

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16
муниципального образования Успенский район

Конспект занятия в средней группе «Космос»

Музыкальный руководитель: Куц А.Н.

15.07..2024год

Конспект занятия в средней группе «Космос»

Задачи:

Обобщение представлений детей о **космосе**, познакомить детей с историей возникновения праздника День **космонавтики**, дать первоначальные сведения о планетах солнечной системы. Активизировать словарь детей словами: космос, планета, космонавт.

Закрепить знание геометрических фигур. Развитие мелкой моторики рук

Оборудование:

Картинки с изображением планет солнечной системы. Фотографии Ю. А. Гагарина, собак Белки и Стрелки.

Музыкальное оформление: «*Космическая музыка*» - Space «*Magic fly*»

Муз. руководитель:

Дети, посмотрите на эти картинки (*изображение звезд, планет*). Что вы видите (*звезды, планеты*)

А когда мы можем видеть звезды? (*Ночью, на ночном небе*)

А кроме звезд, что еще вы видели на небе? Днем – солнце, а ночью луну.

Солнце, Луна, звезды – все это находится в **космическом пространстве**. Слово «**космос**» означает «*все на свете*». Вселенная – это все, что существует.

А вы узнали вот эту планету? (*показать изображение Земли*)

Как вы поняли, что это планета Земля? (*она голубая*)

А почему наша планета имеет много синего цвета? (*синий цвет – это океаны, реки и моря*)

Наша планета Земля – это часть Вселенной.

Люди с давних времен смотрели на небо и задумывались, а что там дальше за облаками и мечтали подняться выше облаков. Люди изобрели телескопы, это специальные приборы, которые позволяют людям видеть то, что расположено очень далеко от Земли.

Потом люди изобрели **космические корабли**. (*показ космического корабля*)

Космические корабли долго испытывали, чтобы полеты на них были безопасны для человека. В **космос** первыми полетели не люди, а первый успешный полет в **космос** совершили собачки Белка и Стрелка. (*показать детям фотографии животных*). И после того, как полет собачек прошел успешно, в **космос** полетел первый человек.

Скажите, дети, кто знает как зовут первого **космонавта**? (*Юрий Гагарин*)-
показать фотографию **космонавта**.

Этот полет произошел 12 апреля 1961г. и с тех пор в этот день
празднуется День **Космонавтики**.

А вы знаете как называется одежда **космонавтов**? (*скафандр*)

Показать детям изображение всех планет Солнечной системы, описать,
как они выглядят, перечислить их.

Но наш корабль не простой, чтобы полететь к каждой следующей планете,
нужно отгадать загадку.

Первая планета, к которой мы полетим - это Меркурий. Самая близкая к
Солнцу планета, на этой планете очень сильные перепады температуры от
+350 до -170 градусов.

загадка : В **космосе сквозь толщу лет**

Ледяной летит объект

Хвост его – полоска света

А зовут его (*комета*)

Молодцы загадку отгадали, теперь можем лететь дальше. Следующая
планета Венера.

А загадка такая: Большой подсолнух в небе

Цветет он много лет

Цветет зимой и летом,

А семечек все нет. (*Солнце*)

Хорошо, и эту загадку вы отгадали, а, значит, наш корабль может лететь
дальше.

Сейчас мы летим на Марс. Марс иногда называют красной планетой. А
знаете, почему?

Скалы на Марсе содержат большое количество железа, а железо, когда
ржавеет, становится красно-бурым.

Давайте отгадаем загадку, чтобы наш корабль полетел:

У бабушки над избушкой

Висит хлеба краюшка

Собаки лают, достать не могут (*месяц*)

А сейчас нас ждет самая крупная в Солнечной системе планета Юпитер. И следующая загадка :

Вся синяя дорожка усыпана горошком (*звезды*)

Впереди нас ждет планета с кольцами – Сатурн.

загадка : Ночью на небе только один

Большой серебристый висит апельсин (*луна*)

Молодцы, ребята, вы все загадки отгадали правильно и к остальным планетам мы полетим без остановок.

Впереди нас ждут планеты Уран, Нептун и Плутон.

Вот и пришло время возвращаться домой, но прежде чем вернуться, давайте выйдем в открытый **космос**. Для этого наденем скафандры – специальная одежда, которая защитит нас. Когда вы покинете корабль, то будете находиться в состоянии невесомости, как будто будете летать.

Звучит «**космическая музыка**», дети «летают» в невесомости.

Звучит команда воспитателя: возвращаемся на корабль и летим домой.

Пока мы будем лететь, вспомним, на каких планетах мы побывали. (*дети перечисляют планеты с помощью воспитателя*).

Подвижная Игра «**Космонавты**»

Дети, мы с вами долго путешествовали, пришлось мало двигаться, давайте поиграем в игру «**Космонавты**»

Раскладываем кольца в количестве меньшем, чем количество детей.

Муз. Руководитель читает стихотворение:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полета на планеты

На какую захотим, на такую полетим

Но в игре один секрет - опоздавшим места нет.

(Дети бегают, а когда воспитатель произносит последнюю фразу, дети должны **занять места на стульчиках**. Опоздавшие выбывают.)

Космонавты и ученые выяснили, что на планетах, которые движутся вокруг солнца, нет жизни, потому что на одних планетах слишком холодно, на других слишком жарко. Но может быть где-то далеко есть живые существа? Мы назовем их инопланетянами. Это значит- с иных, с других планет. Давайте поможем инопланетянам вернуться домой .

Показывает детям изображение кораблей и инопланетян, которых нужно раскрасить .

Но прежде чем мы займемся этим важным делом, давайте разомнем наши пальчики:

Мелкая моторика пальцев рук

Луно, луно, луноход *(делаем движения кистями рук, как будто едем)*

Отправляемся в полет

На старт, внимание, зажигание *(ладони сложены под углом друг к другу)*

10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 *(дети загибают пальчики рук)*

Взлет! *(ладони, сложенные под углом друг к другу поднимаем вверх)*

Дети рисуют дорожки к кораблям.

Все вместе рассматриваем наши работы.

Рефлексия:

Дети, что нового мы сегодня узнали?

Как называется наша планета?

А на каких планетах мы с вами побывали сегодня?

Как звали собачек, которые были в **космосе**?

А как звали первого **космонавта**?

Как называется **космический костюм**?

Молодцы, ребята, вы очень внимательно слушали мой рассказ, все запомнили, из вас получатся настоящие **космонавты**.