

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16 муниципального образования  
Успенский район

# **Развлечение в старшей группе «Путешествие в сказочную страну»**

Воспитатель  
Фомина Т.В.

Июнь 2024

## Развлечение в старшей группе «Путешествие в сказочную страну»

**Цель:** создать условие для положительных эмоций в процессе двигательной – речевой деятельности. Закрепления и расширения знаний детей о сказках.

### **Задачи:**

- Учить узнавать сказки, героев по заданиям.
- Развивать внимание, мышление, память.
- Способствовать развитию физических качеств.
- Воспитывать такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, справедливость.

**Материал:** 2 яйца «Киндер сюрприз», 2 столовые ложки, 2 мяча, 2 шляпы, 2 детских ведерка, комки бумаги, 2 метлы и 2 парика, 2 шарфа.

**Ведущий:** Ребята, послушайте загадку!

*Песен полон лес и крика,*

*Брызжет соком земляника,*

*Дети плещутся в реке,*

*Пляшут пчелки на цветке.*

*Как зовется время это?*

*Угадать не трудно – (Лето).*

Вот и наступило наше любимое, весёлое лето!

- *Что такое лето? Это много света, это поле, это лес, это тысяча чудес.*

*Здравствуй, здравствуй наше лето! Все теплом твоим согрето:*

*Луг и поле, и сады, лес, и речка, и пруды*

*Очень весело живем, на прогулку мы пойдём.*

*Летом можно загорать, и на травке полежать,*

*За грибами в лес сходить, в речке рыбы наловить.*

*Можно в речке искупаться, богатырских сил набраться.*

*Снова лето к нам пришло, это очень хорошо*

*Мы встречаем праздник лета*

*Праздник солнца, праздник света*

*Солнце, солнце, ярче грей,*

*Будет праздник веселей!*

*Крепко за руки возьмемся, по тропинке побежим,*

*В гости к лету поспешим!*

-Праздник, посвященный началу лета считать открытым. **Ура! Ура! Ура!**

### **Разминка « Как живешь»**

**(дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте).**

Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед).

Как идешь? – Вот так! (идут на месте).

Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание).

Как бежишь? – Вот так! (бег на месте).  
Как грустишь? – Вот так! (грустят).  
Как шалишь? – Вот так! (кривляются).  
А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)

**Ведущий:** - *В мире много сказок грустных и смешных,  
И прожить на свете нам нельзя без них.*

*Пусть герои сказок дарят нам тепло,  
пусть добро навеки побеждает зло.*

*Далеко – далеко раскинулось царство Сказок, чудес и Волшебства.*

*И кто хоть раз бывал в нем, останется пленником навсегда.*

*Потому что деревья там самые причудливые,*

*Терема – самые расписные,*

*Царевны – самые прекрасные,*

*А чудища – самые страшные.*

- А еще потому, что с детства на сказках мы учимся добру, смекалке, взаимовыручке, смелости. Сейчас мы с вами поделимся на две команды и поиграем в сказочные эстафеты.

- Перед началом эстафеты, я читаю отрывок из сказки, команда первая правильно, отгадавшая название сказки, получает дополнительное очко.

### **1. Эстафета « КУРОЧКА РЯБА».**

- «Мышка бежала, хвостиком махнула , яичко упало и разбилось». Из какой это сказки? Правильно ребята, из сказки «Курочка ряба». И первая эстафета называется «Курочка ряба».

- Помните сказку «Курочка Ряба»? Сейчас вам предстоит носить яичко, да не простое. Хотя и не золотое. Задание состоит в том, чтобы пронести «яйцо» в ложке до финиша и обратно, и не уронить. Носить драгоценный груз нужно по очереди. Чья команда быстрее управится, та и победит.

### **2. Эстафета «КОНЕК-ГОРБУНОК».**

«Горбунук-конек встряхнулся, встал на лапки, встрепенулся.

Хлопнул гривой, закричал и стрелою полетел».

- Из какой это сказки? Правильно из сказки «Конек-Горбунук».

- По названию ясно, что каждому участнику этой эстафеты предстоит изобразить Конька-Горбунка, который прекрасно описан в сказке П. П. Ершова. Для этого вам потребуется лишь мяч. Участник сгибается в поясе, берет мяч и кладет его себе на спину. Чтобы мяч не упал во время движения, его необходимо придерживать руками, оставаясь при этом в полусогнутом состоянии. Всё нужно делать быстро и не теряя при этом «горб» — мяч за спиной. Победят те «коньки-горбунки», которые окажутся более ловкими и стремительными.

### 3.Эстафета « КОТ В САПОГАХ».

- «Было у отца три сына, и оставил он им наследство: старую мельницу, осла и кота». Из какой сказки эти строчки? Правильно «Кот в сапогах»

- С этим Котом знакомы все дети, поэтому суть эстафеты вам ясна по названию. Для ее проведения нам потребуются не сапоги, а шляпа. Первый участник по сигналу должен быстро надеть шляпу и сесть на стул, а потом снять шляпу поклониться и быстро добежав до финиша, передать эстафету.. И так вся команда.

**Ведущий:** - Какие вы молодцы, давайте теперь немного отдохнем и посоревнуемся не физически, а умственно, будем загадки отгадывать!

- **Отгадай загадку. (Поочередно каждой команде)**

Носит ключик золотой,  
Кто же этот мальчик милый  
Деревянный... **(Буратино)**

- Живет она в болоте,  
Стрелу все стережет,  
А по ночам страдает,  
И жениха зовет,  
Зеленая квакушка,  
А звать ее... **(Царевна-Лягушка)**

- Веселушка - хохотушка,  
Очень древняя старушка,  
Топит печку жарко,  
Глаза сияют ярко.  
На метле она летает.  
Лес и сказки охраняет,  
Дом стоит на курьей ножке,  
Она зовется... **(Бабкой- Ежкой)**

- Сидит в корзине девочка  
У мишки за спиной,  
Он, сам того не ведая,  
Несет ее домой  
Ну, отгадал загадку?  
Тогда скорей ответь!  
Название этой сказки... **( "Маша и Медведь " )**

1. Кто жил да был в тереме - теремочке?
2. Как звали трёх поросят?
3. Кого позвала Жучка в сказке "Репка"?

4. Почему от мальчика убежали все вещи в доме?
5. Где спала Дюймовочка?
6. У кого на спине был моторчик?
8. Какую книгу нёс Буратино?
9. Что любил Антошка? (Картошку)

#### **4. Эстафета «ЗОЛУШКА».**

- Помните, как трудолюбива была Золушка? Она ни минуты не сидела без дела. В этой эстафете вам тоже придется потрудиться. Команда делится по парам. Каждый первый игрок в команде будет изображать злую мачеху, а каждый второй – будет Золушкой. Первый участник – «мачеха» - должен выбросить по очереди мусор из ведра. А второй – собрать обратно в ведро. Когда весь мусор собран, «Золушка» передает ведро «мачехе», а та, как и полагается злой и вредной мачехе, разбрасывает его снова по всей линии движения. Новой «Золушке», которой «мачеха» передает орудие труда, вновь придется собирать мусор. И это «безобразие» творится до тех пор, пока одна из команд не придёт к финишу первой.

#### **5. Эстафета «БАБА-ЯГА».**

- Старушка, которая живет в избушке на курьих ножках. Кто это? Правильно БАБА-ЯГА.
- На чём передвигается в сказках Баба-Яга? Правильно, в ступе или просто на метле. Ступы у нас перевелись, а вот на мётлах вполне можно попробовать полетать при этом ещё и одеть парик бабы Яги. Участники по очереди «летают» на метле. Чья команда ловчее и быстрее?

#### **6. Эстафета «ЛИСА АЛИСА И КОТ БАЗИЛИО».**

- Команда разбивается по два человека: это лиса Алиса и кот Базилио. Коту завязывают глаза, а лиса его ведет до финиша и обратно, затем повязку на глаза передают следующей паре.

**Ведущий:** - Наш праздник подошёл к концу. Вы все большие молодцы!

***Мы желаем вам, ребята:***

***Счастья большого, как шар земной***

***Звонкости смеха, как эхо весной***

***Нежности матери, как зелень берез,***

***Всё, что задумали, чтобы сбылось.***