

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБДОУ детского сада № 16
(протокол от 11.04.2024 № 4)

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ детского сада № 16
от 12.04.2024 № 83
_____ С.С. Гучакова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 16
ЗА 2023 ГОД

с. Новоурупское,
2024г.

Содержание:

№ п/п	Наименование	Стр.
	Общие сведения об образовательной организации	3
	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
I.	Оценка образовательной деятельности	4
II.	Оценка системы управления дошкольной образовательной организации	7
III.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	11
IV.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	15
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	17
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
VII.	Оценка материально-технической базы	21
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
	Результаты анализа показателей деятельности организации	26
	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	27

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 муниципального образования Успенский район
Сокращенное наименование организации	МБДОУ детский сад № 16
Руководитель (заведующий)	Гучакова Саният Суфьяновна
Адрес организации (почтовый и фактический):	352465, Российская Федерация, Краснодарский край, Успенский район, село Новоурупское, ул. К. Маркса, 24
Телефон, факс	8(86140) 6-44-00, факса нет
Адрес электронной почты, сайта	e-mail: s.guchakova67@yandex.ru https://usp-dou16.d61.ru
Учредитель	Муниципальное образование Успенский район в лице Администрации муниципального образования Успенский район
Дата создания	1968 год (ввод в эксплуатацию в 1971 году)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 05786 от 26 августа 2013г. Выдана Министерством образования и науки Краснодарского края (серия 23ЛО1 № 0002497)
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-23-01-010152 от 02.06.2016г, Приложение №1 к лицензии № ЛО-23-01-010152 от 02.06.2016г на осуществление медицинской деятельности бессрочно.
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	ОГРН 1022305003401 ИНН 2357004942 КПП 235701001
Режим работы образовательной организации	Пятидневная рабочая неделя; группы функционируют в режиме полного дня с 10,5 часовым пребыванием с 7:00 до 17:30. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 (далее — детский сад, ДООУ) расположено в жилом районе села Новоурупского, вдали от трассы и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 78 г/мест. Общая площадь здания — 642,1 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 642,1 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель образовательной деятельности ДООУ – обеспечение воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. ДООУ самостоятельно выбирает формы, средства и методы воспитания и обучения в пределах, определенных законодательством РФ. ДООУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами, определенными в Уставе.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С целью выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» в детском саду были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной

программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего и педагогических работников ДОУ.

Результаты деятельности рабочей группы:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 16 (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, которую ввели в действие с 1 сентября 2023 года;
- скорректировали план-график повышения квалификации управленческих и педагогических кадров и запланировали обучение работников по внедрению ФОП ДО;
- провели информационно — разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на конец 2023 года составила 56 детей.

В детском саду функционируют 3 группы общеразвивающей направленности.

1 группа - группа раннего возраста от 1 года до 3 лет;

1 группа – младшая и средняя с 3 до 5 лет;

1 группа – старшая, подготовительная к школе с 5 до 7 лет.

Количество детей по возрастным группам на конец 2023 года:

№	Наименование групп	Количество детей
1	Группа раннего возраста	12
2	Младшая и средняя	21
4	Старшая и подготовительная к школе	23

Детей с ОВЗ и детей-инвалидов в детском саду нет, поэтому нет необходимости использования адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

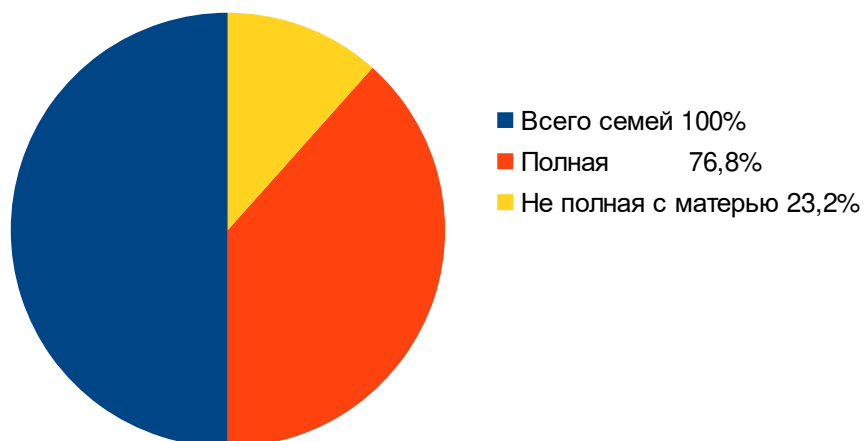
- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (%)
Всего	56	100
Полная	43	76,8
Неполная с матерью	13	23,2
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0



Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (%)
Всего семей	56	100
Один ребенок	7	12,5
Два ребенка	19	33,9
Три ребенка и более	30	53,6



Многодетные семьи составляют более половины всех семей, дети из которых посещают дошкольную организацию, но вместе с тем, количество неполных семей, где воспитывает ребёнка (детей) одна мама, тоже не мало. Эти характеристики накладывают на педагогов детского сада дополнительную ответственность за комфортное пребывание детей в учреждении.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом гендерных различий, индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные программы в детском саду не реализуются. Анализ родительского опроса, проведенного в конце 2023 года, показывает, что у немногих родителей есть заинтересованность в получении детьми дополнительных платных услуг. Сказывается, прежде всего, отдаленность многих семей от населенного пункта, где непосредственно расположен детский сад. Из 56 детей только 11 проживают в с. Новоурупском, остальные дети из соседних населенных пунктов. Существует так же проблема с преподавателями дополнительного образования. Отдаленность села от районного центра и редкое транспортное сообщение не привлекают специалистов в детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы частично. Вакантных мест на конец отчетного периода - 22.

II. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство дошкольной образовательной организацией осуществляется заведующим, который назначается и освобождается от должности Учредителем, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Заведующий МБДОУ детским садом № 16 подотчетен и подконтролен Учредителю и несет перед ним ответственность за результаты деятельности ДОУ, а также за сохранность и целевое использование имущества ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический Совет и
- Совет Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива
(далее - Собрание)

Является постоянно действующим органом управления и создается в целях выполнения принципа самоуправления образовательным учреждением, расширения коллегиальных и демократических форм управления. Положение об общем собрании трудового коллектива принимается общим собранием трудового коллектива. Решения общего собрания трудового коллектива, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения всеми членами трудового коллектива.

Исключительная компетенция Собрания:

- принимает Устав и дополнения и изменения к Уставу образовательного учреждения;
- принимает Коллективный договор и дополнения и изменения к Коллективному договору образовательного учреждения;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников образовательного учреждения;
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам или утверждает работников, делегированных представительным органом работников;
- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции образовательного учреждения;
- заслушивает отчеты о работе Заведующего, его заместителей и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию их работы;
- знакомится с итоговыми документами по проверке органами государственной власти деятельности образовательного учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, от необоснованного вмешательства администрации в их профессиональную деятельность, ограничения

	<p>самостоятельности образовательного учреждения, его самоуправляемости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает локальные акты, касающиеся его компетенции; Собрание может рассмотреть и другие вопросы жизнедеятельности Учреждения.
<p>Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет Учреждения.</p>	<p>Педагогический совет Учреждения состоит из педагогов, других работников, в том числе медицинских, и родителей (законных представителей) с правом совещательного голоса.</p> <p>Функции педагогического совета Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ. <p>Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава. Решение считается принятым, если за него проголосовало большее количество присутствующих.</p> <p>Решение, принятое в пределах компетенции педагогического совета и не противоречащее законодательству, является обязательным.</p> <p>Педагогический совет избирает председателя сроком на 1 год.</p> <p>Председатель педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует деятельность педагогического совета Учреждения; - информирует членов педагогического совета о предстоящем заседании за 30 дней; - регистрирует поступающие заявления, обращения, иные материалы;

	<ul style="list-style-type: none"> - определяет повестку заседания педагогического совета; - контролирует выполнение решений педагогического совета; - отчитывается о деятельности педагогического совета перед Учредителем.
<p>Совет Учреждения</p>	<p>Функции Совета Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка Устава Учреждения, внесение дополнений и изменений к нему; - разработка и согласование локальных актов Учреждения; - определение основных направлений развития Учреждения; - содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации воспитательно-образовательного процесса; - повышение эффективности финансово-экономической деятельности ДООУ, стимулирование труда его работников; - контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания воспитанников, сохранение и укрепление их здоровья, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения; - по вопросам, для которых Уставом Учреждения, Совету не отведены полномочия на принятие решений, решения Совета носят рекомендательный характер. <p>Совет Учреждения состоит из следующих категорий участников образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представителей родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения; - работников Учреждения, в том числе представителя профсоюзной организации Учреждения; - руководитель входит в состав Совета автоматически (по должности); - представителей местной общественности (кооптированных членов). - из числа работников Учреждения создается комиссия в количестве 5 человек для распределения премиальных, доплаты стимулирующего характера.

В ДОУ действует представительный орган работников - первичная профсоюзная организация работников дошкольной образовательной организации, которая является структурным подразделением Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Основными целями и задачами первичной организации Профсоюза являются:

- представительство и защита индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза;
- содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюза и их семей.

Структурные подразделения в МБДОУ отсутствуют.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций

- программирование деятельности ДОУ в режиме развития,
- обеспечение инновационного процесса в ДОУ,
- комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности,

что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

С целью улучшения качества образования МБДОУ тесно сотрудничает с дошкольными учреждениями муниципального образования Успенский район, поселенческой библиотекой, ГИБДД Успенского района, МБОУ ООШ № 14, ДШИ (Дом детского творчества), СДК с.Новоурупского.

Вывод: В ДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления работа представляет собой единый слаженный механизм и реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках

педагогической диагностики (мониторинга).

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей. Мониторинг детского развития осуществляется воспитателями, педагогом-психологом, музыкальным руководителем в начале и в конце учебного года для оптимизации образовательной работы с детьми, решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории каждого ребенка.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы),
- диагностические срезы,
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются в работе диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	23	41,1	31	55,4	2	3,5	56	96,5
Качество освоения образовательных областей	17	30,4	36	64,3	3	5,3	56	94,7

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы, отмечена положительная динамика.

Преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Выпускники детского сада:

- овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности- игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и себе самому, активно взаимодействуют со сверстниками взрослыми, участвуют в совместных играх;
- обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре, владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации;
- выпускники достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, умеют выделять звуки в словах;
- у выпускников развита крупная и мелкая моторика, они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;
- выпускники проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, выпускники знакомы с произведениями детской литературы, выпускники способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников в течение полугодия проводились консультации по данной теме, отправлялись памятки и инструкции.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Сильные и смелые», «Бравые ребята» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение государственных символов: герба, флага и гимна России.

Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных

отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, музыкального руководителя, педагога-психолога и др.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс рисунков и чтецов среди воспитанников детского сада «Мой воспитатель».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Было проведено множество мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Принимали активное участие в сборе гуманитарной помощи участникам СВО, пострадавшим от стихийных бедствий регионам.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В 2023 году в школу выпущено 12 воспитанников. Все выпускники поступили в образовательные организации начального общего образования и успешно обучаются в образовательных учреждениях Успенского района: МБОУ ООШ № 14 села Новоурупского, МБОУ СОШ № 5 села Трехсельского, МБОУ СОШ № 9 аула Урупского.

Вывод: Построение целостного педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей, гибкого содержания и подбора педагогических технологий обеспечивает субъектную позицию всех его участников (детей, родителей, педагогов).

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги детского сада.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка:

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое.

При решении воспитательно-образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, моделирование, стимулирующие

инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми, образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей предметно - пространственной среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательными программами дошкольной организации и учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, технологии деятельностного подхода) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

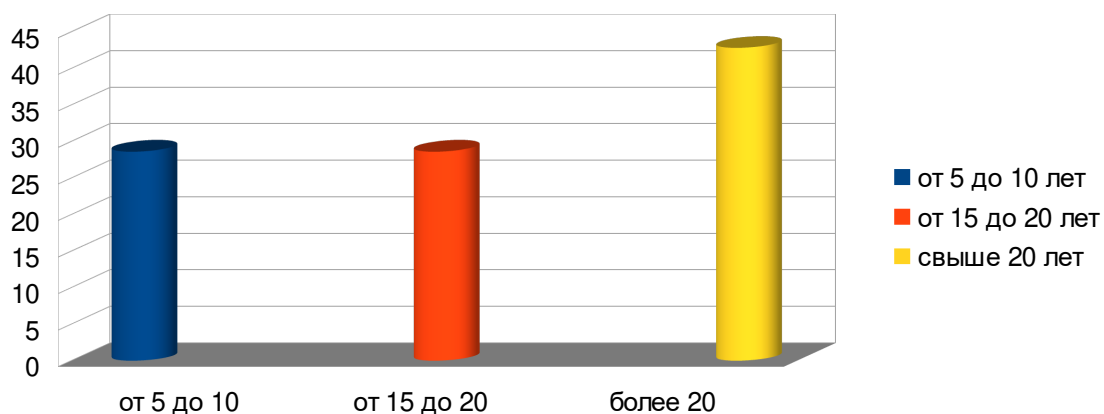
- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 42 человека (75%), со второй группой здоровья — 14 детей (25%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2023 году образовательный процесс в детском саду осуществляли 7 педагогов. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и более молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения.



Характеристика кадрового состава:

Администрация - Заведующий	
Педагогический персонал – 7 человек:	Кол-во
Старший воспитатель	0
Педагог-психолог	0 (в отпуске по уходу за ребенком)
Музыкальный руководитель	1
Воспитатель общеразвивающей группы	6

Кол-во		2022г.	2023г.
По образованию	высшее педагогическое	2	1
	среднее специальное	5	6
По возрасту	от 25-30 лет	2	1
	от 30-40 лет	2	2
	от 40-50 лет	1	2
	от 50-60 лет	2	2
По педагогическому стажу	от 1 до 5 лет	1	0
	от 5 до 10 лет	1	2
	от 15 до 20 лет	2	2
	свыше 20 лет	3	3
По результатам аттестации	Первая категория	2	0
	Соответствие занимаемой должности	4	5
	Без категории	1	2
Повышение квалификации	Прошли курсы повышения квалификации	100%	100%
Наличие педагогов отмеченных наградами, почетными званиями	Грамота главы администрации МО Успенский район	1	1

Все воспитатели и руководитель ДОУ прошли в 2023 году обучение в ООО «Центр дополнительного образования» г. Краснодара по программе

дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Внедрение Федеральной образовательной программы (ФОП) дошкольного образования, требования и особенности организации образовательного процесса», 72ч.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали трудности, связанные с качеством предоставления услуг связи (очень низкая скорость Интернета), что в значительной мере усложняет участие педагогов в онлайн-мероприятиях, а так же работу администрации детского сада.

Одним из актуальных направлений работы по повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования корректируются персонифицированные программы, своевременно обновляются портфолио педагогов, что является формой оценки их профессионализма и результативности работы. В Учреждении разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги Учреждения являются участниками районных методических объединений. Методическая работа в Учреждении направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива. Для реализации этих задач в детском саду используются разнообразные формы и методы: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

В 2023 году укомплектованность педагогическими кадрами составила 89,3%. Отсутствие таких педагогов, как старший воспитатель и педагог-психолог значительно влияют на качество внутреннего контроля образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения детей.

Вывод: в детском саду следует улучшить кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги МБДОУ детского сада № 16 зарекомендовали себя как творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Но отсутствие системы психолого-педагогического и методического сопровождения педагогов и воспитанников, не позволяют в полной мере создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом новых требований к дошкольному

образованию.

Необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, групповых ячейках детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеются технические средства обучения: компьютер, ноутбуки, принтер, МФУ.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Но, в то же время, анализ показал, что в 2023 году библиотечный фонд и РППС не пополнялись. Мониторинг инфраструктуры ДООУ показал, что необходимо обновить и заменить старые стенды и наглядный материал, дидактические пособия и развивающую среду. Необходимо приобрести уличное игровое и спортивное оборудование.

Игровой материал и оборудование в возрастных группах имеется. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников, но их количество и разнообразие не в полной мере соответствуют требованиям. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 70 процентов. Задача оснащения предметно-развивающей

среды остается одной из главных, которую необходимо постепенно решать.

Вывод: учебно-методическое, наглядное и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности, но требует обновления и пополнения для более эффективной и качественной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В летском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный-спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- склад сырой продукции;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2023 году, в рамках работы с учетом региональных особенностей, на территории детского продолжил работу мини-музей «Кубанское подворье». В рамках работы по патриотическому воспитанию были приобретены новые костюмы. В каждой группе имеется патриотический уголок, информационные и познавательные стенды.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт всех групповых помещений, коридоров первого и второго этажей, медицинского блока, музыкально-физкультурного зала. Установлены в дошкольных группах кабинки в свузлах. Благодаря родителям приобрели новое игровое оборудование на участки. Интернет-связь в детском саду очень слабая и решение этого вопроса является одним из насущных.

Материально-техническое обеспечение помещений детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но требуется систематическое обновление и поддержание инфраструктуры организации.

В 2023 года в детском саду провели частичную замену и ремонт оборудования пищеблока. Также были дооснащены дополнительной видеокамерой и лампами наружного освещения территория детского сада.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно должна обновляться и пополняться предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется

серьезное внимание. Так, в новом учебном году оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества.

Во всех группах имеется специально оборудованное место для релаксации или уединения ребенка, дидактический материал, изготовленный сотрудниками для развития сенсорики, мелкой моторики, театральной деятельности. Созданы условия для экологического воспитания дошкольников — уголки озеленения с комнатными растениями, уголки природы и оборудование для проведения игр с водой и песком. Дети с удовольствием принимают участие в проведении различных опытов и экспериментальной деятельности.

В каждой группе имеется спортивный уголок с физкультурным оборудованием, атрибутами к подвижным и спортивным играм, что способствует двигательной активности воспитанников.

В музыкальном зале имеется необходимое оборудование для получения детьми музыкальной, ритмической подготовки, художественно-эстетического воспитания и приобщения к культурным ценностям.

Так как РППС должна обеспечивать всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие в социально-духовном плане, развитие самостоятельности, она включает:

- материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп должна обеспечивать целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 шт.), экран (1 шт.), проектор (1 шт.), ноутбук (6 штук), колонки и т.д.);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона и района.

На территории детского сада имеются игровые веранды, спортивная площадка, игровые зоны, оборудованные металлическими и деревянными конструкциями для двигательной и игровой активности. Территория детского сада

благоустроенная, имеются цветники, различные декоративные кустарники, клумбы, работает фонтан. Созданы условия для развития экологической культуры детей, имеется экологическая тропа, небольшая грядка. За каждой группой закреплён участок, оснащенный песочницами, теневыми навесами, игровым оборудованием.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. На всех рабочих местах проведена специальная оценка условий труда.

Детский сад обеспечен современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт ДОО, телефонная связь, установлена противопожарная сигнализация, видеонаблюдение, охрана.

В ДОО созданы все условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приемов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Питание в детском учреждении – четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник). Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Не менее важной задачей, на решение которой направлено внедрение этих рационов питания, является формирование у детей навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием. Пищеблок ДОО состоит из нескольких зон: склад сырой продукции, цех готовой продукции, моечная для кухонной посуды, раздаточная.

На группах имеются буфетные, для раздачи пищи и мытья посуды, которые оборудованы всем необходимым инвентарем: моечные ванны обеспечены подводкой холодной и горячей воды через смесители, необходимая посуда для получения и раздачи пищи, решетчатые полки для просушки посуды, необходимая столовая и чайная посуда для приема пищи детьми в соответствии с требованиями СанПиН.

Медицинский контроль за состоянием здоровья детей осуществляется постоянно и качественно старшей медицинской сестрой. ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Медицинский кабинет оснащен

необходимым медицинским оборудованием. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, контроль за качеством питания. Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту с отметками о прививках. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом. Заключен договор на медицинское обслуживание несовершеннолетних с ГБУЗ «Успенская центральная районная больница».

Старшая медсестра осуществляет:

- осмотр всех вновь принятых воспитанников,
- антропометрию воспитанников 2 раза в год,
- ежедневный обход групп,
- прием и осмотр воспитанников после болезни,
- оздоровительно - профилактические мероприятия,
- распределение воспитанников по группам здоровья,
- работу по профилактике травматизма,
- направление воспитанников на вакцинацию в детскую поликлинику,
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ,
- анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год,
- работу в случае карантина,
- контроль за санитарным состоянием помещений, фильтром воспитанников раннего возраста, организацию и проведение оздоровительных мероприятий, ведение журнала посещаемости детей.

Вывод: материально — техническая база учреждения находится в хорошем состоянии, но её необходимо систематически пополнять и обновлять. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки, пополнить РППС новым оборудованием и игрушками, обновить библиотечный фонд детского сада. Решить вопрос с подключением скоростного Интернета.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно Положения «О внутренней системе оценки качества образования», индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности. В качестве показателей освоения воспитанниками образовательных программ используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, образовательной программе МБДОУ.

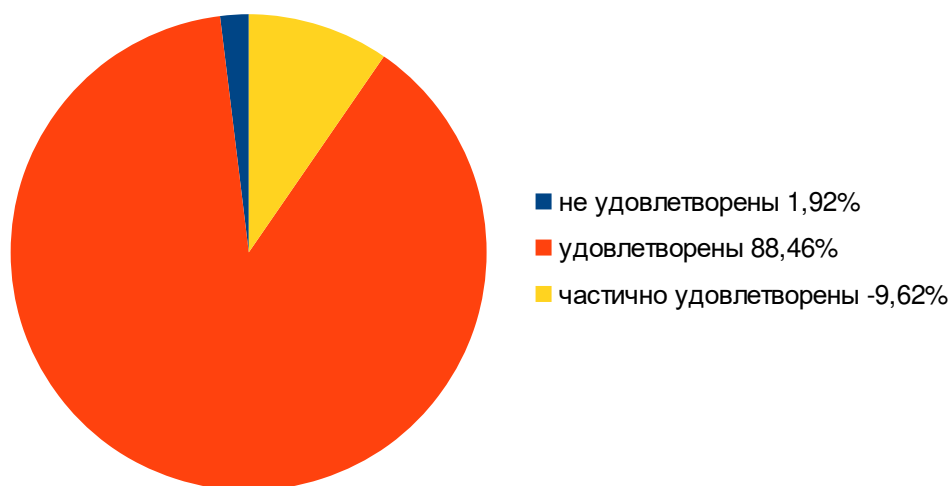
Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника ДОО и отражается в

картах мониторинга по образовательным программам. Данные карт используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития. Сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программы, передается старшему воспитателю ДООУ с целью составления общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников на предмет удовлетворенности качеством образовательно-воспитательного процесса, показали хороший результат:

- в анкетировании приняли участие 52 родителя,
- из них: 46 — полностью удовлетворены,
5 — частично удовлетворены,
1 — не удовлетворен.

Результаты анкетирования:



Анализ работы детского сада за 2023 год показал, что в детском саду созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Методическая работа в целом удовлетворительная: для педагогов созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования, оказывается посильная методическая помощь. Образовательный процесс выстраивается в соответствии с ОП ДО, годовым планом работы Учреждения.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется в 2024 году: дальнейшее обогащение образовательной среды, развитие интеллектуальных

способностей, познавательных интересов, творческой инициативы у детей.

Участие воспитанников детского сада в конкурсах различного уровня

Наименование конкурса	Уровень	Участники, номинация	Результат участия
«Космическое путешествие»	Муниципальный конкурс творческих работ	Мхитарян Арианна , рисунок «К другим планетам»	2 место
«Пасхальная радость»	Муниципальный епархальный конкурс детского творчества	Куцуров Николай, «Пасхальная открытка»	1 место
«Мой любимый воспитатель»	Конкурс творческих работ уровень ДОУ	Куцуров Николай рисунок «Мой любимый воспитатель» Багманян Абрик рисунок «Мой любимый детский сад» Асланов Макар рисунок « С днём дошкольного работника»	1 место 2 место 3 место
«Осенние поделки»	Конкурс творческих поделок уровень ДОУ	Дудченко Артём Ткаченко Андрей, Тлячев Динур, Мхитарян Арианна,,Баймурзаев Ибрагим Баранова Арина, Саханков Артём, Куцуров Николай	1 место 2 место 3 место
«Для мамы с любовью»	Муниципальный конкурс детского творчества	Мхитарян Арианна, открытка для мамы Асланова Мария, «Любимой маме»	3 место 3 место
«Осенние дары»	Конкурс творческих поделок уровень ДОУ	Ветрова Анастасия Луценко Екатерина Асланова Мария Бурлуцкая Злата Мальхин Антон Делибалтова Светлана Куцурова Афина.	1 место 2место 3место
«Скоро, скоро Новый год»	Конкурс творческих поделок уровень ДОУ	Бурлуцкая Злата Луценко Екатерина Асланова Мария Ветрова Анастасия	1 место 2 место 3 место

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря
2013г. (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	56 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	56 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	56 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	56 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 14,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	1 человек/ 14,3%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 85,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 85,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 42,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 14,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 14,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет (в декрете)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,46 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	44 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да