Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 муниципального образования Успенский район

# Комплексно-тематическое мероприятие «День Конституции» в старшей и подготовительной группе

Воспитатель Т.В. Фомина

# Цель:

- -Формирование у детей нравственно-патриотических чувств через систематизацию знаний о Конституции РФ;
  - -Воспитание законопослушных граждан.

# Задачи:

# Образовательные:

- Уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях;
- Формировать представление о Конституции;
- Продолжать знакомить детей с гражданскими правами;
- -Формирование понятия «закон, порядок, право, обязанность».

# Воспитательные:

- Нравственно-патриотическое воспитание;
- Вызвать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу.

#### Развивающие:

- Продолжать развивать способность высказывать свое мнение;
- Активизировать пассивный словарь словами: Президент, Конституция, Закон;
- Развивать познавательный интерес к своей стране, её законам;
- Формирование умения рассуждать, высказывать своё мнение.

#### Ход

Воспитатель: Ребята, что такое – Родина?

**Дети:** - Родина - это место, где человек родился, где живёт его семья, его друзья. Это место, которое он хорошо знает и любит. Это наша большая страна.

**Воспитатель** - Молодцы, ребята! Правильно, у каждого человека Родина начинается со своей семьи, родного дома. А как вы думаете, Родина у всех одна? Это наша Земля? (Ответы детей)

**Воспитатель** - На Земле живёт много людей разных национальностей, у них Родина там, где они живут. Люди различаются по цвету кожи, языку, национальным традициям, и у всех народов своя страна, своя Родина.

Как и у человека, у каждой страны есть своё имя, гимн, герб, флаг, президент и конституция. А знаете ли вы, ребята, как называется страна, в которой мы с вами живем? Как называем мы людей, которые живут в нашей стране?

Дети: - Россия. Россияне. Владимир Владимирович Путин.

(рассматривают герб и флаг, называют президента России)

# Воспитатель:

У граждан каждой страны

Есть обязанности и права

Конституция нам их дала,

В книжку все записаны они

Для людей и для страны.

Закон главный, очень важный -

Конституция страны. (на экране Конституция  $P\Phi$ )

**Воспитатель:** 12 декабря 1994 года в нашей стране была принята действующая Конституция Российской Федерации. На основании этого 12 декабря объявлено ДНЁМ КОНСТИТУЦИИ. Именно о ней мы и будем говорить сегодня нашем занятии.

А сейчас, послушайте, пожалуйста, легенду. Может, это было, а может, быть и нет, но....

...Давным-давно жили - были два государства: МОЖНО и НЕЛЬЗЯ. Жили они по разным законам: в государстве МОЖНО — всё было разрешено: хочешь — дерись, хочешь — воруй, хочешь — отнимай, обзывай и обманывай. Можно всё! А вот в государстве НЕЛЬЗЯ жили совсем по-иному. Там нельзя было грабить, драться, нельзя было оскорблять и обзывать других. Люди в этом государстве жили спокойно и никого не боялись. Но такая жизнь в государстве НЕЛЬЗЯ не давала покоя жителям государства МОЖНО, и они часто конфликтовали друг с другом. И вот однажды настал день решающей битвы. И сражение выиграло государство МОЖНО, оно захватило половину государства НЕЛЬЗЯ. Что тут началось!

В городах и сёлах раньше мирного государства НЕЛЬЗЯ стали воровать, драться, обзываться, отнимать еду, игрушки, вещи и всё что кому захочется; на дорогах стали хозяйничать злые разбойники. Государство НЕЛЬЗЯ пришло в упадок, и тогда правители государства НЕЛЬЗЯ пришли в государство МОЖНО с просьбой навести порядок в обоих государствах, и предложили помощь правителям государства МОЖНО в том, чтобы создать единый закон, который даст право жителям государств на то, что можно, и наложит запрет на то, что нельзя. Долго совещались правители обоих государств, и наконец, пришли к единому мнению — создать новое государство ЗАКОН.

Вот так и появилось новое правовое государство, где восстановился порядок, а люди стали жить счастливо, честно и в безопасности.

**Воспитатель:** Как вы думаете, ребята, почему государство ЗАКОН стало счастливым государством? *(ответы детей)*.

**Воспитатель:** Так вот это и есть КОНСТИТУЦИЯ – основной закон государства, где собраны главные правила, которые установили для себя граждане нашей страны.

Вначале Конституцию придумали и записали учёные, главы государства. Потом граждане страны прочитали её, обсудили по телевидению, в газетах, по радио. Некоторые законы заменили, некоторые вписали вновь, а некоторые даже убрали совсем. Затем состоялся референдум — голосование по важному государственному вопросу, где каждый гражданин страны мог проголосовать. Оказалось, что большинство жителей нашей страны были согласны за закон. Так была принята КОНСТИТУЦИЯ РФ.

- Что же сказано в Конституции РФ? (ответы детей)
- -Как должно быть устроено наше государство, и что для нас самое главное? (ответы детей)

**Воспитатель:** Государство должно заботиться о нас с вами, чтобы мы могли жить счастливо, спокойно и достойно. Там прописаны все наши права, которыми мы можем пользоваться, а также наши обязанности, которые мы должны выполнять. Вы, ребята, уже вполне самостоятельные дети и знаете, что такое хорошо, и что такое плохо. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Хорошо и плохо».

# Игра «Хорошо и плохо»

(На экране появляются сюжетные картинки с хорошими и плохими поступками людей. Дети дают характеристику поступкам: если поступок хороший — хлопают, если плохой — топают.)

**Воспитатель:** Давайте послушаем замечательное стихотворение о правах человека. Едва на свете появился и приоткрыл свои глаза,

Немного миру подивился - ты получил свои права:

Права на счастье и улыбки, права на новый светлый день,

Права на глупости, ошибки, права на озорных друзей.

Права на игры и желанья, права на знание и смех,

Права на то, чтоб быть ребенком и отличаться ото всех.

Права на улице гулять, права с ровесником играть,

Права лечиться, заболев, права заботиться о всех.

Но есть один большой урок -

Во всех правах и смыслах их -

Ты должен быть самим собой

И уважать права других!

# Физ. минутка «Будем мир, мы защищать»

Раз, два, три, четыре, пять (поочерёдно соединяют пальцы рук)

Будем мир мы защищать! (жмут друг другу руки)

Всех врагов достанем (шаг, выпад вперёд)

Будем чаще улыбаться (поворачиваются друг к другу)

А не ссорится и драться (обнимают друг друга)

На границе встанем (вытягивают прямые руки вперёд)

# Игра-викторина "Права и обязанности ребенка"

Закончи стихотворение:

1) Мама работала,

Папа трудился,

А я на учебе все находился.

Все кто устал от работы нелегкой

Имеют полное право на ...(отдых)

2) Всех по-разному зовут:

Кот - Мурлыка,

Пес - Барбос,

Даже нашу козочку

Зовут красиво – Розочка

Настя, Вика и Данила

Все имеют своё ...(имя)

3) Чтобы вырасти успешным

Надо много знать, уметь.

Чтобы вырасти большим

Недостаточно питанья

Мы использовать должны

Право на ... (образование)

4) Если дети заболели

Плохо чувствуют себя

И у них бронхит, ангина,

Пневмония, скарлатина,

Слышен детский крик и плач

Вам поможет только... (врач)

5) Сказка учит нас, друзья

Жить без домика нельзя.

Лисе, зайке, поросенку

Даже глупому мышонку. Ох, как нужно нам оно Это право на ...(жильё)

**Воспитатель:** Посмотрите мультфильм «Смешарики. Права детей» **Воспитатель:** Ребята, вы узнали какие права есть у нас. Давайте поиграем. Я зачитываю статью. Если это в пользу человека — говорим: «Да!». Если это противоречит закону, говорим: «Нет!».

- Россия наша страна. Да!
- Человек право на личную неприкосновенность. Да!
- К человеку можно относиться жестоко. Нет!
- Человек защищен законом. Да!
- Можно без разрешения войти в жилище человека. Нет!
- Человек может свободно передвигаться по своей стране. Да!
- Можно уехать из страны, а потом вернуться назад. Да!
- Человек имеет право на обучение. Да!
- Человек имеет право на лечение. Да!
- Закон защищает материнство и младенчество. Да!

**Воспитатель:** Молодцы! В Конституции есть не только наши права, то есть что мы можем делать, но и наши обязанности, что мы делать должны. Давайте запомним главные из них:

- 1. Соблюдать Конституцию и другие Законы страны.
- 2. Уважать права и свободу других граждан.
- 3. Сохранять природу и окружающий мир.
- 4. Беречь памятники истории и культуры.
- 5. Платить налоги и сборы
- 6. Защищать свою страну, свое Отечество.

Наша Родина сможет процветать только тогда, когда у нас будет мир, дружба между народами, желание трудиться и защищать Родину.

**Воспитатель:** А немного позже я предлагаю всем раскрасить рисунки о наших правах.