

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16 муниципального образования  
Успенский район

# **Развлечение в старшей группе «Путешествие в мир природы»**

Воспитатель  
Фомина Т.В.

Июнь 2024

## Развлечение «Путешествие в мир природы».

### Цель:

Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.

### Задачи:

- Уточнять, систематизировать и углублять знания о живой и неживой природе, бережном отношении к ней.
- Формировать умение самостоятельно решать экологические задачи.
- Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе.
- Учить правильно взаимодействовать с природой.

**Материалы:** аудиозаписи со звуками природы, иллюстрации диких и домашних животных, загадки о природе, «чудесный» мешочек, плакаты с растениями и деревьями

### Ход:

**Ведущий:** А вы знаете, какой сегодня день отмечают у нас в стране? Сегодня Всемирный день охраны окружающей среды. А что такое «окружающая среда»? (цветы, деревья, горы, реки, поля, солнце, воздух, небо).

Отгадайте загадку:

*Ни начала, ни конца,  
Ни затылка, ни лица,  
Но знают все: и млад, и стар,  
Что она - огромный шар. (Земля)*

**Ведущий:** Много тайн и загадок скрывает от нас природа. Но мы с вами любознательный народ и нам открываются любые тайны! Узнавали интересные сведения о жизни растений и животных из книг, рассматривали картины, иллюстрации о природе. Поэтому знаем ответы на многие «ПОЧЕМУ?», «ОТЧЕГО?», «КУДА?», «ЧТО?», и «ЗАЧЕМ?».

Для этого мы предлагаем вам вспомнить все то, что вы знаете о жизни растений, птиц, насекомых и зверей.

Нужно ответить на как можно большее число вопросов.

— Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (Домашние.)

— Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это? (Насекомые.)

— Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? (Птицы.)

— У какого дерева белый ствол? (У березы.)

— Как называется дом муравьев? (Муравейник.)

— Сколько ног у жука? (Шесть.)

— Кто носит свой дом на спине? (Улитка.)

— У какого зверя есть иголки? (у ежа.)

— Кто носит свой дом на спине? (Улитка.)

— У какого зверя есть иголки? (у ежа.)

— Лев — дикое или домашнее животное? (Дикое.)

- Карась, щука, сом, окунь – это ..(рыбы)
- У какого зверя рыжая шубка? (У белки, лисы.)
- Как назвать детеныша свиньи? (Поросенок.)
- Какая птица лечит деревья? (Дятел.)
- Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (Скворечник.)
- Какое растение помогает вылечить рану? (Подорожник.)
- У какой птицы красная грудка? (У снегиря.)
- Кто в лесу плетет паутину? (Паук.)
- У какого насекомого крылышки красные с черными точками? (У божьей коровки.)
- Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (Дикие.)
- Собака — дикое или домашнее животное? (Домашнее.)
- Что такое зеленый покров Земли? (Трава.)

**Ведущий:** А теперь мы проверим, умеете ли вы правильно вести себя в природе.

### **Конкурс «Как вести себя в природе».**

#### ***1-я ситуация***

Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

- Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко!
- А в нем яичко.
- Может, возьмем его домой, и у нас будет птенчик.
- Мы будем заботиться о нем!

Девочки взяли яичко с собой.

**Ведущий.** Правильно ли девочки поступили?

**Дети.** Неправильно. Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло.

#### ***2-я ситуация***

Две сестренки гуляли по лесу.

- Какой красивый цветок! Интересно, как он называется?
- Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет!
- Давай сорвем его и отнесем маме.

Девочки сорвали цветок и пошли домой.

**Ведущий.** Правильно ли поступили девочки?

**Дети.** Ландыши занесены в Красную книгу, их рвать нельзя, иначе они исчезнут.

#### ***3-я ситуация***

Мальчик шел по лесной тропинке, увидел ежика и решил взять его домой.

**Ведущий.** Правильно поступил мальчик?

**Дети.** Диких животных нельзя забирать домой, в неволе они могут погибнуть.

#### ***4-я ситуация***

После дождя дети пошли гулять во двор.

- Посмотри, сколько червяков!
- Давай соберем их и девчонок испугаем!
- Пойдем посмотрим, где девчонки!

Оставляют банку с червями закрытой.

**Воспитатель.** Правильно ли поступили ребята?

**Дети.** Червей собирать нельзя, у них своя роль в природе. Они рыхлят землю, чтобы дышали корни растений, ими питаются некоторые животные.

**Музыкальная пауза «Угадай, чей звук»**

**Ведущий** включает аудиозапись со звуками природы.

Дети угадывают:

1. шум дождя,
2. пение птиц,
3. шум ветра,
4. стук дятла,
5. мычание коровы,
6. кукушка,
7. мурчание кота,
8. лай собаки
9. шум моря.

**Вопросы о растениях:**

- **Для чего нужна трава?** (для красоты, живут насекомые, как корм для животных, душистые вещества для приготовления духов, очищает воздух).

- **Чем отличаются хвойные деревья от лиственных?** (у хвойных деревьев вместо листьев – иголки, хвоя, они не боятся мороза).

- **Какое дерево летом и зимой остается зеленым?** (ель, сосна).

- **Какую пользу приносят деревья?** (листья деревьев собирают пыль и грязь, обогащают воздух чистым кислородом).

**Вопросы о животных:**

- **У какого домашнего животного есть рога?** (корова, коза).

- **Почему в одних случаях заяц – белый, а в других – серый?** (белый заяц бывает зимой, а весной и летом – серый).

**Ведущий:** Теперь мы с вами сыграем в игру «Гнездо» и посмотрим как бережно вы относитесь к природе.

Бежать нельзя, дрожать нельзя.

Дышать можно, только осторожно.

Иначе можно разбить.

**Ведущий:** нужно взять ложкой яичко из ведра и донести, не уронив, до гнезда. Положить и вернуться на место. Передать ложку другому.

**«Мешок ощущений»**

Задание: определить на ощупь и вынуть только природные объекты. Дети должны ответить можно ли их найти в своем регионе. (ветка березы, шишка, яблоко, лимон, кабачок, мягкая игрушка, мяч, птица, перец, морковь, коробочка, спил дерева).

**«Очистим водоем от мусора»**

Задание: убрать лишние предметы, то чего не должно быть в водоеме и объяснить почему (бутылки, коробки, бумага).

**Ведущий:** Отгадайте загадки о природе

- Повернулось к солнцу золотое донце (подсолнух).

- Растёт зелёный кустик, дотронешься - укусит (крапива).
- Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает (дерево).
- Что за зверь лесной встал, как столбик, под сосной (заяц).
- В колыбельке подвесной летом житель спит лесной, осень пестрая придёт - на зубок он попадёт (орех).
- Для чего птице хвост ? (им как рулём птица управляет полётом).

**Итог занятия:**

**Ведущий:**

Если в лес пришёл гулять, свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.

Испугаются зверушки – убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай. Никогда не забывай

Мусор с травки убирать. Зря цветы не надо рвать.

Из рогатки не стрелять: в лес приходят отдыхать.

Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить, топтать, хлопать, палкой бить.

Поздравляю вас, ребята, вы очень хорошо справились со всеми заданиями, и будете активными защитниками нашей родной природы.