

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

**Тематическое мероприятие
«День бурого медведя»
для старших дошкольников**

Воспитатель
Т.В. Фомина

2023г

Цель: расширять представления детей о международных праздниках.

Задачи:

Обучающие:

- дать детям более полные представления о буром медведе, о его приспособлении к окружающей среде.

Развивающие:

- развивать интерес к родному краю;
- развивать умение поддерживать беседу, отвечая полными предложениями на заданные вопросы;
- развивать творческую активность детей, вызвать положительные эмоции и интерес детей;
- помогать детям употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к традициям русского народа и бережного отношения к окружающему миру.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

На столе оформлена выставка книг и мягких игрушек «Весёлые медвежата»

Рассказ воспитателя «13 декабря – День медведя»

Задачи:

- продолжать знакомить детей с народными праздниками;
- развивать диалогическую речь;
- воспитывать интерес к традициям русского народа и бережного отношения к окружающему миру.

13 декабря в России отмечают праздник День Медведя! Этот необычный праздник праздновали ещё наши предки и был посвящён самому любимому зверю. Этому сильного и могучего зверя считают символом России, он олицетворяет силу и удачу русского народа. Наши предки - славяне считали, что медведь произошёл от человека, потому что умеет ходить на двух лапах. Люди почитали его и считали хозяином леса. Ещё среди охотников существовал запрет называть имя зверя, поэтому величали его Медведюшкой, Косолапый, Михаил Потапычем, Топтыгином, Дедко, Суседушко. Этот наказ передавался от отца к сыну " Не говори про него, не поминай его имени, чтобы не услышал он : не тронет " .

Медведи представляли большую угрозу, и чтобы они не наведывались в село, наши предки пытались сдобрить медведя, согласно старинному обычаю в каждом доме, символически кормили его. Люди варили кукурузу и произносили заклинания " бросаю варёные кукурузные зёрна в окно " и

хранили несколько сваренных початков до весны.

Встреча с медведем в дороге считалось хорошей приметой.

Про медведя написано много сказок, былин, стихов. В сказках он добрый, справедливый зверь и все к нему относятся с уважением. Недаром он стал символом Олимпийских игр, когда вас ещё не было, а ваши родители только родились (1980 году). Но на самом деле это очень опасное животное, лучше всего избегать с ним встреч.

В мире осталось всего 7 видов медведей. В России проживают только 2 вида: бурый медведь и белый медведь. Все они охраняются на государственном уровне.

Подвижная игра «Медведь и зайцы»

Цель:развивать ловкость, быстроту бега.

Ход игры : ребенок-«медведь» сидит на стуле и дремлет.

Дети - «зайцы» прыгают вокруг и дразнят его:

Мишка бурый, мишка бурый,

Отчего такой ты хмурый?

«Медведь» встает, отвечает:

Я медком не угостился

Вот на всех и рассердился.

1,2,3,4,5 – начинаю всех гонять!

После этого «медведь» ловит «зайцев».

Пойманный игрок играет роль медведя.

Викторина

1. Сколько медведей жило в домике, куда попала заблудившаяся в лесу девочка (двое, трое, семеро)
2. Как звали огромного медведя – друга Маугли (Каа, Симба, Балу)
3. Чем хотел полакомится медведь, когда по пути в деревню присаживался на пенёк (малиной, мёдом, пирожками)
4. К какому виду медведей принадлежал Умка (бурый, гималайский, белый)
5. Какого цвета мисочка была у Мишутки в сказке «Три медведя» (красненькая, синенькая, зелёненькая)
6. Как называется жилище медведя, в котором он спит зимой (берлога, нора, яма, пещера)
7. Какой медведь является героем русских сказок (бурый , гималайский, панда)
8. Какого медведя не существует в природе (белого, бурого, серого, черного)

Упражнение «Семейка слов»

Цель: развивать грамматический строй речи.

- А кто такой Михайло Иванович? (*папа, медведь*);

- Кто такая Настасья Петровна? (*мама, медведица*);

- Кто такой Мишутка? (*сын, медвежонок*);
- Как называется их семья? (*медвежья*).

Рассматривание выставки «Весёлые медвежата»

Цель: учить детей внимательно рассматривать игрушки и описывать их, развивать монологическую речь, воспитывать бережное отношение к игрушкам; рассмотреть книжки и назвать сказки в которых есть медведь.

Познавательное видео «Бурый медведь»

Задачи:

- расширять и обогащать знания детей о буром медведе;
- развивать любознательность;
- воспитывать интерес к окружающему миру.