

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

Беседа на тему:
«Профессия – медсестра»
для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель
Т.В. Фомина

Май 2024г.

Беседа "Профессия - медсестра "

Задачи: Образовательные: - формировать у детей представления о труде врача, медицинской сестры; - познакомить с процедурным кабинетом, его оборудованием; - формировать умение отражать свои впечатления о труде взрослых в игровой деятельности. Развивающие: - развивать наблюдательность, логическое мышление, зрительно-слуховое восприятие, связную речь; - активизировать словарь по данной теме. Воспитательные: - воспитывать заботливое отношение к больным, уважение к труду врача и медицинской сестры, желание этично вести себя.

Материал: письмо, набор детский «Медицинские инструменты» ,любой другой набор инструментов, мяч.

Предварительная работа: беседы с детьми о профессиях родителей; рассматривание картин, иллюстраций на тему «Профессии»; чтение литературных произведений о профессии врача: «Девочка, которая плохо кушала» С. Михалков, «Очки», «Мы с Тamarой» А. Барто.

Ход занятия: I. *Сюрпризный момент (стук в дверь)*

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите какое- то письмо. Интересно, кому оно адресовано и от кого? А вы хотите узнать для кого оно и кому адресовано? С. Новоурупское, детский сад № 16

Воспитатель: От кого же оно пришло? Вот удача, сам доктор Айболит нам пишет. Теперь мы смело можем открыть и прочитать это письмо. Итак, что же он пишет?

Воспитатель читает письмо

«Здравствуйте, дети, надеюсь, что вы все здоровы. У меня есть для вас загадки, а от вас требуются отгадки. До скорых встреч».

Воспитатель: Как вы думаете, мы справимся с загадками Айболита?

Дети: Да.

II. *Основная часть*

Воспитатель: Ребята, я хочу вам прочитаю загадки, догадайтесь, о чем в них идет речь:

1. *В овощах и фруктах есть, детям нужно много есть*

Еще есть таблетки, вкусом, как конфетки

Принимают для здоровья их холодной порой

Для Андрея и Марины, что полезно ... (Витамины)

2. *Обычно он из марли, помощник всех врачей*

Им раны перевязуют , чтоб зажили скорее. (Бинт)

3. *Я под мышкой посижу и что делать укажу:*

Или разрешу гулять , или уложу в кровать (Термометр)

4. *Этот дом многоэтажный.*

Чистый, светлый, очень важный.

Встретишь разных здесь врачей.

Лечат взрослых и детей.

Коль серьёзно заболели.

Не хотим здесь очутиться! Где скажите-ка?

Воспитатель. Дети, а кто уже догадался и готов дать ответ?

Дети: Больница

Воспитатель: Почему ответ больница?

Дети: Когда заболеешь, нас лечат врачи в больнице.

Воспитатель: Правильно, в загадке говорится о больнице. Чтобы быстрее выздороветь или не заболеть, надо соблюдать указания врачей.

Воспитатель: Скажите, а в детском саду, кто следит за вашим здоровьем?

Дети: Медсестра – Людмила Савельевна. 12 мая был праздник День медсестры. Сейчас мы пойдем на экскурсию в кабинет, где работает Людмила Савельевна и поздравим её.

Экскурсия в кабинет медсестры

Воспитатель: Здравствуйте Людмила Савельевна! Мы пришли поздравить вас с вашим профессиональным праздником и поближе познакомится с вашей профессией. Нам очень важно следить за своим здоровьем.

Пожалуйста, познакомьте нас с медицинскими инструментами.

Медсестра: Знаю я про вас не мало: как зовут, кто ваша мама?

Знаю рост и знаю вес, кто как спит и кто как ест.

Ну-ка, ручки поднимите и ладошки покажите. (*дети поднимают руки, показывают чистые ладошки.*)

Медсестра: Руки надо мыть как можно чаще с мылом перед едой, и после прогулки, чтобы не было микробов. Грязные руки - беда. Они нам вредят и приносят много разных болезней. Ну а сейчас, ребята, я покажу медицинские инструменты, расскажу, как их надо использовать.

А вот это ростомер,

Давай, Катя, например,

Твой сейчас измерим рост.

Механизм работы прост.

(Измеряет рост одного, двух детей)

Для чего у нас весы,

Ясно, что не для красоты.

Вес вы свой узнать хотите,

Так давайте подходите!

(Измеряет вес одного-двух детей)

Медсестра : Ребята это мой кабинет. Он необходим для того, чтобы оказывать первую помощь. В этом кабинете стерильная чистота. Чтобы работать в этом кабинете нужна специальная одежда - халат, шапочка, перчатки. А также в кабинете есть мыло и антисептик для обработки рук. Людмила Савельевна также закрепляет знания детей о том, для чего и как используют шприц, градусник, стетоскоп, тонометр, бинт, вату.

Воспитатель: Ребята, давайте еще раз поздравим Людмилу Савельевну с праздником и подарим ей открытку.

Воспитатель и дети благодарят медсестру за интересную беседу и возвращаются в группу.

Дидактическая игра «Что нужно для работы врача и медсестры»

Воспитатель: Ребята, вы теперь много знаете о работе врачей и медицинской

сестры. Я хочу проверить, как хорошо вы усвоили эту тему. Здесь на столе предметы, которые необходимы в работе врачу и медсестре, но есть предметы, которые нужны людям других профессий. Я вызову двух человек. Один из вас должен будет отобрать на поднос только медицинские инструменты, назвать предмет, рассказать, как его использовать. А другой к себе на поднос положить те предметы, которые используются людьми других профессий.

Игра «Полезно – вредно»

Воспитатель: Я буду бросать мяч одному из вас, называть действие, а вы не будете отвечать, полезно это или вредно для здоровья, объяснять почему (например, брать в рот снег, есть невымытые яблоки, чистить по утрам зубы, наступать в лужу, заниматься зарядкой, физкультурой).

VI. Подведение итогов беседы:

Воспитатель: Что вам сегодня понравилось на занятии? Кем вы хотите работать, когда вырастете.