

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования Успенский район
МБДОУ детский сад № 16

Конспект занятия с детьми группы раннего возраста

«Путешествие в сказку Колобок»

Воспитатель
Папина Людмила Савельевна

Май, 2024 г.

Цель: развитие речи детей с помощью театрализации русской народной сказки «Колобок»

Задачи:

Образовательные:

учить детей узнавать русскую народную сказку по действующим лицам; закрепить содержание знакомой сказки.

Развивающие:

развивать речевую активность детей, умение вступать в диалог; закрепить знания с помощью сюжетных картинок

Воспитательные:

формировать любовь к художественной литературе; приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; побуждать детей проявлять интерес к героям знакомой сказки, включаться в решение их проблем, реагировать на эмоциональное состояние.

Словарная работа: старенькие, злой, косилапый, большой, веселая, круглый.

Предварительная работа:

- Знакомство с героями сказки «Колобок»
- Рассмотрение иллюстраций к русской народной сказке
- Настольная игра «Колобок»

Демонстрационный материал: игрушки «колобок», «заяц», «волк», «медведь», «лиса», куклы би-ба-бо (дедушка, бабушка).

Ход занятия

В.: Ребята, когда я шла сегодня в детский сад, вдруг увидела на крыльце лежит колобок. Я его занесла в группу, чтобы вам показать. Колобок, наверное, потерялся? Поможем ему добраться до своей сказки?

Д.: Да, поможем.

В.: Нас уже встречают. Посмотрите, кто это? (из окна избушки выглядывают дедушка и бабушка)

Д.: дедушка, бабушка.

В.: Какие дедушка с бабушкой?

Д.: Старенькие.

В.: А из какой они сказки?

Д.: Колобок.

В.: Да, правильно. Сегодня мы попали в сказку «Колобок».

Жили-были дед и бабка. Вот как-то раз дед просит бабку:

- Испеки мне бабка колобок.

Бабушка пошла по амбару помела, по сусекам поскребла вот и набрала горсти две муки. Замесила бабка тесто, да и испекла колобок.

В.: Да, вот беда, непослушный он получился. Колобку так хочется пойти в лес погулять.

В.: И покатился колобок в лес.

В.: Катится колобок, катится, а на встречу ему. Кто? (воспитатель показывает игрушку зайца)

Д.: Заяц.

В.: Увидел зайчик колобка и говорит:

- Колобок, колобок я тебя съем.

А колобок говорит:

- Не ешь меня, я тебе песенку спою!

- Я – Колобок, Колобок! По амбару метён,

По сусекам скребён, на сметане мешён,

В печку сажён, на окошке стужён.

Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл

И от тебя, заяц, убегу!

В.: Зайчику очень понравилась песенка и решил он не есть колобка.

Отпустил его.

-Катится, катится колобок, а на встречу ему (воспитатель показывает игрушку волка)

В.: Кто это?

Д.: Волк.

В.: Уходи волк, ты злой! (убежал)

-Катится колобок дальше, а на встречу ему (воспитатель показывает игрушку медведя)

-Кто это?

Д.: Мишка.

В.: Увидел медведь колобка и говорит:

- Колобок, колобок я тебя съем.

А колобок говорит:

- Не ешь меня, мы с тобой песенку споём!

- Я – Колобок, Колобок! По амбару метён,

По сусекам скребён, на сметане мешён,

В печку сажён, на окошке стужён.

Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл

И от тебя, медведя, убегу!

В.: Мишке очень понравилась песенка.

И он отпустил его.

Покатился колобок дальше, а на встречу ему (воспитатель показывает игрушку лисы)

В.: Кто это?

Д.: Лиса.

Увидела лиса колобка и говорит:

- Колобок, колобок я тебя съем.

А колобок и говорит:

- Не ешь меня, я тебя за это похвалю.

Воспитатель предлагает детям похвалить лису, чтобы она не съела колобка.

Дети хвалят лису (хорошая, красивая, добрая)

Вместе с колобком детей встречают бабушка и дедушка.