

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16 муниципального образования Успенский район  
МБДОУ детский сад № 16

Сценарий игры-драматизации сказки «Теремок»

Июнь, 2024 г.

Воспитатель  
Папина Л.С.

Образовательная область: социально – коммуникативное развитие.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие (*музыкальное развитие, речевое развитие, физическое развитие*).

Цель: воспитывать **интерес детей к театрализованной игре**; развивать коммуникативные способности детей.

Задачи: продолжать учить детей обыгрывать **сказку**, выполняя отдельные действия, и произносить реплики персонажей; способствовать повышению выразительности речи и движений; развивать внимание, память, коммуникативные навыки; поддерживать **интерес к театрализованным играм**, воспитывать дружелюбные взаимоотношения.

Оборудование и материалы: домик – **теремок**, маски персонажей (мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь, сундучок).

Ход досуга:

Воспитатель (*вместе с детьми*) : Встаньте дети, встаньте в круг,

Ты мой друг и я твой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в **сказочное путешествие**

Сейчас мы с вами сядем в паровозик, который отвезет нас на **сказочную поляну**. Давайте вместе произнесем такие волшебные слова:

Паровоз по лесу мчится,

Что же с нами приключится?

Воспитатель: Закрывайте быстро глазки,

Чтобы очутиться в **сказке**. (*Дети попадают в сказку*).

Воспитатель: В **сказку с вами мы попали**, а в какую, отгадайте:

Стоит домик у дорожки,

Разноцветные дорожки,

Звери в домике живут,

Как же домик тот зовут?

Дети: **Теремок**.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы правильно отгадали загадку.

Любят **сказки все на свете**,

Любят взрослые и дети.

Можно **сказку почитать**,

Ну а лучше поиграть.

(Воспитатель обращает внимание на сундучок, в котором лежат маски для **игры – драматизации**)

Воспитатель: Что за сундучок стоит?

Что за тайну он хранит?

Сундучок мы открываем,

Что же там лежит, узнаем.

*(Дети называют персонажей сказки, одевают маски)*

Воспитатель: Раз, два, три, четыре, пять в **сказку будем мы играть**.

Вдалеке, в лесу, за ёлкой

На зелёном на пригорке

Стоит **терем – теремок**

Вот по полю мышка бежит, у дверей остановилась и пищит *(имитация движений, звукоподражание)*

Мышка: Кто, кто в **теремочке живёт**? Кто, кто в невысоком живёт?

Воспитатель: Никто мышке не ответил, зашла она в **теремок** и стала в нём жить поживать. Вот по лесу лягушка бежит, у дверей остановилась и стучит.

Лягушка: Кто, кто в **теремочке живёт**? Кто, кто в невысоком живёт?

Мышка: Я мышка – норушка. А ты кто?

Лягушка: А я лягушка – квакушка.

Мышка: Иди ко мне жить.

Воспитатель: Прыг лягушка в **теремок**, и стали жить они вдвоём. Вот по лесу зайчик бежит, у дверей остановился и стучит:

Зайчик: Кто, кто в **теремочке живёт**? Кто, кто в невысоком живёт?

Мышка: Я мышка - норушка.

Лягушка: Я лягушка – квакушка. А ты кто?

Зайчик: Я зайчик – побегайчик.

Мышка: Иди к нам жить.

Воспитатель: Стали они вместе жить, щи да кашу варить. Вот по лесу лисичка бежит, у дверей остановилась и стучит.

Лисичка: Кто, кто в **теремочке живёт**? Кто, кто в невысоком живёт?

Мышка: Я мышка – норушка.

Лягушка: А я лягушка – квакушка.

Зайчик: Я зайчик – побегайчик. А ты кто?

Лисичка: А я лисичка – сестричка.

Звери: Иди к нам жить.

Воспитатель: Стало их четверо жить. Вот по лесу волчок бежит, у дверей остановился и стучит.

Волк: Кто, кто в **теремочке живёт**? Кто, кто в невысоком живёт?

Мышка: Я мышка-норушка.

Лягушка: Я лягушка-квакушка.

Зайчик: Я зайчик – побегайчик.

Лиса: Я лисичка – сестричка. А ты кто?

Волк: А я волчок – серый бочок.

Звери: Иди к нам жить.

Воспитатель: Стали они жить в **теремке впятером**. Вот по лесу медведь идёт, у дверей остановился и ревет.

Медведь: Кто, кто в **теремочке живёт**? Кто, кто в невысоком живёт?

Мышка: Я мышка – норушка.

Лягушка: Я лягушка – квакушка.

Зайчик: Я зайчик – побегайчик.

Лиса: Я лисичка – сестричка.

Волк: Я волчок – серый бочок. А ты кто?

Медведь: А я медведь, пустите меня к себе жить!

Звери: Нет, Мишка, ты домик развалишь!

Медведь: А я на крыше жить буду.

Воспитатель: Медведь полез на крышу, домик и развалился. Только и успели выскочить из него все звери. И стали они строить новый домик.

Пальчиковая игра «**Домок - Теремок**» :

Тук, тук, молотком! (*Стучат кулачком о кулачок.*)

Звери строят новый дом!

Крыша большая – (*Поднимают ручки высоко вверх.*)

Вот такая!

Окошки большие – (*Раздвигают руки широко в стороны.*)

Вот такие!

Позовут они гостей ("*Зовут*" рукой к себе.)

Будет в доме веселей! (*Хлопают в ладошки.*)

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться. Давайте снова сядем на стульчики.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие – игра? (*ответы детей*) Вы молодцы, очень хорошо играли.