

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16 муниципального образования  
Успенский район

**Конспект развлечения**  
**на тему: «День рождения Снеговика»**  
**старшая группа**

Воспитатель  
Т.В. Фомина

2024г.

## Конспект развлечения на тему «День рождения Снеговика». Старшая группа.

### Цель:

- создать атмосферу праздника.
- приобщение к культуре и традициям празднования зимних праздников.
- познакомить детей с историей образа снеговика.
- воспитывать дружеское отношение к окружающим.

**Предварительная работа:** беседы о зиме, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

### Ход

Дети встают в круг.

#### Воспитатель:

Собрались все дети в круг,  
Я твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.

*Воспитатель предлагает детям посмотреть друг на друга и улыбнуться.*

Дети садятся на стульчики.

#### Воспитатель:

- Все дети улыбаются? Хорошее у вас сейчас настроение?
- Скажите, какое сейчас время года?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** А почему вы так решили?

**Дети:** На улице идёт снег, холодно, солнце светит, но не греет, рано темнеет, люди ходят в теплой одежде.

**Воспитатель:** Правильно. А чем нас радует зима?

**Дети:** Снегом.

**Воспитатель:** А кто мне из вас расскажет, снег какой?

**Дети:** Пушистый, белый, холодный, искристый, серебристый, хрустальный, легкий.

**Воспитатель:** Скажите, что можно делать зимой со снегом?

**Дети:** Лепить снежки, крепости, животных, снежную бабу, снеговика.

**Воспитатель:** Правильно, ребята.

**Воспитатель:** А сейчас мы с Вами узнаем, как же появился снеговик..

Появился во дворе

Он в холодном январе.

Круглый, добрый и смешной.

Иногда стоит с метлой.

К ветру зимнему привык

Это белый... (*Снеговик*)

Вместо носа – очень ловко

У него сидит... (*Морковка*)  
И совсем невелики  
Его глазки - ... (*Угольки*).  
Вместо шляпы – не хитро!  
Гордо я ношу... (*Ведро* )

История появления снеговика, если верить тому, что написано в стародавнем предании, началась еще в 1493 году.

Согласно преданиям, первые снеговики не были добрыми и милыми «хранителями зимы». Наоборот, самые первые снеговики обладали страшным оскалом, и напоминали огромных снежных монстров. ведь тогда зимы приносили людям массу несчастий своими лютыми морозами. Тогда же существовали и поверья, связанные со снеговиками. Лепить снеговиков не рекомендовалось, а уж тем более, нельзя было смотреть на снеговика из-за шторы в окно, или на улице. Если идя по улице вы встречали снеговика, то его необходимо было обойти «десятой дорогой».

На Руси же снеговиков лепили с древних языческих времен и почитали как духов зимы. К ним, как и к Морозу, относились с должным уважением и обращались с просьбами о помощи и уменьшении длительности лютых морозов. Кстати, снежные бабы и Снегурочка – это наше, русское достояние. Наши предки верили, что зимними природными явлениями (туманами, снегами, метелями) повелевают духи женского пола. Поэтому, чтобы показать им свое почтение, лепили снежных баб.

Сегодня 18 января день рождения Снеговика и это не случайно, ведь само это число напоминает снеговика с метлой.

**Воспитатель:** Вот сколько полезного и интересного мы сегодня узнали о снеговике.

А, раз сегодня у снеговика праздник и чтобы в этот день ему было весело, мы позовем его к себе.

Дети хором кричат - Снеговик.

*Входит снеговик.*

**Снеговик:** Здравствуйте дети, слышал я вы говорили обо мне.

**Воспитатель:** Здравствуй, снеговик!

**Снеговик:** Какие вы молодцы! Как я рад, что вы не забыли про мой день рождения! А хотите ли отпраздновать его вместе со мной?

**Дети:** Да, хотим!

*Игры со снеговиком.*

1. «**Лепим снеговика**» игра с ускорением, под музыку.
2. «**Сугробы**» (на полу расстилается тюль.)

Под звуки музыки, дети — «снежинки» бегают по залу. По окончании музыки все прячутся под тюль — «в сугроб».

3. «**Кто лишний**» стульчики ставят по кругу на одни меньше, чем ребят.

Дети бегают вокруг них пока звучит музыка, по окончании музыки- садятся на стульчики, кому не хватило стула, тот выбывает.

4. «**Метелка волнуется раз...**»

(Снеговик отворачивается и говорит: «Метелка волнуется раз, метелка волнуется два, метелка волнуется три, снежная фигура на месте замри!» Дети в это время раскачиваются и кружатся, расставив в руки стороны. При слове «замри», замирают в позе, изображая любое животное. Это могут быть: заяц, медведь, лиса, волк. Снеговик подходит к кому-то из детей и дотрагивается до него «оживляя» фигуру. Ребенок начинает двигаться, показывает свое «представление», так, чтобы Снеговик узнал кто это).

**Снеговик:** Ох, спасибо, дети, какой праздник мне устроили! Буду весь год вспоминать. Молодцы! Все были ловкими, сильными, смелыми, а главное дружными!

За активное участие в играх награждаю вас вкусными угощениями . Мне уже пора с вами прощаться и по делам отправляться. До свидания.