

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 16 муниципального образования  
Успенский район**

## **Развлечение «День книги»**

**В младшей группе**

**Воспитатель: Ф.Р.Огурлова**

**с.Новоурупское 2024г**

## Развлечение «День книги»

Тема: «*День рождения книги*»

Цель: прививать детям любовь к художественному слову, уважение к **книге**, стремление к общению с ней.

Задачи:

повторить разные жанры художественной литературы,

**развивать** интонационную выразительность речи, пантомимические навыки.

Предварительная работа:

Совместное творчество родителей и **детей по теме «Сказки»** (рисунки, рассказы).

Рассматривание **книги**, ее частей.

Рассказ об истории появления **книги**.

Конструирование. Закладка. Тема «**Книга**».

Изготовление памяток для родителей о празднике **книги**.

Выучить стихотворения о **книге**.

Воспитатель: Ребята, сегодня 2 апреля, международный **день детской книги**. У нас с вами тоже родилась **книга**. (Показ, рассматривание). Как мы ее назовем? («**Наша книга**»).

Воспитатель:

Что такое **день рожденья**?

Это радость и веселье,

Это песня, шутки, смех,

**День**, который лучше всех!

Чтобы был наш праздник ярок,

Дружный маленький народ

Имениннице в подарок

Приготовил хоровод.

Хоровод «*Каравай*»

Исполняют дети с воспитателем:

Как на книжкин **день рожденья**

Испекли мы каравай

Вот такой вышины,

Вот такой вышины,

Вот такой ужины,

Вот такой ширины.

Каравай, каравай

С нами книга поиграй.

Игры-задания

Задание 1. «*Как называется книга и кто ее автор*»

Стоит стол с **книгами**, закрыт шалью.

Воспитатель:

Столик, столик послужи,

Ты нам **книги покажи**

Все, что ты покажешь,

Мы потом расскажем.

Воспитатель показывает одну из **книг**.

Воспитатель:

Картинка открывается,

**А книга называется.**

Дети говорят название **книги и называют автора**. И т. д.

Задание 2 «*Закончи отрывок*»

Воспитатель произносит начало фразы, а дети продолжают.

«*В Африке разбойник, в Африке злодей ...*»

«*Я колобок, колобок ...*»

«*Ох, нелегкая это работа ...*»

«*Не садись на пенек ...*»

«*А лисички взяли спички ...*»

«*Не пей, братец, этой водицы...*»

Задание 3. «*Собери картинку*»

Воспитатель: Ветер разбросал картинки с изображениями героев разных произведений, перепутал их. Наша задача собрать изображения разных героев.

Дети собирают разрезанные пополам изображения героев разных произведений.

Задание 4. «*Волшебный мешочек*»

Воспитатель: В «*Волшебном мешочке*» лежат предметы из разных сказок. Можете определить из какой **книги эти предметы**? Дети вынимают из мешочка предметы по-одному и называют произведение.

Коса – «*Заюшкина избушка*»

Скалка - «*Лисичка со скалочкой*»

Телефон – «*Телефон*»

Ложка точеная, ручка золоченая – «*Жихарка*»

Самовар – «*Муха – цокотуха*»

Задание 5. «*Собери сказку*»

Воспитатель предлагает найти картинки из одной сказки и разложить их по порядку.

Используются картинки из 2-3 знакомых детям сказок.

Воспитатель: **Книге понравился наше развлечение.**