

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

Конспект беседы на тему: «День брата и сестры» для старшего дошкольного возраста

Воспитатель
Т.В.Фомина

2024г.

Конспект беседы на тему: «День брата и сестры» для старшего дошкольного возраста

Цель: воспитывать добрые отношения в семье по отношению к братьям и сестрам, учить проявлять внимание и заботу о них.

Задачи:

1. Укреплять родственные связи воспитанников.
2. Развивать у детей познавательную активность, мышление, творческое воображение.
3. Соблюдать правило взаимоуважения, взаимопомощи.

Ход занятия

Воспитатель: Послушайте внимательно стихотворения, и вы узнаете, о ком пойдет речь.

Мы с тобой сестра и брат:

Нашей мамы две кровинки.

Как в народе говорят:

Две родные половинки.

Воспитатель: Как вы думаете, о ком мы сегодня с вами будем говорить?

Брат и сестра – ближайšie родственники, наряду с родителями. От того, насколько теплые отношения между ними, зависит их жизнь. В честь таких людей создан праздник.

День брата и сестры отмечается ежегодно 10 апреля во многих странах мира.

Этот праздник – отличный повод напомнить о том, брат и сестра – очень близкие люди. И пусть вы иногда ссоритесь, но никогда не надо забывать о том, что это вы – родственники. Этот праздник несет в себе добро, любовь, заботу и понимание, учит уважению к близким и родным. Благодаря ему родственники имеют дополнительный повод поздравить, помириться, позвонить или написать друг другу, просто спросить, как дела.

С дальних времен людей волновал вопрос о взаимоотношениях сестры и брата. Люди сочиняли сказки о братьях и сестрах, которые мы любим и читаем. Давайте вспомним эти сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси – Лебеди», «Снежная королева».

Чтение рассказа Л. Нечаева «Старший брат»

Старший брат, восьмилетний Саша, чинил в прихожей велосипед. Оставил велосипед на минутку без догляда, а младший, четырёхлетний Лёша, решил прокатиться, стоя на одной педали, да не удержался – и рулём, который был без пластмассовой ручки, разбил высокое, в рост человека, зеркало.

В это время пришёл с работы папа. Лёша был папиным любимчиком, ему всегда всё прощалось, но на этот раз и он оцепенел от страха. Папа увидел разбитое зеркало и сказал:

– Ты, Сашка, разбил?

Саша молчал.

Медленно растёгивая ремень, папа повернулся к Лёше:

– А может, это ты, Лёшка, набедокурил?

Лёша вобрал голову в плечи.

– Ну, грозно смотрел на Лёшу папа, кто разбил? Ты?

– Нет, не я, ответил Лёша.

Складывая ремень вдвое, папа повернулся к Саше.

Саша молчал. Схватив Сашу за руку, папа стал стегать его ремнём. Саша почему-то не плакал, не кричал. Папа стал стегать крепче, а Саша всё молчал и только смотрел Лёше в глаза.

– Папа, папа! – не выдержал Лёша.

– Не бей Сашу – это я разбил зеркало!

Папа перестал настёгивать Сашу и протянул неуверенно:

– Врёешь...

Лёша бросился к папе:

– Я, папочка, я! Накажи меня!

Лёша заплакал в голос.

– Чего ревёшь, как рыба белуга, – недовольно отстранял от себя Лёшу папа. А Лёша плакал всё громче и хватал папину руку с ремнём:

– Это я... Это я разбил...

– Шут вас разберёт, – сердито произнёс папа и, хлопнув дверью, закрылся в гостиной.

Отчаянно плача, Лёша подошёл к Саше, и старший брат прижал его к себе, как делал всегда, когда Лёше было плохо.

Беседа по вопросам:

Кто разбил зеркало?

Как Лёша разбил зеркало?

Почему папа сначала обратился к Саше?

Почему Лёша не признал своей вины?

Что сделал папа?

Как вёл себя Саша во время наказания?

Почему Лёша не выдержал и бросился к отцу?

Чем закончилась эта история?

Как Саша относится к Лёше?

Почему Лёша плакал?

Игра «Кто старше?»

Дети рассказывают, кто старше (Я младше, а брат старше; я старше, а сестра младше, ...)

«Мой брат, моя сестра»

Воспитатель: Я вам предлагаю посмотреть фотографии, где вы со своими братьями и сестрами.

Воспитатель: А теперь вы расскажите о своих братьях, сёстрах.

– Как вы дружите, из-за чего ссоритесь?

– Чем любите заниматься вместе?

– Дети рассказывают свои истории, показывают рисунки.

– Я узнала, что между братьями и сёстрами иногда происходят разногласия, но всё равно они любят друг друга и проявляют заботу.

Физкультминутка

Кто живёт у нас в квартире

Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши)

Кто живёт у нас в квартире? (шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки на месте)

Всех могу пересчитать: (шагаем на месте)

Папа, мама, брат, сестра, (хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка, два котёнка (наклоны туловища влево вправо)

Мой сверчок, щегол и я (повороты туловища влево вправо)

Вот и вся моя семья (хлопаем в ладоши).

Игра «Доскажи словечко»

Кто любит и меня и братца,

Но больше любит наряжаться?

Очень модная девчонка

Моя младшая... (сестрёнка)

Я у мамы не один,

У нее еще есть сын,

Рядом с ним я маловат,

Для меня он — старший... (брат)

Кто веселый карапузик —

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка —

Это младший мой... (братишка)

Воспитатель: А сейчас попробуем сформулировать правила общения со своими сестрами и братьями.

Продолжите мою фразу:

«Чтобы не ссориться нужно...»

1. Стараться понять друг друга в любой ситуации.
2. Никогда не повышать голос.
3. Уметь дать совет, выслушать совет другого.
4. Уметь поддержать в трудную минуту.
5. Доверять друг другу.
6. Уметь слушать и слышать друг друга.

Воспитатель: Давайте запомним эти правила и будем их всегда соблюдать. И я уверена, тогда вы будете меньше ссориться.