

«День рождения книги».

Развлечение с детьми в группе раннего возраста.

Воспитатель
Папина Людмила Савельевна

Апрель, 2024 г.

Цель:

1. Продолжить формировать интерес дошкольников к книгам, акцентировать внимание детей на их разнообразии (сказки, стихи, энциклопедии и т.д.).
2. Активизировать речь детей.

Задачи:

1. Привить детям любовь к художественному слову, уважение к книге, стремление к общению с ней.
2. Познакомить с разными жанрами художественной литературы.
3. Воспитывать бережное отношение к книгам.

Ход:

Воспитатель -1: Что такое день рожденья?

Это радость и веселье,

Это песня, шутки, смех,

День, который лучше всех!

Кто ж сегодня именинник?

И кого нам поздравлять?

И кому дарить подарки?

Как нам это угадать?

Воспитатель: Ребята, об этом вы узнаете, отгадав мою загадку:

Не дерево, а с листочками.

Не человек, а рассказывает.

Дети и родители: Книга!

Воспитатель показывает книгу детям

Воспитатель: Чтобы был наш праздник ярок,

Дружный маленький народ

Имениннице в подарок

Приготовил хоровод.

Дети вместе встают вокруг книги.

Исполняется песня «День рождения»

Воспитатель приглашает детей познакомиться с содержанием книги.

Воспитатель: Что же видят наши глазки?

На странице первой – сказка.

Ребята, а вы любите сказки? (Ответы детей).

Догадались, какая сказка здесь нарисована?

Воспитатель: Правильно, Курочка Ряба.

Чудеса творятся тут,

Герои сказки оживут.

Воспитатель: Открываем следующую страницу. На второй странице книжки самолет, лошадка, мишка. Это же ваши игрушки! Вы любите с ними играть и можете много о них рассказать.

Воспитатель: Ну что же, перевернем следующую страницу.

Тише, тише, не шумите.

Видите, детишки, -

Ночь, и мишки крепко спят

На странице книжки.

Посмотрите, как сладко спит мишка.

Воспитатель: Но среди мишек встречаются шалунишки, которые совсем не хотят спать. Вот послушайте стихотворение.

Медведица ласково сына качает,

Малыш веселится, малыш не скучает.

Он думает, это смешная игра,

Не зная, что спать медвежатам пора.

Как же нам помочь медведице уложить спать непослушного сынишку?

Воспитатель: Надо спеть колыбельную.

Исполняется песня «Спи, мой мишка» Е. Тиличевой, Ю. Островского.

Спать не хочет бурый мишка –

Уж какой он шалунишка.

Я Топтыжку покачаю:

Баю-баю, баю-баю.

Воспитатель: Вот четвертая страница,

А на ней, ребятки,

Дарит книжка малышам

Разные загадки:

В дупле живет да орешки грызет.

Белка

Длинное ухо, комочек пуха.

Прыгает ловко, грызет морковку.

Заяц

Я зеленая, как трава,

Моя песенка: «Ква-ква».

Лягушка

Плаваю под мостиком и виляю хвостиком.

Рыбка

После отгадок дети прыгают, как белка, зайчики, лягушки.

Воспитатель: Открываем следующую, пятую страницу.

Что за странная страница,

Ничего здесь нет!

Тут, наверное, ребята,

Кроется секрет ...

Ребята, давайте скажем книге теплые ласковые слова.

Мы сегодня говорим:

Спасибо, книга наша!

За то, что учишь добру нас и ласке,
За песни, стихи, за загадки и сказки,
За весь разноцветный и сказочный мир – спасибо!

Все: Спасибо тебе говорим!

Воспитатель: Книга говорит, что ей понравились ваши слова и ей тоже хочется вас порадовать. Она дарит вам интересные сказки в память о своем дне рождения.