

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16
муниципального образования Успенский район

Конспект занятия в старшей группе

«Удивительный космос»

Музыкальный руководитель: Кущ А.Н.

16.07.2024год

Конспект занятия «Загадочный космос» в старшей группе

Цель: Расширить и углублять представления детей о **космосе**.

Задачи:

- Закрепить знания о планетах солнечной системы.
- Расширять запас слов, связанных с понятием «*Космос*».
- Совершенствовать диалогическую и монологическую речь.
- Закреплять умение отвечать на вопросы.

, энциклопедий, книг о **космосе**

Ход занятия

Дети сидят полукругом.

Муз. руководитель:

Давно, когда люди жили еще в пещерах, они каждую ночь смотрели в небо и удивлялись: над их головами сверкали бесчисленные точки. Они исчезали к утру, чтобы появились следующей ночью. И там, где днем сверкало Солнце, ночью сияла ЛУНА, которая меняла свою форму.

Почему это происходит, люди не понимали, и объяснить не могли. Но прошли тысячи лет и на многие вопросы они нашли ответы.

Давайте и мы с вами вспомним сейчас все то, что мы знаем о **космосе**.

Дети, давно, когда на свете не было вас и даже меня, мир облетела радостная весть: человек покори **космическое пространство**.

Кто же был первым **космонавтом планеты**? (*Первым **космонавтом планеты** был Ю. А. Гагарин*).

С тех пор 12 апреля – день первого полета человека в **космос**, стал днем **космонавтики**.

Космическая ракета, на которой Гагарин поднялся к звездам называлась Восток

- Юрий Гагарин – настоящий герой не только нашей страны, но всей планеты Земля! А еще мы гордимся Валентиной Владимировной Терешковой. Кто она? (*Первая женщина – космонавт*)

А кто еще летал в **космос кроме людей**? (*В космос летали собаки Белка и Стрелка, мыши, крысы, кролики и даже обезьяна*).

А как вы думаете, какими должны быть **космонавты**?

Космонавт должен быть смелым, сильным, храбрым, решительным, умным, ловким, выносливым, трудолюбивым, отважным, мужественным, дисциплинированным, скромным.

Ребята давайте скажем, кто же может попасть в отряд **космонавтов**?

Дидактическая игра «Добавь слово»

Космонавтом хочешь стать, должен много- много...

Дети: Знать.

Любой **космический маршрут**

Открыт для тех, кто любит ...

Дети: Труд.

Ждут нас быстрые ракеты

Для полетов на.

Дети: Планеты.

Самый дружный будет наш

Наш веселый...

Дети: Экипаж.

Если в **космос мы хотим**

Значит скоро ...

Дети: Полетим.

Для полета мы построим **космический корабль** и назовем его «Дружба».

Как называется дверь в **космическом корабле**? (*Дверь в космическом корабле называется люк*).

Через люк мы заходим на борт корабля.

Повторяем правило дружбы «Один за всех и все за одного».

Начинаем отсчет времени: «10, 9,, пуск»

Физкультминутка

Раз - два, стоит ракета (*дети поднимают руки вверх*)

Три – четыре, скоро взлет. (*разводят руки в стороны*)

Чтобы долететь до солнца (*круг руками*)

Космонавтам нужен год. (*берется руками за щеки, качает головой*)

Но дорогой нам не страшно (*руки в стороны, наклон корпусом вправо-влево*)

Каждый ведь из нас атлет (*сгибают руки в локтях*)

Пролетая над землею (*разводят руки в стороны*)

Ей передадим привет (*поднимают руки вверх и машут*)

А пока мы летим, я **загадаю вам загадки**

Загадки о космосе

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам (*Луна*)
Планета голубая,
Любимая, родная.
Она твоя, она моя,
А называется (*Земля*)
Океан бездонный, океан бескрайний,
Безвоздушный, темный и необычайный,
В нем живут вселенные, звезды и кометы,
Есть и обитаемые, может быть, планеты. (*Космос*)
В небе виден желтый круг
И лучи, как нити.
Вертится Земля вокруг,
Словно на магните.
Хоть пока я и не **стар**,
Но уже ученый —
Знаю, то — не круг, а шар,
Сильно раскаленный. (*Солнце*)
Ночью с Солнцем я меняюсь
И на небе зажигаюсь.
Сыплю мягкими лучами,
Словно серебром.
Полной быть могу ночами,
А могу — серпом. (*Луна*)
По темному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,
И только тогда, когда утро настанет,
Вся карамель та внезапно растает. (*Звезды*)
- Мы в **космическом пространстве**. Нас окружают звезды и планеты.
Перечислим их!
Пальчиковая гимнастика «*Солнечная система*»

По порядку все планеты
Назовё т любой из нас:

Раз - Меркурий,
Два - Венера,
Три - Земля,
Четыре - Марс.
Пять - Юпитер,
Шесть - Сатурн,
Семь - Уран,
За ним - Нептун. Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.
Ну, а десять – это Солнце,
Не планета, а звезда,
Ярко светит нам она!

Подвижная игра «В открытом космосе»

Муз. Руководить :-Мы оказались в открытом **космосе**. Вы уже знаете, что здесь безвоздушное пространство, невесомость. Все движения в невесомости замедленные и плавные. Попробуйте изобразить, как двигаются **космонавты в невесомости**.

(дети изображают движения в невесомости).

- Ребята, а как вы думаете, видны ли на небе звезды днем? (*Звезд на небе днем не видно*)

- А почему днем не видно звезд? *(Потому, что светит Солнце)*

- Правильно, свет Солнца не дает возможность видеть планеты днем.

В безоблачный ясный вечер небо над нашей головой усыпано тысячами звезд. Они нам кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие.

Наш корабль летит к земле.

- Давайте, пока мы летим к Земле, расскажем о Солнце.

Рассказ о Солнце

Солнце:

- звезда или планета *(звезда)*

- по размеру большое или маленькое? *(большое)*

- по форме круглое или квадратное? *(круглое)*

- по освещенности яркое или тусклое? *(яркое)*

- по температуре горячее или холодное? *(горячее)*

- по расстоянию от Земли далёкое или близкое? *(далёкое)*

- Ребята, Солнце очень яркая звезда. Чтобы сохранить наше зрение мы не будем долго смотреть на Солнце без темных защитных очков. Это очень

передастся от одного к другому. Вот так, взявшись за руки, люди всей нашей планеты смогут сохранить мир на Земле и природу во всей ее красоте. Вот мы и прилетели на Землю. *(Дети выходят из корабля и садятся полукругом).*

Рассказ о планете “Земля”

«Земля – планета. Она имеет форму шара. Земля – большая, но Солнце еще больше. Земля – разноцветная. Голубая, потому что есть реки, озера, моря и океаны. Коричневая – это суша: земля, песчаные пустыни, горы. Зеленая – это растения: деревья, **кустарники**, травы. Белый цвет – это облака, укутывают Землю, словно одеяло. На Земле есть жизнь: люди, животные и растения!

Наша планета самая красивая из всех планет. На Земле все живое: люди, растения, животные»

Какое счастье, что нам довелось родиться и жить на удивительной планете Земля, которую мы должны беречь! Об этом после своего полета просил всех землян Ю. А. Гагарин:

«Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать её!»

- Спасибо ученым, **конструкторам, космонавтам за то**, что открыли нам удивительный мир **Космоса**. В нём еще много тайн и **загадок и именно вы**, когда станете взрослыми, сможете их раскрыть.

Земля нам подарила

Хорошего немало,

И ждет она в тревоге,

Чтоб мы ее спасли.

Она для всех на свете –

Единственная мама,

А мы родные дети

У матери Земли.

Пусть над вашим краем,

Пусть над нашим краем

Цветут, не увядая,

Весенние сады.

Обнимем нашу Землю,

Как маму обнимаем,

И защитим, как маму,

От горя и беды!

Мы с вами сегодня совершили увлекательное и познавательное большое **космическое** путешествие и узнали много интересного о **космосе**.

Заканчивается занятие рисунком космических кораблей.