

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

Международный день проявления спонтанной доброты!



Воспитатель:
Балабанова В.Я

Цель:

Формировать у детей представление о доброте как важном человеческом качестве, уточнить представления о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки. Создать праздничное настроение.

Задачи:

Закрепить знания детей о правилах поведения, вежливого отношения к сверстникам и взрослым. Обогащать словарь детей вежливыми словами.

Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

Предварительная работа:

Беседы с детьми о вежливости, доброте.

Игровая ситуация с проблемным сюжетом «Добрые дела».

Ход мероприятия.

Вход детей под музыку «Что такое доброта?» (гр. Барбарики)

Ведущий:

Сегодня мы с вами попадем в страну

Спонтаннодобреляндию. Для этого нам нужно встать в круг и взяться за руки.

Раз, два, три, в страну доброты скорей попади!

Ведущий:

Сожми ладошку друга своего

И ты почувствуешь тепло!

Добром своим ты поделись

И светом добрым засветись!

1 ребенок:

Я лучик добрый,

Что внутри живет тебя.

Мария

Ты друга обними скорей, -

И станет МИР добрей!

2 ребенок:

Быть легче добрым или злым?

Арина

Наверно, легче злым.

Быть добрым – значит отдавать

Тепло свое другим.

3 ребенок:

Быть добрым – значит понимать

И близких, и чужих.

Арианна

И радости порой не зная, заботясь о других.

Ведущий:

Конечно, доброму трудней,

И все же – посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда один...

Ведущий: Дети, а как вы думаете, что такое «добро» и «доброта»?

Дети рассуждают:

Добро может быть разным: драгоценности, игрушки, ласковые слова.

Ведущий: Есть и другое добро, которое нельзя купить ни за какие деньги.

Что это за добро, как вы думаете?

Дети рассуждают.

Ведущий: Каждый человек должен иметь доброе сердце, добрую душу, уметь говорить добрые слова, всем помогать, жалеть и спасать тех, кто попал в беду. И, конечно же, самое главное – ЛЮБИТЬ.

Ведущий: А какие же люди живут в стране Спонтаннодобреляндии?

Дети: Добрые, вежливые, дружелюбные, отзывчивые.

Ведущий: Молодцы! Дружелюбники и добреляндики передали нам игру, а называется она «Друзья». Поиграв в нее, мы сможем попасть в этот чудный город!

Ход игры:

На меня вы посмотрите,
За мной движения повторите.

Проводится игра «Друзья»

Мне ничего не страшно с другом (руки от груди развести в стороны)

Ни темнота, (закрывать ладонями глаза)

Ни волк, (показать руками пасть волка)

Ни вьюга, (одновременные круговые движения руками)

Ни паук, (пальцами рук изобразить бегущих пауков)

И ни собака, (ладонями показать собаку)

Ни мальчишка - забияка, (приставить пальцы к носу – «Буратино»)

Вместе с другом я сильней, (руки к плечам вверх)

Вместе с другом я смелей, (руки к плечам вперед)

Мы друг друга защитим, (обнять себя руками)

И все страхи победим! (бросить руки вниз в стороны)

Ведущий:

Ну что, ребята, наше путешествие начинается. Давайте отправимся в страну Спонтанно-добреляндию с улыбками и хорошим настроением.

Хлоп-топ-стук-бряк, на станции «ЦВЕТОЧНОЙ» ты добряк!

На полу лежит письмо.

Ведущий: Ребята, смотрите письмо лежит. Давайте посмотрим, что здесь написано «Здравствуйте, ребята! Мы узнали, что вы едете в нашу страну, и мы уверены, что вы добрые. У нас случилась беда. Налетел сильный ветер и раздул цветок. Помогите, пожалуйста, собрать цветок».

Ведущий: Ребята, давайте поможем?

Ответы детей: Давайте!

Ведущий читает продолжение цветка:

«Цветы не простые, а волшебные. Нужно сказать доброе слово, а потом прикрепить лепесток к цветку. (Дети по очереди говорят вежливые слова).

Ведущий:

Молодцы, ребята!

Дружеляндики и добреляндики со станции «Цветочная» очень рады, что вы справились с заданием, и говорят вам «Спасибо».

А нам пора ехать дальше! Хлоп-топ-стук-бряк, вот и станция «МУЗЫКАЛЬНАЯ»!

(К барабану в музыкальном уголке прикреплено второе письмо)

Ведущий: Смотрите, еще одно письмо лежит. Давайте его прочтем.

«Жителей станции «Музыкальной» добробряков заколдовала злая колдунья. Они пошли гулять и заблудились. Нам с вами нужно и сполнить танец – игру «А на улице мороз» и они найдут дорогу к дому.

Танец – игра «А на улице мороз»

Дети выполняют движения по тексту песни.

Ведущий: Вы хорошо справились с заданием, детки! Нам нужно отправляться дальше.

Поехали!

СТАНЦИЯ «Ласковофеечная»

Ведущий: Посмотрите, кто это?

Ответы детей: Это фея Добра.

Под волшебную музыку выходит Фея

Фея: Здравствуйте, ребята!

Дела добрые-добрые, слова важные-важные,

Вы, ну конечно же, знаете,

Их каждый день повторяете?

О ваших добрых делах я уже знаю.

Возьмите клубочек шерстяной

И поиграйте вы со мной,

По кругу в руки Вы его передавайте,

Добрые слова скорее называйте!

Дети, передавая по кругу клубок, держась за нить, называют вежливые добрые слова, образуя вместе с ведущим Круг Добра.

Фея:

Молодцы, ребята, вы отлично справились с заданием. Теперь, я уверена, что вы добрые, смелые, ответственные и заботливые. До свидания, ребята!

Дети: До свидания!

Ведущая:

Как научиться доброте?

Ответ простой – она везде:

В улыбке доброй и в рассвете,

В мечте и в ласковом привете.

По всей земле добра частицы.

Их надо замечать учиться

И в сердце собирать своем.

Тогда не будет злобы в нем. (автор - М. Скребцова)

Давайте будем всегда добрыми, вежливыми, заботливыми, и тогда ЗЛО пройдет стороной и никогда нас не коснется! Как вы думаете, у нас получится?

Ответы детей: Да.

Ведущий: Вот мы и вернулись в наш детский сад. Понравилось вам путешествие?
Ответы-рассуждения детей.

Ведущий: Доброта – она от века украшение человека. И я предлагаю сесть за столы и нарисовать на листке бумаги, что из страны Спонтаннодобреляндии вам больше всего понравилось, запомнилось, подарить эту частичку своему другу.
(Дети рисуют цветок, солнце, ладошку, радугу и т.д и дарят своему другу)