

Экологический час

«Планета, на которой мы живем», приуроченный к всемирному Дню рек

Цель: Познакомить детей с праздником – Международным днем рек, объяснить с какой целью отмечают этот праздник.

Задачи:

Образовательные: Закреплять знания детей о реках, морях, океанах. Рассказать о самых крупных реках России и Тульской области. Расширять знания детей о воде, о роли воды в жизни человека.

Развивающие: Развивать мышление, речь детей, наблюдательность, любознательность; активизировать словарный запас.

Ведущая: - Ребята, сегодня мы с вами собрались поговорить об очень важной теме. О теме нашего мероприятия вы догадаетесь, разгадав загадки.

1. Бегу я как по лесенке, по камушкам звеня, издали по песенке узнаете меня.
(Ручей)

2. Посреди поля лежит зеркало, стекло голубое, рама зеленая.
(Пруд)

3. Кругом вода, а с питьем беда.
(Море)

4. Чуть дрожит на ветерке лента на просторе. Узкий кончик – в роднике, а широкий в море.
(Река)

5. Течет, течет – не вытечет, бежит, бежит – не выбежит.
(Река)

Ведущая: Правильно, молодцы. Как вы думаете, о чем мы будем беседовать?

(Ответы детей)

Сегодня мы с вами поговорим о реках, о воде, я надеюсь, вы узнаете много нового и полезного для себя. 14 марта, во многих странах отмечается **Международный день рек**. Скажите, а кто-нибудь из вас знает, как называется наша планета?

Правильно, земля. Большую часть нашей планеты Земля занимают океаны, моря, озера, реки. Поэтому, если посмотреть на нашу планету из космоса она будет голубого цвета.

А как называется наша страна?

Молодцы. В нашей стране более 2 миллионов рек. Реки - это величайшее богатство России. Особенно хорошо на речке летом.

А сейчас я вам предлагаю чуть – чуть отдохнуть.

Физминутка- «Речка».

К речке быстрой мы спустились,

Наклонились и умылись.

Раз, два, три, четыре...

Вот так славно освежились!

А теперь поплыли дружно.

Делать так руками нужно:

Вместе раз – это брасс,

Одной, другой – это кроль.

Три, два, один – Плыдем как дельфин,
Качаясь на волне, плывем на спине.
Вышли на берег крутой,
Отряхнулись - и домой.

Ведущая: Каждая река начинается с истока. Исток – это место, где река берет начало. Истоком может быть: пруд, родник, озеро, источник.

Названия, каких рек вы знаете? (**ответы детей**)

Самые крупные **реки России** – это Волга, Обь, Лена, Амур, Енисей,
А у нас в районе, где мы с вами живем какие протекают реки ?

Вода появляется из ручейка.

Ручьи по пути собирает река.

Река полноводно течет на просторе,

Пока, наконец, не вливается в море.

Моря пополняют запас океана,

Над ним формируются клубы тумана.

Они поднимаются выше пока

Не превращаются в облака.

А облака, проплывая над нами,

Дождем проливаются, сыплют снегами.

Весной соберется вода в ручейки,

Они побегут до ближайшей реки.

Предлагаю вам поиграть в игру «*Через ручеек*».

Проводится игра «Через ручеек».

Ход игры. Дети сидят на скамейке. Воспитатель раскладывает на земле две длинные веревки параллельно друг другу на расстоянии 40 см. Это у нас будет ручеек, -говорит воспитатель. Вы сейчас будете прыгать через него. Прыгать аккуратно, чтобы не замочить ноги. Кто оступится и попадет в воду, тот больше не играет, а садится на скамеечку и сушит ноги на солнышке. По сигналу воспитателя дети группами подходят к ручейку и перепрыгивают через него. Ручеек можно менять: прямой, ровный, широкий, узкий, извилистый. Дети повторяют все переходы через ручеек во многих местах.

Ведущая: Какое значение вода имеет для человека?

(**Ответы детей**)

Вода необходима для поддержания жизни человека. Только там, где есть вода, есть жизнь. Но в последнее время растет число загрязненных рек и водоемов. Несознательные люди сливают отходы с заводов в реки, тем самым загрязняя их.

Да и обычные люди, отдыхая около воды, бросают в нее мусор. Чтобы люди не забывали, что природу и реки и водоемы загрязнять нельзя, можно установить предупреждающие знаки .

А еще было решено создать праздник в защиту рек и водоемов, который отмечается сегодня во многих странах.

И мы с вами давайте помнить о защите рек не только в этот **день**, но и всегда.