

**Сценарий развлечения «Дорогою добра»
(средняя группа)
Образовательная область:
(Социально-коммуникативное развитие).»**

Цель: Создание условий для формирования у детей активного и пассивного словарного запаса. Создание праздничного настроения.

Задачи:

1. Формировать умение принимать участие в диалоге: отвечать на вопросы.
2. Развивать словарный запас детей, активизировать речь детей, двигательную активность.
3. Воспитывать чувство доброты, сопереживания, дружелюбия; желание прийти на умение проявить заботу.

Предварительная работа: чтение сказок, чтение стихотворения В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», прослушивание музыки «Дорогою добра» рассматривание иллюстраций.

Словарная работа: обогащение словаря детей прилагательными (добрый, вежливый, смелый, заботливый)

Оборудование: костюм бабушки, цветочки.

Методы и приёмы:

Практический - развивать у детей стремление проявлять любовь к родным, учить детей анализировать поступки.

Наглядный - беседа на тему «добрые дела», рассматривание сюжетных картинок «добрый поступок», обыгрывание ситуаций.

Игровой - углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека через игровые упражнения

Словесный- заучивание стихотворения, пальчиковая и дыхательная гимнастика.

Ход развлечения

Приветствие: Воспитатель предлагает детям взяться за руки.

Психогимнастика «Мы за руки возьмемся».

Мы за руки возьмемся,
Друг другу улыбнемся;
Вот так, вот так.
Мы не будем ссориться,
Будем мы дружить.
Ручками своими
Тепло души дарить.
Если хмуримся с утра.
Нам поможет доброта.
Ну-ка, дети, соберитесь,
И друг другу улыбнитесь.

«Добрые ладошки».

Воспитатель: —ребята у вас хорошее настроение? И у меня тоже.

— Когда у человека хорошее настроение он часто улыбается. Вот и мы радуемся, улыбаемся друг другу вот так (показать, как улыбаться)

Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения.

Ребята, послушайте внимательно мою загадку, что же это такое?

**Утром рано я проснусь,
Посмотрю — и засмеюсь,
Ведь в моё оконце Ярко светит ...**

(На доске висит рисунок солнца)

-Правильно, солнце.

Ребята, солнце просыпается раньше всех, умывается из тучки, чтобы быть чистым, а потом поднимается высоко в небо! Давайте закроем глаза и представим, что солнышко совсем рядом. Оно гладит вас по щёчкам, по головкам, смотрит, всё ли у вас в порядке.

Физкультминутка.

Если любишь всех вокруг,

Делай так! *(хлопки в ладоши)*

Если рядом с тобой друг,

Делай так! *(прыжки на месте)*

Если дождик вдруг польется,

Делай так! *(хлопки над головой)*

Если мама улыбнется,

Делай так! *(хлопки и прыжки одновременно)*

Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель: Интересно, кто же к нам пришёл, посмотрим вместе?

Интересно?

Открывается дверь и в группу заходит **Бабушка Доброты.**

-Здравствуйтесь ребята, я бабушка из волшебной страны «Доброта»

Бабушка: Сегодня праздник - Доброты, так давайте нести и сеять добро окружающим

-Ребята, а что такое “доброта”, какого человека можно назвать добрым?

Верно, ребята, надо быть вежливым, добрым, надо уступать друг другу,

учиться договариваться между собой. Добрый человек, как солнышко, излучает свет и тепло, к нему всегда тянутся люди, потому, что этот человек дарит им свое доброе сердце.

А теперь, ребята, я хочу услышать, знаете ли вы добрые и вежливые слова.

Давайте поиграем! Тот, кому я брошу мяч – называет вежливое слово.

Игра “Назови вежливое слово”

Бабушка: Молодцы ребята. Когда я к вам шла, то заметила около вашей двери письмо. Взяла его. Давайте вместе его прочитаем.

Читает. Здравствуйтесь группа «Смешарики», мне срочно нужна ваша помощь? Пишет вам мальчик Дима. Мне очень грустно и я не знаю, что делать.

Со мной никто не хочет играть. У меня нет друзей. Даже мама обиделась на меня, а что я такого сделал?

Я не дал своих игрушек.
Что же тут такого?
Напугал девчат – подружек.
Что же тут такого?
Ну, друзьям я нагрубил.
Что же тут такого?
Малыша чуть с ног не сбил.
Что же тут такого?
Маме утром не помог.
Что же тут такого?
В комнате убрать не смог.
Что же тут такого?
Ну, а так я мальчик добрый,
У меня ответ здесь твердый!

Ведущий:

Ребята, как вы думаете, Дима прав? Добрые ли он совершил поступки?

Ведущий:

Ребята, а давай мы нашей Бабушке доброты, расскажем как помочь Диме, и она ему всё передаст и расскажет.

Дети рассказывают.

Бабушка доброты: как же здорово, вы такие молодцы, какие вы дружные и добрые.

Проводится игра “Ручеек”.

Воспитатель: Ой, спасибо бабулечка, ребята так много сегодня узнали, так многому научились. Ребята, вам понравилось? А посмотрите у нашей бабушки доброты, за спиной какой то рюкзачок? Интересно, что в нем. Бабушка ты не чего не забыла?

Бабушка доброты: Ой, совсем забыла я, у меня для вас же есть цветочки, это цветочки доброты. Раздаёт ребятам, говоря добрые и вежливые слова.

Ведущий: Молодцы, ребята! Я надеюсь, что после нашего праздника вы будете совершать только хорошие, добрые поступки.

Пусть это день, день доброты

Продлится на века,

Прославят, человек, тебя

Лишь добрые дела!

Не бойся ты добро творить

И жалость проявлять.

На свете лучше щедрым быть

И людям помогать!

Ведущий: А теперь приглашаем всех на танец доброты «Барбарики»

Исполняется танец “Барбарики”.

Прощаются с Бабушкой доброты