

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

Беседа по экологии
« Мусору здесь не место! »
в старшей группе

Воспитатель
Фомина Т.В.

Июнь 2024г.

Цель: Закрепить и расширить знания воспитанников о правилах поведения на природе; о проблеме утилизации мусора.

Задачи:

Формировать навыки практического взаимодействия с мусором: умение сортировать мусор, уменьшать объем мусора;

Закрепить знания о том, сколько времени разлагается каждый вид мусора; Развивать познавательный интерес, логическое мышление, наблюдательность, внимание.

Воспитывать желание общаться с природой, желание познакомиться с правилами поведения на природе друзей, родителей.

Материалы и оборудование: 2 контейнера: с чистой водой и с грязной, в которой плавают мусор; 5 ведерок с обозначением вида мусора: пластик, стекло, бумага, металл, пищевые отходы; 2 поддона с почвой: на одном – почва с травой, на другом - пожухлая трава под мусором; для эксперимента: одноразовые стаканчики 2шт., фильтр (воронка с ватой); д/игра «Сортируем мусор правильно»

Формы и методы, применяемые на занятии: Сюрпризный момент: стук в дверь.

Почтальон приносит конверт.

Игровой момент: поиск пропавших правил поведения на природе. Исследовательская деятельность: сравнение чистой и грязной воды, фильтрация грязной; сравнение зелёной полянки и полянки под мусором. Трудовая деятельность: сбор, уменьшение мусора в объеме, сортировка мусора.

Продуктивная деятельность: Рисование «Экологический знак». Использование художественного слова: чтение стихотворения М. Усачева «Мусорная фантазия».

Предварительная работа:

Беседы о мусоре: откуда берется, какие виды мусора бывают, чем вреден мусор и т. д.

Чтение и обсуждение стихотворения М. Усачева «Мусорная фантазия».

Трудовая деятельность по сбору мусора на участке для прогулки.

Ход занятия:

Сюрпризный момент: стук в дверь. Почтальон приносит конверт.

Воспитатель: Ребята, нам принесли письмо. Давайте отгадаем загадку и узнаем от кого письмо.

Уверен он в себе, забавный неумейка,

А от природы он врунишка и зазнайка,

А ну-ка угадать скорей его сумей-ка,
Известен коротышка под именем
(Незнайка).

Воспитатель: «Здравствуйте, ребята! Пишет вам Незнайка из Цветочного города. В нашем городке большая беда: чистых улиц, лесов, рек уже не осталось. Кругом один мусор. Мы хотим защитить свою природу, так как от этого зависит здоровье жителей Цветочного города. Самый умный коротыш в нашей сказочной стране Знайка разработал «Свод золотых правил» поведения на природе. Эти правила никто не должен был нарушать. Но золотые правила пропали, а жители забыли про них. Помогите нам найти «Свод золотых правил» и навести порядок в нашем городе!»

- Вот такая беда приключилась. Ну что ребята, хотите отправиться в Цветочный город и помочь найти «Свод золотых правил» и навести там порядок?

- Как же нам попасть в цветочный городок? Он же далеко, да и транспорт нам нужен необычный. На чём Незнайка летал со своими друзьями? (На воздушном шаре) Верно! Давайте мы его сейчас сделаем.

Физкультминутка «Воздушный шар»

Шар воздушный надувайся, в путь дорогу собирайся. *(Все встают в маленький круг, затем имитируя что надувают в нем воздух, круг расширяют)*

Ждет волшебная страна, надо нам попасть туда *(шагаем на месте)*

Мы к друзьям своим летим, помощь оказать хотим *(кружимся на месте, и садимся на корточки)*

-Ну вот, мы и прилетели.

Воспитатель: Чтобы отыскать первое правило, необходимо решить одну проблему. Посмотрите, в одной банке у меня вода из чистой речки, а другой – вода из речки, в которой был мусор. Чем отличается вода в банках? (ответы) Могут в такой грязной воде жить и развиваться рыбки, растения? (ответы)

А теперь понюхайте воду в банках! (ответы). Правильно, ребята, грязная вода плохо пахнет. Хотели бы вы искупаться в такой речке? (ответы)

Воспитатель: В грязной воде купаться запрещено!

Что нужно сделать, если вы заметили мусор в водоеме? (ответ)

Воспитатель: Правильно, ребята! Водоемы от мусора необходимо очищать.

Давайте и мы поможем «речке» - очистим грязную воду из банки. (Пропускают воду с мусором через фильтр.) Обращается внимание детей, как изменилась вода.

Воспитатель: Какая сначала была вода?(мутная, грязная, с песком). А после фильтрации что с ней стало? Она стала чистой. А можно ли её пить? (Нет, сырую воду надо кипятить, или нужны специальные фильтры)

(Очистив «речку», воспитанники находят первое правило) .

Воспитатель: А вот и первое правило:

«Если чистый водоем, хорошо купаться в нем.

Воду вы не загрязняйте, в неё мусор не бросайте!»

Воспитатель: Ребята, когда жители Цветочного города жили по правилам, то всюду была такая красота и чистота: кругом росли цветы, зеленела травка, щебетали птички, воздух был свежий. А теперь кругом свалки, кучи мусора, запах плохой, не слышно пения птиц. Давайте продолжим искать правила поведения.

Воспитатель: Ребята, посмотрите здесь образцы почвы, на одном поддоне –мини-полянка с травкой. На другом - почва с редкой, пожухлой травой, на ней находится мусор. Сравните эти полянки. Ребята, в чем отличие травы под мусором?(ответы). Как вы думаете, почему под мусором трава пожухлая, желтая, низкая, чего ей не хватает? (Ответы) (*Находят под вторым поддоном второе правило*).

Воспитатель:-Правильно, ребята! А вот и второе правило поведения!

"Мусор на поляне траве расти мешает, из-за него растениям света не хватает.

Люди, мусор не бросайте, жизнь растений уважайте!

Оставлять мусор нельзя. Не поленимся друзья!

Мусор тут в лесу чужой, заберем его с собой».

Воспитатель: Когда жители Цветочного города жили по правилам – они мусор перерабатывали. И мусор не накапливался. Из него получали новые полезные предметы. Прежде, чем выбросить, его сортировали – мусор из разного материала собирали в разные контейнеры. Это облегчало его переработку. Правила пропали, жители о них забыли – и, вот результат. Смотрите: перед вами полянка, оставленная жителями после отдыха. Отдыхать, конечно, надо! Поиграть и порезвиться. И наесться, и напиться. Но... вокруг остались банки, целлофан, железки, склянки!

Воспитатель: Ребята, давайте рассмотрим мусор на полянке.

(Рассматривают и называют виды мусора) .

Воспитатель: Почему нельзя оставлять мусор на земле? Ответы

- Мусор содержит вредные вещества для здоровья человека и окружающей среды. Наиболее опасным для человека является стекло, особенно битое. Оно ничем не растворяется и может пролежать в земле сотни лет. Пластиковые бутылки долго не разлагаются. Деревянные, картонные и бумажные предметы, разлагаются быстро, но их лучше закапывать, чтобы они не портили внешний вид природы.

Воспитатель: 2 месяца бумага и картон будут портить внешний вид нашей планеты. 500 лет не будет разлагаться алюминиевая банка. 200 лет пролежит на земле пластиковая бутылка.

Воспитатель: Давайте подумаем, как мы можем помочь окружающей среде? (выбрасывать мусор в специально отведенные места, меньше использовать в быту изделия, изготовленные из вредных материалов, можно делать поделки из ненужных вещей) Тогда вставайте, будем мусор собирать!

Физкультминутка «Мы по улице идем!»

Мы по улице идем, на которой мы живем,

Мы бумажки и стекляшки собираем и кладем.

Раз в ведро, а два – в корзину, наклоняем дружно спину.

Если дружно потрудиться все вокруг преобразится!

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, для чистоты окружающей природы, как лучше поступить с мусором: вывозить на свалку или на завод? Почему? (на завод, меньше загрязняется воздух и почва, а еще могут там сделать новый материал)

Да, действительно, на специальных заводах бытовой мусор перерабатывается, из него создаются новые вещи, которые люди вновь используют, что позволяет сберечь природные богатства нашей планеты: нефть, газ, лес, вода...

Воспитатель: Молодцы! А вот и третье правило! (*Находят в куче мусора*) .

«Каждую бумажку, бутылку, жестянку

Надо в отдельный контейнер кидать.

Только когда осушив эту свалку,

Мы ощутим чистоты благодать! »

Дидактическая игра «Сортируем мусор правильно»

Воспитатель: Давайте и мы поучимся сортировать мусор по материалу, из которого сделана упаковка. Посмотрите на карточки, где нарисованы баки.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мусора много, а контейнеры не очень большие. Как же поступить? А вот и подсказка – четвертое правило.

(Находят под одним из контейнеров).

"Мусор целым не бросайте.

Его объемы уменьшайте,

Если можно, измельчайте! "

Воспитанники собирают и сортируют мусор с учетом этого правила.

Воспитатель: Как много мы с вами узнали! Давайте вспомним где мы были, что делали, какие правила поведения на природе мы теперь запомним навсегда, и как много нам надо сделать на нашей планете, чтобы она оставалась чистой.

(Ответы ребят: скопление мусора – это большая проблема, которую нужно решать всем людям; надо всем учиться сортировать мусор из разного материала; уменьшать его объем; перерабатывать мусор, чтобы он не накапливался; надо беречь и охранять природу и т. д.)

Воспитатель: Правильно, ребята! И напоминать об этом своим родителям, своим друзьям и знакомым. А сейчас давайте обратимся к жителям Цветочного городка с призывом в виде стихотворения Максима Усачева

Мусорная фантазия.

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки.

Быстро наши города превратятся в свалки.

Если мусорить сейчас, то довольно скоро

Могут вырасти у нас Мусорные горы.

Но когда летать начнут в школу на ракете

Пострашней произойдут беды на планете:

Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты

Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты...-

Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,

А посыплются как град старые ботинки.

А когда пойдут дожди из пустых бутылок

На прогулку не ходи: береги затылок!

Что же вырастет в саду или в огороде,

Как пойдёт круговорот мусора в природе?..

И хотя мы в школьный класс не летим в ракете,

Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!

Воспитатель: Ребята давайте и мы сделаем полезную вещь. Нарисуем экологический знак, предупреждающий о том, что нельзя, мусорить, где попало, и раздадим эти знаки жителям Цветочного города. Чтобы они больше не теряли «Свод золотых правил» поведения на природе.

(Раздаются восковые мелки и цветные карандаши и готовые эмблемы.)