

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

**Сценарий спортивного развлечения ко Дню
космонавтики
«Космический десант»
для старшей группы**

**Воспитатель
Т.В. Фомина**

2024г.

Сценарий спортивного развлечения ко Дню космонавтики «Космический десант» для старшей группы

Цель:

Закрепить знания дошкольников о планетах Солнечной системы, космонавтах, строении ракеты.

Задачи:

Сформировать интерес к профессии инженера-конструктора; совершенствовать двигательные навыки детей в ходе командных соревнований; воспитывать целеустремленность, чувство ответственности перед своей командой; создать положительный эмоциональный настрой на совместную двигательную деятельность.

Материалы

Магнитная доска с черными листами – 2 шт., клеящие карандаши – 2 шт.; вырезанные из бумаги изображения корпуса ракеты, иллюминаторов, огня, сопла – по 2 шт., Солнца, Луны; маленькие звездочки – 20–30 шт.; конверты со схемой ракеты внутри; гимнастические палки, –40 см – по количеству детей; большие обручи – 2 шт., мячи – 6 шт., пластмассовые шары из сухого бассейна, ведро или коробка - 2 шт.

Вступительная часть

Дети входят в зал под песню «Я – Земля!» (Марш космонавтов)» (муз. В. Мурадели, сл. Е. Долматовского).

Ведущий:! Сегодня у нас праздничное мероприятие, которое посвящено Дню авиации и космонавтики. 12 апреля 1961 года был совершен первый полет человека в космос. Вы знаете, кто был первым космонавтом?

Дети: Юрий Алексеевич Гагарин!

На экране демонстрируется портрет Ю. А. Гагарина.

Ведущий: Правильно! С того дня прошло уже 63 года, но жители всего земного шара знают и помнят имя первого человека, который покорил космос. Юрий Алексеевич Гагарин – летчик-космонавт. Это очень интересная и очень трудная профессия. Но его полет в космос не состоялся бы, если бы у него не было космического корабля. Построить космический корабль – сложнейшая задача. Как вы думаете, кто занимается этим?

Дети: Строители, инженеры, конструкторы.

Ведущий: Правильно. Чтобы построить ракету, нужны инженеры-конструкторы – ракетостроители. Предлагаю вам сегодня стать конструкторами и построить свою космическую ракету. Готовы?

Дети: «Да!»

На экране демонстрируется фото Ю. А. Гагарина, который занимается с гантелями.

Ведущий: Перед тяжелой работой нужно хорошенько зарядиться. Начинаем космическую тренировку.

Космическая тренировка

Сначала дети разминаются. Ведущий проговаривает стихотворный текст, дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Ведущий: Друг за другом становись, шагом марш.

Дети идут обычной ходьбой друг за другом.

Ведущий: Мы идем на космодром, дружно в ногу мы идем. Мы походим на носках, а потом на пятках.

Дети идут на носках, затем на пятках.

Ведущий: Вот проверили осанку. И свели лопатки.

Дети выпрямляют спину и сводят лопатки.

Ведущий: Побежим, ребята, дружно!

Дети бегут друг за другом по кругу.

Ведущий: Разминаться всем нам нужно. Начинаем тренировку, чтобы сильным стать и ловким.

Основная часть

Ведущий: Сегодня вы две команды – «Космический десант» № 1 и № 2, и вам предстоит построить две космические ракеты. Вы готовы?

Дети: «Да!»

Ведущий: Отлично! Вас ждет много трудных испытаний. За каждое выполненное задание вы будете получать картинку – часть космического корабля и крепить ее на конструкторский планшет (магнитную доску). Сначала давайте вспомним, из каких частей состоит ракета. Посмотрите на схему. Что вы видите?

На экране – схема ракеты.

Ведущий вместе с детьми называет части ракеты.

Ведущий: Корпус, иллюминаторы, трап, сопло. А также на схеме изображен огонь, который происходит в результате сгорания топлива.

Ведущий: С какой части начнем строить наши ракеты?

Дети: «С корпуса!».

Игра «Строим корпус ракеты»

Ведущий: Капитаны команд, подойдите ко мне. Возьмите эти конверты, в них – космическое задание. Эти конверты вы вскрыете вместе со своими командами.

Капитаны идут к своим командам и вскрывают конверты, в них – схемы корпуса ракеты.

Ведущий: С помощью этих гимнастических палок вам нужно по схеме построить на полу корпус ракеты.

На экране – схема корпуса ракеты. Дети выкладывают по ней силуэты своих ракет.

Ниже смотрите картинки со схемой корпуса и примерный результат работы детей из палок.

Ведущий: У вас получилось два корпуса ракет. Предлагаю вам проверить, все ли правильно вы сделали? Смогут ли космонавты поместиться в такую ракету?

Проверим!

Игра «Испытываем корпус ракеты».

Дети стоят вокруг своих ракет. По команде ведущего: «Гуляем!» – они спокойно прогуливаются по залу или тихонько бегают, не мешая друг другу. По команде: «В ракету!» – все участники команд занимают места в ракетах. Ведущий смотрит, у какой команды это получилось быстрее. Дополнительное условие – корпус ракеты должен остаться неповрежденным. Игра проводится 3 раза.

Ведущий: Итак, мы выяснили, что ваши ракеты пригодны к эксплуатации. Переходим к следующему заданию. Капитаны команд, подойдите ко мне.

Капитаны получают вырезанные из бумаги изображения корпуса ракеты, приклеивают их клеящим карандашом к черному листу на магнитной доске.

Ведущий: Как называется окно в космической ракете?

Дети: «Иллюминатор!»

Ведущий: Сейчас мы выберем иллюминаторы для ваших ракет.

Эстафета «Иллюминаторы»

Капитаны команд берут обручи – иллюминаторы. Первый участник каждой команды бежит с обручем до стойки, обратно катит его, перебирая руками. Передает обруч следующему игроку и встает в конец колонны. И так все участники команд по очереди.

Ведущий: Иллюминаторы выбрали! Капитаны, получите дополнение к чертежу.

Капитаны получают карточки с изображением иллюминаторов и прикрепляют их на мольберт.

Ведущий: Как мы с вами видели на схеме, у ракеты должно быть сопло – нижняя часть, откуда вырывается огонь.

Эстафета «Сопло»

Дети встают в две колонны по одному. Перед командами на другом конце зала лежат два обруча. Первые участники каждой команды бегут до своего обруча, пролезают в него и возвращаются обратно. Затем бегут следующие участники и так далее.

Ведущий: Сопло построено. Капитаны, получите дополнение к чертежу!

Капитаны получают карточки с соплом ракеты и прикрепляют их на мольберт.

Ведущий: Нашим ракетам нужно наполнить баки. Наши суперсовременные ракеты летают на сублимированном топливе. Это топливо не жидкое, а в виде гранул.

Ведущий показывает пластмассовые шары из сухого бассейна.

Ведущий: Нужно наполнять этими гранулами вот эти баки.

Ведущий показывает ведра или коробки.

Игра «Топливо»

Ведущий высыпает шары на пол и вызывает по 4 ребёнка от каждой команды. По сигналу они начинают собирать шары и относят их в ведро или коробку своей команды. Игра проводится 2 раза с разными детьми.

Ведущий: Баки наполнены. Капитаны, получите дополнение к чертежу.

Капитаны получают карточки с огнем, прикрепляют их на мольберт.

Ведущий: Теперь пора отнести в ракету багаж. Сначала отнесем научную аппаратуру, но делать это нужно очень аккуратно.

Эстафета «Несем аппаратуру».

От каждой команды выходят по два участника. Они берут две палки, кладут на них мяч. Задание – донести мяч на палках до стойки, обойти ее, вернуться к своей команде и передать палки с мячами двум другим участникам.

Ведущий: Космическая аппаратура на борту. Теперь можно отнести личные вещи. Чтобы не было перегруза, каждый космонавт может взять в ракету только три килограмма.

Эстафета «Несем багаж».

На линии старта первые участники от каждой команды берут удобным способом 3 мяча. По сигналу ведущего они бегут до стойки, оббегают ее, возвращаются обратно и кладут мячи на пол. Следующие участники поднимают их и повторяют тот же маршрут. Это трудное задание, поэтому командам разрешается взять одного помощника из числа болельщиков. Помощник не может нести мяч, он может помочь поднять его, если игрок его уронит.

Ведущий: А теперь настало время интеллектуальных соревнований. Узнаем, какая из команд знает больше про космос. За каждый правильный ответ вы получите звезду.

Заключительная часть

Ведущий проводит интеллектуальный конкурс. Он задает вопросы каждой команде по очереди и за правильный ответ дает одну звезду.

Ведущий: Как звали первого космонавта?

Правильный ответ: Юрий Алексеевич Гагарин.

Ведущий: Как назывался его космический корабль?

Правильный ответ: «Восток-1».

Ведущий: Как называется спутник Земли?

Правильный ответ: Луна.

Ведущий: Как называется звезда, вокруг которой вращаются планеты Солнечной системы?

Правильный ответ: Солнце.

Ведущий: Какие планеты вы знаете?

Правильный ответ: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун..

Ведущий: Вопросы для команд закончились. Проверим, кто больше получил звезд. Капитаны, подходите к своим чертежам и приклеивайте ваши звезды.

Ведущий: Посмотрите на доску, какие ракеты у вас получились. Давайте повторим еще раз названия всех частей ракеты: корпус, трап, иллюминатор, сопло. А чтобы ракета полетела, ее заправляют?

Дети отвечают: «Топливом!»

Ведущий: Отлично! Уважаемые конструкторы, вы справились со всеми заданиями. Позвольте вас поздравить с Днем космонавтики и вручить награды!