

# Конспект занятия

## «Что значит любить родителей?»

Задачи:

Образовательные: дать понятие «любовь к *родителям*».

Развивающие: развивать желание с удовольствием рассказывать о своей семье, семейном быте.

Воспитательные: продолжать воспитывать любовь и уважение к **родителям**.

Структура занятия:

Вводная часть

Создание проблемной ситуации

Целевая установка

Мотивирование к деятельности

- Здравствуйте, ребята! К нам в гости пришла кукла Катя. Она хочет помочь своей мамочке. Нам с вами нужно придумать игру, через которую Катя объяснит маме, что она очень **любит ее**.

- Поможем? Как?

основная часть

Проектирование решений проблемной ситуации

Выполнение действий (*заданий*)

- Что такое семья по - вашему? Зачем семья собирается вместе?

- **Что значит любить свою семью?**

Загадки про семью

1) Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная...

(*Семья*)

2) Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

— Всех милее наша...

*(Мама)*

3) Новые платочки

Дарит мама...

*(Дочке)*

4) Я надел большую шляпу,

Чтоб похожим стать на...

*(Папу)*

5) Кто же трудную работу

Может делать по субботам? —

С топором, пилой, лопатой - Строит, трудится наш ...

*(Папа)*

6) 6) Кто **любить не устает,**

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша...

*(Бабушка)*

7) 7) Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед —

Мой родной, **любимый...**

*(Дед)*

8) 8) Я рад ему, и он мне рад,

В один мы ходим детский сад,

У нас **родители — одни,**

**Один любимый круг родни,**

Одни игрушки, самокат.

Всё потому, что он мой ...

*(Брат)*

9) 9) Вроде был совсем он юный,

А теперь совсем подрос.

Ездил к бабушке на лето,

В пирожках он пачкал нос.

*(Внук).*

Физминутка

Кто похож на маму - Поднимите левую руку вверх.

Кто похож на папу - Поднимите правую руку вверх.

Кто похож сам на себя - Поднимите обе руки вверх.

У кого есть сестренки - Топните правой ножкой.

У кого есть братишки - Топните левой ножкой.

У кого есть и братишки, и сестренки - Подпрыгните.

У кого пока нет никого - Хлопните в ладоши.

Кто **любит** свою семью и дорожит ею - Поднимите руки вверх и помашите.

- Игра «*Дочки - матери*»

Рассматривание картин, с изображением семьи, и рассказ об изображении.

заключительная часть

Анализ результатов деятельности

Подведение итогов **занятия**

- Ребята, зачем мы с вами все это делали?

- Давайте попрощаемся с Катей. Благодаря нам, у нее все получится.

- Молодцы, ребята! Работали сегодня все очень хорошо.