

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 16 муниципального образования  
Успенский район**

**Беседа «Брат и сестра- не разлей вода»  
в средней группе**

**Воспитатель:Л.А.Васина**

**с.Новоурупское 2024**

## Беседа «Брат и сестра - не разлей вода»

**Тема:** «Мои братья и сестры»

**Цель:** воспитывать добрые отношения в семье по отношению к братьям и сестрам, учить проявлять внимание и заботу о них.

**Задачи:**

1. Укреплять родственные связи воспитанников.
2. Развивать у детей познавательную активность, мышление, творческое воображение.
3. Соблюдать правило взаимоуважения, взаимопомощи.

### Ход занятия

1. Чтение стихотворения

2. Беседа о братьях и сестрах

Чтение и обсуждение рассказа Л. Нечаева «Старший брат»

**Физкультминутка**

Игра «Доскажи словечко»

Чтение и обсуждение курдской сказки «Братья»

Продолжите мою фразу.

Игра «Приятно вспомнить!»

### Материалы к занятию

#### Ход занятия

**Воспитатель:** Добрый день. Я рада видеть вас всех. По традиции мы начинаем наше занятие с пожеланий. Я желаю вам удачных ответов, хорошего настроения, не стесняйтесь показывать свои знания, будьте дружными.

- А что вы пожелаете мне (пожелания детей).

**Воспитатель:**

Послушайте внимательно стихотворения, и вы узнаете, о ком пойдет речь.

Мы с тобой сестра и брат:

Нашей мамы две кровинки.

Как в народе говорят:

Две родные половинки.

**Воспитатель:** Как вы думаете, о ком мы сегодня с вами будем говорить?

#### Беседа о братьях и сестрах

Брат и сестра – это самые близкие люди на земле, брат это лучший друг, а сестра – верная подруга. Их совет, помощь будут сопровождать вас всю жизнь, чем вы становитесь взрослее, тем все острее будете чувствовать, как вы нужны друг другу.

С дальних времен людей волновал вопрос о взаимоотношениях сестры и брата. Люди сочиняли сказки о братьях и сестрах, которые мы любим и читаем. Давайте вспомним эти сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси – Лебеди», «Снежная королева».

**Чтение рассказа Л. Нечаева «Старший брат»**

Старший брат, восьмилетний Саша, чинил в прихожей велосипед. Оставил велосипед на минутку без догляда, а младший, четырёхлетний Лёша, решил прокатиться, стоя на одной педали, да не удержался – и рулём, который был без пластмассовой ручки, разбил высокое, в рост человека, зеркало.

В это время пришёл с работы папа. Лёша был папиным любимчиком, ему всегда всё прощалось, но на этот раз и он оцепенел от страха. Папа увидел разбитое зеркало и сказал:

– Ты, Сашка, разбил?

Саша молчал.

Медленно расстёгивая ремень, папа повернулся к Лёше:

–А может, это ты, Лёшка, набедокурил?

Лёша вобрал голову в плечи.

– Ну, грозно смотрел на Лёшу папа, кто разбил? Ты?

– Нет, не я, ответил Лёша.

Складывая ремень вдвое, папа повернулся к Саше.

Саша молчал. Схватив Сашу за руку, папа стал стегать его ремнём.

Саша почему-то не плакал, не кричал. Папа стал стегать крепче, а Саша всё молчал и только смотрел Лёше в глаза.

– Папа, папа! – не выдержал Лёша.

– Не бей Сашу – это я разбил зеркало!

Папа перестал настёгивать Сашу и протянул неуверенно:

–Врёёшь...

Лёша бросился к папе:

– Я, папочка, я! Накажи меня!

Лёша заплакал в голос.

– Чего ревьешь, как рыба белуга, – недовольно отстранял от себя Лёшу папа.

А Лёша плакал всё громче и хватал папину руку с ремнём:

– Это я... Это я разбил...

– Шут вас разберёт, – сердито произнёс папа и, хлопнув дверью, закрылся в гостиной.

Отчаянно плача, Лёша подошёл к Саше, и старший брат прижал его к себе, как делал всегда, когда Лёше было плохо.

### **Беседа по вопросам:**

Кто разбил зеркало?

Как Лёша разбил зеркало?

Почему папа сначала обратился к Саше?

Почему Лёша не признал своей вины?

Что сделал папа?

Как вёл себя Саша во время наказания?

Почему Лёша не выдержал и бросился к отцу?

Чем закончилась эта история?

Как Саша относится к Лёше?

Почему Лёша плакал?

Игра «Кто старше?»

Дети рассказывают, кто старше (Я младше, а брат старше; я старше, а сестра младше, ...)

### **«Мой брат, моя сестра»**

**Воспитатель:** Я вам предлагаю нарисовать портреты своих младших или старших братишек и сестреночек, а потом рассказать о них.

Дети рисуют.

**Воспитатель:** А теперь вы расскажите о своих братьях, сёстрах.

– Как вы дружите, из-за чего ссоритесь?

– Чем любите заниматься вместе?

– Дети рассказывают свои истории, показывают рисунки.

– Я узнала, что между братьями и сёстрами иногда происходят разногласия, но всё равно они любят друг друга и проявляют заботу.

### **Физкультминутка**

Кто живёт у нас в квартире

Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши)

Кто живёт у нас в квартире? (шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки на месте)

Всех могу пересчитать: (шагаем на месте)

Папа, мама, брат, сестра, (хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка, два котёнка (наклоны туловища влево вправо)

Мой сверчок, щегол и я (повороты туловища влево вправо)

Вот и вся моя семья (хлопаем в ладоши).

### **Игра «Доскажи словечко»**

Кто любит и меня и братца,

Но больше любит наряжаться?

Очень модная девчонка

Моя младшая... (сестрёнка)

Я у мамы не один,

У нее еще есть сын,

Рядом с ним я маловат,

Для меня он — старший... (брат)

Кто веселый карапузик —

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка —

Это младший мой... (братишка)

### **Чтение курдской сказки «Братья»**

Собрали два брата осенью урожай, отнесли пшеницу на гумно и разделили ее поровну. Пока делили зерно, наступила ночь.

Мамед сказал младшему брату:

— Гасан, дорогой, ведь нынче год неурожайный. Если мы оба заснем, найдется охотник на нашу пшеницу. Давай спать по очереди.

Гасан согласился и предложил:

— Ты ложись и спокойно спи, а я посторожу. Если станет меня клонить ко сну, я разбужу тебя.

Мамед уснул. Прошло немного времени, Гасан подумал: «У старшего брата семья большая, детей много, ему пшеницы нужно больше, чем мне. Насыплюка ему три меры пшеницы из своей доли». Пришло время будить Мамеда. Разбудил Гасан брата, а сам лег спать. Прошелся Мамед раз, другой по гумну и решил:

— Младший брат еще молод, мало у него опыта в торговле, могут его и обмануть, насыплюка я ему четыре меры пшеницы из своей доли.

А тем временем Бог все это видел и решил:

— Раз они так любят друг друга и заботятся друг о друге, я дам им втрое больше пшеницы.

Тут и утро наступило. Проснулись братья, смотрят, и глазам своим не верят, у обоих пшеницы прибавилось.

Мамед спросил Гасана:

— В чем дело?

— Ночью я подсыпал тебе три меры своей пшеницы.

— А я тебе подсыпал четыре меры.

— Значит, это Бог увеличил нашу долю, — решили братья и радостно взялись за работу.

**Вопросы и задания к сказке:**

- Какими были братья?
- Хотели бы вы иметь таких братьев?
- Как бы вы поступили на месте братьев?

Подумайте и расскажите, как братья будут помогать друг другу:

- если во время пожара сгорят их дома;
- если один из братьев заболеет?

**Воспитатель:** А сейчас попробуем сформулировать правила общения со своими сестрами и братьями.

**Продолжите мою фразу:**

«Чтобы не ссориться нужно...»

1. Стараться понять друг друга в любой ситуации.
2. Никогда не повышать голос.
3. Уметь дать совет, выслушать совет другого.
4. Уметь поддержать в трудную минуту.
5. Доверять друг другу.
6. Уметь слушать и слышать друг друга.

**Воспитатель:** Давайте запомним эти правила и будем их всегда соблюдать. И я уверена, тогда вы будете меньше ссориться.

**Игра «Приятно вспомнить!»** По кругу участники говорят о том, о чем им приятно вспоминать после проведенного занятия и чему они научились.