

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

**Беседа с детьми
средней группы
на тему
«Овощи и фрукты»**

**Воспитатель:
Балабанова В.Я**

Август 2024г

Цель: Расширять и систематизировать представления и знания детей об овощах и фруктах.

Задачи:

Закреплять названия овощей и фруктов; учить детей отгадывать загадки описательного характера. Познакомить с элементарной классификацией: овощи растут на грядке, в огороде, а фрукты на дереве. Уточнить представления детей о пользе овощей и фруктов для здоровья человека и входящих в их состав витаминов.

Развивать связную речь, умение работать в группе и отвечать на поставленные вопросы, высказывать своё мнение.

Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, создать условия для формирования установки на здоровый образ жизни.

Предметно-развивающая среда: корзина с муляжами овощей и фруктов, картинки «Огород», «Дерево» - на столах. Дети сидят полукругом на ковре.

Предварительная работа: беседа с детьми о пользе овощей и фруктов, рассматривание муляжей овощей и фруктов, лепка морковки, рисование огурца и помидора, разучивание песни «Огород», чтение стихотворений о фруктах и овощах: Ю. Тувим «Овощи», С. Михалков «Хозяйка однажды с базара пришла». К. И. Чуковский «Обжорка», загадывание загадок об овощах и фруктах.

Ход

Воспитатель: Сегодня мы поговорим об овощах и фруктах, узнаем, какую пользу они приносят нашему организму.

Дидактическая игра «Загадки».

Я принесла вам корзинку, хотите узнать, что в ней? Тогда я вам буду загадывать загадки, а если угадаете, достану отгадку из корзины.

Как на нашей грядке
Красный вкусный, хоть не сладкий.
Зреет на обычной грядке,
Но, как в сказке, с давних пор
Все зовут его: «Синьор» («помидор»)

Королевич из садов
Всех порадовать готов.
Есть с румяньким бочком
И с весёлым червячком.
Кругленькое с ямочкой наливное (яблочко)

В десять одежек плотно одет.
Часто приходит к нам на обед.
Но лишь за стол ты его позовёшь
Сам не заметишь, как слёзы
Прольёшь. (Лук)

Красна девица
Сидит в темнице,
А коса на улице. (Морковь)

Что за фрукт на вкус хорош.
И на лампочку похож.
Бок зелёный солнцем греет
Он желтеет и краснеет? (Груша)

Семьдесят одежек
А все без застёжек.
Кто любит щи -
Ее в щах ищи. (Капуста)
(Ответы детей).

Дидактическая игра «Овощи и фрукты».

Воспитатель: Скажите мне, ребята, где растут овощи? А где растут фрукты? Где вы видели фруктовые деревья и грядки с овощами?

(Ответы детей: на даче, в саду).

Я принесла овощи и фрукты, но не успела разложить их в корзинки. Вы мне поможете?

На столе стоят две корзинки. Нам нужно в одну корзинку положить фрукты, а в другую – овощи. А помогут нам в этом картинки-помощники (на одной картинке нарисованы грядки, на другой – дерево).

Дети поочередно раскладывают и комментируют, по какому принципу они складывали овощи и фрукты.

Воспитатель: что лежит в этой корзинке?

Ответы детей.

Воспитатель: как их можно назвать одним словом? (овощи).

(Если сразу говорят обобщенно - овощи, уточнить, какие).

А что лежит в этой корзинке?

Ответы детей.

Воспитатель: Как их можно назвать одним словом? (фрукты) (Если сразу говорят обобщенно - фрукты, уточнить, какие).

Физкультминутка.

Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем. Встаньте возле своих стульчиков. Я буду называть овощи и фрукты. Если вы считаете, что это овощ, то нужно присесть (растет на грядке). А если это фрукт, то нужно встать, разведя руки в стороны (растет на дереве).

Рассматривание овощей. (Выяснение цвета, формы, твердости, мягкости).

Воспитатель: для чего мы едим овощи и фрукты? Что есть в овощах и фруктах?

Ответы детей. (В них много витаминов, едим, чтобы быть здоровыми).

Ешьте овощи и фрукты -

Это лучшие продукты.

Вас спасут от всех болезней.

Нет вкусней их и полезней.

Подружитесь с овощами,

И с салатами и щами.

Витаминов в них не счесть.

Значит, нужно это есть!

Подведение итогов

- Что мы сегодня делали? Зачем нужны овощи и фрукты?