%            | 93,3%                   | 87,6%              | 91,2%              |

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |       | Норма  |       | Ниже нормы |      | Итого  |                    |
|--|------------|-------|--------|-------|------------|------|--------|--------------------|
|  | Кол-во     | %     | Кол-во | %     | Кол-во     | %    | Кол-во | % в пределах нормы |
|  | 18         | 33,3% | 32     | 59,3% | 4          | 7,4% | 54     | 92,6%              |

|  |    |       |    |       |   |      |    |       |
|--|----|-------|----|-------|---|------|----|-------|
| Качество освоения образовательных областей | 16 | 29,6% | 35 | 64,8% | 3 | 5,6% | 54 | 94,4% |
|--|----|-------|----|-------|---|------|----|-------|

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Вывод: Программный материал по всем образовательным областям освоен детьми на хорошем уровне. По итогам диагностики средний уровень освоения программного материала составляет 91,2%.

Результаты выполнения основных разделов программы в 2021-2022 учебном году свидетельствует о выполнении программных и годовых задач.

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

**Вывод:** Построение целостного педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей, гибкого содержания и подбора педагогических технологий обеспечивает субъектную позицию всех его участников (детей, родителей, педагогов).

Проводимые в 2021 и 2022 году профилактические мероприятия позволили не допустить распространение коронавирусной инфекции.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия Кубани и России.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Блокадный хлеб», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали Родину», «Я бы в летчики пошел...», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитателями ДООУ о Российской армии, о родах войск и т.д.
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями».

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитатели оформили в каждой возрастной группе тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ОД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: экскурсия в сельскую библиотеку,
- музыкально-спортивный праздник «День Российского флага»;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе

программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область             | Формы работы   | Что должен усвоить воспитанник  |
|-------------------------------------|--|---|
| Познавательное развитие             | Игровая деятельность.<br><br>Театрализованная деятельность.<br><br>Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие  |  | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых                                 |
| Речевое развитие                    |  | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории  |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово,   | Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными  |

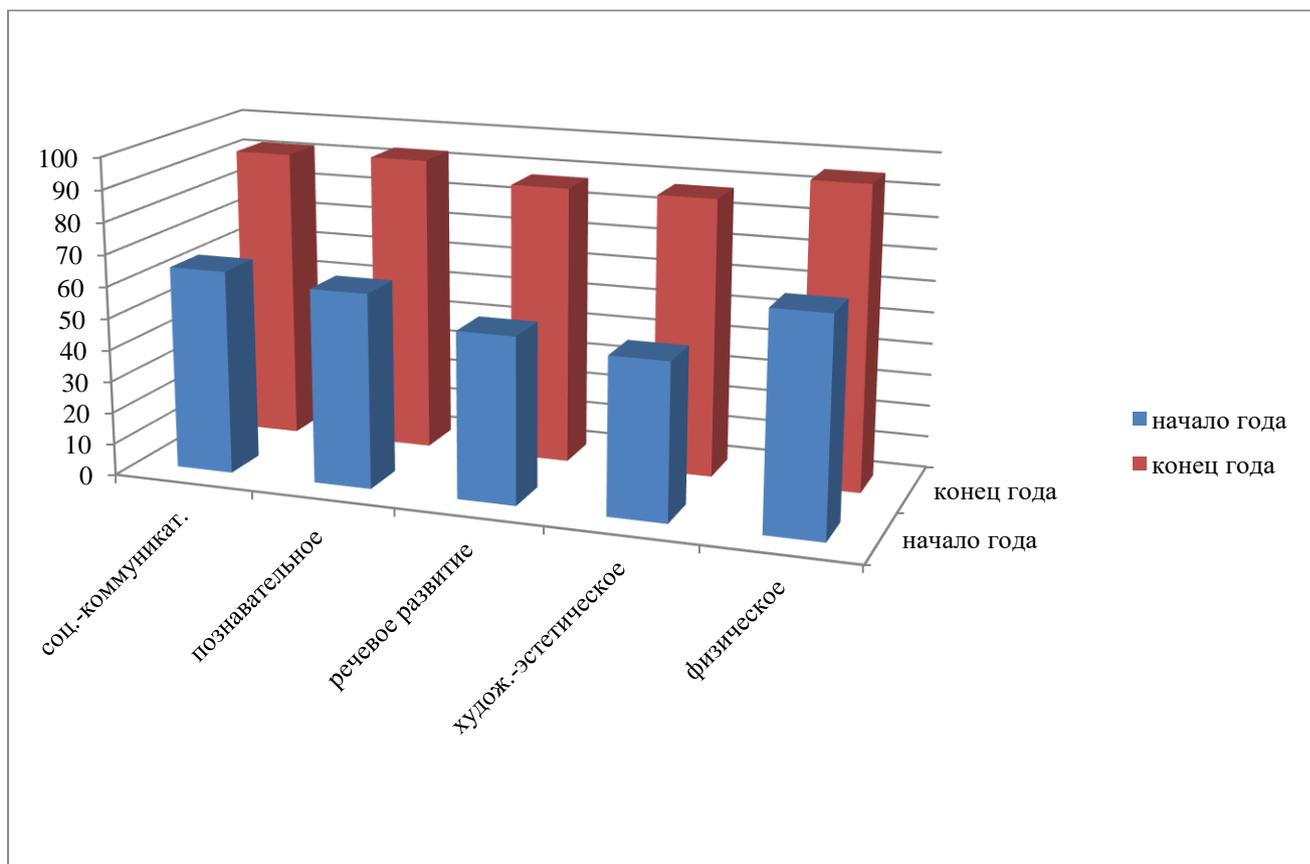
|                     |                        |   |
|---------------------|------------------------|---|
|                     | конструирование и др.  | историческими событиями страны  |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны |

**Адаптированные образовательные программы в ДОУ не реализовывались.**

В мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

| Образовательные области             | начало года | конец года |
|-------------------------------------|-------------|------------|
| социально-коммуникативное развитие  | 64,2        | 92,3       |
| познавательное развитие             | 61,2        | 93,3       |
| речевое развитие                    | 52,3        | 87,6       |
| художественно-эстетическое развитие | 49,2        | 87,6       |
| физическое развитие                 | 67,4        | 95,3       |



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

### Достижения воспитанников

В 2022 году воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня:

| Наименование конкурса     | Уровень                                | Участники, номинация                                     | Результат участия |
|---------------------------|--|--|-------------------|
| «Мой любимый воспитатель» | Муниципальный конкурс творческих работ | Куцуров Савва<br>открытка с Днем воспитателя             | 1 место           |
|                           |  | Багманян Лилия<br>рисунок «Мой любимый воспитатель»      | 3 место           |
|                           |  | Кобзев Григорий<br>рисунок «Мой любимый воспитатель»     | 3 место           |
|                           |  | Микиртияч Анастасия<br>рисунок «Мой любимый воспитатель» | 2 место           |

|                                       |   |   |                        |
|---------------------------------------|---|---|------------------------|
| «Это край мой – край любимый сердцем» | Муниципальный конкурс                                 | Баранов Алексей<br>Фотоконкурс «Мой любимый край в объективе»   | 1 место<br><br>1 место |
| «Для мамы с любовью»                  |   | Куцуров Савва<br>Авторская фотография<br>Багманян Лилия<br>Аппликация   | 2 место<br><br>1 место |
| «Пасхальная радость»                  | Муниципальный епархальный конкурс детского творчества | Асланова Мария,<br>рисунок «Наш Храм»<br>Берестова Диана,<br>«Пасхальный сувенир»                                     | 3 место<br><br>1 место |
| «Мой любимый воспитатель»             | Муниципальный конкурс творческих работ                | Биганашвили<br>Станислава, поделка<br>«Воспитателю с любовью»<br>Багманян Абрик,<br>рисунок «Мой любимый воспитатель» | 3 место<br><br>3 место |
| «Это край мой – край любимый сердцем» | Муниципальный конкурс                                 | Макеев Руслан,<br>фотоконкурс «Мой любимый край в объективе»  | 1 место                |
| «Для мамы с любовью»                  | Муниципальный конкурс детского творчества             | Баранова Арина,<br>рисунок «Для мамы с любовью»<br>Асланов Макар,<br>фотоконкурс «Моя мама лучше всех»                | 3 место<br><br>2 место |

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ в течение 2022 года был укомплектован педагогическими работниками на 92,8% согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагог — 7,7 / 1;
- воспитанник / все сотрудники — 3,5 / 1.

В 2022 году у всех педагогических работников действующая аттестация.

Из них имеют:

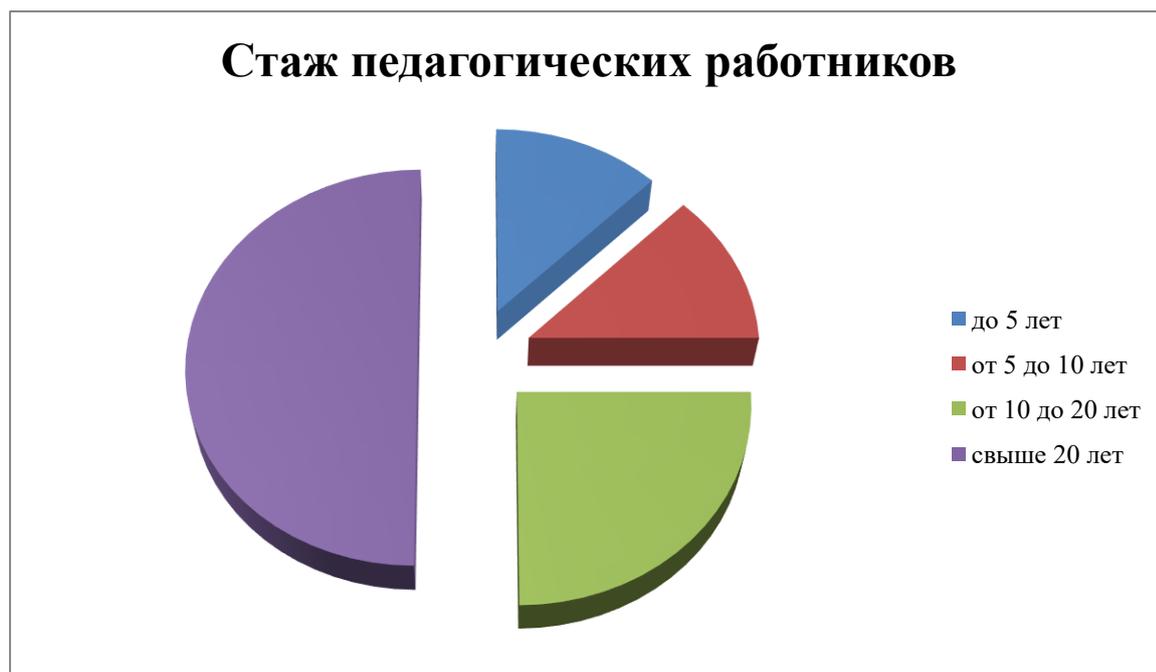
- первую квалификационную категорию — 1 педагог;

- соответствие занимаемой должности – 5 педагогов;
- один педагог является молодым специалистом.

Курсы повышения квалификации действительны у всех педагогов. В 2022 году КПК прошел педагог-психолог.

По итогам 2022 года из 7 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### **Характеристика кадрового состава ДОУ:**



#### **Стаж педагогических работников:**

до 5 лет – 1 педагог  
до 10 лет – 1 педагог  
до 20 лет – 2 педагога  
свыше 20 лет – 3 педагога

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Заявлений работников по итогам 2022 года не поступало. Разработана процедура

управления профессиональными рисками, проведена оценка профрисков на 21 рабочем месте (21 карта).

## 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2022 году ДОУ пополнил учебно-методическую литературу и наглядно дидактические пособия в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ (6-ое издание):

| №   | Наименование пособий и дидактических материалов  |
|-----|--|
| 1.  | Социально-коммуникативное развитие дошкольников (3-4 года). ФГОС   |
| 2.  | Социально-коммуникативное развитие дошкольников (4-5 лет) ФГОС   |
| 3.  | Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет. ФГОС                               |
| 4.  | ФГОС Народное искусство - детям. Городецкая роспись. Наглядное пособие   |
| 5.  | ФГОС Народное искусство - детям. Дымковская игрушка. Наглядное пособие   |
| 6.  | Плакат. Где в природе есть вода  |
| 7.  | Плакат. Зачем люди ходят в лес   |
| 8.  | Плакат. Зачем пилят деревья  |
| 9.  | Плакат. Как лесник заботится о лесе  |
| 10. | Плакат. Кому нужны деревья в лесу  |
| 11. | Плакат. Лес — многоэтажный дом   |
| 12. | Плакат. Пищевые цепочки  |
| 13. | Плакат. Этого не следует делать в лесу   |
| 14. | ФГОС Рассказы по картинкам. В деревне  |
| 15. | Программа, основанная на ECERS. Тема «Мы заботимся о себе». Наглядно-дидактический материал                    |
| 16. | Программа, основанная на ECERS. Тема «Мы заботимся о себе». Планы и конспекты занятий                          |
| 17. | Программа, основанная на ECERS. Тема «Наш детский сад». Комплект (конспекты + наглядно-дидактический материал) |

|     |  |
|-----|--|
| 18. | Программа, основанная на ECERS. Тема «Наш детский сад». Наглядно-дидактический материал.   |
| 19. | Утренняя гимнастика в детском саду. 2–3 года. Комплексы упражнений. ФГОС                   |
| 20. | ФГОС Рассказы по картинкам. Теремок  |
| 21. | ШСГ Пятый год обучения. Малышам о звездах и планетах                                       |
| 22. | ШСГ Пятый год обучения. Время, пространство.   |
| 23. | ШСГ Пятый год обучения. Счет, форма, величина..  |
| 24. | ШСГ Пятый год обучения. Что из чего?   |
| 25. | ШСГ Шестой год обучения. Время, пространство.  |
| 26. | ШСГ Шестой год обучения. Защитники Отечества.  |
| 27. | ШСГ Шестой год обучения. Как перейти дорогу.   |
| 28. | ШСГ Шестой год обучения. Счет, форма, величина.  |
| 29. | ШСГ Шестой год обучения. Тайны природы   |
| 30. | ШСГ Шестой год обучения. Я вырасту здоровым.   |
| 31. | ШСГ Седьмой год обучения. Время, пространство.   |
| 32. | ШСГ Седьмой год обучения. Народы мира.   |
| 33. | ШСГ Седьмой год обучения. Уроки этики  |
| 34. | ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования (6-ое издание). ФГОС |
| 35. | Школа Семи Гномов 2-3 года. Полный годовой курс (12 книг с картонной вкладкой).            |
| 36. | Шпаргалка для родителей. 15 минут с ребенком   |
| 37. | Шпаргалка для родителей. Как воспитать чемпиона  |
| 38. | Шпаргалка для родителей. Как справиться с капризами  |
| 39. | Шпаргалка для родителей. Развитие речи. Первый год жизни                                   |
| 40. | Шпаргалка для родителей. Социально-эмоциональное развитие ребенка                          |
| 41. | Профессии (книги большого формата с вырубкой). Необычные профессии                         |
| 42. | Профессии (книги большого формата с вырубкой). Полезные профессии                          |
| 43. | Профессии (книги большого формата с вырубкой). Творческие профессии                        |
| 44. | Профессии (книги большого формата с вырубкой). Важные профессии                            |
| 45. | Счетный материал Деревья (12 шт) (RNToys) Д-531  |
| 46. | Счетный материал Елочка (12 шт) (RNToys) Д-526   |
| 47. | Счетный материал Желуди (12 шт)(RNToys) Д-723  |
| 48. | ПЛ Гжель. Примеры узоров и орнаментов  |
| 49. | ПЛ Гжель. Работы современных мастеров  |
| 50. | ПЛ Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов                                   |
| 51. | ПЛ Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров                                   |
| 52. | ПЛ Хохлома. Примеры узоров и орнаментов  |
| 53. | ПЛ Хохлома. Работы современных мастеров  |
| 54. | ФГОС Рассказы по картинкам. ВОВ в произведениях художников                                 |
| 55. | ФГОС Рассказы по картинкам. Защитники отечества  |

|     |   |
|-----|---|
| 56. | Развивающие плакаты. Птицы жарких стран   |
| 57. | Развивающие плакаты. Спецтранспорт  |
| 58. | Развивающие плакаты. Строительные машины  |
| 59. | Безопасность. Рабочая тетрадь №1. ФГОС. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.   |
| 60. | Безопасность. Рабочая тетрадь №2. ФГОС. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.   |
| 61. | Безопасность. Рабочая тетрадь №4. ФГОС. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.   |
| 62. | Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. ФГОС.                            |
| 63. | Добро пожаловать в экологию! Беседы по картинам известных русских художников для детей 5-6 лет. ФГОС. Воронкевич О.А.                                     |
| 64. | Добро пожаловать в экологию! Беседы по картинам известных русских художников для детей 6-7 лет. ФГОС. Воронкевич О.А.                                     |
| 65. | Добро пожаловать в экологию. Парциальная программа. Новая. ФГОС. Воронкевич О.А.  |
| 66. | Должностные обязанности педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала ДОУ. Методическое пособие (выпуск 3). Белова В.А., Богородская В.П. |
| 67. | Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1. ФГОС.          |
| 68. | Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2. ФГОС.          |
| 69. | Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека. Методическое пособие для воспитателей. Гризик Т.И.                                     |
| 70. | Птицы. Энциклопедии с фото и видео приложениями   |
| 71. | Утренняя гимнастика в детском саду. 3–4 года. Комплексы упражнений. ФГОС  |
| 72. | Утренняя гимнастика в детском саду. 4–5 лет. Комплексы упражнений. ФГОС   |
| 73. | Утренняя гимнастика в детском саду. 5-6 лет. Комплексы упражнений. ФГОС   |
| 74. | Утренняя гимнастика в детском саду. 6-7 лет. Комплексы упражнений. ФГОС   |
| 75. | Физическая культура в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС   |
| 76. | Физическая культура в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС  |
| 77. | Физическая культура в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС  |
| 78. | Физическая культура в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС  |
| 79. | Ножницы ErichKrause® Junior Decor Magnolia с принтом на лезвиях, 13см (в блистере по 1 шт.)   |
| 80. | Ножницы "Аплика" 140 мм. фигурные лезвия МОЛНИЯ   |
| 81. | Обучающие карточки "Правила маленького пешехода"  |

|     |  |
|-----|--|
| 82. | Обучающие карточки. Праздники России   |
| 83. | Тематические недели в детском саду. Белая К.Ю. Карточка воспитателя  |
| 84. | Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Младшая группа. Выпуск 1 (сентябрь-февраль). ФГОС. Нищева Н.В. |
| 85. | Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Младшая группа. Выпуск 2 (март-август). ФГОС. Нищева Н.В.      |
| 86. | Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС  |
| 87. | Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС  |
| 88. | Рисование в ясельных группах детского сада с детьми 2-3 лет. ФГОС  |
| 89. | Нажми и послушай. На речке   |
| 90. | Звуки природы. Звери   |
| 91. | Звуки природы. Птицы   |
| 92. | Лепка в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС   |
| 93. | Лепка в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС   |
| 94. | Лепка в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС   |

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В 2022 году приобрели АРМ, ноутбук и два принтера.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- два АРМ,
- 5 ноутбуков,
- три принтера,
- мультимедийная установка,
- акустическая установка,
- музыкальный центр и т.д.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;

- методический кабинет — 1;
- музыкальный-спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1 и др.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения, педагоги ДООУ усилили работу по патриотическому воспитанию дошкольников, пополнена РППС:

- были закуплены информационные стенды,
- в каждой группе были дополнительно оформлены патриотические уголки. Они включали тематические альбомы, фотографии с видами родного поселения и столицы, достопримечательности, климатические зоны России, оформлены папки-передвижки.

Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага России, Краснодарского края и родного района, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

Для проведения мероприятий военно-патриотической направленности приобретена детская военная форма, пилотки. Обновлен Кубанский уголок.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой группе имеется спальня и санитарная комната. Вход в группу раннего возраста отдельный.

В 2022 году ДООУ провели текущий ремонт 3 групповых комнат, 3 спальнях помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкально-физкультурного зала, пищеблока и вспомогательных помещений. Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В конце 2022 года ДООУ провел закупку и дооснастил помещения кладовой новыми стеллажами, а пищеблок новой посудой в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В складе пищеблока установили новый психрометр, соответствующий санитарным требованиям. В соответствии со сроками проводится поверка весового хозяйства.

Приобрели письменные столы для воспитателей в три группы, шкаф для хозяйственного инвентаря в группу раннего возраста, мебель в кабинет заведующего и мягкие стулья для персонала.

В 2023 году главным вопросом, который предстоит решить, остается вопрос – качественного и быстрого интернета.

### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных с применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90,4 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

| Приняли участие в анкетировании (родители) |    | Возраст участников анкетирования |    | Возраст воспитанников, чьи родители приняли участие в анкетировании |    |
|--|----|----------------------------------|----|---|----|
| всего                                      | 54 | до 25 лет                        | 4  | 2-3 года  | 9  |
| из них:                                    |    | от 25 до 35 лет                  | 37 | 3-4 года  | 8  |
| мужчины                                    | 3  | от 35 до 45 лет                  | 12 | 4-5 лет   | 12 |
| женщины                                    | 51 | старше 45 лет                    | 1  | 5-7 лет   | 25 |

| ВОПРОСЫ  | ОТВЕТЫ                  |                       |                         |
|--|-------------------------|-----------------------|-------------------------|
|  | да, полностью согласен, | затрудняюсь ответить, | совершенно не согласен, |
| На ваш взгляд, ДООУ обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые отвечают интересам ребенка?                                       | 49                      | 3                     | 2                       |
| Как вы считаете, участок ДООУ оснащен современным и разнообразным оборудованием? Оно обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка? | 48                      | 3                     | 3                       |

|  |    |   |   |
|--|----|---|---|
| На ваш взгляд, в ДОУ созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей?   | 51 | 3 | 0 |
| Как вы считаете, ДОУ оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой? | 51 | 3 | 0 |
| На ваш взгляд, в ДОУ достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для качественного педагогического процесса?                                 | 52 | 2 | 0 |
| Как вы считаете, в ДОУ работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты?   | 48 | 4 | 2 |
| На ваш взгляд, воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка в группе?   | 48 | 6 | 0 |
| Вы считаете, воспитатели и специалисты согласовывают свои цели в работе с детьми?  | 50 | 4 | 0 |
| На взгляд, ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в ДОУ?   | 53 | 1 | 0 |
| Как вы считаете, в ДОУ созданы все условия для развития способностей, познавательных интересов ребенка?  | 51 | 3 | 0 |
| Как вы думаете, в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов ДОУ?  | 48 | 6 | 0 |
| Как вы считаете, ваш ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения благодаря посещению ДОУ?  | 53 | 1 | 0 |
| На ваш взгляд, воспитатели достаточно информируют вас о жизнедеятельности ребенка в ДОУ?   | 53 | 1 | 0 |
| На ваш взгляд, педагоги предоставляют вам консультационную и иную помощь в полном объеме?  | 52 | 2 | 0 |
| Вам предоставляют возможность участвовать в управлении ДОО, вносить предложения по улучшению работы ДОУ?   | 48 | 4 | 2 |
| Администрация и педагоги оперативно рассматривают предложения родителей, которые учитываются при дальнейшей работе?  | 49 | 4 | 3 |

Данные анкетирования показали, что основная часть родителей удовлетворена качеством оказания образовательных услуг, но, вместе с тем, администрации и педагогическим работникам есть над чем работать.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 года.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:                      | человек           | 54         |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   | 54         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе  |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОУ                                      |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек           | 5          |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек           | 49         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 54 (100%)  |
| 8—12-часового пребывания  |                   | 0 (0%)     |
| 12—14-часового пребывания   |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) | 0 (0%)     |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                   | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                   | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу   | человек           | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день              | 28         |
| Общая численность педработников, в том числе  | человек           | 7          |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| количество педработников:<br>с высшим образованием   |                      | 2         |
| высшим образованием педагогической направленности<br>(профиля)   |                      | 2         |
| средним профессиональным образованием  |                      | 5         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)  |                      | 5         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:         | человек<br>(процент) | 1 (14,3%) |
| с высшей   |                      | 0 (0%)    |
| первой   |                      | 1 (14,3%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек<br>(процент) | 1(14,3%)  |
| до 5 лет   |                      |           |
| больше 30 лет  |                      | 3 (42,8%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  | человек<br>(процент) |           |
| до 30 лет  |                      | 2 (28,5%) |
| от 55 лет  |                      | 1 (14,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 8 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 8 (100%)  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»  | человек /<br>человек | 7,7 / 1   |
| Наличие в ДОУ:   | да/нет               |           |

|  |        |     |
|--|--------|-----|
| музыкального руководителя  |        | нет |
| инструктора по физической культуре   |        | нет |
| учителя-логопеда   |        | нет |
| логопеда   |        | нет |
| учителя-дефектолога  |        | нет |
| педагога-психолога   |        | да  |
| <b>Инфраструктура</b>  |        |     |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 2   |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м  | 52  |
| Наличие в ДООУ:  | да/нет |     |
| физкультурного зала  |        | нет |
| музыкального зала  |        | да  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да  |

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДООУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников по штатному расписанию, но фактически, на конец отчетного периода в ДООУ отсутствуют такие специалисты, как:

- старший воспитатель – 0,5 ст.,
- музыкальный руководитель – 0,75ст.,
- педагог-психолог – 0,25 ст. (в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет).

Работающие сотрудники имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимо отметить, что в штатном расписании ДОО нет таких должностей, как:

- инструктор по физической культуре,
- учителя-логопеда и
- учителя-дефектолога,

так как дошкольная организация не является комбинированной или компенсирующей направленности.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции с 2020 года актуальным стал вопрос возможности перехода образовательных организаций на дистанционные формы обучения, к чему наш детский сад не готов.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса в подобных условиях, сопровождения родителей. а именно:

- консультации,
- рекомендации в использовании литературы,
- техническая поддержка и т.д. в ДОО необходимо создать цифровую образовательную среду, как минимум, из трёх компонентов:
  - электронный образовательный контент;
  - инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации,
  - компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.,

**но самое главное - доступ в интернет.**

Проблема качественного и скоростного интернета является в настоящее время самой актуальной.