

## Конспект занятия в средней группе «Покормите птиц»

ЦЕЛЬ: Формировать у детей представление о зимующих **птицах**.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

Уточнить и расширить знания о зимующих **птицах**;

Формировать умение и навыки наблюдать за **птицами**;

Учить устанавливать связь между **средой** обитания и образом жизни **птиц**.

Воспитательные:

Воспитывать у детей добрые чувства -приучать их заботиться о **птицах**, испытывать радость от своего труда.

Вызвать интерес к образу жизни зимующих **птиц** ;

Развивающие:

Пополнить словарь детей по теме;

Совершенствовать умение согласовывать существительные с прилагательным;

Формировать умение делать выводы ;

Организационный момент: воспитатель стоит у окна и смотрит на улицу с озабоченным видом. Один из детей обязательно заинтересуется, чем **занят воспитатель**.

Ребенок: А что вы делаете?

Воспитатель: смотрю в окно и ищу **птиц**, но не нахожу ни одной, как ты думаешь, почему?

Ребенок: потому, что на улице стало тепло и все **птицы** вернулись домой.

Воспитатель: и даже воробьи, голуби, сороки?

Ответы детей.

Воспитатель: дети скажите, а все ли **птицы** осенью улетают в теплые края?

Воспитатель: а почему они остаются?

Воспитатель: да дети, эти **птицы** питаются зерном и называют их зерноядные. Повторите это слово.

Воспитатель: назовите **птиц**, которые улетают и почему они покидают нас?

Воспитатель: ребята, они питаются насекомыми и водным обитателями, и называют этих **птиц** **насекомоядные**. Повторите за мной.

Воспитатель: а кто назовет **птиц** которые прилетают к нам **зимой**?

Без **птиц**, без животных, без леса человеку не прожить, поэтому **птиц** надо беречь помогать им, особенно **зимой**.

Погибнут **птицы** - некому будет уничтожать насекомых, заболеют и погибнут деревья, кустарники, травы животным нечего будет есть и они покинут лес.

- А как вы думаете ребята, что страшнее **птицам холод или голод?**
- Конечно же, голод. Кто же может помочь **птицам зимой?**

- Правильно, человек. Мы с вами можем помочь маленьким друзьям. А как мы можем помочь?

- Посмотрите, что стоит на столе? Это кормушка для **птиц**. Для того, чтобы помочь **птицам люди развешивают зимой** кормушки и насыпают в них корм.

- Давайте с вами поиграем в игру и представим, что мы птички.

Физкультминутка: " Птичка ожила. "

Воспитатель: А как вы думаете, чем можно кормить **птиц?**  
Чем питаются **птицы?**

-Воробьи крошками хлеба, крупой, различными семечками.

-Синицы - кусочками не соленого сала.

-Снегири - плодами рябины, клена, липы.

-Свиристель - плодами рябины, калины, шиповника.

- Голуби - крупой, крошками хлеба.

-Вороны -всеядные **птицы**.

Чтобы кормить **птиц** необходимо соблюдать некоторые правила:

Во время кормления не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки;

Подкармливать **птиц** необходимо в одном и том же месте, желательно в одно и тоже время, **птицы** сами будут прилетать к этому месту.

Кормить **птиц** **надо регулярно**, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы **птицам пища каждый день**, чтобы они выжили.

Корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

Если ваша кормушка будет несколько дней пуста, птичка улетит, и больше не будет прилетать.

Мы сегодня будем кормить **птиц**. Готовые кормушки мы повесим на деревья и положим крошки и крупу.

Наше занятие хотелось закончить таким стихотворением:

**Покормите птиц зимой!**

Пусть со всех концов  
К вас слетятся, как домой,  
Стайка на крыльцо.  
Сколько гибнет их - не счесть,  
Видеть тяжело.  
А ведь в нашем сердце есть  
И для **птиц тепло**.  
Приучите **птиц в мороз**  
К своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну.  
Дети, о чем было ваше **занятие**?  
Что нового вы узнали?